

爱阅公益项目情况实施情况表

(2026 年第一季度季报)

项目名称	阅芽计划		
项目起始时间	2016 年 4 月	项目报告期间	2026 年 1 月-3 月
项目汇报周期	2026 年 3 月		
项目动态			
项目进展 情况描述	阅芽计划 2016 年爱阅公益正式启动了专为 0-6 岁儿童及家庭提供早期阅读服务的“阅芽计划”，倡议“阅读从 0 岁开始”。项目以深圳为原点，不断深化和细化项目内容，以满足更多群体的需求和期望。自项目启动以来，阅芽包发放范围覆盖至全国，以阅芽图书馆为 0-6 岁乡村儿童和流动儿童早期阅读提供服务，打造线上服务平台“阅芽计划小程序”，培育过千名专业儿童早期阅读推广人，连续 6 年发起“12.28 亲子共读节”活动，举行了 4 届行业峰会。通过科学化、系统化的引导，持续为家长提供系统专业的早期阅读服务，倡导家庭亲子阅读。 2023 年，与四川省慈善联合总会达成“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划战略合作共识并签订协议。双方联合社会各界力量和资源，在四川省内共同开展“阅芽计划”公益项目，共同推动四川省儿童早期阅读发展。		
	“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划 本季度，与各市州负责人、点位负责人进行 2025 年度工作总结与梳理，并根		

据大家的反馈与运营实况，与四川省慈善联合总会工作人员沟通讨论四川省阅读计划第三期实施方案（初稿），本年度工作拟以“点位投入+申报激励+优化赋能”为核心推进，精准破解运营痛点，激活点位活力，服务更多 0—6 岁儿童及家庭，切实推动儿童早期阅读事业高质量发展。本月借阅人次约 900 次，累计参与阅读活动人次超 3.3 万次。





【阅芽包】

本季度，项目围绕“阅芽包”的发放、落地与推广，持续推动早期阅读资源走进家庭、社区与合作伙伴，助力亲子阅读氛围营造与资源普惠。通过阅芽计划小程序进行个人预约领取阅芽包共 3007 个，历年累计发放阅芽包 408,570 个。借春节、“世界读书日”及首个全民阅读周契机，鼓励家庭为孩子申领“阅芽包”，将阅读融入节日仪式，有效激发了家庭参与亲子共读的积极性。“阅芽图书馆 2.0”配套的阅芽包集体申领工作于本季度顺利完成。深圳上围艺术村、深圳市南山区南山街道学府社区、鹿鸣书院等 3 家合作机构完成申领，所有阅芽包均已及时配送发放，确保了阅读资源在合作场馆的快速投入与使用。我们将持续地通过阅芽包发放让更多孩子便捷地获得优质阅读资源，在书香陪伴中健康成长。



【阅芽图书馆】

阅芽图书馆项目专注于为 0-6 岁乡村和流动儿童家庭提供高质量的早期阅读资源与服务，采用“标准化物资配置+全方位专业赋能培训+社区运营推广督导”等方式，可持续地在社区推广儿童早期阅读。截至本季度末，阅芽图书馆已累计落地 160 个，覆盖全国 18 个省份、37 个城市、155 个社区，累计服务亲子家庭超过 4 万户。本季度借阅人数 881，借阅总人次 1903。

本季度，项目陆续完成深圳学府社区阅芽图书馆、上围艺术村阅芽图书馆、华夏街社区阅芽图书馆的开馆仪式。这些新馆的落地进一步丰富了在地阅读服务网点，为周边家庭提供便捷、优质的亲子阅读环境。深圳已累计建成 12 个阅芽图书馆，覆盖大鹏新区、龙岗区、福田区、南山区、龙华区等 5 个行政区、7 个社区，初步形成城市级阅读资源支持体系，助力全民阅读建设。此外，项目组持续深入深圳市多个城中村社区开展实地调研，了解流动儿童及其家庭的阅读环境与社区发展需求。团队与社区主任、一线社工等进行了“阅芽图书馆”共建计划的深入交流，为后续合作联动奠定基础。



