邮箱：fund@iread.org.cn
电话：0755-33349913
地址：深圳市南山区侨香路4068号智慧广场B栋1座23F
邮编：518052
新浪微博：@深圳市爱阅公益基金会
公众号名称：爱阅公益
小程序名称：阅芽计划
网站：www.iread.org.cn
户名：深圳市爱阅公益基金会
开户银行：招商银行深圳车公庙支行
账号：7559 1777 3110 201

爱阅公益公众号　阅芽计划小程序　微信捐赠　支付宝捐赠

2025 爱阅公益年度报告

ANNUAL REPORT

爱阅公益基金会
IREAD FOUNDATION
高品质儿童阅读推动美好未来

关于我们

机构名称：深圳市爱阅公益基金会

机构简称：爱阅公益

法人代表：李晓莉

注册类型：非公募基金会

注册时间：2010年11月17日

发证机关：深圳市民政局

主管单位：深圳市妇女联合会

原始基金：伍佰万元

统一社会信用代码：53440300565720363J

财务票据类型：广东省公益事业捐赠专用收据

邮箱：fund@iread.org.cn

电话：0755-33349913

公众号名称：爱阅公益

小程序名称：阅芽计划

网站：www.iread.org.cn

地址：深圳市南山区侨香路4068号智慧广场B栋1座23F

邮编：518052

对公捐赠账号

户名：深圳市爱阅公益基金会

开户银行：招商银行深圳车公庙支行

账号：7559 1777 3110 201

咨询电话：0755-36909866-863

邮箱：donation@iread.org.cn

爱阅公益公众号　阅芽计划小程序　微信捐赠　支付宝捐赠

机构荣誉

2024年荣获

荣获深圳市市级社会组织评估“5A”等级

中国儿童中心第四届“童阅中国”年度阅读推广机构

2023年荣获

全国第十三届公益节2023年度公益创新奖

2021年荣获

深圳市城市管理和综合执法局、美丽深圳公益基金会联合颁发的爱心机构

年度深圳市全民阅读示范单位

2020年荣获

深圳关爱行动十佳公益机构

第五届鹏城慈善奖慈善典范机构

第四届伯鸿书香奖优秀组织奖

年度深圳全民阅读推广活动优秀组织奖

2019年荣获

深圳慈善月活动慈善活动优秀机构奖

2018年荣获

年度领读者-阅读项目提名奖、阅读支持奖

2017年荣获

深圳全年阅读推广活动优秀组织奖

2016年荣获

“书香岭南”全民阅读活动“优秀阅读推广组织”

2015年荣获

“书香岭南”全民阅读活动示范单位

深圳领读者传媒大奖“十大民间阅读组织”

2013年荣获

深圳市全民阅读示范单位

项目奖项

2025年荣获

“爱阅书目研制项目”获评凤凰网行动者联盟2025公益盛典“年度十大公益项目”

“阅芽图书馆项目”获华夏公益论坛“华夏公益·创益者(项目类)"荣誉

“阅芽图书馆项目”获“第十五届公益节年度公益项目奖"荣誉

2024年荣获

“阅芽计划项目”荣获第八届公益事业大典2024年度公益项目奖

“爱阅书目研制项目”获得行动者联盟2024公益盛典的“年度公益创意奖“入围奖

“阅林计划项目”获得第十四届公益节-2024年度教育公益贡献奖

2023年荣获

“阅芽计划项目”获评全国第十三届公益节年度公益项目奖

2022年荣获

“爱阅书目研制项目”获得第十二届公益节2022年度公益项目奖

“志愿者服务项目”获得南山区第三届志愿服务项目大赛三等奖

“阅芽计划”项目荣获“中国慈善榜 · 年度慈善榜样”项目

2020年荣获

“阅芽计划项目”被评为年度最具社会影响力教育公益项目奖

2019年荣获

“阅芽计划项目”被评为第五批深圳市全民阅读示范项目

2018年荣获

“阅芽计划项目”荣获第四届鹏城慈善奖·鹏城慈善典范项目

2017年荣获

“阅芽计划项目”荣获深圳关爱行动十佳创意项目奖项

“阅芽计划”APP 荣获年度深圳数字阅读最佳创新产品

2016年荣获

“阅芽计划”LOGO获得2016最成功设计大奖

“阅芽计划项目”荣获2016年深圳全民阅读推广活动优秀项目奖

“阅芽计划项目”2016年荣获第十届深圳读书月“最”活动最浓关爱奖

“阅芽计划项目”被评选为2016中国公益映像节“入围奖”

2015年荣获

“爱阅电台”荣获2015年深圳市全民阅读推广活动优秀项目奖

深圳市爱阅公益基金会获评深圳市市级社会组织评估“5A”级社会组织

深圳市爱阅公益基金会连续四年中基透明指数FTI获评满分

翻页之间，爱在链接

刚刚过去的2025年，是全民阅读史上极不平凡的一年。国务院正式公布了《全民阅读促进条例》，将全民阅读从“倡导”升级为“国家战略”——这意味着阅读不再只是一句口号，而是写入了国家法治的篇章。自此，阅读将会被全社会更加认真的对待。

2025年，爱阅公益也迎来了15岁生日。15年，我们从一条条乡间小路，走到了连接城市与世界的大路。

15年间，我们捐建图书馆超过400所，累计发放“阅芽包”超过40万个，我们的阅芽图书馆扎根155个社区，超过109万家庭注册了阅芽计划小程序，2300多位早期阅读推广人从我们的课堂走出，在全国建立起153个“爱阅空间站”，已累计开展活动超5000场儿童阅读活动。为保证更多的儿童都能阅读到高品质的书籍，爱阅公益持续研制开发面向0-12岁儿童的书目，而每一次书目的评选都是海中捞贝，这不仅是书单，更是儿童与丰富、多元世界链接的一把把钥匙。

资助业务沿着“阅林计划”与“阅耕计划”两条主线深化。阅林计划从最初的单点实操探索，逐步升级为涵盖项目资助、投资于人、能力建设、生态搭建的综合资助体系，资助项目与55家阅读推广机构携手，累计支持了130个项目，足迹遍布20个省份，直接影响超65万乡村与流动儿童。“阅耕计划”则专注儿童阅读学术研究资助，累计资助28个项目，形成了理论研究、实践应用、资源建设为一体的儿童阅读研究资助成果体系。

15年间，我非常有幸成为其中一员，也愿意继续走下去。

同时未来比我们想象中来得更快。这一年，人们反复讨论同一个问题：AI时代的阅读，意义何在？我们无法拒绝技术进步，但也不想被技术绑住双手。

好在，AI没有让阅读贬值，反而让它的本质更加清晰。那个“只能通过阅读获取知识”的时代，已经结束了。今天，任何一个大语言模型，都能在十秒内告诉你一本书的情节、主题、人物关系。如果读书只是为了“知道”，我们确实输给了AI。

但阅读真的只是为了“知道”吗？请回忆一下：童年时，你和妈妈一起读《猜猜我有多爱你》，两个人伸长手臂，比划着到底谁的爱更多；或者，读完《纳尼亚传奇》后，你每次打开衣柜，都幻想能走进另一个世界；再或者，第一次读完《爱心树》，你不知道为什么会泪流满面。这些瞬间，AI永远无法替我们体验。

所以在AI时代，阅读比以往任何时代都更需要回归它的本质。它不再是冷冰冰的知识输入，而是温暖的灵魂相遇。它是你与一位百年前的作家之间秘密的相视一笑，是你与孩子之间最安全的依恋纽带，是你与所有读过同一本书的陌生人之间无形的共同体。

让我们继续阅读吧。和孩子一起。不只是为了获取知识，而是为了让每一天都更有温度。在每一个翻页的瞬间，我们都在完成一次凝视，一次链接，一次微小却伟大的——爱的行动。

袁 泉

深圳市爱阅公益基金会秘书长

目录 CONTENTS

04 刊首语

06 关于我们

08 党建工作

11 2025年财务简报

14 阅芽计划

45 书目研制项目

70 资助项目

92 基金发展

95 志愿者建设与发展

101 品牌建设

104 捐赠信息

106 致谢

01

关于爱阅公益

深圳市爱阅公益基金会于2010年在深圳市民政局正式注册成立。基金会以“高品质儿童阅读推动美好未来”为愿景，致力于推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，让每一个孩子通过高品质阅读打开探索世界的大门，享受阅读的乐趣，成长为终身阅读者。深圳市爱阅公益基金会获评深圳市市级社会组织评估“5A”级社会组织。

我们的使命：

让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者

我们的愿景：

高品质儿童阅读推动美好未来

我们的核心价值：

专业 探索 乐趣 成长

组织架构

理事会成员

李晓莉 理事长

现任深圳市爱阅公益基金会理事长

李文 执行理事长

深圳市爱阅公益基金会创始人
现任深圳市爱阅公益基金会执行理事长

袁泉 理事

现任深圳市爱阅公益基金会秘书长

窦瑞刚 理事

现任腾讯公益慈善基金会执行秘书长
深圳市老龄事业发展基金会理事长

朱江涛 理事

zdeer左点品牌创始人
现任左点健康产业（深圳）有限公司
董事长

孙莉莉 理事

现任百千幼儿阅读研究院院长
幼儿教育和儿童文学专家

李哲 理事

现任浙江马云公益基金会项目总监

宋宗合 理事

中民社会救助研究院执行院长
中国老龄产业协会专家委员会副主任

谭验 理事

深圳未知君生物科技有限公司
联合创始人兼 CEO
深圳市合成生物产业创新链党委智库专家

曾金金 监事

现任广东华商律师事务所高级合伙人
非营利法律专业委员会主任

02

党建工作

2025年是在党的二十大指引下，胜利召开二十届四中全会并部署“十五五”规划的关键一年。过去一年中，在深圳市妇女社会组织联合党委的正确领导和悉心教导下，深圳市爱阅公益基金会党支部严格按照上级党委及相关要求，强化理论武装，夯实组织基础，完善党支部建设，优化党组织设置，确保基层党组织覆盖到工作领域和环节。不断推动党建工作与基金会业务工作在谋划部署上同步融入，在实施推进中有机贯通，提升党建工作实效。充分发挥妇委会的作用，广泛开展党课学习、参访交流、教育培训等常态化活动。

与联合党委一同积极参加深圳市“日行万步”全民健康促进公益宣传活动

深圳市爱阅公益基金会党支部（以下简称“爱阅基金会党支部”）现有正式党员5人，入党积极分子1人，其中基金会全职员工2人。党支部书记及支部骨干均为基金会主要负责人，党支部队伍结构持续优化。

爱阅基金会党支部将学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为贯穿全年的首要政治任务。通过“第一议题”学习、专题共学班等形式，第一时间传达学习全国“两会”及二十届四中全会精神。全年组织相关学习共计5次，覆盖党员干部14人次，确保党的创新理论和最新精神传达到支部每一名党员。认真落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，严格规范组织生活，不断创新内容与方式，全面提升党员理论武装水平。全年累计开展理论学习和学习教育专题会6次，举办特色主题党日活动2次。

结合年度主题教育，将深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为锤炼党性、改进作风的重点。 一是组织党

“红色光影映初心”观影活动

“凝心聚力、学以致用”专题学习研讨会

员干部重温八项规定及其实施细则，学习典型案例，听取专题党课；二是推动学习教育与基金会内部治理、风险防控相结合，与秘书处共同修订完善了《党支部党建工作制度》、《会议管理制度》、《组织架构建设制度》和《重大事项报告制度》，切实将学习成果转化为转作风、树新风的实际行动。

与此同时，党支部结合基金会实际业务开展，在大力推动全民阅读、建设书香社会的时代背景下，早期阅读对儿童发展的奠基性作用日益成为社会共识；2025年，基金会继续联合四川省慈善联合总会共同执行“蜀善有你·读好书”阅芽计划项目，该项目通过系统的资源投入与专业的模式设计，聚焦0-6岁儿童阅读发展问题及需求，以“阅芽图书馆”为载体，为0-6岁儿童提供早期阅读服务；以“儿童早期阅读推广人培训课”为纽带，培育专业儿童早期阅读推广人，让更多的孩子能在家长的陪伴和科学的指导下“读好书”，享受阅读的乐趣，成长为终身阅读者。

新的一年，爱阅公益基金会党支部将阅读相关工作纳入“年度党建品牌创建”中，形成固定“动作”，定期开展相关主题活动；坚定文化自信，发展先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。并积极参与业务主管单位市妇联的一些关于社会组织党建与业务培训的相关学习，充分发挥党建引领和党员先锋模范的作用。

党支部换届大会

“凝心聚力、学以致用”专题学习研讨会

党支部组织观看阅兵仪式活动

03

2025年度财务简报

2025年度基金会收入合计1,639,712.25元，

其中：**捐赠收入828,262.38元、**

服务收入507,752.65元、

投资收益156,584.07元、

其他收入147,113.15元。

感谢社会各界的支持，

我们将持续推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，

以高品质儿童阅读推动美好未来。

2025年度捐赠来源占比

币种：人民币

捐赠来源	捐赠金额（元）	捐赠占比
社会组织	683,723.18	82.55%
企业	94,350.00	11.39%
个人	50,189.20	6.06%
合计	**828,262.38**	**100.00%**

2025年度大额捐赠企业、社会组织

币种：人民币

捐赠日期	捐赠方	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2025/12/17	广州市小鹏公益基金会	133,000.00	16.06%
2025/12/19	上海联劝公益基金会	112,723.18	13.61%
2025/2/27	眉山市慈善总会	75,000.00	9.06%

2025年度大额捐赠个人

币种：人民币

捐赠日期	捐赠方	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2025/8/6	王欣婷	18,245.00	2.20%
2025/9/15	陈毅夫	15,000.00	1.81%

2025年度基金会收入明细

币种：人民币

项目	非限定性收入（元）	限定性收入（元）	小计（元）	收入占比
捐赠收入	52,189.20	776,073.18	828,262.38	50.51%
服务收入	507,752.65	-	507,752.65	30.97%
投资收益	156,584.07	-	156,584.07	9.55%
其他收入	147,113.15	-	147,113.15	8.97%
合计	**863,639.07**	**776,073.18**	**1,639,712.25**	**100.00%**

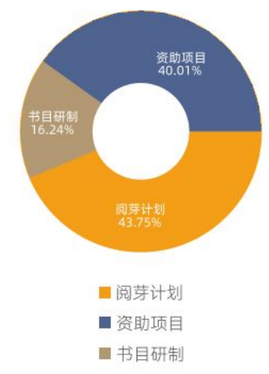
扫码可查看
深圳市爱阅公益基金会
2025年财务报表审计报告

2025年度基金会费用
合计9,062,458.70元
其中：
业务活动成本8,064,645.34元
管理费用901,231.94元
筹资费用95,007.95元
其他费用1,573.47元

* 符合《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》第九条规定， 慈善组织中不具有公开募捐资格的社会团体和社会服务机构，上年末净资产低于6000万元高于800万元（含本数）人民币的，年度慈善活动支出不得低于上年末净资产的百分之六；年度管理费用不得高于当年总支出的百分之十三；

2025年度业务活动成本明细

项目	金额
阅芽计划	3,527,945.05
资助项目	3,226,687.47
书目研制	1,310,012.82
合计	**8,064,645.34**



2025年度基金会费用明细

币种：人民币

科目	明细	金额（元）	小计（元）
业务活动成本	非限定性		8,064,645.34
	阅芽计划	**2,869,865.58**	
	其中：阅芽计划发包	842,010.92	
	阅芽计划线上平台	425,422.28	
	儿童早期阅读推广人课程	679,343.33	
	阅芽图书馆	398,676.67	
	儿童早期阅读峰会	11,581.04	
	亲子共读节	151,518.07	
	四川阅芽计划项目	361,313.27	
	资助项目	**3,226,687.47**	
	其中：阅林计划	2,113,078.67	
	阅耕计划	506,218.80	
	国际儿童读物联盟资助（IBBY）	607,390.00	
	书目项目	**1,168,335.10**	
	其中：爱阅童书100	906,472.15	
	爱阅早期儿童阅读书目	214,699.97	
	大鹏自然童书	47,162.98	
	小计	**7,264,888.15**	
	限定性		
	阅芽计划	**658,079.47**	
	其中：四川阅芽计划项目	338,404.60	
	阅芽图书馆	271,305.68	
	给喀什孩子的阅芽包	3,369.19	
	珀莱雅-爱阅空间站主题绘本共读活动	18,000.00	
	小赢公益-婴幼儿阅读启蒙课程	27,000.00	
	书目项目	**141,677.72**	
	其中：生态童书60	141,677.72	
	小计	**799,757.19**	
管理费用	工资及福利	628,476.16	901,231.94
	社保及公积金	83,953.09	
	办公费	55,862.33	
	印刷制作费	33,529.83	
	培训费	19,115.00	
	技术服务费	17,896.04	
	会务费	15,032.06	
	水电费	12,432.82	
	志愿者建设	8,458.17	
	差旅费	7,120.00	
	审计费	6,220.34	
	会费	6,000.00	
	折旧费	5,303.10	
	快递费	1,833.00	
筹资费用	爱阅益选品牌搭建	78,300.00	95,007.95
	筹款活动物料、差旅等费用	16,707.95	
其他费用	财务费用	1,573.47	1,573.47
			9,062,458.70

04

阅芽计划
READING START

阅读从0岁开始

阅芽计划于2016年正式启动，以深圳为原点，不断深化和细化项目内容，以满足更多群体的需求和期望，通过科学化、系统化的引导，持续为家长提供系统专业的早期阅读服务，倡导家庭亲子阅读。该项目包括发放免费阅读资源“阅芽包”、落地阅芽图书馆、搭建线上服务平台“阅芽计划小程序”、培育专业的早期阅读推广人及构建志愿服务网络，举行行业峰会，发起“12.28亲子共读节”活动，惠及近百万0-6岁儿童家庭，线上用户突破100万，辐射人群逾1亿。2023年，爱阅公益基金会与四川省慈善联合总会达成战略合作，启动四川省阅芽计划，并将其纳入四川省民政重点工作之一。

阅芽计划年度总结报道

欢迎添加亲子阅读顾问

阅芽计划项目战略屋

愿景使命价值观	高品质儿童阅读推动美好未来 通过科学化、系统化的引导，赋能家庭亲子阅读，开启儿童智慧阅读人生。专业探索乐趣成长		
战略目标	构建覆盖全国、可持续发展的儿童早期阅读服务与推广体系。		
核心战略路径	产品设计与资源提供 通过研发阅芽包，构建社区阅读服务模式，并利用数字化平台扩大资源的可及性，为家庭提供体系化的早期阅读支持。 阅芽包 阅芽图书馆 阅芽计划小程序	专业人才培育 通过体系化课程培育人才，并支持其发起成立的“爱阅空间站”，将专业服务精准下沉至社区，直接赋能家庭亲子阅读。 婴幼儿阅读启蒙推广人培训课程 爱阅空间站	社会倡导与行业共建 通过行业会议、亲子共读节等活动提升社会公众认知，促进行业合作与政策支持。 行业会议 亲子共读节
关键支持体系	品牌塑造	资源动员	组织与团队

荣誉奖项

深圳市爱阅公益基金会荣获四川省慈善联合总会“优秀合作单位”、中共深圳市龙岗区吉华街道光华社区委员会“优秀共建单位”称号

阅芽图书馆项目获得2025华夏公益论坛“华夏公益·创益者（项目类）”荣誉

阅芽图书馆项目荣获2025第十五届公益节年度公益项目奖

阅芽包

让阅读的种子，在爱的土壤中发芽

“阅芽包”是阅芽计划的核心载体，是一份专门为0-6岁儿童家庭设计的早期阅读支持资源。我们依据儿童身心发展规律，将阅芽包科学划分为7个年龄段，系统会根据宝宝月龄自动匹配适龄资源，确保每个孩子都能在关键成长阶段，获得真正适合的阅读启蒙。

每个阅芽包不仅是一份礼物，更是一套完整的家庭阅读支持工具，其中含有：

2本适龄图画书：经专业遴选，匹配相应年龄段认知与情感需求；

1份亲子阅读指导手册：为家长提供方法指引，助力高质量陪伴；

1套家庭阅读工具：包括阅芽测量尺、亲子阅读存折与阅芽贴纸，让阅读过程可记录、更有趣。

我们致力于通过这份贴心、分龄的阅读资源，帮助全国家庭营造温馨的共读氛围，让阅读的种子在恰当时机生根发芽。

（图片仅作示例）

2025年，通过“阅芽计划小程序”进行个人申领阅芽包20,606个，并携手48家公益组织（含阅芽图书馆项目点），以集体申领方式发放阅芽包8,803个，让共读的力量在社群中传递与放大。

我们也将关爱送至远方。在“深喀妇儿牵手·逐梦美好未来”对口援疆行动暨2025“深喀同心 春暖花开”公益行中，阅芽包承载着深圳的深情，深入喀什偏远地区，为200个亲子家庭带去温暖和陪伴。

截至2025年底，阅芽包已抵达全国31个省（区、市），历年累计申领量突破40万个。每一份包裹，都是一扇为家庭打开的阅读之窗。

2025年，我们发起“阅芽宝宝成长故事”征集，通过“线上征集+直播互动+入户采访”的方式，倾听家庭、记录温暖。活动共发布17个动人故事，累计观看逾3.4万人次。

在这些真实的共读瞬间里，我们见证了亲子间的双向滋养与共同成长。来自家庭的真诚反馈，为项目注入了情感的温度，也成为阅芽计划最动人、最有说服力的品牌印记。

未来，我们将继续讲述这些美好故事，让阅读的力量被看见、被传递，推动公益项目在真实的回响中，持续生长、不断向前。

阅芽宝宝成长故事

受访人：曹云

宝宝10个月，领包时间：2025年

曹云，一位两个宝宝的妈妈，也是一位亲子阅读的初学者，再一次偶然的机会，接触到阅芽计划——阅芽包之后，她将绘本放在随手可及之处，全家谁有空就陪小儿子共读，亲子阅读变得规律又有趣，小儿子也深深爱上了睡前阅读，常常主动要求读书。而曹云自己也在这个过程中完成了“扫盲式”成长，从前拿到绘本无从下手，如今不仅学会了如何讲述，还读懂了绘本的设计技巧、结构和隐藏彩蛋，重新认识了绘本的魅力，在陪伴小儿子阅读的过程中收获了满满的成就感与温暖。

受访人：小花老师

宝宝5岁，领包时间：2022年

小花老师是爱阅空间站的站长，成为妈妈后，多次参加过爱阅培训、接触阅芽包后，我的自我价值感大大提升，也更有底气在社区开展活动，分享亲子阅读经验。她常说，“是孩子带着我去过我未曾有过的童年，只要她们愿意，我会一直陪着她们读下去，珍惜每一段亲子共读的时光。”

受访人：草莓妈妈

宝宝6岁，领包时间：2025年

草莓妈妈在陪伴孩子阅读的过程中见证孩子的蜕变，从专注力不足到爱上阅读，还会主动给爸爸讲绘本，温暖又治愈。陪着女儿读科普绘本的日子里，她说她也学到了很多新知识，陪着孩子一起成长，满心欣慰。

受访人：璐璐

宝宝3岁，领包时间：2022年

璐璐说在亲子共读这件事情上，她始终尊重墩墩的阅读选择，接纳他更爱中文绘本、不盲从我们期待的样子，深知他是独立又鲜活的小个体。在宝宝出生的时候就申请了阅芽包，璐璐觉得阅芽包像一把钥匙，带我们解锁了绘本的魅力世界。

受访人：豆芽妈妈

宝宝6岁，领包时间：2025年

我是豆芽妈妈，宝宝今年6岁，从孕期我就开始给他读书。领到阅芽包时，孩子特别开心，尤其喜欢里面的亲子阅读存折，我把他读过的书都记下来，让他很有成就感。一开始我不会选书，在爱阅公益的指导下，我学会了科学选书，孩子总能找到自己喜欢的绘本。多年的陪伴也让我明白，妈妈和孩子一起在成长，阅读是没有固定模式的，任何时候开始都不晚，每个孩子都能找到属于自己的那本绘本。

受访人：志灵

宝宝6岁，领包时间：2017年

有了老二后，才领了阅芽包，我才明白阅读需要适当干预的。我陪着老二创编故事、探索绘本里的艺术乐趣，惊喜地发现，有了阅读指导的老二，思考力比老大更深厚。老二天性好动，9个月时带她去图书馆，她总到处探索、让人侧目，即便常被工作人员提醒，我也从未放弃，一直坚持带她去了整整一年。直到那天，她终于安安静静坐下来，认真听我读了 45分钟书，那份坚持后的收获，让我激动得险些落泪……

受访人：赵先生

宝宝4岁，领包时间：2025年

我是一位故事爸爸，家里有6岁的姐姐和4岁的妹妹。姐姐上幼儿园时，小宝还不到两岁，总黏在旁边听我们读书，渐渐养成了姐妹俩并肩共读的习惯，彼此陪伴着在绘本里成长。领到阅芽包时，小宝格外新奇开心，迫不及待拉着我讲里面的绘本，姐姐也凑在一旁，眼里满是期待。而对我而言，陪伴孩子共读最大的收获就是重拾童趣，褪去成人世界的忙碌疲惫，在绘本里回到童年，在看着姐妹俩相互陪伴、一同成长的时光里。

欢迎扫码分享
您和孩子的故事

阅芽图书馆在共建中前行

阅芽图书馆项目专注为0-6岁乡村和流动儿童家庭提供高质量的早期阅读资源与服务，聚焦回应“为什么读、读什么、怎么读”三大问题。我们构建“标准化产品+社区化空间+数字化平台+专业化赋能”的服务模式，通过配备借阅包与书柜等物资，打造儿童阅读活动空间；鼓励家长通过“整包借阅”并参考由专业团队研发的共读方法，讲故事给孩子听，促进亲子互动和阅读习惯的养成；通过培训赋能工作人员持续在社区集体阅读活动，让早期阅读融入社区日常。

在阅芽图书馆合作上，我们采用“多方共建”的做法。爱阅公益负责产品、技术和培训，当地机构负责筹集（或爱心捐赠方认捐）一定的共建资金，项目执行方负责落实场地空间与运营工作。多方共同努力汇聚的善意，让阅芽图书馆可持续地扎根社区。

截至2025年底，已覆盖全国18省37市155个社区，累计服务超过40000名儿童及其家庭。该项目见证着孩子们在语言、想象与社交能力等方面上的成长，亲子关系也因共读更加紧密。

扫描了解
阅芽图书馆

全国馆执行地区覆盖情况

18	37	155	47556
省份	城市	社区	名儿童

被阅读点亮的脸

在河南兰考正心社工中心阅芽图书馆，一个宝宝几乎把脸贴在了《摸一摸，软绵绵》的画面上，“这里怎么有个洞？”

在湖南渌口镇接龙桥社区的阅芽图书馆中，小女孩从《如果我是一只狮子》绘本中露出小脸：嗷呜～～～

在广西同心源香柏籽幼儿园阅芽图书馆里，小朋友看着《小小迷路了》急急地用手臂比划着：“我也有尖尖的耳朵，像这样！”

广东清远市清新区教育交流服务中心阅芽图书馆的小读者，借阅了绘本包回家，跟着《从头动到脚》做动作，那么“你会吗？”

那些发生在阅芽图书馆里的故事

看不够的那本绘本

借阅包中有一本《哦，天哪！》，是阅芽图书馆小读者娜娜最喜欢的一本书。

娜娜妈妈回忆，第一次读这本书时，娜娜听完一遍就喜欢上了，一直说“再读一遍”。那天晚上，她们一共读了五遍。接下来的两周，娜娜每晚都选这一本来读。后来妈妈想为她换一个借阅包，娜娜没有同意。第三周，妈妈悄悄把绘本换走了。那天晚上娜娜发现《哦，天哪！》不见了，有些失落。之后她每天都提醒妈妈，要把这本书再借回来。不巧的是，那几个月这本书一直被其他小朋友借走。

在这段等待的时间里，娜娜在家里创造了好几个版本的“哦，天哪！”。有时是她自己一边翻书一边复述故事，有时是她和妈妈分别扮演书中的小动物，有时是她和哥哥一起表演。

上上周，妈妈带娜娜去阅芽图书馆换书时，请馆长帮忙查一下这本书是否在馆。娜娜听到立刻跑到馆长面前，脱口而出：“哦，我的天哪！”——这一次，她终于又借到了这本书。

中卫市石头汤公益服务中心阅芽图书馆（馆号1）

瑶瑶版的“猜猜我有多爱你”

我的女儿瑶瑶从去年九月份开始接触到了阅芽图书馆。刚开始，她对书没什么兴趣，借回来的绘本经常会撕烂，所以我那时候一个月也只借一两次。

后来我开始按照绘本包上的亲子阅读小技巧，给她读绘本，和她一起做一些互动。瑶瑶对动物特别感兴趣，我就多借一些动物的书，慢慢培养她的阅读习惯。到了今年，我们借书的次数多了，一个月能达到三四次。她也开始从动物书过渡到其他适合她年龄的绘本，读书时会跟着绘本做各种表情。