【儿童阅读推广服务信息平台——阅芽计划小程序】

本季度，有 8,229 个新家庭加入“阅芽计划”小程序的阅读之旅。截至 3 月，已累计有 110.75 万位伙伴与我们同行，共同编织亲子阅读的温暖网络。

在功能迭代方面，2025 年 12 月正式上线 18 期阅芽图书馆迭代，家长可以随时随地查找身边的阅芽图书馆，了解它们的故事，参与共建阅芽图书馆。在

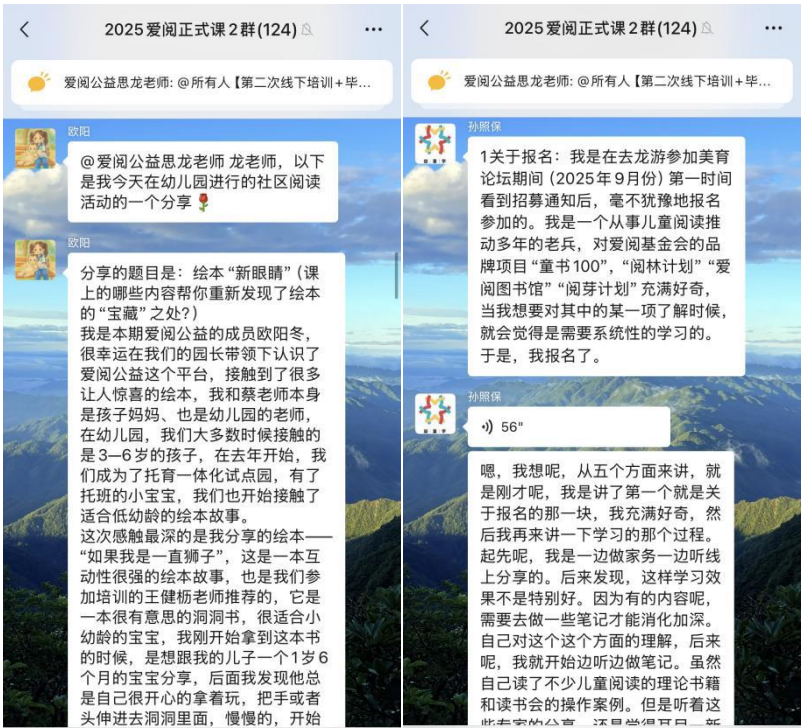
2026 年第一季度项目组完成了 19 期小程序用户调研。

在推广活动方面，本季度：围绕节日节气、亲子共读与创意美育主题，开展了一系列直播与专项活动，将专业阅读指导、创意体验和持续陪伴延伸至家庭场景。活动具体情况如下：1 月：邀请创作者董昕昱老师带来“年味绘本手工课”直播，将传统年俗与手工创作相结合，累计观看 844 人，观看次数 1935 次。2 月：特邀长江少年儿童出版社绘本研究院首席讲师蒋璐老师，开展“绘本里的中国年”主题直播，引领家庭走进“百年百部绘本”，累计观看 379 人，观看次数 618 次。3 月：携手云画艺术家周周鱼老师，推出“云画里的自然与节日”创意手工课，带领孩子探索天气、动植物与节日文化，累计观看 417 人，观看次数 713 次。2 月春节期间，还特别推出「马年阅游记」15 天亲子共读活动，鼓励家庭在在亲子共读与点滴发现中，感受醇厚绵长的中国年味，唤醒昂扬向上的龙马精神。



【爱阅读公益儿童早期阅读推广人培训课】

爱阅公益基金会秉承“以儿童为本位、提升阅读素养、创新推广儿童阅读”的理念，聚集优秀的儿童早期阅读专家，打造了国内第一个“儿童早期阅读推广人培训课”，专门培养具有专业素养和公益意愿的儿童早期阅读推广人，并助力他们在社区中向广大家庭传播科学的早期阅读理念、推荐适龄的优质早期阅读读物和示范科学有效的阅读技巧和方法。截止 2026 年 3 月底，有超过 160 名阅读推广人参与“2025 婴幼儿阅读启蒙推广人培训课”第 2 期线上学习（将于 2026 年 5 月结课），并在学习群分享学习收获。本季度为 2026 年新一期的婴幼儿阅读启蒙推广人培训课做筹备工作，计划将从帮助阅读推广人“懂绘本、懂共读”升级到“能围绕儿童早期发展与幼小衔接需求设计并实施听说读写活动”的专业培训课。新课程将于 4 月中旬开启报名。



【爱阅空间站】

爱阅空间站是由爱阅认证讲师发起成立，爱阅公益提供支持的儿童

早期阅读推广站点，兼具专业性和公益性。站点的阅读推广人在社区、家庭、公共场所、合作点等线上线下“空间”开展早期阅读推广活动。本季度，爱阅空间站开展亲子阅读集体活动近 107 场，服务孩子家长 20096 人次。自启动到至今，爱阅空间站累计建站 153 个，涵盖 27 个省/直辖市/自治区，累计组织开展活动 5600+场，服务 20w+人次。

关于爱阅空间站站长运维管理方面：

本季度，爱阅空间站各站点持续深耕儿童阅读公益事业，以能力建设、活动落地、经验共享为核心，全方位推进阅读推广工作：上线系统化志愿者培训课程，赋能志愿者专业成长；各地站点开展超百多元主题阅读活动，线上线下服务触达 20000+人次，覆盖 0~12 岁年龄段，促进阅读普惠；启动站长实践分享系列，搭建经验互通平台，推动阅读服务标准化、高质量发展，让书香浸润更多家庭与社区。3 月 26 日首场聚焦《社区阅读活动怎么——从 0 到 1 联动社区实操指南》展开分享。





关于志愿者实战能力进阶方面：

为助力志愿者实战能力进阶，爱阅公益上线志愿者培训课程，课程分为志愿者基础知识、爱阅公益介绍、阅读实践主题三大模块。其中阅读实践主题由爱阅空间站讲师结合一线实操经验，助力志愿者成长，课程涵盖：户外亲子阅读活动示范课——稻田故事会；绘本活动中的阅读互动策略与有效提问；阅读启蒙的重要性；3-6岁亲子故事会带领妙招分享；1-3岁婴幼儿阅读推广活动开展指南。

爱阅公益
READ FOUNDATION

志愿者培训课程

讲师简介
廖斯雅

爱阅公益基金会儿童早期阅读推广人
爱阅公益基金会“爱阅早期儿童阅读书目”2020版评委
深圳市“苗圃工程”名师工程教研骨干
深圳市南山区人民政府教育督学
深圳市南山区廖斯雅教育科研专家
广东省少儿阅读推广人
荣膺首批儿童阅读教育名师弟子
入选2025年中国“阅读点亮未来”年度点灯人名单

绘本活动中的阅读互动策略与有效提问

分享内容

- 1、聚焦绘本与互动策略的精准匹配，带你解锁核心教学方法，逐一拆解不同类型图书的适配阅读方式
- 2、结合绘本案例，剖析各类绘本的文本特点与教学价值，教你制定针对性的阅读互动策略，掌握精准有效的提问技巧