有一本让我印象特别深刻的绘本是《猜猜我有多爱你》，她学会了用张开双手来表达“我爱妈妈这么多”。现在每天早上她会自己去拿喜欢的书来看，晚上睡觉前也会叫我陪她一起读，通过阅读，瑶瑶的观察力、专注力和好奇心都得到了锻炼。我觉得真的很幸运认识阅芽图书馆，也很高兴瑶瑶养成了爱阅读的习惯。

清远市清新区教育交流服务中心阅芽图书馆（馆号16）

11月龄宝宝第一次“翻一翻”

小阳妹现在11个月，是南宁市北湖村阅芽图书馆（5号）里最小的读者之一。

她从4个月大起，就开始来过阅芽图书馆。妈妈对早期教育一直有意识，但由于工作原因，亲子阅读始终没能稳定开展。直到2025年11月，妈妈放慢了工作节奏，开始通过阅芽图书馆借阅绘本，每周更换一次借阅包，亲子阅读也由此慢慢走上轨道。

一个多月的陪伴下来，小阳妹对书本的反应越来越明显。在老师讲读《翻一翻，哇》时，她已经知道要翻开书页里的遮挡部分，去看看后面藏着谁。每一次成功翻到答案，她都会露出开心的表情。

妈妈也分享说，在借阅的绘本中，这本书是小阳妹最喜欢的一本，几乎每天都会读。阅读时，小阳妹会一边翻书，一边咿咿呀呀地和妈妈互动。看到孩子投入又开心，妈妈也愿意多读几遍。

南宁市北湖村阅芽图书馆（馆号5）

从一个人，到一群人：鹏城社区阅芽图书馆的自然生长

鹏城社区阅芽图书馆，已从一处阅读空间，生长为一个充满活力的社区文化生态。每天上午，退休军人胡秀美都会细心整理书架，熟练地为孩子和家长们推荐适龄的借阅包。三年前，运营负责人陈义玲还需要向家长耐心解释绘本的价值；如今，阅读已成为这里的日常。在她的坚持与带动下，图书馆每周开放六天，累计接待读者超4千人次，借阅包绘本借阅超1万册次，开展亲子阅读活动超500场，服务人次超1.5万。

更深远的变化在于人的成长。最初由4位妈妈组成的“悦读成长故事妈妈”团队，现已发展至60余人。她们从聆听者变为讲述者，从受益者成为共建者。2025年，3-6岁新馆落成，与原有0-3岁阅芽图书故无缝衔接，实现了社区0-6岁阅读服务的全覆盖。这一切，始于一个人的信念，成于一群人的参与，让阅读真正扎根于社区生活。

项目旗舰点：鹏城社区阅芽图书馆（馆号3、138）

被绘本改变的母亲，正在改变社区

光华社区阅芽图书馆的有效运营，源于对“人”的深度赋能。曹云，孩子们口中的“可乐老师”，曾是以为读绘本就是“认字”的妈妈。在领取阅芽包并接受系统培训后，她真正理解了亲子共读。她发现，绘本不仅能安抚情绪，更能连接全家——外婆开始主动读书，大宝也给弟弟讲起故事。

2025年7月，在多方力量支持下，光华社区实现了深圳首批“0-6岁一次性覆盖”的阅读服务。曹云也完成了从家长到志愿者的蜕变：她参与多场专业培训，并开始为社区家庭开展活动。她的故事正是图书馆示范价值的缩影——通过专业支持与陪伴式培育，激活社区内生力量，让普通母亲成长为阅读的“火种”，从一个家庭开始，点亮整个社区。

项目示范点：光华社区阅芽图书馆（馆号135、136）

阅芽图书馆项目点一览表

馆号	阅芽图书馆名称	地址
00001	中卫市石头汤公益服务中心阅芽图书馆（1号）	宁夏回族自治区中卫市海原县海城街道建设社区居委会办公楼三楼亲子活动室
00002	株洲市广陵卓华书屋阅芽图书馆（2号）	湖南省株洲市醴陵市均楚镇金山居委会广陵卓华书屋
00003	深圳市鹏城社区阅芽图书馆（3号）	广东省深圳市大鹏新区大鹏办事处鹏飞路82号一楼妇女儿童之家
00005	南宁市北湖村阅芽图书馆（5号）	广西壮族自治区南宁市西乡塘区北湖北路71号南宁北湖国际汽车城对面安武大道
00006	株洲市朱亭镇中心幼儿园阅芽图书馆（6号）	湖南省株洲市朱亭镇中心幼儿园
00007	株洲市渌口区机关幼儿园阅芽图书馆（7号）	湖南省株洲市渌口区机关幼儿园
00008	株洲市青龙湾幼儿园阅芽图书馆（8号）	湖南省株洲市青龙湾幼儿园
00009	株洲市机关幼儿园南洲分园阅芽图书馆（9号）	湖南省株洲市机关幼儿园南洲分园
00010	株洲市渌口接龙桥社区阅芽图书馆（10号）	湖南省株洲市渌口镇学堂路56号接龙桥社区二楼日间照料室
00011	东莞市涌口社区阅芽图书馆（11号）	广东省东莞市石碣镇涌口村怡园街1号儿童乐园
00012	渌口区机关幼儿园阅芽图书馆（12号）	湖南省株洲市渌口区机关幼儿园
00013	株洲市淦田镇中心幼儿园阅芽图书馆（13号）	湖南省株洲市淦田镇中心幼儿园
00014	株洲市青龙湾幼儿园阅芽图书馆（14号）	湖南省株洲市青龙湾幼儿园
00015	漳州市仁和社会工作服务中心阅芽图书馆（15号）	福建省漳州市长泰区武安镇解放路159-8号
00016	清远市清新区教育交流服务中心阅芽图书馆（16号）	广东省清远市清新区太和镇清新大道帝景花园 C 幢首层 101#
00017	新疆莎车县第一幼儿园阅芽图书馆（17号）	新疆维吾尔自治区喀什地区莎车县团结路20号
00018	渌口区图书馆阅芽图书馆（18号）	湖南省株洲市渌口区渌口镇三斗冲路渌口区图书馆一楼大厅借阅部
00019	连云港市樊氏图书馆阅芽图书馆（19号）	江苏省连云港市东海县牛山街道湖西村3组樊氏图书馆
00020	天水市秦安县阅芽图书馆（20号）	甘肃省天水市秦安县叶堡镇叶堡村总门巷125号
00021	株洲市机关幼儿园南洲分园阅芽图书馆（21号）	湖南省株洲市机关幼儿园南洲分园
00022	曲靖市泽恩社会工作服务中心阅芽图书馆（22号）	云南省曲靖市会泽县以礼街道清水社区34栋
00023	开封市正心社工阅芽图书馆（23号）	河南省开封市兰考县惠安街道孙庄社区二楼儿童之家
00024	南宁市万秀村阅芽图书馆（24号）	广西壮族自治区南宁市明秀路238号地委大院5栋101室
00025	南宁市五村岭亲子园阅芽图书馆（25号）	广西壮族自治区南宁市兴宁区东沟岭正街232号南宁市兴宁中学内
00026	南宁市昆仑苑阅芽图书馆（26号）	广西壮族自治区南宁市兴宁区金川路惠民安居·昆仑苑7-101
00027	南宁市橘子郡馆阅芽图书馆（27号）	广西壮族自治区南宁市兴宁区金源城橘子郡橙色地带D栋
00028	南宁市五村岭社区青空间阅芽图书馆（28号）	广西壮族自治区南宁市兴宁区东州路1号保利山水怡城小区怡景园1栋党群活动中心
00029	清远市天天向上社会工作服务中心阅芽图书馆（29号）	广东省清远市阳山县碧桂园泊林苑一街3座102
00030	灵武市青少年公益协会阅芽图书馆（30号）	宁夏回族自治区银川市灵武市中兴街 799 号青年之家
00031	绍兴市乐享社会工作服务社阅芽图书馆（31号）	浙江省绍兴市上虞区上浦镇社会工作站（新时代文明实践所旁）
00032	四川省联合慈善总会阅芽图书馆（32号）	四川省成都市锦江区水井坊街道东大街均隆街2号“U善里慈善空间”
00033	安庆市全人社会工作发展中心阅芽图书馆（33号）	安徽省安庆市迎江区吾悦华府一期十栋二楼曙光邻里中心
00130	泰安市金手杖居家养老服务中心阅芽图书馆（130号）	山东省泰安市徐家楼街道新峪社区（东区）网格中心
00131	眉县鹿鸣书院阅芽图书馆（131号）	陕西省宝鸡市眉县首善街道合力首府
00132	上海市纯真青少年公益发展中心阅芽图书馆（132号）	上海市静安区恒丰路18号纯真会客厅
00133	榆林市双福社工服务中心阅芽图书馆（133号）	陕西省榆阳区崇文路街道学院社区
00134	重庆市山城社会工作服务中心阅芽图书馆（134号）	重庆市九龙坡区杨家坪西郊路34号附1号（杨家坪社造中心）
00135	深圳市光华社区阅芽图书馆（135号）	深圳市龙岗区吉华街道光华社区花语岸1栋a栋2层 光华社区党群服务中心
00136	深圳市光华社区阅芽图书馆（136号）	深圳市龙岗区吉华街道光华社区花语岸1栋a栋2层 光华社区党群服务中心
00137	嘉兴市光明社区大光明书屋阅芽图书馆（137号）	浙江省海盐县武原街道光明社区党群服务中心
00138	深圳市鹏城社区阅芽图书馆（138号）	广东省深圳市大鹏新区大鹏办事处鹏飞路82号一楼妇女儿童之家
00139	漳州市诏安县坑河小学阅芽图书馆（139号）	福建省漳州市诏安县霞葛镇坑河村楼下396号诏安县坑河小学
00140	深圳市东角头社区阅芽图书馆（140号）	深圳市南山区半岛城邦四期b座一楼东角头社区党群服务中心
00141	深圳市福田区全海小学附属幼儿园（141号）	深圳市福田区福保街道益田村48栋旁全海小学附属幼儿园
00142	固原市红石榴社会工作服务中心阅芽图书馆（142号）	宁夏回族自治区固原市彭阳县白阳镇光明路 182 号彭阳县茹河社会工作服务站
00143	雄安新区志学幼儿园阅芽图书馆（143号）	河北省雄安新区容城县容西片区文苑中路80号志学幼儿园
00145	深圳市华夏街社区阅芽图书馆（145号）	广东省深圳市南山区沙河街道金河路塘头六坊51号华夏街社区工作站
00146	深圳市华夏街社区阅芽图书馆（146号）	广东省深圳市南山区沙河街道金河路塘头六坊51号华夏街社区工作站
00147	深圳市学府社区阅芽图书馆（147号）	广东省深圳市南山区南山大道2002号光彩新天地2楼学府社区居委会
00148	深圳市学府社区阅芽图书馆（148号）	广东省深圳市南山区南山大道2002号光彩新天地2楼学府社区居委会
00149	深圳市上围艺术村阅芽图书馆(149号)	广东省深圳市龙华区观湖街道上围艺术村观湖街道儿童馆
00150	深圳市上围艺术村阅芽图书馆(150号)	广东省深圳市龙华区观湖街道上围艺术村观湖街道儿童馆

“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划

由四川省慈善联合总会、深圳市爱阅公益基金会及遂宁市民政局联合主办的“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划第二期启动仪式暨专项提升工作坊，于2025年4月15日至17日在遂宁市成功举行。本项目旨在系统提升早期儿童阅读服务的专业能力，更好地满足基层儿童与家庭的成长需求，共同推动在川儿童早期阅读发展。截至2025年12月，已完成二期新点位的建设，并确保一期点位持续优质运营，逐步形成近百个项目点为支撑的社区阅读服务网络。通过赋能培训，培育了155名在地早期阅读推广人，并大部分项目点位已组建志愿者推广队伍，累计开展了2500+场项目推广活动，服务总人数超2.8万、参与活动人次超3.3万、借阅总人次超1.5万。

运营故事分享

和小熊泰迪一起长大

两岁的孩子坐在奶奶腿上，一起翻开《小熊泰迪》。这是孩子最常点名要读的一本书。阅读时，奶奶根据阅芽图书馆的亲子共读技巧卡牌，引导孩子观察画面、模仿小熊的动作，并在故事中提问。孩子一边听，一边学着挥手、走路，用简单的词回应。奶奶轻声重复孩子说过的话，慢慢帮他把零散的词连成完整句子。

这样的共读在家里经常发生。有时是奶奶，有时是妈妈，一本书可以反复读很多遍。孩子从最初只是翻页看图，到现在会模仿、回应，也会主动指着画面“说给大人听”。阅读成了祖孙之间的日常互动，也让一家人在故事里慢慢靠近。

眉山市丹棱县站点阅芽图书馆（馆号44）

在绘本中学会分享

小霞一岁时来到福利院，当她第一次走进阅芽图书馆时，她有些胆怯，紧紧靠在老师身上。每周，老师会陪她阅读借阅包里的绘本，卡牌提供了绘本讲读的参考。现在小霞已经3岁了，到阅芽图书馆看书听老师故事是她每天都很期待的事情。在共读绘本《水果水果咬一口》时，老师会引导她观察水果的颜色和形状，并问她是否愿意和小伙伴分享。小霞会认真点头，说：“（和大家）一起吃。”在同伴交往的过程中，她也主动地和其他小朋友打招呼、分享玩具。这些变化源于持续的绘本阅读和老师耐心的引导。在阅芽图书馆的陪伴下，小霞和其他小朋友都在一点一点地学习、尝试和成长。

乐山市儿童福利院阅芽图书馆（馆号59）

短暂的陪伴，长久的回响

在广福社区阅芽图书馆的一次亲子阅读活动中，来了一位特殊的父亲。他常年在外工作，趁着宝贵的假期，特意带着女儿来参加。

活动中，他与孩子并肩而坐，共同翻阅绘本，沉浸在故事的世界里。他感慨地说，虽然能陪伴孩子的时间有限，但这样专注而温暖的共读时刻，让他感觉与女儿的心贴得更近了。

这次体验也让他对阅读有了新的认识。他观察到，丰富的绘本阅读能自然而然地帮助孩子积累词汇、发展表达。对他而言，这不仅是一次活动，更是一堂关于爱与陪伴的深刻启示。

阅芽图书馆创造的这些亲子时光，正让越来越多的家长，像这位父亲一样，重新发现陪伴孩子阅读的深远意义。

遂宁市广福社区阅芽图书馆（馆号121）

阅芽图书馆负责人说

从绘本到舞台：《彩虹色的花》在孩子们心中绽放

《彩虹色的花》一本我读了之后就不能忘记的绘本，在阅芽图书馆的D105阅芽包里我和它相遇了。我们想到了用KT板刻画出故事里的花朵和小动物们，用PVC水管和热熔胶粘接做支撑，借助传统木偶戏的演出形式演化出了纸偶剧《彩虹色的花》。在阅芽图书馆的阅读分享活动中，这个剧目的演出成了孩子们最受欢迎的活动，每一次演出都要反复观看两三遍，孩子们交流着说：“彩虹色的花没有了吗？死了吗？”“不！彩虹色的花没有死掉，你看春天，它又开花了！”“我也想要一片彩虹色的花瓣做我的发卡。”“这个故事太好听了，回家我也要讲给我的爸爸妈妈听！”.....纸偶剧场被孩子们喜爱的效应超出了老师们的预期，老师们都觉得很有成就感，不约而同的筛选筹划着下一个剧目呢！

黄东兰 达州市蓝润伟才幼儿园阅芽图书馆（馆号55）

与爱同行，点亮阅读的灯

在阅芽图书馆的每一天，都是一场温暖的耕耘。这份工作充满挑战，却给予我无可替代的成就感与成长。

最触动我的，是孩子们的变化。从最初的羞涩、不敢参与，到后来能够自信地站在大家面前分享故事、表达自己的想法——每一点进步，都让我深感欣慰。与家长交流时，听到他们对孩子阅读变化的惊喜和对项目的认可，那份来自家庭的认可，让我更加确信这份工作的意义。当然，过程中也有不易。无论是协调活动、与不同年龄的孩子沟通，还是回应家长的各类需求，都考验着耐心与智慧。但看到孩子们纯真的笑容和对阅读的热爱，所有疲惫便化作了前行的动力。

我深深感到，自己不仅是在推广阅读，更是在参与一个个生命的成长。未来，我希望能持续为孩子们带来更丰富、有趣的阅读体验，让书香浸润他们的童年，陪伴他们自信、快乐地长大。

唐莹 广元市利州区则天路小学阅芽图书馆（馆号57）

从“执行”到“热爱”的路上，我和孩子们一同成长

2025年，是我运营五里垭社区阅芽图书馆的第二年。也是在这一年，我完成了一次重要的转变：从最初因为工作职责而组织活动，到主动将阅读服务融入社区日常，真正从一名阅读的“学习者”，成长为早期阅读的“推广者”与“播种人”。

这一转变，也体现在我为社区孩子们定期开展的“阅芽故事会”中。5岁的晨晨，是我们社区的一名留守儿童，也是社区绘本服务项目的长期参与者。刚开始参与时，晨晨的奶奶曾向工作人员提到，孩子注意力不太集中，做作业时稍有声音就容易分心。随着持续参加我们的“阅芽故事会”，晨晨在活动中的状态逐渐发生变化——他能安静地坐下来听故事、看书，参与时间也越来越完整。

这些细微却坚定的改变，让我深深体会到：阅读不仅关乎知识与习惯，更关乎陪伴、安全感与心灵的秩序。而我，也在这条从“执行”到“热爱”的路上，与孩子们一同成长，见证着故事如何悄悄改变一个孩子，一个家庭，乃至一个社区的日常。

皮娇娇 遂宁市五里垭社区阅芽图书馆（馆号41）

“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划项目点一览表

馆号	项目点名称	地址
00034	遂宁市灵应寺社区阅芽图书馆（34号）	四川省遂宁市河东新区灵应寺社区党群服务中心（新塘房农贸市场三楼）
00035	遂宁市龙桥社区阅芽图书馆（35号）	四川省遂宁市船山区站南路18号（龙桥社区）
00036	遂宁市燕山社区阅芽图书馆（36号）	四川遂宁市船山区燕山街113号附25号燕山社区
00037	遂宁市琼江社区阅芽图书馆（37号）	四川省遂宁市安居区柔刚街道琼江社区琼江中路143号
00038	遂宁市黄磏浩社区阅芽图书馆（38号）	四川遂宁市射洪市六福路六福二巷60黄磏浩社区
00039	遂宁市玉泉社区阅芽图书馆（39号）	四川省遂宁市蓬溪县赤城镇锦阳路120号玉泉社区
00040	遂宁市大英县未成年人保护中心阅芽图书馆（40号）	四川省遂宁市大英县蓬莱镇医院路与蓬莱路交叉口北300米大英县未成年人保护中心
00041	遂宁市五里垭社区阅芽图书馆（41号）	四川省遂宁市船山区书台路107号（鹭栖湖小学正对面）
00042	遂宁市杰灵社区阅芽图书馆（42号）	四川省遂宁市河东新区东城一品A7二楼
00043	遂宁市北兴社区阅芽图书馆（43号）	四川省遂宁市船山区蜀秀东街73号北兴社区居委会
00044	眉山市丹棱县站点阅芽图书馆（44号）	四川省眉山市丹棱县齐乐镇城西社区B区
00045	眉山市青神县阅芽图书馆（45号）	四川省眉山市青神县竹艺大道社会福利院旁边社会组织孵化园
00046	眉山市红桥社区阅芽图书馆（46号）	四川省眉山市青神县青竹街道鸿化路南198号红桥综合服务中心
00047	眉山市保胜场社区站点阅芽图书馆（47号）	四川省眉山市彭山区公义镇保胜场社区
00048	眉山市莲墩村阅芽图书馆（48号）	四川省眉山市东坡区太和镇莲墩村村委会
00049	攀枝花市阳城社区阅芽图书馆（49号）	四川省攀枝花市东区新宏路9号附39号
00050	攀枝花市未成年人保护中心阅芽图书馆（50号）	四川省攀枝花市西区苏铁中路312号攀枝花市西区民政局
00051	攀枝花市仁和区老街社区阅芽图书馆（51号）	四川省攀枝花市仁和区攀枝花大道南段1143号3幢老街社区
00052	攀枝花市米易县河熙幼儿园阅芽图书馆（52号）	四川省攀枝花市米易县河熙幼儿园
00053	攀枝花市盐边县幼儿园阅芽图书馆（53号）	四川省攀枝花市盐边县幼儿园
00054	达州市塔沱社区阅芽图书馆（54号）	四川省达州市通川区朝阳街道凤凰大道9号
00055	达州市蓝润伟才幼儿园阅芽图书馆（55号）	四川省达州市通川区西外海棠湾蓝润十年城七栋
00056	达州市大东方幼儿园阅芽图书馆（56号）	四川省达州市通川区达巴路口原军分区院内大东方幼儿园
00057	广元市利州区则天路小学阅芽图书馆（57号）	四川省广元市利州区则天路小学
00058	广元市利州区未成年人保护中心阅芽图书馆（58号）	四川省广元市利州区东坝街道广元市图书馆一楼未成年人保护中心
00059	乐山市儿童福利院阅芽图书馆（59号）	四川省乐山市市中区白蜡街69号
00060	乐山市嘉农社区阅芽图书馆（馆号60）	四川省乐山市沙湾区盐溪口街与迎新街交叉口东北80米（嘉农社区居民委员会）
00061	乐山市沫江社区阅芽图书馆（61号）	四川省乐山市沙湾区太平镇沫江社区居民委员会1楼儿童活动室
00062	乐山市五通青龙村阅芽图书馆（62号）	四川省乐山市五通桥区竹根镇青龙村委会
00063	乐山市金山寺儿童服务站阅芽图书馆（63号）	四川省乐山市社会组织孵化园1楼亲青汇
00064	乐山市荟萃大众书局阅芽图书馆（64号）	四川省乐山市市中区高新区临江北路58号浪花朵朵荟萃大众书局
00065	乐山市龙泓路社区阅芽图书馆（65号）	四川省乐山市市中区大佛街道龙泓路社区居委会
00066	乐山市桂花楼社区阅芽图书馆（66号）	四川省乐山市紫云后街189号桂花楼社区

“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划项目点一览表

馆号	项目点名称	地址
00067	乐山市马边彝族自治县红旗社区阅芽图书馆（67号）	四川省乐山市马边彝族自治县民建镇红旗大道99号红旗小区4栋1单元1楼
00068	乐山市马边彝族自治县张坝社区阅芽图书馆（68号）	四川省乐山市入城通道5号观景房张坝社区
00069	自贡市吉安庄社区阅芽图书馆（69号）	四川省自贡市富顺县富世街道釜江大道东段396号
00070	自贡市海棠社区阅芽图书馆（70号）	四川省自贡市富顺县富世街道海棠社区一组69号
00071	自贡市北湖社区阅芽图书馆（71号）	四川省自贡市富顺县富世街道吉祥路456号3层
00072	德阳市南平村阅芽图书馆（72号）	四川省德阳市旌阳区柏隆镇南平村村委会
00073	德阳市师古镇阅芽图书馆（73号）	四川省德阳市什邡市师古镇社工站
00074	德阳市春锦社区阅芽图书馆（74号）	四川省德阳市旌阳区岷江东路273号附1号
00075	德阳市丁香巷社区阅芽图书馆（75号）	四川省德阳市旌阳区丁香巷6号
00076	德阳市旌南社区阅芽图书馆（76号）	四川省德阳市旌阳区八角井街道旌南社区
00077	德阳市创享中心阅芽图书馆（77号）	四川省德阳市广汉市创享中心
00078	德阳市唯爱分馆阅芽图书馆（78号）	四川省德阳市广汉市雒城街道肇庆路西段和平社区活动中心
00079	德阳市兴隆社区阅芽图书馆（79号）	四川省绵竹市孝德镇桂兰街兴隆社区居委会
00080	德阳市中江县图书馆阅芽图书馆（80号）	四川省德阳市中江县凯江镇东河路下段2号（图书馆）
00081	德阳市奎星阁社区阅芽图书馆（81号）	四川省德阳市罗江区1788商业广场奎星阁社区居委会办公室
00082	泸州市康乐社区阅芽图书馆（82号）	四川省泸州市江阳区榆景路18号康乐社区居民委员会
00083	泸州市皂角巷社区阅芽图书馆（83号）	四川省泸州市江阳区佳乐广场二楼美琪教育
00084	泸州市江悦社区阅芽图书馆（84号）	四川省泸州市江阳区华阳街道南滨友邻中心二楼江悦社区党群服务中心
00085	泸州市建设社区阅芽图书馆（85号）	四川省泸州市泸县玉蟾街道建设社区党群服务中心
00086	达州市通川区图书馆阅芽图书馆（86号）	四川省达州市通川区张家湾路90号（五环花园内）
00087	达州市睿思江湾城幼稚园阅芽图书馆（87号）	四川达州市通川区北外睿思江湾城幼稚园
00088	绵阳市涪城区未成年人保护中心阅芽图书馆（88号）	四川省绵阳市安昌路66号安昌社区党群暖心驿站
00089	绵阳市长虹社区阅芽图书馆（89号）	四川省绵阳市长虹国际城新天地40栋1层25号
00090	绵阳市五里堆路社区阅芽图书馆（90号）	四川省绵阳市游仙区五里堆路38号
00091	绵阳市红军桥社区阅芽图书馆（91号）	四川省绵阳市梓潼县许州镇吉阳东街222号
00092	绵阳市报恩寺社区阅芽图书馆（92号）	四川省绵阳市平武县龙安镇飞龙东路125号
00093	绵阳市南苑社区阅芽图书馆（93号）	四川省绵阳市安州区秀水镇西园干道254号
00094	绵阳市羌族自治县尔玛社区阅芽图书馆（94号）	四川省绵阳市北川羌族自治县尔玛社区便民服务室
00095	绵阳市盐亭县妇幼保健院阅芽图书馆（95号）	四川省绵阳市盐亭县云溪镇指南新区（嫘祖大道上段109号）
00096	绵阳市老年大学阅芽图书馆（96号）	四川省绵阳市三台县老年大学
00097	绵阳市太白社区阅芽图书馆（97号）	四川省绵阳市江油市天宝街北段28号太白社区居民委员会
00098	宜宾市长宁县未成年人保护中心阅芽图书馆（98号）	四川省宜宾市长宁县翡翠大道66号（长宁县民政局）
00099	宜宾市文聚社区阅芽图书馆（99号）	四川省宜宾市珙县珙泉镇文聚社区

馆号	项目点名称	地址
00100	宜宾市南园社区阅芽图书馆（100号）	四川省宜宾市珙县洛表镇南园社区
00101	宜宾市金厦社区阅芽图书馆（101号）	四川省宜宾市翠屏区上江北金环东路20号金厦社区
00102	宜宾市江屿社区阅芽图书馆（102号）	四川省宜宾市南溪区仙源街道翠江路江屿社区办公室2-12号
00103	宜宾市南溪区未保中心阅芽图书馆（103号）	四川省宜宾市南溪区南溪街道福临大道现代养老中心一楼
00104	宜宾市慈善社区阅芽图书馆（104号）	四川省宜宾市翠屏区建设路18号慈善社区
00105	宜宾市光明社区阅芽图书馆（105号）	四川省宜宾市兴文县古宋镇光明新城富安街31号（香水山社区党群服务中心一楼）
00106	宜宾市大园门社区阅芽图书馆（106号）	四川省宜宾市叙州区残疾人联合会振兴路口
00107	宜宾市金星社区阅芽图书馆（107号）	四川省宜宾市叙州区赵场街道绿宜建设集体有限公司
00108	德阳市龙居村阅芽图书馆（108号）	四川省德阳市旌阳区新中镇龙居村村民委员会
00109	德阳市金牛社区阅芽图书馆（109号）	四川省德阳市旌阳区莲池路金牛东苑西门旌泽幼儿园苗山园
00110	德阳市武庙社区阅芽图书馆（110号）	四川省德阳市旌阳区天元街道银河路105号
00111	德阳市雍湖社区阅芽图书馆（111号）	四川省德阳市什邡市方亭街道雍湖社区党群服务中心
00112	德阳市亭江东路社区阅芽图书馆（112号）	四川省什邡市金河东路北段32号
00113	遂宁市和平西路社区阅芽图书馆（113号）	四川省遂宁市和平西路二巷66号
00114	遂宁市紫薇社区阅芽图书馆（114号）	四川省遂宁市公园东路128号附18号
00115	遂宁市顺城社区阅芽图书馆（115号）	四川省遂宁市顺城街111号
00116	遂宁市小河社区阅芽图书馆（116号）	四川省遂宁市安居区国贸春天四期商业二号楼202号
00117	遂宁市三合碑社区阅芽图书馆（117号）	四川省遂宁市兴茂西路168号附1号
00118	遂宁市清家堰社区阅芽图书馆（118号）	四川省遂宁市射洪市紫薇街110号
00119	遂宁市建设社区阅芽图书馆（119号）	四川省遂宁市射洪市新阳街668号
00120	遂宁市太空社区阅芽图书馆（120号）	四川省遂宁市射洪市太和大道北段885号
00121	遂宁市广福社区阅芽图书馆（121号）	四川省遂宁市蓬溪县广福路246号
00122	遂宁市普安社区阅芽图书馆（122号）	四川省遂宁市蓬溪县文星路10号
00123	遂宁市花园街社区阅芽图书馆（123号）	四川省遂宁市遂宁市大英县商业南街91-95号
00124	遂宁市朝阳社区阅芽图书馆（124号）	遂宁市大英县蓬莱镇渠县街78号（朝阳社区办公室）
00125	遂宁市广德社区阅芽图书馆（125号）	四川省遂宁市遂宁市船山区西宁大道46号
00126	遂宁市香山路社区阅芽图书馆（126号）	四川省遂宁市河东新区灵泉街道香山街79号
00127	遂宁市任家渡社区阅芽图书馆（127号）	四川省遂宁市河东新区景台路17号 任家渡社区党群服务中心二楼未成年人保护站
00128	遂宁市凉水井社区阅芽图书馆（128号）	四川省遂宁市高新区保升镇中环大道南三段40号
00129	简阳市炳文书馆阅芽图书馆（129号）	四川省成都市简阳市雄州大道旭海时代广场3楼炳文书馆
00004	成都市温江区爱悦社会工作服务中心（4号）	四川省成都市温江区和盛镇柳岸社区花邻街50-60号