扫码观看

【相关媒体报道】

	1、4·23 读书日礼物：适龄绘本+阅读工具，全国家长都在领的阅芽包！ https://mp.weixin.qq.com/s/p6Ah7lIuTgIGBnUtgT78Kw 2、童年关键帧 和孩子一起，做一朵云的翻译官 https://mp.weixin.qq.com/s/Vru7QWddiOoiAdTL36STNA 3、我们每天在做什么？——四川省阅芽计划这一年 https://mp.weixin.qq.com/s/7e_azXuQ4g2Xawyb8Uo85w 4、爱阅空间站回顾 一本绘本，一场相遇：那些和故事陪伴的时光 https://mp.weixin.qq.com/s/LdzqZn9uIcWAdG1Bt3GbnQ 5、投资儿童阅读生态的“基础设施”，打造全国早期阅读推广人共同体 https://mp.weixin.qq.com/s/fn-lgxZxTPsTHzaxgkD4bg 6、打破儿童阅读边界：阅芽计划小程序链接千万家庭与优质内容的公益实践 https://mp.weixin.qq.com/s/bzLhwWS1A6fFQ-ermCvXsQ 7、从一个包到一个体系：我们如何推广早期阅读 https://mp.weixin.qq.com/s/H8BuXLIOJ9y2x5E9hbvmCw 8、爱阅志愿者服务体系：让“推动儿童阅读”的公益力量覆盖更广、影响更深 https://mp.weixin.qq.com/s/AixomEjf32AcvEE645U-Aw
项目负责人	卢嘉仪
项目执行 团队成员	卢嘉仪 武闪瑶 龙安梦 李晓莉 罗粤 李思龙 傅育佩

项目名称	爱阅公益书目研制		
项目起始时间	2012	项目报告期间	2026.1-2026.3
项目汇报周期	2026.1.1-2026.3.31		
项目动态			
项目进展情况 描述	爱阅公益从 2012 年发布第一版适合小学阶段儿童阅读的书目，历时 15 年持续研发，已推出《爱阅小学图书馆书目》2012 版、2016 版、2018 版、2021 版共 4 版书目，《爱阅早期儿童阅读书目》2018 版、2020 版、2022 版、2024 版共 4 版书目，2017 -2025 年连续 9 年发布年度“爱阅童书 100”书目。与小鹏公益联合发起了“生态童书 40”，目前已发布 2022 年-2025 年生态童书 60。 截止 2026 年 3 月 31 日： • 书目研制与推广 2026 年 1 月-3 月书目下载量：1369 份； 一、爱阅童书 100 2017 年，深圳市爱阅公益基金会发起了“爱阅童书 100”项目，连续 9 年发布年度“爱阅童书 100”。2025 年度“爱阅童书 100”专家团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成，以公正、科学、专业的标准，评选来自 2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日首次在国内出版的适合 6-12 岁儿童阅读的 100 本优秀童书，以及 10 本教师用书，为学校、社区、公益组织、家庭提供高品质图书的专业选择。 一、爱阅童书 100： 1.完成 2025 年度爱阅童书 100 第四季度、终评会评选工作； ● 1 月，项目组组织开展 2025 年度爱阅童书 100 第 4 季度的初评、终评工作及筹备年度终评会评选工作； ● 2 月 22 日-24 日，召开 2025 年度爱阅童书 100 终评会，评选出 100 本童书及 10 本教师用书		



2.陆续推送 2025 年度爱阅童书 100 季度推荐图书

2025 年度爱阅童书 100 推荐图书第六辑，共 14 本儿童文学

<https://mp.weixin.qq.com/s/MhymFKp810NaHnVSniNuiA>

2025 年度爱阅童书 100 推荐图书第五辑，共 30 本儿童文学（图画书）

https://mp.weixin.qq.com/s/6W9ybDUw2J_JMACfJETHdA

2025 年度爱阅童书 100 推荐图书第五辑，共 15 本非虚构图书

<https://mp.weixin.qq.com/s/MtEcqWX8rpWm-1sb8VXulg>

3.2025 年度爱阅童书 100 入选图书正式发布

2017 年，深圳市爱阅公益基金会发起了“爱阅童书 100”项目，连续 9 年发布年度“爱阅童书 100”。

2025 年度“爱阅童书 100”专家团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成，以公正、科学、专业的标准，评选出来自 2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日首次在国内出版的适合 6-12 岁儿童阅读的 100 本优秀童书，以及 10 本教师用书，为学校、社区、公益组织、

家庭提供高品质图书的专业选择。

此次入选图书中，包含小学低年级图书 33 本、中年级图书 34 本、高年级图书 33 本。文学、科普、人文的童书数量占比分别为 66%、20%、14%；入选图书涵盖中国、英国、美国、法国等 21 个国家的出版物。其中，中国原创图书占比 38%。

在此对谈凤霞、汤素兰、刘颀、余雷、王林、乌猫、阿甲、姚利芬、郑永春、孙慧阳、史军、蔡焱、唐彦、张梅、严莹等专家老师组成的评选团队表示真诚的感谢！



4.2025 年度爱阅童书 100 召开发布会

3 月 21 日，2025 年度爱阅童书 100 发布会在深圳湾区之眼文伟旗绘本美术馆举行。活动以“种下一本书”为主题，正式发布入选 2025 年度爱阅童书 100 的 100 本童书及 10 本教师用书。

2025 年度爱阅童书 100 评委主席、南京师范大学文学院教授谈凤霞，湖南师范大学文学院教授、湖南省作家协会主席汤素兰，湖北省作家协会副主席、中南财经政法大学教授舒辉波，山东艺术学院数字绘画系主任副教授乌猫，中科院植物学博士、科普作家史军、深圳少年儿童图书馆科学馆负责人蔡焱、插画师尧立、人文图书作者兰心仪，深圳市爱阅公益基金会执行理事长李文，文伟旗绘本美术馆执行馆长张好等嘉宾出席发布会，致辞并发表主题演讲。



发

布会上，爱阅公益基金会为诗人、儿童文学作家金波颁发“儿童阅读推动杰出贡献者”荣誉。

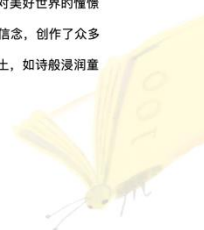
2025年度
爱阅童书100发布会

爱阅公益 爱阅童书 文伟康绘本美术馆



儿童阅读推动杰出贡献者

颁奖词：金波先生是中国儿童文学的一面旗帜，一生以诗心和童心守护着纯真世界。他七十余年不懈创作，将诗歌的韵律、童话的温情和对美好世界的憧憬带给一代又一代小读者，真诚地践行“为小孩子写大文学”的信念，创作了众多儿童文学的经典篇章。我们致敬金波先生——如树般扎根沃土，如诗般浸润童年、滋养人生。



发 布 会 圆 满 落 幕 文 章：

<https://mp.weixin.qq.com/s/mNGHxYG1JnDWP0rnlofo3g>

5. 专访文章：出版人杂志《一个人的发心，一群人的“死磕”，这件事他们做了 16 年》

“2025 年度爱阅童书 100”发布会如期举行。出版人杂志记者张竞艳专访了爱阅公益基金会创始人李文、爱阅公益书目研制项目负责人任静及爱阅童书 100 评委阿甲、姚利芬，对爱阅公益书目研制项目进行了深度报道。

文章链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/YJksev7D4IJ6lfbWnWTDxg>

6. 历年入选爱阅童书 100 中“植物”主题图书，国家植物园科普馆科普馆参展

“植·觉：植物的力量”科普展于国家植物园科普馆拉开序幕。此次展览由国家植物园（北园）与广西师范大学出版社共同举办。爱阅公益提供历年入选爱阅童书100中“植物”主题图书参展。



项目宣传活动：

• **理想的教育点子：**这个专栏不止于分享书讯，更想邀请您和孩子一起，把每一本书都变成探索的起点。

在我们看来，“理想的教育”从来不是一套严肃的课纲或任务，它更像是一些藏在生活里的好玩点子。这些点子，不是为了“教”孩子什么，而是希望我们能成为孩子身边那个有好奇心、愿意一起折腾的“伙伴”。