阅芽计划小程序

“阅芽计划”小程序是面向0–6岁儿童家庭的亲子阅读服务平台，也是连接公益资源与万千家庭的桥梁。2025年，我们围绕内容建设、产品迭代、运营推广三条主线稳步推进，既关注用户规模的增长，更在意每一次服务背后的真实需求。

成长足迹：一组有温度的数字

截至2025年底：

累计使用用户突破
109万
覆盖全国31个省/区/市

本年度新增用户
7.9万
平台影响力与用户信任度持续提升

200+条
原创亲子阅读音频与图文指导

100+个
亲子阅读相关视频资源。

数字的背后，是一个个家庭翻开绘本的夜晚，也是一次次“原来可以这样陪孩子读”的豁然开朗。

扫码进入小程序

内容建设：让每一份资源都“用得上”

我们持续扩充与优化0-6岁亲子阅读内容，力求专业、实用、易得。

童书资源库：收录1700余册优质童书，详细呈现每本书的基本信息、作者介绍与内容简介，帮助家长快速筛选适龄读物。

亲子共读百科：推出200余条“音频+图文”形式的百科知识点，语言通俗、方法具体，助力家长科学开展亲子阅读。

趣味问答平台：设计800余道与绘本、亲子阅读相关的问答题，兼顾知识性与趣味性，激发孩子的阅读兴趣。

定制化书单：整理100余份按主题、年龄划分的书单，精准匹配孩子成长阶段与家长需求。

延展互动游戏：开发40余条阅读延展游戏，实现“读玩结合”，让绘本里的故事延伸到亲子互动中。

一位家长留言：“以前买书凭感觉，现在知道怎么根据孩子的兴趣和年龄来选了。”——这正是我们打磨内容的意义。

产品迭代：回应需求，拓展服务边界

2025年，小程序新增两大核心板块，并优化了现有功能，让服务更贴近用户习惯。

新增“听播客”板块

以“每天五分钟，读透一本育儿书”为理念，利用AI播客技术将经典育儿书籍的核心内容转化为对谈形式，用简洁易懂的语言传递科学育儿理念与阅读技巧，适配家长碎片化学习需求。

优化“阅读圈”板块

新增连续打卡日历、连胜绿芽、21天公益值盲盒等功能，强化阅读仪式感与趣味性。

不少家庭因为“不想断掉那棵小绿芽”，真正坚持了每日亲子共读。

新增“阅芽图书馆”项目板块

整合爱阅公益线下“阅芽图书馆”资源，清晰呈现各馆概况，并提供就近查询服务，方便家长快速找到身边的阅芽图书馆，推动线上服务与线下场景深度融合。

运营推广：让阅读成为更多家庭的习惯

我们通过多元活动与社群连接，持续提升用户参与度与平台粘性。

创作者故事分享

本年度完成2期“创作者讲故事”活动，累计已达57期。优质创作者资源的持续积累，形成了独特的平台文化，也增强了用户认同感。

主题活动与手工坊

全年统筹推出8场主题直播，重点打造“翻了又翻，看了又看”系列，专为0-3岁家长量身定制，邀请儿童阅读领域专家、资深编辑分享绘本选择与亲子阅读方法。举办2场幼趣手工坊，实现“活动与书籍深度结合”，延伸阅读场景。

全年开展6场主题征集，包括“春日收藏夹”“阅读的味道”“带着绘本出门玩”“2025亲子共读节变装挑战赛”等，累计参与投票超1.5万人次，显著提升了用户活跃度与归属感。

阅读圈：分享与孩子共读的瞬间

在这里，每一位家长都可以记录和分享与孩子共读的点滴，共同建设一个有温度、有回响的儿童阅读数字化社区。

过去一年，阅读圈共收获了7.5万条亲子共读笔记，累计被浏览超过18万次。每一条笔记，都是一个家庭独有的共读记忆；其中不少笔记，更悄悄触动了十几个、甚至上百个素未谋面的家庭。

内容推广与社群运营

依托爱阅微信公众号定期发布推文，结合热点与节日推荐优质绘本及平台功能。强化客服“阅姐”的社群职能，通过朋友圈与用户社群持续推送内容、活动通知与服务指引。目前社群通讯录人数接近1.7万，建成100人以上用户社群超20个，实现了较为精细的用户连接与服务。

爱阅公益·婴幼儿阅读启蒙推广人培训课

科学界对阅读的重要认识就是阅读从出生就要开始。2020年《全国国民阅读调查报告》专门调查了家长没有从小给孩子阅读的原因，超过八成家长认为是“孩子太小还不会读书”。这说明不少家长缺乏科学的早期阅读理念，尚未意识到从小给孩子阅读对于孩子终身成长的重要价值，还有很多家庭对于如何科学有效陪伴婴幼儿阅读满怀困惑。

爱阅公益秉承“以儿童为本位、提升阅读素养、创新推广儿童阅读”的理念，聚集优秀的儿童早期阅读专家，打造了国内第一个“儿童早期阅读推广人培训课”，专门培养具有专业素养和公益意愿的儿童早期阅读推广人，并助力他们在社区中向广大家庭传播科学的早期阅读理念、推荐适龄的优质早期阅读读物和示范科学有效的阅读技巧和方法。课程于2017年6月起面向全国招生，招生对象包括公益阅读推广人、幼教行业工作者、图书馆出版行业工作者、热心儿童阅读推广的家长等。为了让更多家长和儿童工作者关注，培训课在2024年更名为“婴幼儿阅读启蒙推广人培训课”。

截止2025年底，课程已招生11期，共有来自全国34个省、市、自治区和直辖市、超过400家社会公益组织、幼儿园和早教机构的2112名学员参加学习。

爱阅公益也积极为家庭端提供课程内容。2023年，爱阅公益面向广大家长推出线上视频课——“从0岁开始培养阅读力”。视频课由资深儿童早期阅读专家亲授，专门针对中国家庭0-6岁儿童阅读能力发展，帮助广大家长：重新认识阅读能力，避开中国家庭在儿童阅读上踩过的坑；　重新认识绘本，分清什么是好书、什么书合适孩子；让亲子共读成为孩子生活的一部分。

2025年爱阅公益开办了两期培训课，集结15位顶尖学者与实战专家，横跨脑科学、心理学、儿童文学、特殊教育等多元领。透过18节线上课和4天线下课，不仅透彻讲解阅读背后的科学原理，更落地于ShREC法、对话式阅读等实用策略，并涵盖情绪辅导、教育戏剧、科学思维等前沿视角。助广大阅读推广人构建从理论到实践的完整闭环，真正成为懂儿童、懂阅读、懂教育的专业引路人。共有来自全国29个省/市/自治区/直辖市的超400名学员报名参加。

2025年8月28–30日，在深圳市爱阅公益基金会，2025级第一期婴幼儿阅读启蒙推广人培训课程结束了为期三天的线下训练营与隆重的毕业典礼仪式，来自全国十多个省市的近100名学员，跨越山河、相聚一处，共同见证这个意义非凡的时刻。

2025年婴幼儿阅读启蒙推广人培训课程内容

线上课

版块/主题/要点		授课老师
版块1：阅读启蒙背后的原理	第1节：0-6岁孩子的早期发展特点和教育建议	**张和颐** 英国剑桥大学博士、 北京师范大学学前教育研究所副教授
	第2节：儿童早期发展中的“执行功能”	
	第3节：婴幼儿如何学会语言和阅读？	**蔡清** 华东师范大学心理与认知科学学院教授、 儿童脑成像中心主任
	第4节：阅读启蒙的心理学	**李甦** 中国科学院心理研究所研究员、博士生导师， 儿童早期阅读与学习研究中心负责人
版块2：阅读启蒙的工具（图画书/绘本）	第5节：绘本的原理和价值	**朱自强** 中国海洋大学讲席教授、 博士生导师，行远书院院长、 国际儿童文学研究中心主任
	第6节：绘本的图像艺术	
	第7节：婴幼儿如何学会语言和阅读？	**宋珮** 儿童文学评论家、翻译家、图像艺术研究者 曾担任丰子恺儿童图画书奖评审
	第8节：绘本的文学性（上）	**谈凤霞** 南京师范大学文学院教授、博士生导师 担任中国儿童文学研究会理事、 外国儿童文学研究会理事
	第9节：绘本的文学性（下）	
	第10节：绘本如何讲传统故事？	**唐亚明** 资深童书编辑，著名的图画书创作者， 小活字总编辑
版块3：阅读启蒙的方法	第11节：与0-6岁孩子亲子共读的方法	**李坤珊** 美国波士顿Montessori Institute-New England蒙特梭利教师培训学院资深导师、 美国波士顿0-6岁蒙氏一线教师20年
	第12节：多元化的绘本阅读	**王怡凤** 台湾知名儿童阅读专家 台湾高雄市蒲公英故事阅读推广协会总干事
	第13节：国际上的阅读推广经验	**阿甲** 童书作者、译者、研究者、推广人， 红泥巴读书俱乐部创始人，

线上课

版块/主题/要点		授课老师
版块4：阅读启蒙扩展领域	第14节：绘本阅读与幼儿教育	**李坤珊** 美国波士顿Montessori Institute-New England蒙特梭利教师培训学院资深导师、美国波士顿0-6岁蒙氏一线教师20年
	第15节：绘本阅读与儿童情绪辅导	**任丽欣** 美国内布拉斯加大学林肯分校教育心理学博士，西交利物浦大学未来教育学院副教授、博士生导师 **刘苏萍** 儿童发展与家庭教育硕士、西交利物浦大学在读博士生、五年绘本馆馆长
	第16节：特殊儿童的绘本阅读	**邓婕** 深圳骑士教育创始人， 专注于教育戏剧与学科融合
	第17节：特殊儿童的绘本阅读	**江小英** 西南大学教育学部副教授， 西南大学绘本阅读研究中心主任
	第18节：绘本阅读与科学思维	**周淑惠** 资深幼儿科学教育专家、台湾清华大学幼儿教育学系/所教授，博士生导师(荣誉退休教授)

线下课+毕业典礼

上课地点	上课时间	主题	授课老师
广东深圳	2026年8月28-30日	婴幼儿社区故事会实训	**王健栃**
		社区儿童阅读推广活动实训	**孙莉莉**
		毕业典礼	

2025级第一期婴幼儿阅读启蒙推广人培训课程毕业典礼分享

袁泉
爱阅公益基金会秘书长

“未来，在我们共同的影响下，更多的孩子、家庭、社会会因为高品质的亲子阅读而变得更加的温馨、良善，充满活力。”首先衷心祝贺大家顺利完成2025级婴幼儿阅读启蒙推广人课程，你们已经真正具备了走进家庭和社区开展早期阅读活动的专业素养！“你获取拥有无限的财富，一箱箱的珠宝与一柜柜的黄金，但你永远不比我富有，我有一位读书给我听的妈妈。”这首诗的作者是史斯克兰吉利兰，叫做《阅读的妈妈》。在这个信息飞速变化的时代，我始终相信，一位愿意为孩子朗读的妈妈/爸爸，比任何财富都更为珍贵。我们所做的一切，核心始终是孩子——他们的好奇心、想象力与表达力，才是我们关注的终点。今年是爱阅公益基金会成立15周年，我们一直以“专业、探索、乐趣、成长”为信念，不断迭代课程、拓展合作。我诚挚邀请大家继续与我们同行，共同推动从0岁开始的高品质亲子阅读，让更多孩子和家庭因阅读而温暖、丰盈。谢谢每一位坚持在路上的阅读推广人。

孙莉莉
课程导师代表

“希望大家面对任何事情都能够做到升维思考，才能降维打击，复杂问题系统思考，才能得到最合理的答案。”首先祝贺学员们从课程密集、阵容强大的本届培训中顺利毕业！爱阅的课程侧重于0-6岁社区家庭阅读推广，其核心目标是剖析阅读的底层逻辑，旨在培养“自主、自发、自由、自在的人”，而非提升课业成绩。

成为一名合格的儿童阅读推广人所需的高门槛和自我修养，主要包含四点：勤学习：将导师的授课视为“学科导论”，持续深入地阅读和学习理论、文学及推广知识。爱分享：这是源于人性中“幼吾幼以及人之幼”的合作本能，是推广工作的内在动力。“不要脸”：意指放下身段和脸面，摒弃说教，从服务对象的角度出发，核心是提供“服务”而非“教育”。知进退、明得失、懂取舍、识大体、有敬畏：要有清晰的目标和自我认知，懂得适时调整与取舍，识大体、顺时而动，并对所言所行保持敬畏，不制造焦虑。

最后，我想以“升维思考，降维打击”和“复杂问题系统思考”作为赠言，祝愿大家能将此智慧应用于阅读推广乃至生活的各个方面。

李思龙
培训课负责人

“相信大家来到爱阅的课程、线下培训，不仅仅是学到技巧、流程。更是拥有了将事情做好的思考能力。”5个月的学习历程——从4月到8月，我们共同完成了14小时公开课、40小时正式课、八次主题共学，以及一次“很难但很多人都拿满分”的毕业考试。更了不起的是，大家积极投入公益实践，邀请了超过1200个家庭加入阅芽计划，开启亲子共读。看似小小的邀请动作，其实汇聚起来便有一千多个家庭因此而改变了他们的亲子共读观念、理念、方法。

周红梅
2025级课程毕业学员

“我的（阅读推广）愿景是在两年后能够影响一万个家庭。”本次学习之旅收获很大。0-3岁的儿童阅读推广的很多教学内容是以前没有注意、没有涉及到的。对于未来，希望能影响更多的家庭开展阅读，我的愿景是在两年后能够影响一万个家庭。

孔秀颜
2019级课程毕业学员

“不要小看自己——我们都是一粒小的火种，但是我们组在一起就可以变成燎原的力量。”孔秀颜作为2019级爱阅阅读推广人，分享了她从科研助理转型为早期阅读推广人的经历。她因参加爱阅课程而深受启发，强调爱阅课程注重理论与实践结合，为其提供了专业支持，使她能够科学地开展阅读推广工作。她创办的佛山曦阅书吧主要为家庭提供自由、舒适的阅读空间，不设课程，鼓励孩子与书自由互动，培养阅读兴趣。通过提问引导而非说教的方式，促进孩子思考与表达，并借助绘本帮助孩子处理情绪问题。

尽管经营面临挑战，但她认为长期、细微的影响比短期热闹更重要，书吧已成为一个促进社区温柔互动、修复亲子关系的微型实验场所。她鼓励大家坚持专业与温度并存，找到适合自己的方法，并相信个体的努力能汇聚成更大的力量。

杜晓馨
2021级课程毕业学员

“个体的努力很重要，个体的能动性很重要，但是结构上的问题也需要被大家看到，也需要解决。”杜晓馨作为复旦大学智库研究员及爱阅公益资助项目-阅耕计划项目负责人，从文化资本视角分享了其团队对儿童阅读推广实践与挑战的研究。她分享道，家庭文化资本差异可能导致教育不平等，而阅读推广人虽多数能感知服务对象的家庭背景，却面临结构性困境：资金不足、专业培训缺乏、身份认同模糊及公众触达难。

她的团队通过问卷、访谈及实地调研（如走访深圳多个图书馆）发现，图书馆硬件和服务虽先进，但活动参与人群同质化，难以普惠触达弱势群体，依赖“用爱发电”的模式不可持续。她呼吁关注系统性支持，并展望AI赋能下的图书馆可能成为个性化、公平化的“知识港”。研究旨在通过政策报告和学术论文，让阅读推广中的结构性问题被看见和解决。

李智宏
2025级课程毕业学员

“跨出去，不仅仅是在幼儿园内部进行公益活动，同时也可以邀请社区，或者是直接去到社区内进行分享。”我是深圳南山区一名幼儿园老师，此前主要开展3-6岁幼儿公益阅读活动。通过这次培训，我深入了解了0-3岁幼儿的阅读特点，并计划将阅读推广扩展到社区，不再局限于园内，希望通过走进社区传播阅读理念，让更多家庭受益。很荣幸这次能与众多优秀同行交流学习。

COCO
2025级课程毕业学员

“我想把更多我认为有趣、好玩的书推荐给适合的小朋友，推荐给更多的家长，让他们选择。”我来自温州一家亲子阅读馆。我和绘本的缘分始于高中读的《失落的一角》，后来因疫情转行进入绘本馆工作。通过不断阅读、听课和培训，我逐渐成长为一名绘本教育者。目前，我也在通过视频号积极推荐优质绘本，希望让更多孩子和家长看到这些被忽视的好书。未来我还计划推动更多阅读推广活动，让绘本真正走进孩子的世界。

2025年12月20-21日，在深圳市爱阅公益基金会，2025级第二期婴幼儿阅读启蒙推广人培训课结束了这一期的第一次线下训练营。

欢迎了解
培训课最新详情

追光人创造营——阅读推广人成长行动

在全民阅读立法与家庭教育促进法深入实施的双重背景下，儿童阅读推广正呼唤兼具专业素养与时代传播力的新生力量。为此，爱阅公益于2025年创新发起了“追光人创造营”阅读推广人成长行动，旨在探索并培育一批善用新媒体、深耕社区实践的阅读推广“追光人”。

本次行动积极响应时代需求，创造性构建了 “线上学习-线下实践-社群激励”的全链条成长模式。在短短一个月内，成功集结了超过1000名来自全国各地的阅读推广志愿者及热心家长。他们在小红书平台以 #追光人创造营 为阵地，发布了300余篇生动实用的亲子阅读笔记，并自发组织落地了超过100场社区及线下阅读活动，相关话题累计收获超7万次用户浏览与1.2万次深度互动，在社交媒体上掀起了一股“以分享带动实践”的儿童阅读推广新风尚。 经过线上传播影响力与直播能力的多轮筛选，8支由参与者组织的儿童阅读推广人团队——“星光团”脱颖而出。

他们在2026年1月3日（周六）下午2-5点在深圳湾区之眼由爱阅公益和扣扣科技举办的亲子共读节“追光盛典”暨“追光人创造营”阅读推广人成长行动”总决选会师。8支“星光团”进行了儿童阅读推广的主题路演，直面由行业专家和现场观众组成的评审，角逐最高荣誉 “星光引航团”称号。最终阅萌星光团、通辽爱阅星光团、她力量星光团获得最多投票，被授予最高荣誉 “星光引航团”，其余5个团队获得“星光成长团”荣誉。这场盛典不仅是优秀实践成果的集中展示，更是一场关于如何有效推动儿童阅读推广痛点的思维碰撞与智慧共创。本次活动不仅是一次成功的行业人才孵化实验，更是一次生动的社会动员。它证明了，当公益初心邂逅新媒体动能，能够激发巨大的公

众参与热情，形成可持续的推广生态。通过这场盛典，让社会看见阅读推广人的光与热，吸引更多同行者加入，共同点亮更多孩子的阅读之路。

活动现场，深圳市爱阅公益基金会创始人、文伟旗绘本美术馆创始人、亲子共读日首倡人李文，深圳市养老托育产教融合共同体秘书长曾伟玲，香港中文大学教育心理系助理教授，博士生导师陈思，深圳少年儿童图书馆阅读推广部主任、深圳市阅读推广人协会理事蔡焱，帆书深圳运营中心负责人、深圳帆书樊登书店主理人潘楠，深圳市南山区前海时代第二幼儿园园长廖斯雅共同组成专业评委团，现场为决赛团队评审并进行点评指导。

赣鄱阅读星光团是一支阅读“游戏设计师”团队，她们来自江西省南昌市。路演现场，团队以经典绘本《好饿的毛毛虫》为核心，打造了一场生动热烈的户外亲子阅读活动。她们巧用彩虹布、彩虹隧道、彩虹翅膀等简易道具，设计出模拟毛毛虫蜕变过程的亲子游戏，活动现场吸引了多组家庭参与，团队带领大家沉浸式体验毛毛虫的成长历程，绘本故事仿佛“活”了起来。孩子们也在趣味游戏中深化对绘本内容的理解，感受着“成长与蜕变”的力量。团队还清晰介绍了游戏规则，重点演示了蜕变体验这一核心环节，充分凸显阅读延伸价值。现场氛围热情高涨，让亲子在欢乐互动中拉近了距离，也让绘本阅读变得更具感染力。

虫二星光团是专注社区阅读推广的专业团队，针对新社区居民对阅读推广活动的陌生感，团队聚焦15分钟快闪阅读活动设计，清晰呈现出了创意流程与互动环节。决赛现场，团队将这一核心定位生动落地，以《我是一只喷火龙》绘本为故事蓝本展开，用“恐龙被蚊子持续嗡嗡打扰而发火、吐火”的趣味故事呈现，教孩子们在生活中如何预防蚊虫叮咬，从而开展基孔肯雅热预防科普。沉浸式角色扮演可以帮助孩子们快速代入情境，同时将预防小妙招转化为生动易懂的故事内容，既让科普知识更易记、更有趣，也高效助力社区完成健康宣传，让阅读的温暖与科普的实用价值在社区中同步传递。精准阐释所选书目的适配价值，还以亲切话语、暖心动作主动邀请家庭参与，凭借轻量化、高互动的活动形式，可以有效推动邻里破冰交流，为新社区筑牢温暖的活动互动基础。

山海星光团是一群来自天南地北的儿童阅读推广人团队，专注阅读延伸体验。团队以中国古代经典的神话故事《山海经》为创作蓝本，将晦涩的文字故事转化为趣味角色的游戏。他们阐释了本次团队游戏角色与原著核心精神的关联，还在现场带领多组家庭模拟体验《山海经》中不同角色的特点与趣味性，帮助大家快速认识神话角色。通过这种角色装扮的形式，山海星光团为亲子搭建起沉浸式互动桥梁，让孩子在欢乐嬉戏中深化对传统文化书本的理解，也让亲子互动更具温度与意义。

星阅童行星光团的路演主题是聚焦祖孙共读场景，核心在于 提出“共读”是成为拉近祖孙距离的“粘合剂”。团队专为带娃长辈设计祖孙共读活动方案，精准兼顾长辈的阅读习惯与孩子的兴趣喜好。方案中，他们会推荐适配的祖孙共读绘本，并示范阅读技巧与结合老故事等长辈易上手的讲述方式，决赛现场还设计了祖孙共读实用三招，倡导家庭“融生活，随时读，每天两分钟就够”的阅读习惯，现场氛围浓烈。通过这些易懂、好操作的活动口号与环节设计，星阅童行星光团希望帮助长辈轻松掌握共读方法，让祖孙在温馨的共读与互动中增进情感联结，享受高质量的陪伴时光。

她力量星光团由六位来自不同领域的女性组成，因对绘本的共同热爱汇聚成团，秉持“每本绘本都是种子，可在孩子心中发芽、在成人世界发光”的信念，致力于传递阅读魅力。针对在新社区阅读推广活动中可能会面临的陌生态度，团队聚焦15分钟快闪阅读活动，重点推广趣味阅读活动形式，整场活动的创意与具体流程都十分自然有趣，让人瞬间就进入引导场景，氛围融合。决赛现场，团队成员以可爱的小浣熊装扮亮相，设计多项趣味互动环节，伴随轻哼温馨的歌谣引导大家热情互动、手舞足蹈，现场氛围浓烈。她力量星光团希望可以帮助大家在社区活动中成功打破陌生疏离感，让亲子阅读温暖理念在轻松愉悦的氛围中传递。

通辽爱阅星光团是一支源自内蒙古的跨领域团队，决赛的主题是激活社区中的“隐形爸爸”。为助力爸爸们参与亲子阅读，团队设计了“爸爸的力量”15分钟迷你故事会方案，聚焦社区、家庭场景，旨在吸引并打动孩子们的爸爸们参与亲子共读。在活动中，团队还阐述了爸爸群体参与亲子阅读的重要性，并且推荐适配爸爸群体的故事主题与类型及逻辑。如何引导爸爸们从“旁观”到“参与”的开场与互动设计也十分重要，通辽爱阅星光团还在现场生动演示了故事会最精彩的2分钟“举高高”互动环节。

这支跨越2500公里奔赴决赛的团队，以真挚的情感与展示传递亲子共读的价值与理念，希望可以成功引导爸爸们走近孩子，让亲子阅读的温暖氛围在每个家庭、社区中流淌。

阅萌星光团是一群来深圳龙岗的故事妈妈团队，她们以绘本《我要“拿掉”黑暗》为温暖纽带，聚焦孩子怕黑不敢独睡等常见育儿痛点，拒绝生硬的说教方式，并引导家长们要正视、允许孩子合理的情绪表达。她们精心筛选适配绘本，用《我要“拿掉”黑暗》绘本故事开展共鸣演绎，现场设计趣味睡前陪伴仪式，细腻传递对孩子情绪的共情与接纳。同时借助夜光星星小道具，现场提出切实可行的睡前动作，帮助亲子家庭更好地在温馨互动中培养亲子之间的安全感与信任感。秉持着简洁温暖的阅读理念，为亲子搭建起情绪联结的桥梁，希望孩子们在共读时光里真切感受到情绪被看见、被接纳，为亲子相处提供充满温度的阅读解决方案。

云朵象星光团是一支来自广州的活力爱心团队，成员涵盖绘本阅读推广老师、早期教育一线老师、社区社工及热情宝妈。团队用绘本“音乐会”的形式开展阅读活动，在保留完整故事文本的基础上，通过声音、歌唱演绎绘本魅力，打造15分钟沉浸式听觉阅读体验。活动现场，云朵象星光团以《Brown Bear，Brown Bear，What Did You See?》绘本故事情节串联起歌唱演绎片段——以动物、颜色、拟声词、简单哼唱传递故事旋律与情绪，还会邀请小观众唱出简单节奏或单词，共同完成绘本片段演绎。以歌唱为桥梁和方式，展示出童书中藏无尽爱与力量，孩子可以用耳朵感受绘本的乐趣，帮助孩子们更好理解阅读的趣味性。

小红书话题“追光人创造营”

2025年度爱阅空间站发展情况

发展概况

2025年以爱阅空间站常态化运营、专业志愿者服务质量提升为核心，完成空间站历史数据梳理、优化站点续签与纳新机制，从“数量增长”向“质量提升”转型；推动空间站与小鹏公益、珀莱雅、趣学伴等机构有效链接，通过主题共学、推文视频宣传等方式激励站点运营，实现空间站活动场次与受益人次远超年度预期。

招募情况与数据

整体规模：截至2025年，爱阅空间站已累计建站153个，站点分布27个省/直辖市/自治区63个城市。

续签纳新：全年在签空间站116个。2025年新增空间站60个，分三批完成公示与新增，2月新增27个、6月新增18个、10月新增15个。

空间站活动数据

活动与服务：全年空间站累计开展阅读类活动1968场，服务儿童及家长106958人次，活动形式涵盖亲子故事会、家长讲座、阅读咨询、户外亲子阅读、研学实践等。

外部联动：积极搭建空间站与外部机构合作桥梁，推荐站长对接多元机构开展主题化绘本阅读合作活动，其中10个站点联动小鹏公益落地14场生态 + 科技主题亲子故事会，同步设计专属教案18份；4个站点携手珀莱雅开展12场“性别平等”“反校园霸凌”主题绘本共读活动；11个站点参与趣学伴故事会系列活动。未来也将持续开放合作生态，与更多志同道合的机构携手，围绕多元主题共创绘本阅读公益活动，让优质阅读服务触达更多儿童家庭。

扫码联系
爱阅空间站站长

2025年度优秀爱阅空间站

从婴幼儿阅读启蒙推广人培训课顺利毕业的学员拥有申请成立爱阅空间站的资质，我们的爱阅空间站站长们分散在全国各地，通过亲子故事会、家长讲座、阅读指导等多种多样的活动形式推广儿童早期阅读，大家一起抱团做公益，在孩子们的心中种下一颗颗阅读的种子。

优秀爱阅空间站站长：曾晓雪、蒋树林、陈碧莲、严素珍、周艳、王玉卓、李欣群、陈义玲、曲毅、侯庆才、王计芳、杨媛媛、张倩

2025年度优秀爱阅空间站风采

深圳悦读者爱阅空间站　站长：曾晓雪　广东省深圳市

以“专业阅读 + 多元服务”为特色，全年开展绘本故事会128场、女性读书会48场，服务2542人次。创新主理人制度与服务积分体系，培育12名骨干讲师；拓展特殊儿童服务，覆盖城中村与周边社区，形成可复制的社区阅读推广模式，媒体多次报道。

广东省东莞市

小种子爱阅空间站　站长：蒋树林

以“阅读+自然”为特色，全年开展74场活动，服务7500余人次。创新推出“抱抱咿呀”0-3岁户外亲子共读栏目，带领孩子在自然中阅读；28位持证志愿老师坚守公益，走进图书馆、社区、幼儿园，让阅读回归生态与童真。

龙岗图书馆抱抱学堂爱阅空间站 站长：陈碧莲　广东省深圳市

聚焦0-12岁亲子阅读推广，全年完成54场公益活动，服务3200人次。创新开设0-3岁低幼专场，填补社区服务空白；培育4名志愿讲师，实现多人主讲；站长积极参与公益劝募，成功获得腾讯公益激励金，是基层阅读推广的标杆站点。

贵州省贵阳市

贵阳双鱼乐读爱阅空间站　站长：周艳

扎根清镇市，构建“社区+幼儿园+高校”联动网络，全年开展40场活动，服务990人次。联动高校社团建立青年志愿讲师团，开设绘本讲解课程；推行“一主题一绘本一互动”模式，主题化、场景化阅读课堂深受儿童喜爱，实现公益服务传帮带。

彩虹梦想岛爱阅空间站　站长：严素珍　广东省佛山市

站点共开展57场阅读推广活动，25名志愿者持续参与服务。同时，依托邻里图书馆开展线上线下童书借阅，累计服务超1600人次。站点年度规划清晰，稳步推进亲子共读、人员培训、资源推广等重点工作，现有20名公益故事妈妈，注重培育志愿者个人特色IP，赋能故事妈妈成长发展。站点不断创新，融合节日、戏剧、游戏、户外共读等多元形式，丰富亲子阅读体验。

内蒙古自治区

通辽市惠阅爱阅空间站　站长：王玉卓

立足内蒙古本土，以培育阅读推广人为核心，全年开展35场活动，服务1504人次，培育推广人66人次。公开招募志愿者并开展系统培训，组建专业本土团队；选派骨干赴深圳参加全国阅读推广人大赛并获奖，打造区域公益阅读品牌。

龙岗社区爱阅空间站 站长：李欣群　广东省深圳市

以“培养故事妈妈”为核心，全年开展线下活动51场、线上分享23场，覆盖超4万人。积极推广阅芽计划，新增用户200余人；积极参与99公益日募捐，荣获全国“星光引航团”称号，带动家长从参与者变为阅读推广人。

广东省深圳市

鹏城社区爱阅空间站　站长：陈义玲

深耕大鹏新区，累计开展超600场阅读活动，服务18000人次。2025年拓展特教家庭与困境儿童结对服务，嵌入0-3岁与3-6岁阅芽图书馆，由居民自主管理；孵化60人志愿团队，培育10名持证讲师，获新区基层治理优秀案例。

南山学府社区蒲公英爱阅空间站　站长：曲毅/张瑞　广东省深圳市

队伍15位志愿者，专注0-6岁阅读启蒙，19场主题活动，服务300余人次，精准回应未入园低龄儿童家庭的迫切需求，用专业阅读指导缓解家长育儿焦虑。站长是跨区志愿服务的“领头雁”，积极响应公益讲师的需求，阅芽图书馆等活动常有她的身影，三年如一日，她坚持学习爱阅课程。她以双语绘本，带着孩子用玩来阅读。

阅见北疆爱阅空间站　站长：侯庆才

内蒙古自治区

呼伦贝尔地区儿童早期阅读推广人，十几年坚持开展阅读推广工作。作为阅见北疆爱阅空间站站长，践行“阅读从0岁开始”理念，节假日常态化开展亲子绘本故事会，以站长的责任与坚守，持续推动边疆地区儿童阅读普及。

广东省东莞市

神奇爱阅空间站　站长：王计芳

作为神奇爱阅空间站站长，王计芳围绕爱阅项目核心，持续推动“阅读+”跨界融合，持续多年面向特殊儿童开设阅读公益活动。她不满足于空间站单点的阅读服务，而是主动思考：如何让阅读连接更多资源、触达更多人？她积极推动爱心企业助力阅读活动，成功实现空间站从“提供服务”到“链接资源”的突破——让企业力量注入阅读推广，让阅读活动获得更多支持。

鹭湖故事妈妈爱阅空间站　站长：杨媛媛

广东省深圳市

这是一个由社区妈妈组成的爱阅空间站，深耕绘本舞台剧，原创反霸凌、生命教育等4部剧目。重点剧目《森林故事》公益巡演15场，覆盖3000人次；将法治教育融入绘本剧，入园入社区开展沉浸式阅读教育，用戏剧传递阅读力量。

山东省青岛市

彩虹花爱阅空间站　站长：张倩

定位“病房里的阅读守护者”，专注为住院患病儿童提供阅读陪伴，全年开展16场阅读与疗愈活动，服务约80人次。以绘本缓解患儿治疗焦虑，助力情绪疗愈，在病房中营造温暖共读氛围，用书香为病痛童年点亮微光。

05

书目研制项目

爱阅公益联合专家团队持续开展面向0-12岁儿童的专业分级书目的研制工作，所研发书目有：针对0-12岁儿童的基础书目——《爱阅早期儿童阅读书目》《爱阅小学图书馆书目》，针对6-12岁的年度书单——“爱阅童书100”。希望通过书目研制，持续为家庭、学校、机构提供专业书目选配指导，做儿童阅读的合格守门人。

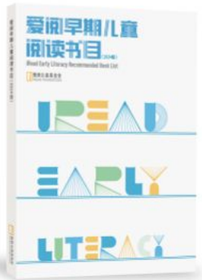
爱阅早期儿童阅读书目(2024版)

当早期阅读从“提倡普及”迈向“品质共识”，整个生态圈都面临一个核心命题：何为真正值得交付给下一代的读物？这要求我们提供的不仅是一份书单，更应是一套经得起审视的方法论与价值判断。

“爱阅早期儿童阅读书目”自2018年诞生，便致力于构建这样一个公共知识产品。书目每两年更新一次，在保持总量1000本的基础上，既保留经典之作，也持续纳入近两年内出版的优秀新书，力求在经典与当代之间建立平衡。除持续为0-6岁的家长、教师提供指导用书外，本次书目亦首次推出面向图画书创作者、编辑与出版人的专业参考图书，从创作源头至阅读终端，全方位支持儿童阅读生态的构建。

近八年来，爱阅早期儿童阅读书目的评选始终秉持专业、严谨、开放的态度，致力于成为每一个与儿童阅读相关的人。无论是成人还是孩子都可信赖的阅读指南。

2025年11月30日下午，由深圳市爱阅公益基金会与深圳图书馆联合主办的《爱阅早期儿童阅读书目（2024版）》发布会在深圳图书馆（北馆）隆重举行。活动现场，《爱阅早期儿童阅读书目（2024版）》正式面向公众发布。



扫码下载爱阅早期儿童阅读书目2024版

评选标准

儿童性：创作的题材应“以儿童为本位”，以儿童视角观察世界，符合0-6岁儿童的发展能力、学习需求和生活经验。

文学性：创作的作品应从幼儿文学的特质考虑，兼顾现代性、故事性、趣味性等，文字的表述应符合儿童的理解能力。

艺术性：作品中要兼顾视觉审美特征，既包括艺术的美感、表现形式的多元，还要看重运用图画说故事的能力，帮助幼儿从图画中获取信息，并在视觉审美中加强对作品的情绪体验和积累视觉审美经验。

互动性：强调作品本身对于读者参与的重视。尤其是低幼作品能否在不借助成人指导的情况下，用作品本身的设计吸引小读者的参与、投入，也就是不仅看重作品的图文特性，也要着重考察图书的互动设计理念。

多元性：作品的体裁、主题内容、图像表现形式等应具有多元的面向，多方位扩展幼儿的阅读经验。

科学性：强调对早期儿童阅读的深入理解与研究；强调要把握科学知识类图书的准确性，多领域相关专业背景的评审专家，科学把控图书质量。

评选流程

爱阅早期儿童阅读书目经过“数据收集-数据清洗-专家初评-文本分析-专家终评”等阶段性工作，从海量的图书出版物中，不断聚焦中国童书市场上优秀的童书，遴选不同类型、主题的儿童图画书，最终评选出一份专业的早期儿童阅读书目。

截至目前，《爱阅早期儿童阅读书目》已经发布2018版、2020版、2022版、2024版，为0-6岁的幼儿及家长、幼儿园或早期教育工作者提供一份专业的儿童阅读书目。

书目特点

一、关注阅读场景，强调实务导向

本书目评审不仅关注图书的文学与艺术质量，更注重其在真实阅读情境中的适用性。我们深入考量不同场景下，如幼儿自主翻阅、亲子共读、师幼互动、同伴分享及阅读推广活动等。可能引发的阅读行为差异，并据此甄选出适合的图书，使书目真正服务于多样化的阅读实践。

二、引入学术研究，构建科学体系

书目再度携手华东师范大学ESEC儿童语言研究中心，对入选图书开展专业的文本分析。研究团队从语言发展、认知发展、社会性发展三大维度进行系统评估，确保每本入选图书在儿童发展关键领域具有明确的支持价值，为书目奠定坚实的学术基础。

三、优化内容结构，提升使用体验

本书目在继承中创新，致力于为0-6岁儿童提供更丰富、更科学的阅读选择。

1. 经典与新品并重，体系完整

书目总量保持1000册，在保留历久弥新的经典作品同时，持续增补近两年出版的优秀新书。内容全面覆盖儿童社会性、认知、语言、艺术审美、思维与想象力等发展需求。

2. 平衡文学与认知，素养全面

在精选韵文、故事、诗歌、寓言等文学作品之余，特别加强了针对0-6岁儿童的认知启蒙与科学素养类图书的比重，助力儿童非虚构阅读能力与探究精神的早期培养。

3. 细化年龄与主题，检索便捷

依据0-6岁各年龄段儿童的发展特点与阅读经验，对图书进行了精细化的年龄划分与主题标识，极大方便了家长、教师等使用者快速定位适龄读物。

4. 推出分龄核心书单，精准推荐

全新推出“入园前的100本书”“小班的100本书”“中班的100本书”及“大班的100本书”“100本原创图画书”五大核心书单，为家庭和幼儿园等机构的图书采配提供“优中选优”，更好地采配、使用书目提出了建议。

5. 拓展专业支持，赋能行业生态

除持续为家长、教师提供指导用书（涉及领域有幼儿教育、戏剧教育、儿童美育、儿童哲学、阅读教育理论与实践等主题图书）外，本次首次发布了面向图画书创作者、编辑与出版人的专业参考图书，旨在从创作源头至阅读终端，系统性支持中国儿童阅读生态的构建与提升。

儿童阅读是一个逐步成长的过程，根据儿童发展需求提供适合他们阅读理解需要的并且能够引领他们阅读成长的图书，是历来的阅读推广与研究者十分关注的问题。

爱阅早期儿童阅读书目研制工作正是为0-6岁儿童、家长、教师、图书馆员、阅读推广人、公益组织等提供一份专业、科学与值得信赖的书目，我们衷心地希望让每个孩子享受阅读的乐趣，成长为终身阅读者。

致谢

特别感谢孙莉莉老师担任《爱阅早期儿童阅读书目（2024版）》评审主席，感谢参加书目研制工作的10位专家老师们：孙莉莉、刘晓晔、刘宝根、孙慧阳、王健栎、余丽琼、赵晓音、卜佳媚、王西敏、张义宾及爱阅公益志愿者们对书目研制工作的支持。我们相信早期阅读的力量，让我们一起做儿童阅读的合格守门人！

从这里开始：《爱阅早期儿童阅读书目（2024版）》发布会

2025年11月30日下午，由深圳市爱阅公益基金会与深圳图书馆联合主办的“从这里开始：《爱阅早期儿童阅读书目（2024版）》发布会”在深圳图书馆（北馆）隆重举行。本次发布会汇聚了国内早期阅读领域的专家学者、图画书创作者、教育工作者及关注儿童成长的家长群体，共同见证《爱阅早期儿童阅读书目（2024版）》发布这一重要时刻。

张鑫瑞
深圳图书馆副馆长

爱阅早期儿童阅读书目正如一幅“精准地图”，为孩子与家长共同探索阅读世界提供清晰路径。社会各界应携手，共建健康、可持续的儿童阅读生态。

李文
爱阅公益基金会创始人

人生的底色在童年铺就，而优质的早期阅读如同生命初期接受到的纯净阳光。它照亮的是一个孩子认识世界、理解情感、构建自我的最初路径之一。

孙莉莉
爱阅早期儿童阅读书目（2024版）评委主席

面对技术发展与市场变化，爱阅公益始终秉持“持续更新”的理念，以开放而坚定的姿态，为每一代儿童甄选真正值得阅读的好书，永远抱怀希望。

陶菊香
独立插画师

孩子们源自生活的、朴素的情绪极具力量，这些与孩子相处的奇思妙想正是我创作灵感的来源之一。而真诚的生活观察和独特的艺术语言，是打造优秀原创绘本的底色。

孙慧阳
儿童阅读教育专家

所有成年人与好书携手，让每一本好书，都能成为抵达每一个童年的“必达物资”。

王健栃
儿童早期阅读研究者、实践者

在亲子共读中应注重观察和互动，以开放的心态陪伴孩子走进阅读世界，为他们的成长奠定良好基础。

田宇
图画书作家、画家

当一代代创作者将自己对生活的理解、对传统的敬意“真实地画在书里”，并真诚地与读者分享时，中国一定能够进入到美好的、原创的图画书的高峰时期。

刘晓晔
首都师范大学学前教育系副教授

绘本既是支持儿童发展的“支架”，也是教师设计课程的“地图”，更是激发教育创新的“魔方”。正是通过绘本这一充满魔力的教育资源，孩子们得以实现全面发展——阅读，正是打开思想之门的那把钥匙。

早期阅读不仅是教育问题，更是关乎儿童发展的重要社会议题。此次发布会不仅呈现了新版书目的专业价值，也传递出业界对早期阅读与中国原创绘本发展的共同期待，为推进儿童阅读事业注入了新的活力。

《爱阅早期儿童阅读书目（2024版）》的更新发布是新的开始。在发布会最后，我们发起“做儿童阅读的合格守门人”行动倡议，呼吁社会各界共同关注儿童早期阅读，为每个孩子提供高质量的阅读环境。

爱阅公益也将继续致力于将优质阅读资源变为滋养儿童成长的精神养分，让好书触达每一个孩子，与社会各行各界共同构建儿童阅读生态。

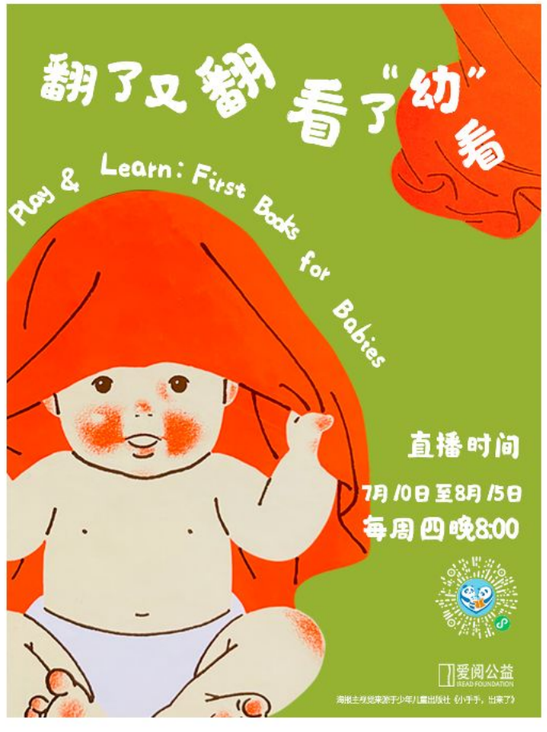
我们携手同行，一起推动高品质儿童阅读的发展！

翻了又翻 看了“幼”看栏目

翻了又翻 看了“幼”看：0-3岁宝宝的第一本书，原来可以这么好玩！栏目主要面向0-3岁新手家长/孕妈妈，解答3大问题：为什么要进行亲子共读？如何给0-3岁宝宝选择适合的图书？如何给0-3岁宝宝进行亲子共读？专为0-3岁新手爸妈打造的沉浸式共读指南。

栏目邀请了写作者王欣婷分享“阅读从0岁开始：和女儿共读绘本的4年”；儿童早期阅读研究者、实践者王健栎分享“从‘翻书就跑’到‘妈妈再讲一遍’！0-3岁儿童绘本讲读实战课来啦！”；童书编辑&策划朱彩霞分享“谁说0-3岁的好绘本只能看国外的？！”；信谊图画书市场部副总监魏伟分享“玩，是一件再要紧不过的事情！”；童书编辑、图画书译者熊芝分享“小宝贝，大世界：幼幼成长系列图画书”。让我们从书目“发布者”转向“陪伴者”，不止于书单，还包含0-3岁家长亲子共读的具体问题，提供基于书目的解决方案，建立情感连接。

除此之外，还一同发起了“烂了本书”故事征集，让我们从“单向输出”转向“双向共创”，让用户成为内容生产者。这些真实、温暖的故事反哺为最有力的传播素材。



2025年度爱阅童书100

2017年，深圳市爱阅公益发起了“爱阅童书100”项目，连续9年发布年度“爱阅童书100”。

2025年度“爱阅童书100”专家团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成，以公正、科学、专业的标准，评选出来自2025年1月1日至2025年12月31日首次在国内出版的适合6-12岁儿童阅读的100本优秀童书，以及10本教师用书，为学校、社区、公益组织、家庭提供高品质图书的专业选择。

评选团队

2025年，爱阅童书100专家团以谈凤霞为评审委员会主席，由刘颐、汤素兰、余雷、阿甲、姚利芬、郑永春、王林、乌猫、史军、孙慧阳、蔡焱、张梅、唐彦、严莹等专家评委老师组成的高水准评选团队。

评选标准

为了让小学阶段的阅读更全面系统，爱阅公益对书单结构做了专业科学的设计。入选图书按低年级、中年级、高年级进行划分，各年级均收录文学类、科普类、人文类图书。

在评选过程中，尊重儿童，综合考量图书的思想性、文学性、艺术性、科学性、趣味性以及适切性，重视民族文化传统，拓展国际视野。

评选流程

保持准确丰富的新书数据、严谨公平的评选机制、专业科学的书目结构、通读全书后的专家评荐决定了“爱阅童书100”品质。2025年度评选过程由项目组委会、初评评委、终评评委进行层层筛选。

2025年度共分为季度评选及终评会，最终确定所有入选图书。项目组按照“数据收集-数据整理-季度初评-季度终评-终评会”流程进行，并在爱阅公益社交媒体公布评委推荐图书和专家推荐语。

项目组通过定期收集国内出版社、各出版平台数据，并对采集来的数据进行梳理筛选；采购符合评选要求的图书，进行实体书阅读和数据再次核实，再交由爱阅童书100评委进行评审阅读。

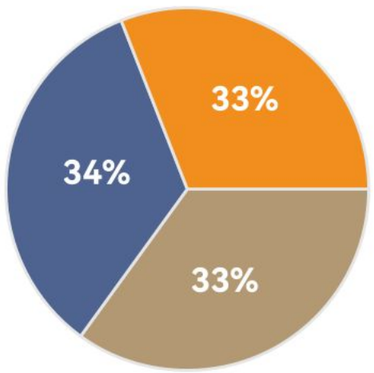
初评评委需现场阅读所有评选图书，并为每本图书评分；项目组对入选图书进行分组，交由终评评委进行阅读。终评评委在通读全书的基础上为每本图书进行打分、撰写推荐语，进入年度推荐图书。

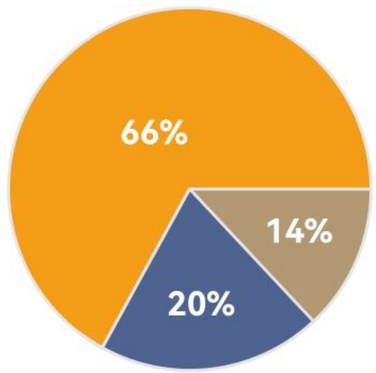
在终评会上，评委们对全部推荐图书进行评议，最终遴选出“年度爱阅童书100”的入选图书。

评选结果

此次入选图书中，包含小学低年级图书33本、中年级图书34本、高年级图书33本。文学、科普、人文的童书数量占比分别为66%、20%、14%；入选图书涵盖中国、英国、美国、法国等21个国家的出版物。其中，中国原创图书占比38%。

各年级童书类别明细分布图



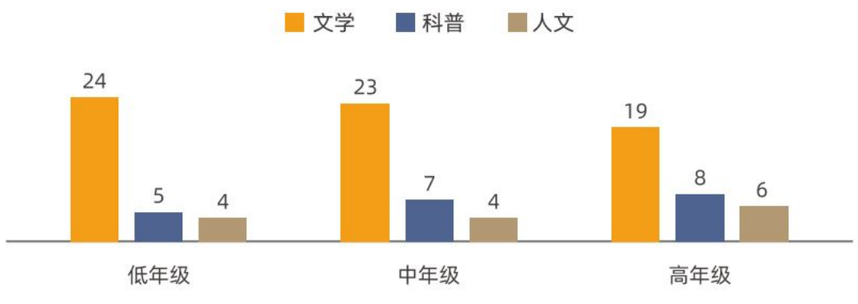


各年级童书数量分部图

低年级　中年级　高年级

各童书类型数量分布图

文学　科普　人文



2025年度爱阅童书100入选图书

扫码下载童书100

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787554591451	比奇的秘密地铁	[美]莎娜·科里 著 美国红鼻子工作室 绘	刘淑雯 译	河北教育出版社	人文	低年级
9787552048438	挖挖挖！世界奇迹大发现	[英]亚历山德拉·斯图尔特 著 [英]姬蒂·哈里斯 绘	方琳浩 译	上海社会科学院出版社	人文	低年级
9787559683458	如果世界上只有100个人	[英]杰基·麦肯 著 [英]亚纶·库什利 绘	周游 译	北京联合出版公司	人文	低年级
9787544891516	千万不要相信鱼	[美]尼尔·夏普森 著 [美]丹·桑塔特 绘	森晓晶 译	接力出版社	人文	低年级
9787575306287	流明： 谁把星星藏了起来？	[意]瓦伦蒂纳·戈塔迪 [意]马切·米克诺 [意]达尼奥·米塞罗基 著	何文珊 译	译林出版社	科普	低年级
9787521776607	哇，一个新世界！： 望远镜和显微镜的故事	[英]玛丽·奥尔德 著 [美]阿德里亚·梅瑟夫 绘	陈多雨 译	中信出版集团	科普	低年级
9787501624300	眼镜的超能力： 眼镜怎样帮助你	[瑞士]卡罗琳·史蒂文 著 [加]弗朗索瓦·维格诺 绘	李悦琪 译	天天出版社	科普	低年级
9787558920400	大象的体检日	刘昌 曹菲 著 钦吟之 绘		少年儿童出版社	科普	低年级
9787556887439	大自然共生的秘密	[德]伊尔卡·索科洛夫斯 著 [德]斯特芬·瓦伦托维茨 绘	李蕊 译	二十一世纪出版社集团	科普	低年级
9787558440045	我家的小毛驴	温建龙 著 方东 绘		江苏凤凰少年儿童出版社	图画书	低年级
9787558440243	麋鹿大王	沈习武 著 李小光 绘		江苏凤凰少年儿童出版社	图画书	低年级
9787570825653	逛大集	杨鹑 著		明天出版社	图画书	低年级
9787521775006	如何越过这堵墙？： 做能独立解决问题的小孩	[日]二步 著	王玫 译	中信出版集团	图画书	低年级
9787556887255	我有一个梦想	[萨尔瓦多]胡利奥·托里斯 著 [美]朱利安·格兰德 绘	常立 黎亮 译	二十一世纪出版社集团	图画书	低年级
9787110107898	没纸擦屁屁了	[韩]辛复男 著	叶蕾 译	科学普及出版社	图画书	低年级
9787209151740	编织的世界	[美]凯蒂·豪斯 著 [乌兹]迪娜拉·米塔莉洛瓦 绘	范晓星 译	山东人民出版社	图画书	低年级

2025年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787537170017	午夜游乐场	[美]吉迪恩·斯特勒 著 [意]玛丽娅基娅拉·迪·乔治 绘	贝贝熊童书馆 译	新疆青少年出版社	图画书	低年级
9787575606691	阿丽亚找爸爸	周翔 著		新疆青少年出版社	图画书	低年级
9787507239201	月亮和地球争吵的那天	[英]大卫·达夫 著 [意]诺埃米·沃拉 绘	柳漾 译	中国中福会出版社	图画书	低年级
9787575606523	倒立的兔子	[韩]宝滥 著	印光娟 译	新疆青少年出版社	图画书	低年级
9787558921667	我看见 我看见	[澳]罗伯特·亨德森 著	徐德荣 徐程信 译	少年儿童出版社	图画书	低年级
9787570827770	小威的眼睛	杜宛霖 著		明天出版社	图画书	低年级
9787572820977	伤脑筋啊伤脑筋	[日]伏见操 著 [日]山村浩二 绘	李宜蓁 译	四川少年儿童出版社	图画书	低年级
9787514892444	九色鹿	谭盾 作曲 谭盾 著 尧立 绘 马伊　播讲		中国少年儿童新闻出版总社	图画书	低年级
9787559687999	雪夜里的妈妈	秦文君 著 黑眯 绘		北京联合出版公司	图画书	低年级
9787570135844	诺科会做好喝的汤	[英]艾伦·杜兰特 著 [南非]戴尔·布兰肯纳 绘	李尧 译	山东教育出版社	图画书	低年级
9787575705868	呀，要迟到了!	日本小木屋工坊 著	彭懿 译	陕西人民教育出版社	图画书	低年级
9787574018921	魔法猫先生	[巴西]亨利克·科塞尔·莫雷拉 著		四川美术出版社	图画书	低年级
9787521782462	琪琪和我	[比]里奥·提莫斯 著	晏璐婷 译	中信出版集团	图画书	低年级
9787575306294	我是克里克， 克里克就是我	[荷]汉娜·克兰 著 [荷]米斯·范·胡特 绘	林霄霄 译	译林出版社	儿童文学	低年级
9787544889179	爱笑的小老鼠	[日]竹下文子 著 [日]植田真 绘	田秀娟 译	接力出版社	儿童文学	低年级
9787539590912	一只牛爱吹牛	王淑芬 著		福建少年儿童出版社	儿童文学	低年级
9787521777673	我的第二大脑	[法]盖尔·艾蒙 著 [法]海洛伊斯·索尔特 绘	法小珂 译	中信出版集团	儿童文学	低年级

2025年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787221188113	谁在卢浮宫？当蒙娜丽莎 和她的邻居们开口说话	[英]爱丽丝·哈曼 著 [英]昆廷·布莱克 绘	何雨珈 译	贵州人民出版社	人文	中年级
9787559875365	去考古1：泥土中的宝藏	兰心仪 宋钰 著 原路 绘		广西师范大学出版社	人文	中年级
9787305286186	徐冰：想想办法!	UCCA尤伦斯当代艺术中心 编 黄文璇 主编 吕汇洋 著 李泓洁 绘		南京大学出版社	人文	中年级
9787558435782	家	[法]伊莎贝拉·希姆勒 著	[英]郁蓉 译	江苏凤凰少年儿童出版社	人文	中年级
9787532799091	一千颗番茄和 一只青蛙的绿色奇迹	[西班牙]阿莱克斯·诺格斯 著 [西班牙]萨穆埃尔·卡斯塔尼奥 绘	刘岁月 译	上海译文出版社	科普	中年级
9787539590103	一鲸落，万物生： 深海世界的生命史诗	[美]林恩·布鲁内尔 著 [美]陈振盼 绘	朱墨 译	福建少年儿童出版社	科普	中年级
9787545619614	你的鼻子能闻到快乐吗? 不可思议的感官之书	[英]凯茜·埃文斯 著 [英]贝姬·索恩斯 绘	熊远梅 译	贵州教育出版社	科普	中年级
9787518456376	听虫子说：我的虫子观察笔记	沈子昂 著		中国轻工业出版社	科普	中年级
9787572287114	这就是生命!	[英]迈克·巴菲尔德 著 [英]劳伦·汉弗莱 绘	张涵 译	浙江教育出版社	科普	中年级
9787539581675	发明家的工作室	[英]露丝·阿莫斯 著 [英]史黛西·托马斯 绘	李璐 译	福建少年儿童出版社	科普	中年级
9787521772739	有本事来吃我呀! 你不知道的动物科学	李剑龙 苏岚岚 著牛猫小分队 绘		中信出版集团	科普	中年级
9787521775983	如何建造一座城?	[意]大卫·卡利 著 [法]阿尔丰斯·巴尔杜-雅凯 绘	于依然 译	中信出版集团	图画书	中年级
9787559880444	我的眼里有片森林	刘奔 著 薛紫琼 绘		广西师范大学出版社	图画书	中年级
9787218180786	三个旅行者	[英]琼·艾肯 著 邹雯一 绘	舒杭丽 译	广东人民出版社	图画书	中年级
9787513358798	我们的秘密小屋	[法]玛丽·多莱昂 著	邢培健 译	新星出版社	图画书	中年级
9787521775891	一封道歉信	[英]克里斯汀·埃文斯 著 [加]张奕颖 绘	仇春卉 译	中信出版集团	图画书	中年级
9787556890279	下潜，潜入夜海	卢心远 著		二十一世纪出版社集团	图画书	中年级

2025年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787575608312	梦想家	[荷]马克·杨森 著	贝贝熊童书馆 译	新疆青少年出版社	图画书	中年级
9787570136841	初雪	[伊朗]埃尔海姆·阿萨蒂 著 [法]塞尔维埃·拜棱 绘	吕静 译	山东教育出版社	图画书	中年级
9787544893305	寻找答案的兔子先生	[秘]伊萨·渡边 著		接力出版社	图画书	中年级
9787556893140	带着诗歌过童年	蒋一谈 著		二十一世纪出版社集团	儿童文学	中年级
9787520218504	雷池渔歌	马传思 著		中国大百科全书出版社	儿童文学	中年级
9787559874016	茉莉亚和鲨鱼	[英]基兰·米尔伍德·哈格雷夫 著 [英]汤姆·德·弗雷斯顿 绘	闫函 译	广西师范大学出版社	儿童文学	中年级
9787558920738	背包里的小镇	龙向梅 著		少年儿童出版社	儿童文学	中年级
9787570827718	孬猫	张忠诚 著		明天出版社	儿童文学	中年级
9787530780367	蓝色哲罗河	老藤 著		新蕾出版社	儿童文学	中年级
9787575308786	加斯顿的奇妙历险	[英]迈克尔·罗森 著 [英]维维亚娜·施瓦茨 绘	顾真 译	译林出版社	儿童文学	中年级
9787521775761	吴木兰发现一切	[美]香奈尔·米勒 著	唐乃馨 译	中信出版集团	儿童文学	中年级
9787558439827	豆子地大冒险	刘海栖 著		江苏凤凰少年儿童出版社	儿童文学	中年级
9787569340075	在图书馆，寻找兰斯顿	[美]丽莎·克莱因-兰塞姆 著	孙瑜 译	西安交通大学出版社	儿童文学	中年级
9787545925166	身为一只象： 敦·德勒根作品集	[荷]敦·德勒根 著	蒋佳惠 译	鹭江出版社	儿童文学	中年级
9787559874221	寻找夜莺	[英]莎拉·安·朱克斯 著 [澳]莎伦·金-蔡 绘	陈宇飞 译	广西师范大学出版社	儿童文学	中年级
9787559743060	千灯村的米家	吴洲星 著		浙江少年儿童出版社	儿童文学	中年级
9787537993456	平原与少年	庞余亮 著孔巍蒙 绘		希望出版社	儿童文学	中年级

2025年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787574130289	如何拯救艺术品	[德]法比耶娜·梅耶尔 [德]西比勒·乌尔夫 著 [德]玛蒂娜·蕾卡姆 绘	崔晋 译	江苏凤凰美术出版社	人文	高年级
9787572133138	贝壳说中国	青岛贝壳博物馆 著		长江少年儿童出版社	人文	高年级
9787521770155	中国食物：粮食史话	史军 著		中信出版集团	人文	高年级
9787501625239	树的秘密生命	[德]彼得·渥雷本 著 [法]弗雷德·贝尔纳 改编 [法]本杰明·弗拉奥 绘	程晓 李欣 译	天天出版社	人文	高年级
9787570240180	教一只猞猁忘记动物园	齐新章 著		长江文艺出版社	人文	高年级
9787556884780	我从画中来： 探秘古画里的动物世界	刘昕晨 潘莺 孙丽娜 著		二十一世纪出版社集团	人文	高年级
9787556712854	可爱的物理： 日常用具原理之美	[日]田中幸 [日]结城千代子 著 [日]大　文香 绘	马文赫 译	海峡书局	科普	高年级
9787568557887	自然的奥秘： 自然规律观察手册	[意]费德里卡·布廖尼 著 [意]罗戈·科穆内 绘	杨烨 译	大连理工大学出版社	科普	高年级
9787574230538	欢乐数学之数学的语法	[美]本·奥尔林 著	阳曦 译	天津科学技术出版社	科普	高年级
9787559680853	哎呀，天空竟然这样神奇： 超有趣的天气图鉴	[日]荒木健太郎 著	栾殿武 译	北京联合出版公司	科普	高年级
9787115631695	日月星辰在等你： 我的第一本航天科普书	李景强 李墨 著		人民邮电出版社	科普	高年级
9787575306218	章鱼奇想：未知世界的生物	[奥]米歇尔·斯塔瓦瑞克 著 [德]米凯莱·甘瑟 绘	王萍 万迎朗 译	译林出版社	科普	高年级
9787572299612	跟着科学家去探险： 我在海底“爬山”	唐立梅 云飞扬 著 周昕瞳 绘		浙江教育出版社	科普	高年级
9787575309196	飞羽之美：100个问题 带你走进神奇的鸟类世界	陈水华 著 裘梦云 绘		译林出版社	科普	高年级
9787537170031	秋千	[德]布丽塔·泰肯特鲁普 著	阿甲 译	新疆青少年出版社	图画书	高年级
9787559741394	宇航员	[西]曼努埃尔·马索尔 著	于施洋 译	浙江少年儿童出版社	图画书	高年级
9787110109380	战争日记：硝烟中的生命诗笺	[法]帕斯卡尔·科莱塔 著 [法] 米夏埃尔·克罗萨 绘	袁伟 译	科学普及出版社	图画书	高年级

2025年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787556280056	眼睛和不可能	[美]戴夫·艾格斯 著 [美]肖恩·哈里斯 绘	付添爵 译	湖南少年儿童出版社	儿童文学	高年级
9787571525989	月亮照耀的地方	[加]安德烈·普兰 著 [印]索纳莉·祖赫拉 绘	张雨婷 译	晨光出版社	儿童文学	高年级
9787535098092	寻找外星人	[美]泰·凯勒 著	王冬佳 译	海燕出版社	儿童文学	高年级
9787570232581	狐狸，半蹲半走	张炜 著		长江文艺出版社	儿童文学	高年级
9787571527013	每天做一件正确的事	[澳]凯特·戈登 著	张佳璐 译	晨光出版社	儿童文学	高年级
9787575708173	通往无限世界的光河	[英]SF.萨义德 著 [英]戴夫·麦基恩 绘	张靓靓 译	陕西人民教育出版社	儿童文学	高年级
9787020196425	小影子，长影子	简平 著		人民文学出版社	儿童文学	高年级
9787544892964	少年和他的猫将军	杨映川 著		接力出版社	儿童文学	高年级
9787501614820	铜锣船	曹文轩 著		天天出版社	儿童文学	高年级
9787570725946	一加一等于二	薛涛 著		安徽少年儿童出版社	儿童文学	高年级
9787570827671	拉萨的美驼与骏马	杨志军 著		明天出版社	儿童文学	高年级
9787516840276	玛丽安的神兽	[美]基亚希·蒙瑟夫 著 林景山 绘	李亚萍 译	台海出版社	儿童文学	高年级
9787556714322	给孩子的第一本莎士比亚：莫波格莎翁故事改编集	[英]迈克尔·莫波格 著	罗益民 译	海峡书局	儿童文学	高年级
9787537994248	鹳鸟小子	梁芳 著		希望出版社	儿童文学	高年级
9787573918901	谁偷了达尔文的笔记本？	[以]奥伦·哈曼 著 [加]因娜·格茨伯格 绘	周朋 译	浙江科学技术出版社	儿童文学	高年级
9787521770100	她向风暴航去	[泰]克里斯蒂娜·松托瓦 著	梅静 译	中信出版集团	儿童文学	高年级

2025年度爱阅童书100入选教师用书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类
9787510676215	儿童文学探究：为知识、理解和乐趣而阅读（上下册）	[英]妮基·甘布尔 著	庄晶晶 等译	现代教育出版社	教师用书
9787521767155	数学思维的力量	[美]沙琳妮·夏尔马 著	胡小锐 译	中信出版集团	教师用书
9787571523381	情感暴力	[德]安克·伊丽莎白·巴尔曼 著	李佳川 译	晨光出版社	教师用书
9787219118115	眼睛只能看到心愿意理解的事：绘本故事读写七讲	冯强 著		广西人民出版社	教师用书
9787518455942	和儿童一起做哲学：用艺术促进孩子的深度思考	[法]基娅拉·帕斯托里尼 著	林佩 杨冬 译	中国轻工业出版社	教师用书
9787572037207	重新理解儿童	李光敏 编著		上海教育出版社	教师用书
9787572033995	世界如我们所教：问题解决者培育手册	[美]佐伊·维尔 著	顾璇 译	上海教育出版社	教师用书
9787572626340	以远见超越未见：当今时代的教育、文化与未来	许倬云 著述 陈航 冯俊文 整理		湖南文艺出版社	教师用书
9787108081087	学生简史：理想教育何以成人	[美]迈克尔·罗斯 著	孔祥瑞 译	生活·读书·新知三联书店	教师用书
9787545824971	破形记：童话内外，那些残障之身	[加]阿曼达·勒迪克 著	张书嘉 译	上海书店出版社	教师用书

2025年度 爱阅童书100发布会

2026年3月21日下午，2025年度爱阅童书100发布会在深圳湾区之眼文伟旗绘本美术馆举行。活动以“种下一本书”为主题，正式发布入选2025年度爱阅童书100的100本童书及10本教师用书。

2025年度爱阅童书100评委主席、南京师范大学文学院教授谈凤霞，湖南师范大学文学院教授、湖南省作家协会主席汤素兰，湖北省作家协会副主席、中南财经政法大学教授舒辉波，山东艺术学院数字绘画系主任副教授乌猫，中科院植物学博士、科普作家史军、深圳少年儿童图书馆科学馆负责人蔡焱、插画师尧立、人文图书作者兰心仪，深圳市爱阅公益基金会执行理事长李文，文伟旗绘本美术馆执行馆长张妤等嘉宾出席发布会，致辞并发表主题演讲。

2025年度爱阅童书100发布会嘉宾发言

谈凤霞 2025年度爱阅童书100评委主席 南京师范大学文学院教授

“阅读最动人的特质，在于对心灵的永恒吸引——如同地心引力般不可抗拒，又如磁场共振般彼此感应。”2025年度爱阅童书100评委会主席谈凤霞从“词性”切入，赋予阅读多重内涵：名词的珍视、动词的行动、形容词的质地、连词的联结。她强调，阅读的“磁性”——知识能满足我们对世界的好奇，理解可回应我们对意义的追寻，乐趣则给予我们纯粹的身心愉悦。三者共同构成阅读的“磁性”——这正是爱阅童书100九年坚守的温度所在。

舒辉波 湖北省作家协会副主席 中南财经政法大学教授

“比‘看见世界’更重要的，是阅读让我照见自己。”作家舒辉波回忆童年奶奶的纺车与故事，那些朴素的声音为他打下生命的底色。他说，好的童书让孩子在故事里一次次“成为”：成为勇敢的人，成为善良的人，成为理解他人痛苦的人。

李文 深圳市爱阅公益基金会 执行理事长

“种下一本书，不是一个比喻，而是一个行动过程。”深圳市爱阅公益基金会创始人李文将创作者、出版人比作育种人，评委比作选种人，老师、家长、阅读推广人比作播种人、灌溉者，共同把一颗颗优良的种子播撒在孩子心田。

她表示，发布书单不是终点，而是起点——因为有众多人的努力，这些优秀童书才有机会走进家庭、走进课堂、落在孩子手里。种下一份书单，长出丰盈的孩子，这就是爱阅童书100想送给每一个孩子的礼物：一个被阅读照亮的人生。

张妤 文伟旗绘本美术馆 执行馆长

“每一本优秀的绘本，都是一座小小的、可以带回家的美术馆。”文伟旗绘本美术馆执行馆长张妤从正在展出的“童年，不能没有……中国原创绘本九人原作展”谈起，指出优秀的童书是文学的诗意、艺术的美感与爱的温度交织而成的生命启蒙。美术馆愿与爱阅童书100携手，把好书种进孩子心里——童年，不能没有一本好书。

汤素兰 湖南师范大学文学院教授 湖南省作家协会主席

汤素兰在谈到此次入选文学组（儿童文学）图书时，将优秀童书比作一棵树：“向下扎根，深入儿童的生活与心灵，汲取民族文化与人类情感的养分；向上生长，伸展向思想的高度与审美的天空。”她以《月亮照耀的地方》《蓝色哲罗河》《背包里的小镇》等入选作品为例，展现儿童文学在情感原乡、文化传承、自然生态等多个维度的深耕，以及在思想觉醒、想象力张扬、审美启蒙层面的不断突破，为孩子构建一片生机盎然的文学森林。

乌猫 山东艺术学院数字绘画系 主任副教授

乌猫从AI时代的创作焦虑出发，提出“具身性创作”这一概念。他指出，真正动人的图画书不是技术炫技，而是有人味儿、有体感、有温度的创作。本届入选图画书中，一大批创作者重新回到创作主体，把对世界的观察、对儿童的理解、对生活的体悟融入审美表达，为孩子守住儿童审美最珍贵的那片土壤。

2025年度爱阅童书100发布会嘉宾发言

史军 中科院植物学博士、科普作家

“科普阅读，是在帮孩子反复训练如何面对一个真实的问题。”史军指出，在AI工具日益强大的今天，真正有价值的不是“知道答案”，而是“学会提问”。他分享了自己用AI写作的经历，强调用好AI的关键在于提出精准、拆解细致的问题——而这种能力，恰恰来自对真实世界的观察与思考。他呼吁让孩子从自然中学习，在阅读中建立自己的世界观和人生观，因为“学会提问的基础，就藏在这些非虚构作品里”。

蔡焱 深圳少年儿童图书馆科学馆负责人

“以科学精神认识世界，以人文精神认识自己。”蔡焱从古希腊德尔斐神庙的“认识你自己”讲起，借助马斯洛需求理论指出，认知与审美是自我实现不可或缺的基石。他强调，好的阅读能保留孩子对世界的好奇心，在平等的讨论中，把世界放在孩子面前。

尧立 插画师《九色鹿》创作者

“经典题材如何做出新意？”插画师尧立以入选作品《九色鹿》为例，分享了她重塑经典的心得。她从敦煌壁画中汲取养分，又在造型、构图、色彩中融入现代绘本语言，她希望绘本不仅讲述古老故事，更在每一页中“透出一点光来”，将善良、慈悲的力量传递给小读者。每一本好书的诞生，都是对经典的致敬，更是对未来的播种。

兰心仪 《去考古1：泥土中的宝藏》创作者

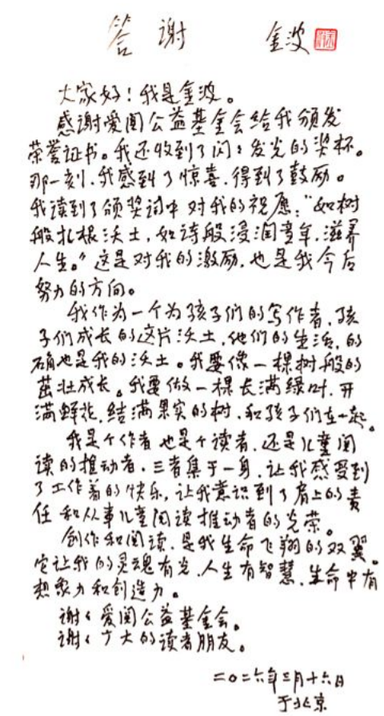
“泥土本身也是宝藏。”《去考古1：泥土中的宝藏》创作者兰心仪从考古“幕后”工作讲起，用工地上的亲身经历还原真实的考古现场——通过辨别土质、观察痕迹、推理想象，一步步接近历史的真相。她强调，考古带给孩子的不是“挖宝”的刺激，而是动手观察、动脑思考的能力。那些没有标准答案的开放讨论，正是人文阅读最珍贵的价值所在。

扫码下载童书100

“儿童阅读推动杰出贡献者”荣誉颁发

2025年度爱阅童书100发布会上，爱阅公益基金会为诗人、儿童文学作家金波颁发“儿童阅读推动杰出贡献者”荣誉。

颁奖词：金波先生是中国儿童文学的一面旗帜，一生以诗心和童心守护着纯真世界。他七十余年不懈创作，将诗歌的韵律、童话的温情和对美好世界的憧憬带给一代又一代小读者，真诚地践行“为小孩子写大文学”的信念，创作了众多儿童文学的经典篇章。我们致敬金波先生——如树般扎根沃土，如诗般浸润童年、滋养人生。



答谢 金波

大家好！我是金波。

感谢爱阅公益基金会给我颁发荣誉证书。我还收到了闪闪发光的奖杯。那一刻，我感到了惊喜，得到了鼓励。我读到了颁奖词中对我的祝愿：“如树般扎根沃土，如诗般浸润童年，滋养人生。”这是对我的激励，也是我今后努力的方向。

我作为一个为孩子们的写作者，孩子们成长的这片沃土，他们的生活，的确也是我的沃土。我要像一棵树般的茁壮成长。我要做一棵长满绿叶，开满鲜花，结满果实的树，和孩子们在一起。

我是个作者，也是个读者，还是儿童阅读的推动者。三者集于一身，让我感受到了工作着的快乐，让我意识到了肩上的责任，和从事儿童阅读推动者的光荣。

创作和阅读，是我生命飞翔的双翼。它让我的灵魂有光，人生有智慧，生命中有热情，力和创造力。

谢谢爱阅公益基金会。

谢谢广大的读者朋友。

二〇二六年三月十六日

于北京

持续倡导“做儿童阅读的合格守门人”行动倡议

爱阅公益希望通过“做儿童阅读的合格守门人”行动倡议以及书目项目的持续研发，让更多孩子享受阅读的乐趣成为终身阅读者。

1. 我们倡议：每一个成年人都成为对儿童阅读有协作能力的人。
2. 我们倡仪：保证儿童每天有自由阅读的时间。
3. 我们倡仪：尽我所能支持乡村儿童、流动儿童和特殊儿童的阅读。
4. 我们倡仪：不购买低劣童书和盗版童书。
5. 我们倡仪：建设更多少儿图书馆，增加图书馆少儿区，引导儿童充分利用图书馆等公共资源。

我们携手同行，一起推动高品质儿童阅读的发展！

扫码加入行动倡议

童书创作者专访

《寻找童书的真生命3》

这是一本对入选2019年度“爱阅童书100”书目的十一位童书创作者的独家专访合集，包括作家、画家、翻译家、出版人等。

作者通过深入细致的调研，以儿童文学创作者的专业视角，走进童书创作者的内心世界，与他们展开真诚而富有深度的对谈：既有作家如何将生活中的元气融入创作的尝试，也有画家怎样用彩墨画演绎童趣的努力；既有用年轻的方式讲述古老传说的创新，也有三十余年专注儿童文学的坚守。作者深度挖掘受访者的儿童观、创作理念、创作动力和创作背后的故事，还原经典童书从灵光乍现到成书出版的完整轨迹，探寻童书“真生命”的源头。

本书不仅是一本写给童书从业者的行业启示录，更是献给所有童书读者的阅读指南，带领他们走近童书创作者，解码优秀作品，全方位了解当下童书出版生态，触摸童书创作最强劲的脉动。

2025年专访创作者

愚一

2023年5月，我第一次联系愚一，希望能够采访她。那时我读过她的两部作品，《一寸光》和《噔噔噔》，都非常喜欢。沟通中，愚一提出了她的顾虑，认为已出版的作品还很少，希望先把故事讲好。而实际上，当时她已经出版了四部绘本，并获得了多项国内外的大奖。

又经过几次联络，2025年2月，期待已久的对话终于发生了。不到两年，愚一出版的绘本作品已增至八部，其中《闪闪》和《埃菲尔和他的铁塔》入选2024年度“爱阅童书100”。

愚一善于通过富有想象力的故事提出带有哲思的普遍性问题，以此启发儿童和大人的思考。愚一把这些问题称为“主干性问题”。它们关于“我是谁”“我想成为什么样的人”的追寻，关于“从众还是保持独特”的平衡，关于“心中想说却又怕说”的矛盾，关于踏上追梦这条未知之路的取舍……这些曾经困扰过愚一的“问题”，最终成为了她创作的源泉。

我和愚一约在中山大学北门见面。我刚到一会儿，就看见愚一骑一辆单车赶来。愚一是重庆人，大学毕业后做过语文教师、教育类期刊编辑。2014年迁居广州，有女儿之后，在跟女儿共读的过程中，她渐渐爱上了绘本。在家人的期待与追随内心的矛盾中，愚一选择成为“一个在绘本中讲故事的人”。

扫码阅读
完整专访内容

舒辉波

在舒辉波的作品《梦想是生命里的光》里，有一篇刘绪源老师写的序。序里有这么一句话：“过去读他的小说，我就发现：他的文字，读着读着，心就会颤动起来，他讲什么故事都会让你感动。”啊，“心的颤动”，读到这里我连连点头，这就是我读舒辉波作品的感受呀！

《剪刀·石头·布》讲的是抗战时期的故事，我因为一只叫剪刀的鸡、一条叫石头的狗和一只叫布的猫，心一直提着，直到小说结束，心中的波澜都久久不能平复。读《秋水河的秘密》《黑将军》和《为我唱首歌吧》，心里沉沉的，弥漫着感伤。读2024年出版的《听见光》，我因盲人小提琴家张哲源的命运感到揪心，又被他的精神激励着……舒辉波创作的动人作品还有很多。

这些作品带来的情感震荡，我想是源于生命的重量。“生命”的意思有两重，第一重是舒辉波自己的生命。虽然在采访中，他说很少正面书写自己童年里真实的人和事，但来自童年的情感依然重要。这种情感也渗透在作品中。

第二重“生命”是真实的他人的生命。舒辉波本科毕业于华中师范大学新闻学专业，曾做过十四年的电视导演，拍摄了不少关注困境儿童的纪录片。自2016年出版非虚构作品《梦想是生命里的光》，舒辉波开始越来越多地基于真实人物和事件进行创作。“以真实呈现真实”，这是非虚构作品巨大的力量所在。

扫码阅读
完整专访内容

埃尔维·杜莱

有这样一本给孩子的图画书，画面里没有人物、没有动物，也没有漂亮的风景画。只有红色、黄色和蓝色的点。这本书也不讲故事，只是发出一系列指令。就是这样一本书，在全球卖出了超过五百万册，被翻译成42种文字。这本书的名字叫《点点点》，由一位叫埃尔维·杜莱（Hervé Tullet）的法国人创作。

《点点点》首次出版于2010年。那一年，iPad面世了。在关于书籍该何去何从的激烈争论中，杜莱用他极具互动性和创新性的作品，展现出一本书的可能。

2010年，杜莱52岁。杜莱1958年出生于法国诺曼底阿夫朗，6个月大时，便随父母移居巴黎。他在Rœderer艺术学院完成学业，之后在广告公司工作多年。1994年，36岁的杜莱出版了第一本图画书——《当爸爸遇见妈妈》。从这本出道之作中，便能看出杜莱对互动性的关注。

在采访中，杜莱提到他的职业生涯像是追随着一条线。每一本书，都为下一部作品提供创作的灵感。从《当爸爸遇见妈妈》到获得博洛尼亚拉加兹奖的《哈！不要搞错！》，到表达上变得更为抽象的《我是BLOP》，再到最具代表性的《点点点》，以及之后的《变变变》、《会说话的点点点》、参与性极强的艺术展览等等，杜莱一直在自己的创作“线条”上不断推进。

扫码阅读
完整专访内容

雅各布·马丁·斯特里德

《一个大大的大巴士》是一本很大、很厚的图画书。多大呢？我量了一下，高30厘米，宽38厘米。放在书架上，几乎会占满一整个格子。多厚呢？足足200多页。为了创作这本“非典型”图画书，雅各布·马丁·斯特里德（Jakob Martin Strid）用了整整十五年。跨越了他35岁到50岁的时光。

《大巴士》的开本大，原画更大。一个页面的画纸可长达两米，得放在地上，一点点挪动着画才行。为什么要画这么大，花十五年的时间这么久？斯特里德给出的答案是：“我希望读者读它的时候，就像在电影院里看电影。”

我最初接触到斯特里德的作品，是因为今年四岁的女儿。大概是一年前，因网上童书博主的推荐，我买了一本斯特里德的成名作《嘭，一个大大的梨》。这本书有一百多页，目标读者大概是小学生，但不知道为什么，当时三岁的女儿一下子着了迷，总要坚持看完一整本，搞得睡觉时间一拖再拖。我只得用自己的语言，让她能大概了解故事的全貌。后来，我又买了斯特里德其他引进到中国的作品，《大巴士》《一个大大的大河马》和“爱折腾的小蓝象”系列。每一本她都非常喜欢，对里面众多的人物群像，如数家珍。我也和女儿一起，领略了斯特里德创造的世界的魔力。

采访中，斯特里德使用最多的一个词是“诚实”。他希望自己的作品诚实，也希望自己的表达不加虚假的粉饰。

扫码阅读
完整专访内容

林建才

在过去的很多年里，走进香港诚品书店的儿童区，畅销展柜里清一色陈列着世界各地的引进书籍。只有一本绿色封皮、名叫《电车小叮在哪里？》的绘本格外不同，也显得有些孤单。它的作者是土生土长的香港人，讲述的也是香港人最熟悉的本地故事——已有120多年历史的叮叮车。叮叮车是香港双层有轨电车的别名，行驶期间，司机踩下脚踏提醒行人及车辆避让时，会发出“叮叮叮”的声音，叮叮车也因此得名。

林建才是《电车小叮在哪里？》的两位创作者之一。2016年决定创作《电车小叮在哪里？》时，他还并没有任何做绘本的经验，只是偶然看见“中文文学创作奖”比赛的宣传后，决定一试。结果，《电车小叮在哪里？》获得“儿童故事及儿童图画故事”组别第一名，也因此激发了林建才对绘本创作更深的兴趣。

这些年间，林建才的创作目光始终关注着香港这座他生长的城市，以及与“家”有关的话题。而这，也是他自己的生命经验。如何书写“附近”，如何让孩子以书籍为载体，了解、走进、感受一座城，这是林建才的课题。我想，也是许许多多其他创作者的课题。

扫码阅读
完整专访内容

大手牵小手，读懂地球这本书 2025年“生态童书60”书单发布

在世界地球日与世界读书日来临之际，由广州市小鹏公益基金会与深圳市爱阅公益基金会研发，并联合国家动物博物馆、北京自然之友公益基金会、广东省环境教育促进会、北京三一公益基金会、广东省千禾社区公益基金会与广东省麦田教育基金会、一善书店等公益组织及向善企业，正式发布2025年“生态童书60”书单，倡导家庭、学校和社会组织等与孩子一起在阅读中提升生态环境知识、素养和行动力，传播生态文明理念，营造绿色生活风尚。

自2022年发布首份书单以来，我们已连续4年为家庭、学校及社会提供专业生态童书阅读指南，累计推荐优质童书240册（套）。

“生态童书60”诞生记
精选严选：从500本到60本的严苛旅程

海选扫描：以“爱阅童书100”等权威书单为基准，扫描近1年国内出版的生态环境主题童书，初步选出约500本入围作品；

主题聚焦：由项目组与生态环境教育领域的多位专家，锁定“人与自然共生”框架，聚焦气候变化、清洁能源、生物多样性和低碳生活等生态环境领域的重要主题，进一步筛选出约150本进入候选待审书目；

跨界终审:2025年“生态童书60”项目组邀请生态学、环境科学、教育、出版等领域的知名专家和学者组建了一个跨专业、多元化的评审委员会（杨中艺 中山大学生命科学学院教授、博士生导师、广东省环境教育促进会会长；南兆旭 深圳本土自然与历史研究者；王西敏 上海辰山植物园研究员；严莹 华东师范大学动物学硕士、科普作家；何苗 北京自然之友公益基金会品牌总监；孙慧阳 儿童阅读教育专家、童书译者），以准确性和科学性为底线，用知识性、可读性和创新性三把标尺，注重阅读趣味、情感熏陶和行动倡导等特点，最终选出60本童书。

专业分级：按儿童发展规律精准匹配

“生态童书60”基于儿童认知发展与成长特点，划分为3+岁、6+岁、9+岁三阶段，每阶段精选约20本童书，涵盖科普、文学、人文三大类别，重点收录了反映气候变化、清洁能源和生物多样性、低碳生活等热点题材的童书，帮助儿童构建生态环境伦理观、提升生态环境保护意识、拓展生态环境视野，从幼儿期的自然感知到学龄期的生态思辨，阶梯式助力家庭、学校、社区开展环境教育。

除此之外，在2025年4月22日“世界地球日”、4月23日“世界读书日”的特别日子，一善Kids联合深圳市爱阅公益基金会、广州市小鹏公益基金会共同推出“科普童书的真善美世界”特别策划，分别邀请到“爱阅童书100”和“生态童书60”项目的评委——中科院植物学博士、科普作家史军，中国科普研究所副研究员姚利芬，中山大学生命科学学院教授、博士生导师、广东省环境教育促进会会长杨中艺，上海辰山植物园研究员王西敏 4位科普专家，与大朋友、小朋友一起从小小的切口进入大世界，去探索书籍背后的趣味、启发和更大的可能。

今年，小鹏公益和爱阅公益协同志愿者部门完成了14场小鹏亲子共读会，并通过自主研发的18份定制教案，将书单转化为可落地的教育体验，提升了活动质量与用户参与深度。

扫码下载书目

2025年“生态童书60”书单

ISBN	书名	出版社	年龄段
9787554588321	如果种下一棵树	河北教育出版社	3-6岁
9787545617047	好奇儿童爱思考：别扔！这些还有用！	贵州教育出版社	
9787305280245	虫虫艺术家	南京大学出版社	
9787547450109	出去玩：从小玩到大的自然游戏（全4册）	山东画报出版社	
9787559867407	从山里逃出来·垃圾，丢掉！	广西师范大学出版社	
9787572153426	番茄	长江少年儿童出版社	
9787110107171	骨头会说话	科学普及出版社	
9787575600026	奶奶的屋顶小院	新疆青少年出版社有限公司	
9787542271754	森林里的西瓜虫	甘肃少年儿童出版社	
9787553530895	生命的故事　第五辑（全六册）	上海文化出版社	
9787559740199	台风天	浙江少年儿童出版社	
9787513356121	小蚂蚁向上爬	新星出版社	
9787572814358	章鱼没有骨头：0到90亿的惊奇之旅	四川少年儿童出版社	
9787510694141	长颈鹿的秘密	现代教育出版社	
9787533197612	家门外的自然课系列：噢！水稻	山东科学技术出版社	6-9岁
9787570823666	到地球的极点去探险：北极的黑夜与白天	明天出版社	
9787532797233	不渺小的尘埃	上海译文出版社	
9787573619181	珍稀动物在中国：滇金丝猴小不点儿	青岛出版社	
9787551173667	掉出巢穴的那天	花山文艺出版社	
9787218173085	和四季做游戏：神奇岛上的自然农耕课	广东人民出版社	
9787572270611	鸡的学问	浙江教育出版社	
9787305274756	假如你是一座城市	南京大学出版社	
9787558332951	浆果之歌	新世纪出版社	
9787530167502	马鹿卓玛	北京少年儿童出版社	
9787556273737	蒲公英为什么要飞起来？	湖南少年儿童出版社	
9787533572488	“静观自然 湿地中国”大美生态笔记：翅盼野鸟飞来	福建科学技术出版社	
9787521760460	森林：保护6万种树木的家	中信出版集团股份有限公司	
9787544885041	生命中的折叠	接力出版社	
9787569337150	世界上最后一根塑料吸管：塑料污染问题与解决之道	西安交通大学出版社	
9787544886079	大科学之友经典科普书：苔藓的奇妙生活	接力出版社	

ISBN	书名	出版社	年龄段
9787545618532	天黑后的世界：黑夜科学书	贵州教育出版社	6-9岁
9787221183392	我的家	贵州人民出版社	
9787510694158	一颗苹果的地球之旅	现代教育出版社	
9787556883530	游过时间的鲸鱼	二十一世纪出版社集团	
9787554583845	浴缸里的海洋	河北教育出版社	
9787559673138	最蓝的蓝色：安娜·阿特金斯和历史上第一本摄影画册	北京联合出版公司	
9787575301725	一木倒，万物生：树的第二次生命	译林出版社	9-12岁
9787573915955	藏在鸟巢里的进化史：从恐龙到小鸟	浙江科学技术出版社	
9787545219951	城市运转的秘密：水、电、互联网背后的故事	上海人民出版社	
9787505759657	穿越沙漠	中国友谊出版公司	
9787572265181	动物大审判	浙江教育出版社	
9787121484537	飞吧！鸟中王者：听中国猛禽讲它们的故事	电子工业出版社	
9787553529073	关于气候变化的10个误解：行动，从我开始！	上海文化出版社	
9787522918433	手绘自然图鉴：花草也有小秘密	中国纺织出版社	
9787115638472	了不起的化石	人民邮电出版社	
9787514623482	了不起的微生物	中国画报出版社	
9787545616279	鸟巢	贵州教育出版社	
9787100241410	陪你去逛动物园	商务印书馆	
9787505759831	潜入珊瑚礁	中国友谊出版公司	
9787572278396	潜入深蓝:从独木舟到海洋深渊的探索历程	浙江教育出版社	
9787552043631	树语女孩	上海社会科学院出版社	
9787559866011	水果与香草：甜蜜芬芳的植物学	广西师范大学出版社	
9787501621705	未来世界由你建造	天天出版社	
9787115646729	我们身边的小鸟朋友：手绘观鸟笔记	人民邮电出版社	
9787507237450	新手小园丁的12堂魔法课	中国中福会出版社	
9787305282973	宇宙在你眼中：一场微观世界的旅行	南京大学出版社	
9787556277223	我的自然笔记：植物的秘密法宝	湖南少年儿童出版社	
9787545618839	自然教我们创造	贵州教育出版社	
9787559679499	自然信息图	北京联合出版公司	
9787559868336	最后的熊	广西师范大学出版社	

06

资助项目

爱阅公益发起并实施针对资源匮乏地区开展乡村儿童阅读资助项目“阅林计划”；为资助儿童阅读理论和实践研究设立“阅耕计划”；为推进全球阅读推广发展创立的“IBBY-iRead爱阅人物奖”。

阅林计划

READING FOR ALL

阅林计划是深圳市爱阅公益基金会的资助项目聚焦资助为乡村和流动儿童提供优质阅读资源和服务的组织与机构，希望让更多的0-12岁乡村和流动儿童拥有高质量的阅读陪伴。爱阅公益基金会希望能通过资金的支持和专业的引领，与阅读类公益组织一起，探寻乡村儿童、流动儿童阅读的核心项目模式和解决方法。

我们希望能够支持阅读行业新生公益力量的成长，同时也期待与成熟机构一同创造阅读项目更大的价值;我们尊重伙伴的专业性，支持伙伴产出与分享自身经验，为阅读行业建设提供全新的视角。

阅林计划从最初的单点实操探索，逐步升级为涵盖项目资助、投资于人、能力建设、生态搭建的综合资助体系，资助项目与55家阅读推广机构携手，累计支持了130个项目，足迹遍布20个省份，直接影响超65万乡村与流动儿童。

一棵树，一扇窗，一本书，一片小径分叉的田野。

专业：从树牙到树林，我们寻找专业的阅读类公益机构，以及正在努力变得专业的阅读新生力量。

一个绿意葱茏的春天，一个果实挂楼头的秋日，这是阅林计划的全新标识。

探索：通过思考与行动，推开探索世界的窗户.解决问题的方案推陈出新。

你可以展开想象，不设边界。

专业、探索、乐趣、成长，这是我们的核心价值。

我们希望通过支持公益组织开展阅读类公益项目，为0-12岁乡村儿童和流动儿童提供优质的阅读服务；同时支持阅读类公益机构的探索与发展，为儿童阅读领域提供更多解决问题的方案。

乐趣：树技延展出去，希望能链接到更多相关方共建阅读生态,让每一个孩子都能享受阅读的乐趣。

成长：春天播下一粒绿色的种子，秋天收获许多橙色的果实。有投入，有成效，这是对所有阅林伙伴的期待。

2025年阅林计划结项项目

阅林计划 READING FOR ALL

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额
广州市微笑公益服务中心	班班都有阅读课 –流动儿童阅读课讲师班项目	广东省广州市	59166.00元
宾阳县乐源社会工作服务中心	“阅读种子计划” 乡村儿童阅读推广项目	广西壮族自治区宾阳县黎塘镇	30750.00元
云梦县幸福社会工作服务中心	陪伴成长·阅读推广志愿者培养计划	湖北省云梦县	80000.00元
田东县晨曦社会工作服务中心	百色市移民安置社区儿童之家阅读推广项目	广西壮族自治区百色市	100000.00元
无锡灵山基金会图书馆计划基金	爱阅图书馆计划 陕西武功幼儿园阅读项目	陕西省武功县	100000.00元
福建省霞舒助学公益服务中心	点亮灯塔计划	福建省南安市	150000.00元
湖南弘慧教育发展基金会	故事田儿童哲学公益项目	全国	98400.00元
成都书语公益服务中心	书语者早期阅读教师陪伴计划	四川省广元市	100000.00元
广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	阅读马拉松第三期	全国	200000.00元
成都高新区原点力行社会发展中心	原点蜗牛读跑活动	全国	200000.00元
上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	泉蒙教师阅读推广记录第二期	湖南省	189000.00元

2025年阅林计划结项项目 班班都有阅读课––流动儿童阅读课讲师班项目

广州市微笑公益服务中心

广东省广州市

本项目旨在培养专业的儿童阅读讲师，为城中村流动儿童就读的民办学校、幼儿园班级开展每周一节的阅读课，培养流动儿童的阅读兴趣和阅读能力、提升认知能力和思考能力、建构世界观和价值观，为儿童成长为自尊自信有力量的“人”打下基础。本项目目标为培养儿童阅读老师，为广州微笑服务的城中村流动儿童就读的民办学校、班级提供每周一节的班级阅读课，给更多的流动儿童提供丰富的班级阅读课的滋养。项目形成一套完整儿童阅读老师的培训体系，包括：理论书共读学习、参与式大师绘本读书会带领工作坊、参与式经典童话读书会带领工作坊、儿童阅读教育戏剧工作坊、线上社群共学。项目周期内已培训23位儿童阅读课老师，为大华小学一年级的3个班级带来共54节精彩的班级阅读课，在9月-12月期间，讲师班的伙伴们在社区内完成64场儿童阅读活动。

2025年阅林计划结项项目 “阅读种子计划”乡村儿童阅读推广项目

宾阳县乐源社会工作服务中心

广西壮族自治区宾阳县黎塘镇

宾阳县乐源社工在黎塘镇实施的“阅读种子计划”乡村儿童阅读推广项目圆满完成，累计惠及0-12岁儿童及家长2549人。项目打造了稳定的社区借阅空间，图书室常规开放且寒暑假全开放，总借阅量2064册，培育5名种子教师、2名绘本故事带领家长志愿者，56名志愿者参与协助。开展各类阅读推广活动38场，含19场社区活动、20场进校活动，还打造4个阅读推广示范点，为6所幼儿园发放1152个阅芽包，完成多所园所图书批量借阅。项目还开展2场专业阅读培训，社工专业能力得到提升，形成社区+儿园+小学的阅读推广模式，同时助力机构运营发展，融合机构现有服务，为乡村儿童阅读推广积累了县域实操经验。

2025年阅林计划结项项目 陪伴成长·阅读推广志愿者培养计划项目

云梦县幸福社会工作服务中心

湖北省云梦县

项目聚焦乡村儿童成长发展，以绘本阅读的形式开展社会情感能力学习，希望让乡村儿童能获得高质量的陪伴与支持。凝聚一批志愿者，通过学习培训，阅读实践的方式为志愿者赋能，提升志愿者活动设计和活动带领的能力，增强志愿者和家长对儿童的理解，促进亲子关系，并希望通过持续的绘本阅读活动，为更多乡村儿童成长提供高质量的陪伴与支持。全年开展进校绘本课 80次，覆盖3所学校、595名儿童，服务3239人次。培育故事妈妈志愿者团队，开展4期内训、2期外训及22期成人读书会，累计培训240人，7名骨干熟练掌握讲读技巧，志愿者开展59场实践活动，服务超千人次。投放670本优质图书、32个流动书箱，惠及 1500余名学生，有效激发阅读兴趣，显著提升儿童阅读能力与志愿者专业水平。

2025年阅林计划结项项目 百色市移民安置社区儿童之家阅读推广项目

田东县晨曦社会工作服务中心

广西壮族自治区百色市

项目在广西壮族自治区百色市田阳区、田东县 6 个移民安置社区儿童之家开展。聚焦移民安置社区儿童阅读需求，通过环境打造、活动开展、人员赋能等多维度推进阅读推广，圆满完成各项计划目标。

项目为6个社区添置绘本为主的图书1269册，配备书架、支架白板、阅读墙贴等设施，定制600个借阅背包，打造浓厚阅读氛围。招募48名志愿者组成服务团队，建立图书管理与借阅制度，儿童之家每周开放不少于2次，保障儿童阅读可及性。

累计开展60场阅读活动、6场社区阅读日成果展示活动，受益1422人次，384人次获得阅读奖励；通过10次线上指导、36次线下督导及1次集中培训，显著提升社区管理人员和志愿者的阅读活动带领能力。

项目激活了社区儿童之家功能，推动家长参与形成共育合力，有效减少儿童电子产品依赖，培养阅读兴趣与思维能力，为移民安置社区儿童提供了优质阅读资源与成长平台，探索出可复制的社区阅读推广模式。

2025年阅林计划结项项目 爱阅图书馆计划陕西武功幼儿园阅读项目

无锡灵山基金会图书馆计划基金

陕西省武功县

项目覆盖陕西省武功县4所乡村幼儿园20个班级。项目针对性解决园所阅读区角缺失、绘本匮乏、教师指导能力不足等问题，为每个班级打造标准化阅读区角，配备55册分级优质绘本及开放式书架，82.14%的区角设施达较完善及以上水平。

通过1次线下研习营、2次专家入园指导、6次线上教研的多元培训体系，92.86%的教师参与培训并反馈受益显著。项目推动幼儿每日阅读不少于30分钟、每周绘本共读常态化，89.29%的幼儿主动取阅绘本频率增加，75%的幼儿喜欢阅读，96.43%阅读时情绪愉悦。肖马幼儿园、北营中心幼儿园获评书香幼儿园，7名教师获评优秀种子教师。项目创新开展户外阅读、图书馆联动、有声绘本录制等活动，构建“环境优化+教师赋能+幼儿实践+家园共育”的完整体系，为乡村学前教育阅读推广提供了可复制的县域实践经验。

2025年阅林计划结项项目 点亮灯塔计划

福建省霞舒助学公益服务中心

福建省南安市

该项目以行业支持为核心，通过经验输出助力乡村公益图书馆发展，圆满完成既定目标。项目走访福州、厦门、合肥、宁夏等8个地区，调研18家公益图书馆，深入了解行业运营现状并提供一对一辅导。以赤岭、康美两家直营图书馆为研修实训基地，全年接待 61家单位176人次来访，其中39家为图书馆筹建运营方，提供专业参访咨询服务。

成功举办福建省第四届乡村与社区图书馆发展交流会，93人线下参与、800多人次线上观看；开展“阅光伙伴计划”线下共学营，为7位公益图书馆运营人才提供培训。产出《福建省第四届乡村与社区公益图书馆发展交流会论文集》《乡村与社区图书馆如何开展阅读推广 —— 霞舒公益案例集》各1册，形成可复制的运营经验。

项目通过调研、接待、培训、交流等多元举措，搭建起行业资源共享平台，促进了公益图书馆行业的协作与发展，为乡村阅读推广注入专业力量，实现了经验输出与行业赋能的核心目标。

2025年阅林计划结项项目 故事田儿童哲学公益项目

湖南弘慧教育发展基金会

全国

项目聚焦儿童思辨能力培养，超预期完成126节1-6年级分级思辨哲学课程，配套12个学期《教师手册》与《学生学习单》，印刷寄送195本手册及6351本学习单，覆盖湖南、甘肃、河南等地乡村小学。

构建多元教师支持体系，开展2期线下工作坊、5期观课评课、多场线上共读，47位教师参与《儿童哲学教育：案例式教程》共读，60余人次参与微课赛课，25位教师获奖。形成《安徒生童话盒子》等4类课程产品，入选第十一届中国教育创新年会产品市集，开启“城市思享班”服务城市学校。

项目累计录取268名教师覆盖300个班级，线上直播授课48节，课均33个班级参与，自主授课教师比例显著提升。教师能力获行业认可，8人在全国儿童哲学教学成果征集获奖，项目构建“课程产品化+教师专业化+区域协作化”模式，实现乡村与城市场景双重覆盖。

2025年阅林计划结项项目 书语者早期阅读教师陪伴计划

成都书语公益服务中心

四川省广元市

该项目由成都书语公益服务中心实施，2024年7月至2025年6月在广元市利州区开展，聚焦幼儿园一线教师早期阅读能力提升，通过理念赋能、方法支持与常态化陪伴，实现阶段性目标。

项目优化调整活动形式，将原计划的两天工作坊与8次研讨，调整为3场半天工作坊与5次五大领域主题共学研讨，更贴合教师工作节奏。为合作幼儿园配置书籍1479册，开发120个原创课程包并实行轮换交换机制，覆盖四个年龄段，提供系统化教学支持。

组织种子教师培训、入园示范指导、阅读马拉松打卡等多元活动，29名种子教师参与常态化学习，累计打卡569次，记录阅读时长109.7小时。成效显著，85%的教师每周为幼儿阅读3次以上，65%认为班级阅读能力显著提升，100%教师自评能力有所提升，90%认可培训有效性。

项目探索出“理论 + 实践 + 陪伴”的教师赋能模式，将图画书与五大领域教学深度融合，原创课程包与轻量化陪伴机制具备可复制性，为低幼早期阅读推广提供了切实可行的实践路径。

2025年阅林计划结项项目 阅读马拉松第三期

广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

全国

项目通过数字化小程序平台链接全国3-15岁儿童青少年，聚焦解决阅读少、阅读难、城乡差异问题。小程序累计用户达 67.05 万人，注册用户32万，新增阅读记录158.5万次，兑换爱心企业公益金7万元。

功能迭代优化阅读体验与公益参与，上线阅读报告、电子证书、爱心项目捐赠等核心功能，阅码兑换公益金比例上调至10:1，月均捐赠人次7042人。联动教育部门、公益机构等开展多区域活动，覆盖广东、湖北、新疆等多地，4.5万人参与联合主办活动，发起“久久公益阅读挑战”筹得2万余元公益金。

创新“阅读+公益”模式，通过书单推荐解决选书难题，IP跨界合作扩大影响力。项目形成“行政动员+数字赋能+公益激励”的规模化推广路径，为乡村儿童阅读推广链接多元资源，实现阅读习惯培养与公益价值传递的双重目标。

2025年阅林计划结项项目 原点蜗牛读跑活动

成都高新区原点力行社会发展中心

全国

2024年8月至2025年7月在河南、甘肃、湖北等地开展，以“阅读+运动”游戏化模式，助力乡村小规模学校1-3年级学生养成良好习惯。

项目覆盖22所学校，1614人次学生参与，70余名教师深度组织执行，完成35本绘本阅读与35万步运动目标。精选德育、体育、知育等五大主题绘本70本，设计小蜗牛涂色记录手册与大蜗牛小组海报，通过可视化进度激励学生参与。

创新跨年级混龄分组模式，结合双周交流、主题手抄报、绘本剧表演等多元形式，不仅培养了学生自主阅读与运动习惯，还提升了其艺术表达、语言自信与团队协作能力。教师将项目模式迁移至学科教学，优化课堂组织方式，部分学校开设“蜗牛阅读”专题课程。

项目通过轻量化介入、游戏化设计与跨项目协同，降低乡村学校执行门槛，形成可复制的“阅读 + 运动”融合推广模式，为乡村儿童全面发展注入活力。

2025年阅林计划结项项目 泉蒙教师阅读推广记录第二期

上海浦东泉蒙阅读文化交流中心

湖南省

项目聚焦中西部省份24位教师的阅读推广能力提升。项目以“轻度干预、深度陪伴”为原则，构建教师共学社群，通过图书支持、培训赋能、课程配套、小组合作、一对一交流五大支持体系助力实践。

为教师配备爱阅童书100书盒并提供图书采购报销，开展5场线上共学、4场线下培训，开发11节主题阅读课及配套教案课件。创新分组轮值共学模式，组织《小孩童大观念》等深度共读活动，22人参与并落地课堂实践。

教师记录质量持续提升，累计产出62篇完整阅读实践记录，江沙沙、刘曦等教师记录频次突出，内容涵盖文本分析、教学过程与反思。项目搭建阅读实践资料库，推动教师从碎片化记录向系统性反思转变，形成“培训 - 实践 - 记录 - 沉淀”的专业成长闭环，为乡村儿童阅读教育注入持久动力。

2025年阅林计划资助项目

阅林计划 READING FOR ALL

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额
陕西妇女儿童发展基金会·阅读推广联合行动网络专项基金	“绘心共育”家庭阅读成长计划	陕西省西安市	99810.00元
广州市微笑公益服务中心	班班都有阅读课——流动儿童阅读课讲师班（第二期）	广东省广州市	59650.00元
永康市沐心儿童青少年社工服务中心	书海拾贝·恬蜜阅读-乡村+流动儿童阅读助学赋能项目	浙江省永康市	100000.00元
浙江省启信公益发展中心	哆悉哒阅读教育实践伙伴计划	全国	125000.00元
云梦县幸福社会工作服务中心	“陪伴成长”阅读推广志愿者培养计划（第二期）	湖北省云梦县	150000.00元
中山市芊苗公益传播中心	“小芊播报站”社区故事员培育计划	广东省中山市	30000.00元
湖南弘慧教育发展基金会	故事田儿童哲学公益项目（第二期）	全国	199590.00元
成都高新区原点力行社会发展中心	原点蜗牛读跑活动	全国	200000.00元
云南省温暖工程慈善基金会	未来希望幼儿班爱阅阅读计划-云南腾冲	云南省腾冲市	126100.00元
南宁市桂乐童儿童发展中心	“以馆育人，阅读造血”儿童阅读推广可持续模式探索计划	广西壮族自治区南宁市	168000.00元

2025年阅林计划项目资助名单 “绘心共育”家庭阅读成长计划

爱心树故事妈妈志愿服务队（挂靠陕西妇女儿童发展基金会·阅读推广联合行动网络专项基金）

直接服务263名28-45岁家长，间接覆盖3000多组家庭的0-12岁儿童，聚焦西安城中村流动及困境家庭

陕西省西安市青苹果公益小书房及鱼翔社区、木塔寨社区等周边流动社区

根据团队调研，当前西安市流动家庭及困境家庭中，流动妈妈/全职妈妈面临社会支持薄弱、精神孤独、价值感缺失、教育焦虑突出等问题；阅读方面，社区内存在优质儿童读物匮乏、阅读活动缺失、亲子活动单一、教育理念差距大等情况，家长缺乏科学的阅读指导与家庭教育方法，影响儿童成长环境与家庭关系。

核心目标：短期落地2个社区，服务100-200个家庭，培育15名核心“故事妈妈”，产出1套本土化工具包；长期覆盖5-10个城中村社区，培育50-100名在地领读者，改善亲子沟通与父亲参与度。

关键策略：以绘本共读为切入点，开展亲子共读、妈妈读书会、情绪日记绘本记录等活动，组建“妈妈剧团”，培育在地阅读推广力量

2025年阅林计划项目资助名单 “班班都有阅读课——流动儿童阅读课讲师班”

广州市微笑公益服务中心

直接培养20名阅读课讲师，间接服务广州城中村流动儿童及合作学校教师

广州市天河区柯木塱村，覆盖天河区、黄埔区等城中村合作民办学校及社区

流动儿童普遍面临心理支持不足、社会融入困难、阅读资源匮乏、家庭与学校阅读指导缺失等问题，其父母工作繁忙、家庭藏书有限，所在民办学校资金不足、图书资源匮乏、教师精力有限难以开展专门阅读指导，且城中村公共阅读空间稀缺。广州市微笑公益服务中心拥有11年儿童阅读推广经验，具备实体图书馆、成熟合作网络、专业团队及志愿者培养体系，曾成功培训25位讲师服务约400名流动儿童，具备解决该问题的经验与资源优势。

核心目标：短期培养20名专业讲师，为合作学校提供每周1节阅读课弥补流动儿童阅读资源与指导缺口；长期培育60名讲师形成“以老带新”梯队，扩大服务覆盖范围。

关键策略：系统化培训+学校实践+督导考核，推行讲师接力计划，采用参与式教学；探索低偿培训“自造血”机制，整合社区公益组织、合作学校、过往资助方等资源，形成协同支持网络。

2025年阅林计划项目资助名单 书海拾贝·恬蜜阅读-乡村+流动儿童阅读助学赋能项目

永康市沐心儿童青少年社工服务中心

永康市11所乡村学校2500名6-12岁儿童（90%为外来务工子女）

浙江省永康市11所乡村学校

永康市外来务工人员众多，乡村学校学生多为随迁子女，他们处于阅读力提升关键期，却面临优质童书匮乏、阅读活动短缺的问题。家庭层面，父母忙于工作，对孩子阅读关注不足、认知欠缺；学校层面，乡村教师精力有限，图书馆长期闲置，阅读资源难以盘活；社会层面，城乡资源分配不均，本地专注乡村儿童阅读服务的团队稀缺，多以关爱帮扶为主，缺乏专业阅读推广。沐心深耕本地阅读服务多年，拥有稳定合作学校、专业团队及成熟服务框架，具备解决该问题的优势。

核心目标：短期支持4所学校图书馆开放，学生人均年借阅数量提升，活动覆盖80%学生；长期覆盖28所乡村学校，打造自运营书香校园模式，形成区域生态。

关键策略：补充优质图书与智能借阅设施，采用“1+2+3+N”即“1名负责教师+2名青年志愿者+3名学生馆长”图书馆运营模式，开展多元阅读活动，培育本土志愿服务与教师阅读推广队伍。

2025年阅林计划项目资助名单 哆悉哒阅读教育实践伙伴计划

浙江省启信公益发展中心

直接服务36-40位阅读教育行动者，间接影响全国2000以上4-12岁流动及留守儿童

全国范围内流动及留守儿童服务机构，无明确地域限制

团队通过大量实践了解到，当前众多教育类及儿童服务类社会组织普遍将阅读作为服务方式，但多数机构缺乏专业阅读素养培训，对阅读方法了解有限，导致阅读活动低水平重复，难以发挥阅读教育价值，无法有效支持儿童及家长。哆悉哒团队深耕阅读领域十余年，沉淀了丰富的阅读产品与培训经验，拥有广泛渠道资源及往期成功项目案例，具备解决该问题的专业优势。

核心目标：搭建150人左右的阅读教育实践社群，通过线上共学、线下培训等普及阅读教育理念；深度赋能36-40位行动者开展儿童及成人读书会，带动30家教育公益组织实践深度阅读方法。

关键策略：社群化运营+分层赋能，搭建跨领域交流平台，迭代阅读教育工具包，多渠道传播实践经验，分享阅读教育理念与实践案例，扩大行业影响力。

2025年阅林计划项目资助名单 “陪伴成长”阅读推广志愿者培养计划（第二期）

云梦县幸福社会工作服务中心

直接服务云梦县500名0-12岁乡村及流动儿童（4000人次），间接覆盖志愿者、家长及教师

湖北省云梦县幸福社区图书馆，覆盖城关二小及县域社区、乡村学校

项目所服务的乡村儿童及流动儿童多为隔代教养，家庭亲子阅读缺失，80%以上家庭未购买或借阅过绘本；学校阅读资源匮乏、图书室开放不足，教师缺乏阅读引导技能；社区阅读空间闲置、儿童友好图书短缺，整体阅读氛围薄弱，导致儿童出现情绪困扰、表达能力不足、学业困难等问题。机构拥有前期项目实践经验，已凝聚稳定志愿者团队，与学校、社区建立良好合作，具备解决本地阅读资源不均及推广薄弱问题的基础。

核心目标：打造1-2个故事小屋，新增800本绘本，开展32场阅读课及130+场故事会/读书会；长期建立5-10个社区阅读空间，培育不少于50人的阅读推广志愿者团队；与5所以上学校合作，营造良好的县域阅读生态。

关键策略：联动社区及职能部门，拓展“故事小屋”阅读空间；深化校社合作，提供流动书箱和阅读进校园活动；培育家庭图书馆馆长、故事妈妈等多元志愿者力量；联动家庭、学校和社区，构建“家校社”阅读生态。

2025年阅林计划项目资助名单 “小芊播报站”社区故事员培育计划

中山市芊苗公益传播中心

直接服务3-9岁儿童家长、阅读志愿者及绘本爱好者，间接覆盖3-9岁儿童，整体覆盖约500人

广东省中山市东区街道

中山市部分社区（尤其城中村）儿童阅读生态薄弱，虽有香山书房、农家书屋等空间，但存在藏书陈旧、缺乏专人运营及特色活动的问题；家长虽重视儿童阅读，但50%困惑于“孩子不爱翻书”，40%不知如何选书、陪读，市面上亲子阅读课程多侧重成绩提升，缺乏纯乐趣导向的指导；幼儿园及小学低龄段老师的阅读经验难以传递给家长。机构拥有十年社区服务经验、近4000册藏书及成熟合作网络，具备解决上述问题的资源与经验优势。

核心目标：短期组建10人“故事播报员”队伍，开展不少于15节故事会，产出绘本领读工具包；培养中山市东区街道具备亲子共读能力的家长与阅读活动执行能力的志愿者，打造完善的儿童早期阅读支持圈层，建立在地早期阅读支持网络。

关键策略：推荐优质书单，开展公益课实践与领读工作坊，整理适配不同年龄段儿童的绘本领读工具包，以“申领+实践反馈”形式开源，助力搭建在地阅读支持网络。

2025年阅林计划项目资助名单 故事田儿童哲学公益项目

湖南弘慧教育发展基金会

直接服务140位农村小学教师及对应6-12岁学生，间接覆盖全国50余万名乡村师生

湖南、河南、甘肃等省份小规模学校

农村教育存在师资不均衡、教育理念固化问题，传统语文教学重感性轻理性，2022新课标虽将“思维能力”列为核心素养，但未充分落地；乡村儿童缺乏独立思考、理性思辨能力培养，且思辨课程多集中在城市，农村推广难度大。同时，乡村教师缺乏思辨教学基础与系统培训，商业机构课程难以适配农村40分钟课堂及学生认知水平，亟需专业公益项目填补空白。机构深耕该领域10余年，具备成熟课程体系与实践经验，可针对性解决上述问题。

核心目标：短期支持更多乡村教师参与到课程中来，并同步优化现有产品，培训120位教师；长期服务200位教师，构建5个区域网络；完成批判性思维课程的研发与迭代，应用AI辅助教学；未来希望出版理念与课例书籍，推动思辨教育理念广泛传播。

关键策略：构建分阶思辨课程体系，研发“思辨提问七法”，通过“教育信念-批判性思维能力-思辨教学能力-课程设计能力”四阶培养路径，结合线下工作坊、线上观课、赛课等形式，提升教师专业能力；分层培训教师，适配农村课堂场景，搭建区域推广网络。

2025年阅林计划项目资助名单 “原点蜗牛读跑”项目

成都高新区原点力行社会发展中心

直接服务甘、豫、冀等地20-25所乡村学校7-12岁学生（约2200人次），间接覆盖100名乡村教师及管理者

甘肃陇南、河南开封、河北邯郸等多地乡村小规模学校

乡村小规模学校长期处于资源分配末端，面临阅读资源匮乏陈旧、阅读活动缺乏系统持续性、教师阅读指导能力有限等问题；学生普遍缺乏持续阅读和运动的动力与环境，学业压力挤占运动时间；教师虽有推动阅读和运动的意愿，但缺乏具体方法、资源与培训支持。机构深耕乡村教育多年，拥有成熟的项目基础与合作网络，具备解决上述问题的实践经验与资源优势。

核心目标：短期支持90只“大蜗牛”（以10周为周期，学生以5-6人小组为单位，完成35套绘本阅读和30-40万跑步量目标，通过蜗牛海报个人涂色、小组“大蜗牛”海报集体记录、勋章兑换等形式，激发内在动机）活动；组织100名教师参加小喜鹊读书会的共读活动；支持教师基于捐赠书单研发20个教案；长期目标为深度赋能已合作学校，将项目推广至20所新乡村小规模学校；优化迭代活动产品，开发轻量化学校版和家庭亲子版。

关键策略：游戏化融合阅读与运动，提供结构化活动工具包，降低实施门槛；为核心合作校提供全方位深度服务，同时将活动产品设计为轻量化工具包；推动学校设置固定阅读与运动时间，将活动成果转化为校园环境装饰，通过读书节等常规活动固化实践，构建支持阅读与运动的校园文化生态。

2025年阅林计划项目资助名单 未来希望幼儿班爱阅阅读计划-云南腾冲

云南省温暖工程慈善基金会（由互满爱人与人云南代表处实际执行）

直接服务腾冲农村750名3-6岁幼儿、30名乡村幼儿教师

云南省腾冲市农村地区，覆盖30个农村幼儿班

腾冲农村幼儿面临阅读资源匮乏（幼儿园绘本数量少、质量参差不齐，家庭几乎无绘本）、阅读教育薄弱（多数幼儿园无阅读区，非专业教师缺乏阅读活动开展能力与信心）等问题。核心原因包括农村家庭经济条件有限、地理位置导致资源获取困难、家长早期阅读重视不足、教育资源分配不均。机构自2018年起在腾冲开展未来希望幼儿班项目，且有两年爱阅阅读计划合作经验，积累了成熟项目模式、专家资源，同时获得当地教体局大力支持，具备解决问题的基础。

核心目标：短期目标为为750名幼儿及家庭提供高质量阅读机会，为30个幼儿班设立图书角并配备绘本，提升30名教师阅读活动开展能力，营造良好亲子阅读环境。为30个幼儿班设立图书角，提升教师阅读活动能力；长期目标为帮助偏远农村儿童获得阅读陪伴，探索有效的乡村儿童早期阅读模式，助力儿童全面发展。

关键策略：配备优质绘本建设阅读区，落实每日阅读时长，开展“实地+线上”教师培训，加强项目督导与传播。

2025年阅林计划项目资助名单 “以馆育人，阅读造血”儿童阅读推广可持续模式探索计划

南宁市桂乐童儿童发展中心

直接服务南宁低资源社区1500名0-12岁儿童，间接覆盖家长、志愿者及教师

南宁市兴宁区五村岭社区、兴桂社区及西乡塘区北湖村

南宁市低资源社区流动人口集中，儿童多为外来务工子女或城市低收入家庭子女，面临阅读资源匮乏、家庭亲子阅读缺失、学校阅读服务不足、专业阅读推广人才缺口大、服务模式不可持续等问题。桂乐童团队拥有13年儿童阅读推广经验，具备产品研发、区域资源整合及自造血运营潜力，且与社区、学校建立稳定合作，可针对性解决本地阅读服务痛点。

核心目标：短期让3个项目社区1500名儿童享有高质量阅读服务，搭建1套标准化阅读产品体系和完整阅读能力评估工具；长期目标为构建覆盖0-12岁的分层阅读产品与评估体系，培育全员专业认证的团队及产品研发讲师队伍；实现阅读服务“反哺机构”的可持续运营，打造“阅读自造血”行业标杆模式。

关键策略：设计“免费+低偿”多元阅读产品，融入阅读动机、兴趣、能力等多维度评估，优化服务质量；通过“服务-筛选-培育-合作”路径，培训家长、志愿者及工作人员，打造专业阅读服务团队，储备区域阅读推广人才；以社区早教绘本馆为平台，60%公益免费服务保障普惠性，40%低偿服务定价不超市场化价格50%，收入用于活动物料、志愿者补贴等，实现服务可持续。

2025年阅林计划人力成本资助名单

2025年，阅林计划对一线阅读推广机构的生存现状展开调研，调研结果揭示了本领域发展痛点，尤其体现在人力成本缺失导致行业人才流失等问题上。为此，深圳市爱阅公益基金会决定在原有项目资助的基础上，增设针对一线阅读推广机构负责人的全职人力成本资助，资助为期3年，以期帮助机构稳定核心团队，继而为行业留住关键人才。

资助信息发布后，我们共收到三十余份申请材料。基金会评审委员会依据资助目标，对全部材料进行了严谨审阅，并经多轮沟通与评议，最终确定三名个人及一家机构入选本次资助名单。

在此，我们衷心感谢所有申请伙伴的信任与参与。本次资助是爱阅公益基金会在阅读领域“投资于人”的初步尝试。我们始终相信，人是发展的根本目的而非工具。期待未来有更多基金会携手同行，共同关注并支持阅读推广公益行业人才的持续发展。

海军 银川市兴庆区见益社会工作服务中心 秘书长

海军的公益之路始于对城乡教育资源差距的切身体验。16岁那年，他作为宁夏西海固的尖子生被省城的名校选中，从固原山区到银川求学的漫长夜路，埋下了改变乡村命运的种子。大学期间创办支教协会、探索互联网筹款模式，海军一直没有离开公益行业。

成为父亲后，他选择以阅读为支点，用“益童读书”项目在宁夏7个乡镇、22所学校建设班级图书角，为7000多名儿童提供优质图书与课程资源。尽管这一模式在阅读领域并非首创，但他以务实态度深耕本土，组建“宁夏阅读推广委员会”，将散落的民间阅读推广火种凝聚起来。

2022年，当政策环境变化导致学校端项目受阻时，海军和团队展现了令人钦佩的应变力与创造力。面对校门口的困境，他抬头望见热闹的小卖部，萌生了“馆店一体”的奇思——将公益图书馆嵌入乡村商业生态，通过赋能“陪读妈妈”群体实现可持续运营，打造出了“在小卖部里开图书馆”的阅读推广模式，为西北乡村儿童阅读推广提供了极具本土特色的解决方案。

三年过去，项目和团队也迎来了新的发展阶段。期待阅林计划的人力成本资助能够陪伴海军与团队稳步穿越成长的关键期，走向更可持续的未来。

白丽娟 保山市隆阳区金鸡乡务本社会工作服务中心联合创始人

保山市隆阳区金鸡乡的凤仪古街始于汉晋，后成为茶马古道上的重镇，白丽娟就在这条古街上长大。作为一代“留守儿童”，她从小就对乡村儿童的成长境遇有着切身的理解与关注。社会工作专业毕业后，她在昆明、北京等地开展儿童发展工作，积累了丰富的实践经验。

2018年，她带着家人回到家乡金鸡乡，创办“务本公益”，从一间mini图书馆起步，逐步构建起以乡村儿童阅读推广与乡土文化教育为核心的双轨路径。在阅读板块，她与团队持续探索“社区+学校”融合的村校联动模式，目前服务已覆盖周边3个乡镇、12所乡村小学，凝聚了32名阅读种子教师，共同为两千余名乡村儿童提供持续的阅读教育支持。

作为扎根在乡村一线的公益组织，白丽娟与团队也面临着人才稀缺、管理挑战与资源有限的现实困境。我们期待阅林计划的人力成本支持能够陪伴白丽娟与务本公益走得更远，共同探索出更具乡土生命力、更贴近乡村孩子真实需求的阅读推广之路。

田兴福 海原县睿德公益服务中心 秘书长

田兴福和爱人马晓荣都拥有中央民族大学的硕士学位，2022年，在彼此的支持下，两人从银川回到家乡海原县，共同创办了石头汤公益图书馆（后更名为睿德公益图书馆）。秉持着“煮一锅石头汤”的心态，田兴福从最初就明确了“共同参与、人人公益”的阅读推广价值理念，倡导儿童和家长不再是图书馆活动的被动参加者，而是主动积极地成为图书馆的建设者，共同承担起运营和发展的责任。

从2022年底开馆时不足50平米的空间起步，田兴福和团队逐步将睿德公益图书馆打造成县域儿童的精神家园。截至2025年10月，馆藏图书达14966册，服务读者超过1894余名，累计借阅量达35891册。支持对象从儿童延伸至成人，涵盖大学生志愿者、本地教师和家长等多类群体；支持体系也从基础借阅拓展到儿童读书会、成人读书会、青少年阅读成长营等多种形式。在理念上，田兴福和马晓荣一直在探索真正以儿童为中心的阅读推广实践，并推动社会情感学习、家乡口述史等工作。

目前，睿德公益图书馆虽在服务规模与覆盖群体上取得了一定发展，仍处于探索与成长期，需进一步明确机构的业务模式和发展路径。期待通过阅林计划人力资助，为田兴福和团队提供一段系统梳理经验、夯实发展基础的缓冲期。

特别资助：上海浦东泉蒙阅读文化交流中心

泉蒙是一家专注于儿童阅读推广的公益机构，主要项目包括班级图书角、学校阅读空间、社区阅读馆和面向教师和社区家长的阅读培训等。创始人谢涛是一位博览群书的资深阅读爱好者，早期从事乡村支教活动。中国广大中西部农村地区教育资源匮乏，以留守儿童为主体的乡村小学很难在教材体系以外为孩子拓展教育理念和教育视野。基于此现状，谢涛认为通过为乡村孩子提供高质量的图书并同时改善师资水平，是当下改善欠发达地区乡村教育环境，实现教育品质优化的最有效途径。于是谢涛联合一批志同道合之士，于2011年开始尝试在乡村小学设立班级图书角。取得一定成功实践经验后，于2017年7月在上海浦东正式注册成立泉蒙，并在湖南的乡村开启全面的阅读推广活动。“以阅读促进教育公平”是泉蒙创立初期便立定的使命，愿景是“让每一个孩子成为终身学习、独立思考、具有人文关怀的人”。

2024年冬天，泉蒙创始人谢涛骤然离世。团队面临组织发展的关键时刻，需要重新梳理人员配置、团队文化和核心抓手。作为多年的同行者，爱阅基金会希望通过为泉蒙提供两个全职人员的人力成本资助，陪伴泉蒙度过自诞生以来最关键、也最艰难的时刻。我们相信，历经8年的发展，泉蒙已经具备夯实的阅读培育土壤，过往支持的几百所项目合作学校，百余名一线阅读推广教师，5家城乡阅读馆，这些都是泉蒙以启山林的力量。

阅耕计划 READING RESEARCH PROGRAM

阅耕计划，前身为爱阅公益儿童阅读研究资助项目，是一个关注儿童阅读基础和理论研究的资助型项目。爱阅公益自2012年开始为儿童阅读研究项目提供支持。2023年，我们正式将此项目命名为“阅耕计划”。2025年，阅耕计划继续深耕儿童阅读研究领域，致力于为学术探索提供坚实支持，推动理论创新与实践发展。

2025年，我们进一步优化资助体系，延续对资深学者重大课题的扶持，同时持续关注青年学者，通过资金资助和学术交流，助力新生代研究者成长。我们期待通过多元化的支持方式，激发儿童阅读领域的创新活力，夯实理论基础，培育更丰沃的学术土壤，为行业的可持续发展注入持久动力。阅耕计划始终秉持初心——以阅读为耕，以思想为种，与研究者们共同探索儿童阅读的无限可能。

资助对象

第一类：长期从事儿童阅读研究领域的学者，在儿童阅读研究领域已有丰硕成果的研究者，年龄不限；

第二类：儿童阅读研究领域的青年学者，一线儿童阅读教育工作者、高校在读的博士研究生、硕士研究生均在此范畴。年龄在45岁或以下。

资助范围：研究方向为与0-12岁儿童阅读相关的课题，研究成果能填补国际或国内空白。

资助范围

1、儿童阅读基础理论研究；

2、将儿童阅读相关的学术研究成果、著作转化为应用指导类型的研究；

3、能够起到对政府、政策、社会的引导、倡导和推动作用的研究。

具体选题由申报者拟定。

特别说明：本项目为研究资助项目，旨在支持儿童阅读学术科研发展，力求最大程度支持学术研究的独立性，因此不委托设置相关课题，所有项目的研究成果及相关知识产权归研究者所有。

2025年阅耕计划资助项目

“当情绪遇上绘本”：面向中国学龄前儿童家庭的在线情绪辅导干预研究

任丽欣 西交利物浦大学副教授

执行周期：2025年10月–2027年9月

项目介绍：本项目聚焦学龄前儿童心理健康与家庭情绪养育短板，在前期线下干预研究基础上，开发本土化、普惠化在线情绪辅导项目。项目以Gottman“情绪辅导五步法”为理论框架，融合亲子绘本共读载体，通过动画课程、互动练习与AI辅助优化，构建线上可及、科学有效的家庭情绪辅导体系。研究采用随机对照实验设计，从家长情绪辅导能力、亲子互动质量、儿童情绪能力三个维度开展即时与长期效果评估，验证在线干预模式的有效性。项目旨在突破传统线下服务的时空限制，为广大家庭提供便捷、专业的情绪养育指导，填补国内在线情绪辅导本土化实证研究空白，助力学龄前儿童情绪健康发展。

2025年阅耕计划资助项目

智能阅读对儿童元认知的影响研究

张晗 深圳大学研究员

执行周期：2026年1月–2028年1月

项目介绍：本项目聚焦数字时代儿童智能阅读普及背景，探究智能设备、交互式电子书、AI阅读产品等对儿童元认知发展的影响。研究围绕元认知知识、元认知体验、元认知监控三个核心维度，通过深度访谈、心理学控制实验与大规模问卷调查，系统分析文本形态、界面设计、交互方式等关键变量对儿童认知与学习能力的作用机制，归纳儿童智能阅读行为模式及影响因素。项目最终形成儿童数字阅读素养提升策略与研究报告，为智能阅读产品优化、家庭教育指导及校园阅读教学提供科学依据，促进儿童数字素养与认知能力协同发展。

2025年阅耕计划资助项目

欧洲儿童文学博物馆的空间展陈与阅读激发实践研究

徐芊芊 荷兰蒂尔堡大学博士在读

执行周期：2025年12月–2027年12月

项目介绍：本项目针对国内儿童文学博物馆建设不足、体验形式单一、教育功能薄弱等问题，开展欧洲标杆场馆实地调研与本土化转化研究。项目系统走访欧洲代表性儿童文学博物馆，从空间设计、展陈策划、互动体验、教育活动、运营管理及文旅融合等方面，全面梳理其先进经验与成功模式。结合我国文化语境与儿童阅读需求，提炼适配本土的建设路径与实施策略，为国内同类场馆的规划、建设与运营提供可落地的实践范本。研究推动儿童文学传播与阅读推广深度融合，丰富儿童文化教育场景，助力全民阅读事业发展。

2025年阅耕计划结项项目

网助童年：儿童数字化阅读的变革与省思

尹国强 华中师范大学副教授

项目成果：本项目聚焦数字时代儿童阅读转型，系统研究中小学生数字化阅读动机、行为与社会影响，已高质量完成全部研究任务，成果丰硕。研究覆盖全国6省2市32所学校、900余名学生，构建儿童数字阅读六维动机模型，揭示城乡、年龄差异特征。成果方面，正式出版专著《网助童年：数字媒介下儿童阅读的变革与省思》、教材《儿童文学原理与应用》；向教育部提交咨政报告并获采纳，形成多项期刊论文。成果从理论、实践、咨政、育人多维度形成影响，为儿童数字阅读生态优化、家校协同、城乡均衡提供实证依据，推动教育公平与数字素养提升，学术与社会价值显著。

2025年阅耕计划结项项目

儿童国学经典读物的分级阅读研究

冯敏萱 南京师范大学副教授

项目成果：本项目面向义务教育阶段古籍阅读痛点，系统开展国学经典分级研究，圆满完成核心任务并超额产出。核心成果包括：研制3500字基础版《古籍汉字分级字表》，并拓展7000字信息处理版、1000 字教学版；完成《唐诗三百首》《史记》《古文观止》三部经典文本分级目录；开发 “小古文用字难度评测平台”，配套二十四节气学习卡牌。成果发表多篇核心论文，在国际学术会议报告，成果已在20余个学校、社区落地实践，形成可推广的国学分级体系，为教材编写、教学实践提供科学支撑，助力传统文化教育科学化、普及化。

2025年阅耕计划结项项目

学前听障儿童手语绘本阅读策略研究及教育资源开发

郑璇 北京师范大学教授

项目成果：本项目聚焦学前听障儿童阅读困境，构建手语绘本阅读体系并开发配套资源，顺利结项、成效突出。研究成果方面，创编《大手小手：少儿手语启蒙》教材，包含绘本故事、100个常用手语词、100首手语儿歌及配套教案；发表《以诗译诗》《双语共融模式》等论文，相关咨政建议获采纳。成果融合手语韵律与文化传承，形成“绘本+视频+教案”一体化资源，已在多地特教学校、幼儿园试点应用，有效提升听障儿童语言能力与文化认知，助力残健共融，填补学前手语教育资源空白，推动特殊教育公平发展。

2025年阅耕计划结项项目

以图画为媒介的幼儿园优秀传统文化教育实践研究

刘晓晔 首都师范大学副教授

项目成果：本项目聚焦幼儿园传统文化教育“浅表化、空壳化”痛点，探索图画书在传统文化启蒙中的实践路径。项目联合北京多所幼儿园开展行动研究，系统筛选适配小、中、大班的传统文化图画书，构建分龄教育体系。核心成果方面，编制《幼儿园传统文化教育案例集》，收录典型活动方案，涵盖传统节日、民俗文化、美德教育等主题；形成图画书资源筛选标准与教学指导策略，为一线教师提供可操作实践范本。成果已在北京多区县园所推广，助力教师提升传统文化教学能力，让幼儿在绘本阅读中浸润中华优秀传统文化，推动传统文化教育在幼儿园落地生根。

2025年阅耕计划结项项目

提升学前儿童家长的情绪教导——以亲子阅读为载体的干预研究

任丽欣 西交利物浦大学副教授

项目成果：本项目聚焦学前儿童家长情绪养育短板，创新以亲子绘本阅读为载体，开发本土化情绪教导干预方案。研究前期完成 5570名家长大样本调研，揭示情绪养育现状与痛点；核心成果方面，开发4周家长干预课程，含3次线下培训、8本精选情绪绘本及配套共读指南；产出标准化培训手册、课件等工具包。实证显示，课程显著改善家长不当养育行为、降低育儿压力，相关成果1篇发表于国际期刊，2篇在审，多项成果入选国际学术会议。成果可复制性强，为家庭教育指导提供科学范式，助力儿童情绪健康发展。

2025年阅耕计划结项项目

创伤与疗愈：“战争与和平”主题的国际儿童文学研读指南

谈凤霞 南京师范大学教授

项目成果：本项目聚焦国际儿童文学中“战争与和平”主题，开展跨文化研读与资源开发。联合全球20余国学者，遴选106部代表性作品，覆盖图画书、小说等体裁。核心成果方面，完成中英双语专著《创伤与疗：战争与和平主题国际儿童文学研读指南》，含106篇深度书评及阅读教学建议；编制3–12岁分级精选书目，兼顾儿童接受度与价值观引导。成果融合历史学、心理学等多学科视角，为和平教育、国际理解教育提供优质资源，助力儿童建立和平理念、培养人文关怀，具有重要文化传播与教育价值。

阅耕计划部分资助成果索引

1.专著类：

《大手小手：少儿手语启蒙》郑璇，中国青年出版社，2023年3月

《网助童年：数字媒介下儿童阅读的变革与省思》尹国强，广西师范大学出版社，2023年10月

《儿童文学原理与应用》尹国强，华中科技大学出版社，2023年10月

《中华文化启蒙主题阅读资源活动方案（小班、中班、大班，全6册）》刘晓晔、成利新主编，教育科学出版社，2024年10月

《特殊儿童绘本阅读指导》江小英，北京师范大学出版社，2024年10月

《融合教育学校同伴关系的绘本干预研究》，江小英，重庆大学出版社，2025年3月

《差异共生的童年——苏格兰教育文化政策与实践》，杜晓馨，上海社会科学院出版社，2025年11月

2.期刊文章：

A Pilot Study to Examine the Effects of an Emotion Coaching Parenting Program for Chinese Parents of Preschoolers；刘苏萍、任丽欣《Prevention Science》2025.1.202

《以诗译诗：聋校语文古诗词教学的有效策略》，郑璇；现代特殊教育，2024年6月

《面向古文阅读的古籍汉字分级研究》，冯敏萱等，《汉字汉文应用研究》（韩国），2023年12月

《可预测性绘本教学提升低年级听障生阅读理解能力的研究》江小英等；现代特殊教育；2021年第20期

3.数据库类：

“汉语儿童图画书语言数据库”在线查询平台：[https://wjwx.ecnu.edu.cn/ChildLangRC/Corpus/Search2.aspx]张义宾；古籍语料库与知识库计算机辅助人工标校平台（软著登字第 11305250 号，2022 年 12 月 08 日），南京师范大学，国家版权局，2023-06-26“小古文用字难度评测平台”：http://platform.dhbase.com/fenji_3500/fugai.php 冯敏萱等；

07

基金发展

2025年，是不懈探索基金发展之路的一年。
爱阅公益基金会全年实现捐赠收入834,500元。
这一年，爱阅公益通过深化企业合作和公众筹款“双轮驱动”，
探索筹款模式创新之路，看见信任与共同进步。

企业合作生态

1 “爱阅益选”模式助力商业向善

2025年4月23日，在第30个世界读书日之际，“爱阅益选·相遇盛典”在深圳雅昌艺术中心隆重举行。活动现场，“爱阅益选”平台正式发布，13家“爱阅益选”合作伙伴颁授奖牌，致敬跨界同行的公益力量；百余位跨界嘉宾齐聚，共同见证商业与公益新生态的构建，助力儿童早期阅读公益事业发展。以阅读为桥，将有更多商业向善的星火照亮更多孩子的未来。

2 阅读赋能生态环境教育事业

2025年，小鹏公益基金会继续深化和爱阅公益基金会的战略合作，发起生态阅读倡导，联合儿童阅读、自然和环境教育等领域的专业机构共同发布“生态童书60”年度书目，并在小鹏汽车多家门店开展了共计14场亲子共读的活动，可持续发展理念通过阅读传递给更多家庭。

3 社区阅读推广人赋能培训

2025年，由深圳市小赢公益基金会定向资助支持的【小赢公益阅读推广综合支持项目-爱阅公益·2025年婴幼儿阅读推广人培训（新桥街道专场）】圆满落下帷幕。本次培训围绕0-12岁儿童发展特点与阅读活动设计，通过系统讲解、案例研讨与实操工作坊，帮助学员从理论到实践全面成长。

4 商业与公益双向赋能

2025年，zdeer左点科技助力爱阅公益“亲子共读节”活动的开展。左点作为一家专注家庭健康，深耕科技医疗与健康生活的品牌，长期关注技术产品背后的人文价值。此次捐赠不仅是对亲子阅读推广的支持，也是企业践行“科技向善”理念的具体行动。通过商业资源反哺公益事业，公益实践也反哺品牌温度，左点正在探索一种科技与善意双向驱动的企业路径。

公众筹款生态

月捐，是通过每月定期捐款的形式，长期关注和支持爱阅公益事业发展。月捐通常被认为是一种理性的公益参与行为。

月捐作为爱阅可持续发展的重要部分，2025年，通过“爱阅月捐|月捐'阅'爱，把世界放在孩子的书架上”共有2298笔捐赠，累计捐赠金额为85,580元，年度留存率为73.5%。

「久久公益节」是腾讯公益自2015年起联合公益机构、用户、企业和媒体等，响应国家「9.5中华慈善日」的号召，共同发起的一年一度的全民公益活动。

2025年9月，我们与麦田教育基金会联动参与2025久久公益节，通过线上守望大使一起捐、线下小红花码等形式进行劝募，筹集社会各界资源，为0-6岁乡村和流动儿童送去阅芽图书馆。本次活动共有23位守望大使发动线上一起捐，构建起爱心传播网络；并联动60余位商家合作伙伴在线下开展小红花码劝募活动，最终完成久久公益节爱阅一起捐筹款18,103.08元。

未来展望

公益之路，一个人可以走得很快，但一群人才能走得更远。

我们诚挚地欢迎更多朋友，从一次捐赠开始，从“捐赠人”出发，成为爱阅的“同行者”，与爱阅益路同行，一同见证阅读如何改变生命！

若有捐赠合作意愿/了解
更多基金发展相关信息，
欢迎联系基金发展【小助手】

08

志愿者建设与发展

爱阅志愿者VMV

愿景 Vision：每一个人都成为儿童阅读的推动者

使命 Mission：推动儿童阅读，让每一个孩子享受阅读的乐趣
成为终身阅读者！

价值观 Values：乐善 同行 专业 成长

2025年度志愿者发展情况

“爱的回归日”志愿者活动

爱阅志愿者们深度支持项目线下活动

发展概况

2025年围绕志愿者管理制度体系优化、文化建设、外部联动及服务响应四大核心方向推进工作，实现志愿者管理标准化流程化落地，实名注册志愿者新增639人；搭建志愿者培训课程线上体系，联动南志联、美术馆、社区等多方机构共建阅读志愿服务阵地，同时精准响应各核心项目志愿需求，保障志愿服务高效落地。此外，推动志愿者从“被动管理”向“主动赋能”转变，构建志愿者成长网络与支持性社群。

主要活动数据

志愿者参与：全年招募242人次志愿者，开展45场志愿服务，总服务时长2594.5小时。志愿者分别参与书目研制、阅读推广人培训课程、阅芽宝宝入户采访、亲子共读节等多个活动项目。志愿服务整体积极评价（4-5分）达95%。

主题活动：开展23场志愿者主题交流活动，含8场线下交流、5场美术馆实践、4场阅读主题观影活动、3场线上主题分享及3场集市宣传活动。

外部合作：联动信谊图画书招募95人次志愿者，落地开展166场阅读活动。借福田区未保中心场地开展8场公益阅读活动，服务儿童及家长105人次。

发挥志委会成员核心作用，推动阅芽图书馆与社区链接及落地运营。

培训与学习：小鹅通上线志愿者专属培训课程，课程设三大模块，涵盖志愿者第一课、爱阅公益基金会介绍、阅读推广人实践分享，系统覆盖志愿基础认知与实操技能。

扫码学习
志愿者培训课程

爱阅志愿者们深度支持项目线下活动

2025年度优秀志愿者

2025年，爱阅志愿者队伍凝聚着一群心怀公益热忱的伙伴，以志愿力量践行儿童阅读，队伍中涌现出一批优秀榜样，以热忱与担当发光发热，为公益之路增添温暖力量。愿未来我们继续同心同行，携手奔赴阅读公益新征程。

优秀干事委员：廖斯雅

优秀志愿者：胡秀美、洪也淳、高金瑜、安静、白天羽、杨瑶、邹凤君、王琼楠、黄少华、杨磊、邱雪吟、翁敏、王立利、许玲香、刘琪

优秀志愿者风采

优秀干事委员

廖斯雅
前海时代第二幼儿园园长

从“我”到“我们”，做有温度的连接者

廖斯雅积极发挥干事委员的作用，主动将自己的经验转化为公共资源：担任活动评委、撰写公益案例、组织志愿者交流活动、多次分享线下工作法实践经验……她用一次次行动证明：干事委员，不只承担任务，更可以创造可能。

作为爱阅空间站站长，她打造“儿童+家长+社区”三位一体服务模式，用特色活动回应真实需求：帐篷夜、讲师团巡讲、阅读+棋类游戏……单场巡讲覆盖1776人次，累计服务家长907人次、儿童2701人次。她还开设家长工作坊，兼顾儿童阅读兴趣与家庭育儿指导，让阅读的温度渗透到更多家庭。

胡秀美 退役军人

作为银发阅读推广人，同时也是鹏城社区阅芽图书馆骨干志愿者，坚持每日到馆值守管理，服务亲子家庭借阅，解答阅读疑问，以长者榜样力量扎根一线，助力儿童阅读公益普及。

洪也淳 在深大学生

累计投入志愿服务99小时，专注参与阅芽宝宝入户采访、童书发布会等公益项目的视频制作，发挥拍摄与剪辑技能高效完成宣传任务，扩大爱阅公益活动传播力与影响力。

高金瑜 全职妈妈

累计服务77小时，负责志愿者板块推文编辑，同时积极参加线下志愿服务，坚持提升亲子阅读指导能力，以自身行动带动周边家长重视亲子共读，助力阅读理念传播。

安静 全职妈妈

来自新疆的志愿者，多次深度参与爱阅公益活动内容优化与视频制作，持续为志愿活动提供宣传支持，助力公益品牌传播与活动影响力提升。

白天羽 科技企业高管

作为企业管理员，他运用专业技术能力支持爱阅活动的大数据筛选与整理工作，大幅提升项目执行效率，以技术技能与奉献精神支撑爱阅项目高效运转。

杨瑶 东莞市少儿阅读推广人

主动开放自家书房为公益阅读空间，并将服务延伸至小区、绘本馆、社区、校园等多场景。累计组织参与阅读活动 260余场，2025年仅在东莞小种子爱阅空间站即开展活动28场，持续扩大公益阅读服务覆盖面。

邹凤君 爱阅公益早期儿童阅读推广人

彩虹梦想岛爱阅空间站成员、社区资深故事妈妈，投身社区公益儿童阅读推广。持续参与早期阅读推广人专业培训，常态化参与亲子共读与团队建设，以专业与热忱助力社区书香公益。

王琼楠 企业职员

作为站长，除常规开展公益阅读活动，也力所能及响应爱阅发起的各项志愿服务，参与书目项目数据整理、阅芽图书馆共建工作，担任活动公益讲师。多次携孩子家人共同参与志愿服务，言传身教传递公益精神，以实际行动践行公益初心。

黄少华 爱阅公益阅读推广人-九围社区的绘本妈妈

她总是那个“第一个报名、全心投入”的人。参与爱阅各项公益活动，担任阅读推广人课程共学讲师，用心组织志愿者读书分享会，用实际行动带动更多人加入阅读推广队伍——因为她相信，一个人的力量有限，一群人的力量才有回响。

杨磊（大羊） 虫二美育联合创始人

将阅读与美育深度融合的实践者。乐于分享社区实践经验，主动反哺学习资源，助力志愿者与阅读推广人共同成长，同时，他并持续向身边家长推荐爱阅公益项目，用一次次真诚的分享，一次次用行动让更多孩子受益，也让更多人深入了解爱阅。

邱雪吟 企业职员

热心参与爱阅公益筹款行动，以空间站为阵地持续开展阅读推广活动，坚持筹款与落地服务同步推进，多次对接社会资源，为阅芽图书馆共建落地持续发力。

翁敏 桃苑幼儿园园长

全面统筹爱阅空间站幼儿园家长故事团建设，搭建三级培训体系，构建“家园社”三位一体公益阅读模式；积极对接图书馆、社区及公益资源，搭建流动绘本库与阅读实践基地，推动阅读服务体系化发展。

王立利 岚汐阅读馆馆长

2023年加入爱阅公益，2025年担任岚汐爱阅空间站站长，与队友在山东少儿图书馆和历城区图书馆持续开展中英文共读活动，用心为孩子们创造观察、思考和表达的机会。2026年，她尝试开启视频号直播，希望通过自己的引导，让更多孩子在阅读路上少走弯路。

许玲香 大和社区妇联执委、益心社创始人

长期扎根基层阅读推广一线，培育阅读志愿者讲师29名，四年组织公益阅读活动170余场，服务群众超2000人次。推动空间站成为全国特殊儿童教育共同体成员单位，重点为孤独症等特殊儿童提供专属阅读服务。

刘琪 阅读馆馆长

她不止于“参与”，更尝试“创造”。创新“1+N”阵地联动模式，主动走进多个社区，全年开展15场公益故事会，服务200余人次。她深度参与社区阅芽图书馆共建，从“送活动”升级为“建阵地”——让公益阅读服务真正在社区扎下根，实现常态化、本土化。

09

品牌建设

爱阅公益基金会品牌建设部门严格依照《慈善法》及民政部门规定，依法、真实、及时地向社会公开年度报告、募捐信息、项目进展及财务数据；并通过品牌叙事与传播策划，讲述有温度、可监督、可参与的公益故事。阳光是最好的信任桥梁，公开是最强的品牌力量。

2025年亲子共读节

为了让更多家庭享受亲子共读的美好，了解亲子共读的益处，爱上亲子共读的时光，2018年起，爱阅公益基金会率先倡导在每年的12月28日设立亲子共读日，随后几年内，国家卫生健康委干部培训中心、新阅读研究所、父母必读杂志社、儿童阅读相关社会组织等百余家机构也做了联合倡议。

2025亲子共读节在全球最大的实体书店所在地深圳前海·湾区之眼盛大举行。本次亲子共读节由深圳市爱阅公益基金会、文伟旗绘本美术馆、深圳市叩叩科技有限公司、深圳出版集团有限公司宝安分公司联合主办。

多元活动：构建沉浸式阅读生态

“2025亲子共读节”在为期九天的节庆中，设置了30个共创打卡点、30余场特色工作坊、超16场精品儿童剧、9位中国绘本大师的原作展、5个国家的青年艺术家携手打造的美陈展，以及星空花园音乐会、故事会、游园会、爱的回归纪念会，以及醒狮、巡游等共计90余场活动。节庆现场通过氛围营造、积分奖励等多元形式鼓励市民变装游玩，深度体验。

升级为品牌节庆的亲子共读节，2025年还创新性推出即IP“雀仔”，陪伴大小朋友们玩转亲子共读节，在爱与陪伴中亲子阅读！

为推动社会各界在更多维度与层面发力，“2025亲子共读节”邀请了来自企业、基金会、社会团体、慈善组织、研究机构、媒体等多元主体深度参与。

深圳国际公益学院院长陈红珊、早期儿童阅读研究者孙莉莉、香港各界文化促进会副主席陈俊、奥运冠军杨秀丽、厚朴空间董事长尚新铮、左点科技战略与投融资负责人徐梦辰、深圳出版集团宝安分公司副总经理贺杰等出席开幕式。

作为亲子共读日的首倡人，为推动“亲子共读”愿景的长期发展，李文直言，节日的设立和庆祝，是推动文化和愿景在最大范围内引起高度重视、并加快事件进程的有力的方式和绝佳路径之一。

中国基金会发展论坛2025年会

2025年11月23日，在中国基金会发展论坛2025年会现场，爱阅公益携手福建省鸟巢助学公益服务中心、韬奋基金会阅读组织联合会、福建省担当者行动教育基金会联合承办“探索创新新浪潮：公益阅读的千面新玩法”平行论坛在昆明云安会都酒店成功举办。此次论坛由福建省鸟巢助学公益服务中心、韬奋基金会阅读组织联合会、深圳市爱阅公益基金会、福建省担当者行动教育基金会联合承办，在3小时内，吸引了195名基金会与公益从业者参与，让公益阅读被看见、被理解。

这是基金会论坛年会首次对公益阅读议题的聚焦讨论。论坛创新性地在场内设置了一圈“阅读集市”、项目分享、专家点评、圆桌对话、政策解读等环节，期望展示公益阅读领域创新之道。

其中阅读集市环节，爱阅公益资助的项目：『故事田』儿童哲学公益项目、多阅阅读桥、蜗牛读跑、书语小屋-家门口的儿童图书馆、吾乡有阅儿童成长驿站、"村童野绘"乡村儿童美育计划等均有展示。

在圆桌对话和政策解读环节，邀请了昆明学院教授、儿童文学作家余雷、福建省鸟巢助学公益服务中心理事长丁勇、福建省担当者行动教育基金会秘书长丁同、中国资助者圆桌论坛秘书长李志艳、中国新闻出版研究院国民阅读研究与促进中心主任、韬奋基金会阅读组织联合会会长徐升国从不同视角出发，却共同指向阅读的本质价值——滋养生命丰盈的人，让人成为人。

21个花式阅读盲盒大挑战

“21个花式阅读盲盒大挑战”是暑期阅读打卡活动，主要倡导亲子阅读互动 ，将倡导转化为可感知、可参与、可持续的内容产品。以搞怪日历为启发，与书结合，用一个新的 “打开盲盒 ”的形式把阅读比作一场游戏，引导大家持续打卡，有惊喜感！

活动最终收获大朋友、小朋友们踊跃参与，大家发布优质UGC笔记4500+篇、话题总浏览量12.4w+、参与人数230+人次，同时爱阅也与大家同步打卡，发布21篇话题盲盒任务书单，构建丰富多彩的共读书库，与每个亲子家庭共同成长、探索阅读的乐趣。

爱阅月历

为了让书目的应用融入日常，我们特别推出“爱阅月历”，根据不同的主题日推荐适配的优质好书。它化身为“一日一书一事”的家庭陪伴者，将精选书单转化为每一天的阅读旅程，让专业指导轻巧地走进每个家庭与课堂的日常。每天15分钟，收获优质陪伴，培养成为终身阅读者。“爱阅月历”深受亲子家庭、教师、阅读推广人等群体的喜爱与欢迎。爱阅公益公众号后台回复“爱阅月历”，可获得全年打印版。

扫码查看爱阅月历

2025年度捐赠明细

捐赠日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2025-01-24	爱心人士	非限定性捐赠	¥100.00
2025-02-12	珀莱雅化妆品股份有限公司湖州分公司	限定性捐赠-空间站绘本共读活动	¥18,000.00
2025-02-13	上海市静安纯真青少年公益发展中心	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥18,000.00
2025-02-17	艾斯艾姆开电子（深圳）有限公司	非限定性捐赠	¥2,000.00
2025-02-20	达州市慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥45,000.00
2025-02-20	广元市利州区则天路小学	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2025-02-24	榆林市榆阳区双福社工服务中心	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥18,000.00
2025-02-25	重庆天际家政服务有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥18,000.00
2025-02-27	眉山市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥75,000.00
2025-02-28	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥4,650.00
2025-03-05	广元市利州区民政局	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2025-03-06	简阳市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2025-03-07	攀枝花市仁和区慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2025-03-10	德阳市旌阳区区慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥45,000.00
2025-03-12	盐边县慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2025-03-24	攀枝花市东区慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2025-03-24	米易县慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2025-04-29	什邡市慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥30,000.00
2025-04-30	张智慧	非限定性捐赠	¥494.20
2025-05-19	罗敏、朱春妮、杨爱琴、郑曼莉、杨静	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2025-05-19	泰安市金手杖居家养老服务中心	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2025-05-29	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥5,761.35
2025-05-29	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-给喀什孩子的阅芽包	¥526.30
2025-05-31	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥3,100.00

捐赠日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2025-06-19	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥50.01
2025-06-19	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-给喀什孩子的阅芽包	¥11,241.20
2025-06-30	志愿者	非限定性捐赠	¥53.00
2025-07-08	深圳狮子会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥30,000.00
2025-07-10	舟山馋文化电子商务有限公司	非限定性捐赠	¥10,000.00
2025-07-12	左点实业（湖北）有限公司	非限定性捐赠	¥10,000.00
2025-07-31	志愿者	非限定性捐赠	¥27.00
2025-07-31	袁泉	非限定性捐赠	¥1,000.00
2025-07-31	爱心人士	非限定性捐赠	¥80.00
2025-07-31	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥3,100.00
2025-08-06	王欣婷	非限定性捐赠	¥18,245.00
2025-08-31	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥1,550.00
2025-09-15	陈毅夫	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2025-09-30	海盐县之江社会工作发展服务中心	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2025-09-30	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥1,550.00
2025-09-30	张智慧	非限定性捐赠	¥190.00
2025-10-22	广州市小鹏公益基金会	限定性捐赠-生态童书	¥18,000.00
2025-10-31	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥1,550.00
2025-11-06	深圳市小赢公益基金会	限定性捐赠-阅读启蒙推广人课程	¥27,000.00
2025-11-26	广州市小鹏公益基金会	限定性捐赠-生态童书	¥50,000.00
2025-11-27	上海高毅资产管理合伙企业	非限定性捐赠	¥10,000.00
2025-12-19	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥95,144.32
2025-12-17	广州市小鹏公益基金会	限定性捐赠-生态童书	¥65,000.00
2025-12-31	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥10,850.00
		2025年度捐赠收入合计	¥828,262.38

致谢

（排名不分先后）

感谢所有关注和支持儿童阅读公益事业的伙伴和机构！作为一家公益机构，正因为您的支持和鼓励，我们才能持续为更多孩子带去高品质阅读，给予孩子科学、公平、有效的阅读环境，让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者。让我们共同携手，用高品质儿童阅读推动更美好的未来。

专业支持

王林	余雷	严莹	舒辉波	王健枥	卜佳媚	杨中艺	朱彩霞
阿甲	姚利芬	孙慧阳	张妤	赵晓音	王西敏	何苗	熊芝
刘颋	郑永春	史军	兰心仪	余丽琼	陶菊香	南兆旭	大羊
谈凤霞	张梅	乌猫	尧立	刘晓晔	田宇	王欣婷	黄慧欣
汤素兰	唐彦	蔡焱	孙莉莉	刘宝根	张鑫瑞	魏伟	

政府/事业单位

深圳科学技术馆
深圳市妇女儿童发展基金会
深圳市妇女社会组织促进会
深圳市卫生和计划生育委员会
深圳市计划生育协会
深圳市妇女联合会
深圳市光明区图书馆
文家冲社区
国家动物博物馆
深圳市坪山区图书馆
厦门少儿馆中山公园馆
深圳市盐田区图书馆
西藏自治区图书馆
深圳市大鹏新区党群服务中心
淮安市图书馆
深圳书城宝安城
深圳市远东妇产医院
衡阳市妇联
深圳市大鹏新区大鹏办事处鹏城社区居民委员会
宜宾三江新区党群工作部
深圳党群服务中心
河源市东源县妇女儿童活动中心
深圳龙岗区图书馆
重庆市少年儿童图书馆
南宁市少年儿童图书馆
深圳市对口支援新疆工作前方指挥部
深圳市光明区图书馆
深圳市坪山少儿图书馆
厦门市少儿馆中山公园馆
深圳市盐田区图书馆
西藏自治区图书馆
淮安市图书馆
深圳图书馆
深圳龙岗区少儿图书馆
重庆市少年儿童图书馆
南宁市少年儿童图书馆
深圳宝安区妇女儿童服务中心
莎车县第一幼儿园
攀枝花市米易县河熙幼儿园
攀枝花市盐边县幼儿园
达州市通川区睿思江湾城幼稚园
深圳市福田区全海小学附属幼儿园
雄安容西志学幼儿园
达州市通川区蓝润伟才幼儿园
达州市通川区大东方幼儿园
广元市利州区则天路小学
漳州市诏安县坑河小学
深圳市大鹏新区党群服务中心
深圳党群服务中心
深圳市华夏街社区党群服务中心
深圳市光华社区党群服务中心
深圳市学府社区党群服务中心
深圳市东角头社区党群服务中心
深圳市大鹏新区鹏城社区党群服务中心
深圳邮政EMS
深圳书城宝安城

志愿者

EZZAT	胡卫华	马煜杰	谢颖哲	周楚怡	唐亭亭	陈雪霞	列焕仪
安静	黄梦瑶	毛佳佳	谢昀孜	周嘉茵	杨洛洛	王洋	林佩燕
白天羽	黄阳杰	毛月珑	熊佳妮	周文彬	马艳	徐杨巧	林艳
白云芳	黄优	孟雅	徐丛妹	朱定琳	张荣熔	张瑞	毛佳佳
贲丽荣	黄钰淇	廖斯雅	徐菁	朱雪花	王芳	张秀月	苗雪芬
蔡若菀	蒋宛臻	南伟	徐俊杰	朱艺芳	张若奥	颜晓梅	温心茹
蔡宗违	孔秀颜	牛润钰	徐新	庄晴	郑晓珊	任晓燕	翁敏
曾海丽	赖冬梅	潘芳园	徐昕	卓越	高丽莉	王琼楠	徐敏
曾艺豪	赖宇玲	容丽华	杨帆	李静儿	景佳丽	郭志蕊	余佩
查玮	梁楚烁	盛家明	杨成婷	韩艳芳	严素珍	宋祥静	张梦娟
陈冰怡	梁佩蕾	宋圆圆	杨家怡	陈碧莲	郭凯敏	金大强	李齐
陈冬菊	梁芷珊	孙照保	杨杰	张倩	陈彩红	梁翠婷	蔡芸芸
陈佳	梁正桦	谭静	阳美花	罗玥	陈武红	谢梅	刘德芳
陈俊儒	梁志灵	谭晰元	姚愿	祁由园	黄蕊芬	王秋芬	周红梅
陈幸婧	凌丽珊	唐锴珊	叶小敏	黄丽凡	钟嘉盛	刘蕊	宛莹洁
陈馨妍	李美英	唐蕊芯	易子源	谢瑞颜	魏盛英	薛雨欣	刘伟英
陈玄	李莉	唐炜琪	殷婷	何小娟	李家鑫	廖斯雅	于维捷
陈于晴	李树艳	唐芝玲	尹嘉轩	季瑜	杨媛媛	黄少华	丁子娇
崔书赫	李晓娟	汤梦洁	尹启轩	张树俊	白丽娟	曾晓雪	罗水金
丁芹	李奕桐	田佳程	余琳	吴钰祯	陈雅娟	李贞贞	俞剑梅
杜思妍	李梓琪	涂辰雨	于智瀚	谭竹安	冯爱虎	宁珍菊	李红利
方爱平	林美娴	万丰年	袁海英	杨亚利	罗茜	李欣群	杜利
高丹娜	刘超凤	万咏沁	占慧芸	陈义玲	梁朝宇	张铧	杨磊
高金瑜	刘畅	王春艳	张嘉芝	王玉卓	王计芳	梁玉生	韦想音
高燕宜	刘果	王娟	张锐	周艳	张俊	周宗燕	胡效荣
归屹泽	刘净	王蕊	张艺轩	蒋树林	刘玉芝	王立利	田双萍
韩翠霞	刘茗嘉	王香稚	张振驰	蒋瑾	徐倩	邱雪昑	
贺绒桢	刘若菲	韦武璋	赵大成	梁翠红	许玲香	陈红冰	
何玉石	刘雨馨	卫凯乐	赵菡祺	翁鹰	温婧	陈敏	
何梓昕	陆轩隆	翁梓淳	赵军	朱珊	陈立娟	李冬云	
洪布凡	罗丹	吴逢秋	赵文星	黄金喜	朱凌	郭瑞	
洪忆瞳	罗仁希	夏欣	赵晓芳	李蓉梅	曾娜	侯庆才	
洪也淳	罗艺康	肖腾飞	郑艳	郑娜	黄海苑	李亲兰	
胡三省	马莉	谢瑞颜	钟帛琼	刘琪	陈翠芬	李小艳	

基金会/民非

安庆市全人社会工作发展中心
福建省霞舒助学公益服务中心
佳诺国际婴幼中心
广州市海珠区满天星青少年公益发展中心
携和社工服务中心（光明新村）
广州市微笑公益服务中心
广州市小碧公益基金会
宁波洛可社会服务中心
上海沃岭公益助学服务中心
合阳县新起点公益服务中心
南宁市同心源社会工作服务中心
桂林青少年美育助学协会
秦安县有梦社会工作服务中心
未来星社会工作服务中心
上海浦东泉蒙阅读文化交流中心
郑州爱益联
湖南省蚂蚁善行社会工作服务中心
深圳宝安区妇女儿童服务中心
襄阳市东津新区合家欢社会工作服务中心
深圳党群服务中心
莘县阳光心理咨询中心
浙江省启信公益发展中心--嘭瑟哒阅读对话实验室
曲靖市麒麟区心田儿童与家庭阅读服务中心
南昌市青云谱区蓝鲸社会创新发展中心
广西梦想家乡村贫困青少年关爱中心
汉川市青年志愿者协会
昆明益行公益社区发展服务中心
广东善缘白云湖街社工服务站
武汉东西湖区毛毛虫儿童阅读指导中心
广州市花都区小清社会工作服务中心
保山市隆阳区金鸡乡务本社会工作服务中心
昆山市阳光家庭互助中心
成都高新区原点力行社会发展中心
威海经济技术开发区立德公益服务中心
湖南弘慧教育发展基金会
濮阳市星火社会工作服务中心
成都市温江区爱悦社会工作服务中心
广西师范大学出版社文化发展基金会
成都书语公益服务中心
宾阳县书语公益服务中心
海原县睿德公益服务中心
泗水县青年志愿者协会
深圳市瑜水慈善基金会卓华书屋
山东省日照市五莲县嘉言家庭教育服务中心
秦安县有梦社会工作服务中心
杭州市上城区六合公益阅读发展中心
东莞市正阳社会工作服务中心
麦盖提县红枣树社会工作服务中心
漳州市长泰区仁和社会工作服务中心
深圳市吉尊玛慈善基金会
清远市天天向上社会工作服务中心
来凤县金太阳公益协会
灵武市青少年公益协会
云南省家庭教育研究会
绍兴市上虞区乐享社会工作服务社
广元陶研会
清远市清新区教育交流服务中心
开江县网格员社会服务中心
东海县樊氏图书馆
乐山市市中区初心社会工作服务中心
互满爱人与人国际运动联合会
营山县巾帼志愿者协会
四川省慈善联合总会
互满爱人与人国际运动联合会
自贡市慈善总会
达州市慈善总会
宜宾市慈善总会
广元市慈善联合总会
乐山市慈善联合总会
简阳市慈善总会
遂宁市慈善总会
眉山市慈善总会
绵阳市慈善联合总会
攀枝花市慈善会
泸州市慈善总会
上饶慈善总会
德阳市慈善联合会
丹棱县慈善总会
凉山彝族自治州慈善总会
乐山春暖花开社会服务中心
广东省麦田教育基金会
深圳市小赢公益基金会
永康市沐心儿童青少年社工服务中心
浙江省启信公益发展中心
中山市芊苗公益传播中心
云梦县幸福社会工作服务中心
无锡灵山基金会图书馆计划基金
云南省温暖工程慈善基金会
南宁市桂乐童儿童发展中心
银川市兴庆区见益社会工作服务中心
上海宋庆龄基金会瀞心儿童悦读专项基金
深圳狮子会
苏信弘善·三生花慈善信托
深圳市远东妇产医院

爱心企业

洛克博客（北京）文化发展有限公司
深圳市厚朴空间智能家具有限公司
左点实业（湖北）有限公司
舒提拉SHUTILA
旧风车文化
重庆天际家政服务有限公司
泰安市金手杖居家养老服务中心
深圳市六色石文化传播有限公司
广东道一信息技术股份有限公司
宝宝馋了
山顶一号
HeyBetter
上海高毅资产管理合伙企业（有限合伙）
侨城坊
深圳盛捷侨城坊服务公寓
文伟旗绘本美术馆
鸿福泰电子科技（深圳）有限公司
STARBUCKS COFFEE
wagas
良品铺子
风马民谣
日落塔
POLO WALK
奈雪的茶
大象路书·运动空间
陈鹏鹏潮汕菜
IL DANSI 意式小馆
乌君·酒场&炭火烧鸟
晋上劲·西北小吃
拌粉君·锅气炒粉
天怡兴·百年蒸饺
缪氏川菜
野·湖南
潮汕大目牛肉火锅
苏菲国际艺术教育
HAIR FUSION
寰XANADU
无尽宝珠
圣火令
MC时尚量贩KTV
Tennisia 网球学训馆
Happy Feet舞蹈工作室
禾山喜素蔬食料理
喜公馆
MANNER COFFEE
三津汤包
科洛塞批萨屋
麦当劳McDonald's
暮光餐酒馆
豹豹私房火锅
汉元坊中医诊所
饭聚私厨顺德菜
海苑酒家
坊里食堂
好奇象图书馆
首迩韩式料理
蔬行拾光
农舍炊烟
港煜烧腊
杨国福麻辣烫
耶斯列新疆烤羊排
小满堂北方杂粮煎饼
要发美式热狗
小女当家
陈记三及第
KENNAXU画廊
雅文邑俱乐部
FUSION FITNESS热炼健身
罗一花园
汕头广场豆花
鸡蛋仔
思塔克汉堡·STACK UP
eggers·蛋格司
卓正医疗
深圳市安爵雅膳餐饮管理有限公司
诵雅斋
成都市绘悦文化传播有限责任公司
大鱼书店
愈芽书屋
小小团工作室
小首富图书馆
碧桂园老约翰阅读成长中心
陈毅夫
罗敏
朱春妮
杨爱琴
郑曼莉
杨静
腾讯公益平台爱心网友

公益合作平台/媒体

中国教育电视台
中国教育报
中国青年报
华夏时报
图书馆报
深圳Plus
读特
凤凰网公益
中国新闻网
图书馆阅读推广中心
羊城晚报
南方教育时报
南方日报
i深圳
公益时报
腾讯公益
光明日报
字节跳动公益
广东新浪
灵析平台
龙岗融媒
壹深圳
广州日报龙岗融媒
阅美横图
天元幸福女声
旧风车童书公众号
平湖身边事公众号

图书数据支持方

阿卡狄亚童书馆
天略童书馆
爱心树童书
湖南少年儿童出版社
天天出版社
华东师范大学出版社
外语教学与研究出版社
北京科学技术出版社
江苏凤凰美术出版社
小博集
北京理工大学出版社
江苏凤凰少年儿童出版社
小世界童书馆
北京师范大学出版社
接力出版社
大连出版社
心喜阅童书
电子工业出版社
小猛犸童书
新东方童书
乐乐趣
东方娃娃
新疆青少年出版社
明天出版社
新蕾出版社
南京大学出版社
信谊图画书
二十一世纪出版社
福建少年儿童出版社
洛克博克童书
蒲公英童书馆
甘肃少年儿童出版社
蒲蒲兰绘本馆
译林出版社
上海译文出版社
上海教育出版社
广东人民出版社
河海大学出版社
晨光出版社
作家出版社
大连理工出版社
百花文艺出版社
现代教育出版社
清华大学出版社
中国法治出版社
奇想国童书
鹿早文化
未小读
轻读文库
禹田文化
启发世纪图书有限责任公司
源创图书
广东人民出版社
青岛出版社
长江少年儿童出版社
广西科学技术出版社
青豆书坊
浙江少年儿童出版社
上海贝贝特
神秘岛
中国大百科全书出版社
山东教育出版社
中国青年出版社
广西师范大学出版社
魔法象童书馆
上海高谈文化
中国轻工业出版社
万千教育
果麦文化传媒股份有限公司
上海九久读书人
中国少年儿童出版社
中信出版集团
海豚传媒股份有限公司
少年儿童出版社
四川人民出版社
浪花朵朵
科学普及出版社
北京少年儿童出版社

爱阅公益基金会
IREAD FOUNDATION
高品质儿童阅读推动美好未来