1月：一个洞，能装下整个童年（一个洞，就是一个未知世界的入口。这些关于“洞”的绘本，它们如何用这个小小的开口，撬动孩子大大的世界？这期专栏聚焦“洞”，从定义“洞”的天真烂漫，到理解“看不见的洞”的深沉哲思；从一个人挖洞时的自我探寻，到仰望宇宙黑洞时的敬畏好奇——这些关于“洞”的故事，其实都指向同一个内核：童年本身，就是一个充满可能性的“洞”。）

2月：时间的另一种刻度：从老物件开始的家庭教育实验

（这不仅关于怀旧，这是一场可以带回家的教育实验：如何让“家”成为孩子理解时间、传承记忆、构建身份的第一课堂。这期内容在家庭中引入“老物件教育”，我们不是在教孩子回头看，而是在帮他们建立一种能力：看见现在与过去的对话，理解自己是时间长河中的一个连接点。）

3月 理想的教育点子 | 风的四种读法：风本无形，成长却有迹可循

（这个三月，我们不读关于风的百科。我们读那些——风是主角、风是语言、风是通往另一个世界的门，风翻到哪一页，我们就读哪一页。）

	• 寒假阅读活动：【爱阅成长解忧杂货铺】，一本用“童书”编织成的答案之书，你的各种各样的问题与情绪，都可以来寻找解答！用户通过阅读+游戏任务的方式，参与阅读打卡活动。 • 1月16日，在“看·见”——爱阅公益五年战略实施成果汇报会上，书目项目组负责人任静以《为童年策展：我们如何构建一座0-12岁儿童的“纸上美术馆”》为题，将“书目研制项目”的整体工作，比喻为一场精心策划、跨越多年、覆盖0-12岁儿童全年龄段的“童年阅读主题展”。这次汇报以这场展览的总策展人身份，向大家汇报策展理念、核心展区、可互动的公共教育活动以及观众回响。 书讯：新书速递 https://mp.weixin.qq.com/s/ZU_HuklXhwJzvFxVg6oFLQ
项目负责人	任静
项目执行团队 成员	任静

项目名称	资助项目		
项目起始时间	2016.01	项目报告期间	2026.1-2026.3
项目汇报周期	2026.01.01-2026.03.31		
项目动态			
项目进展 情况描述	一、阅林计划动态 2026 年 1 月，阅林计划 2025 年项目资助名单正式对外公示。根据《深圳市爱阅公益基金会项目管理制度》的规定，基于深圳市爱阅公益基金会的使命和愿景、阅林计划的资助定位，经过多轮沟通与审批会议，最终确定了 10 个项目为 2025 年阅林计划资助项目。 鉴于项目组人力有限，我们未对所有未入选项目进行一一回复并提供详细的反馈。感谢所有提交申请的伙伴对阅林计划的关注与支持，期待未来有机会合作，		

共同推动儿童阅读推广事业的发展！

2025 年阅林计划资助项目：

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额 (元)
陕西妇女儿童发展基金会·阅读推广联合行动网络专项基金	“绘心共育”家庭阅读成长计划	陕西省西安市	99810
广州市微笑公益服务中心	班班都有阅读课——流动儿童阅读课讲师班（第二期）	广东省广州市	59650
永康市沐心儿童青少年社工服务中心	书海拾贝·恬蜜阅读-乡村+流动儿童阅读助学赋能项目	浙江省永康市	100000
浙江省启信公益发展中心	哆悉哒阅读教育实践伙伴计划	全国	125000
云梦县幸福社会工作服务中心	“陪伴成长”阅读推广志愿者培养计划（第二期）	湖北省云梦县	150000
中山市芊苗公益传播中心	“小芊播报站”社区故事员培育计划	广东省中山市	30000
湖南弘慧教育发展基金会	故事田儿童哲学公益项目（第二期）	全国	199590
成都高新区原点力行社会发展中心	原点蜗牛读跑活动	全国	200000
云南省温暖工程慈善基金会	未来希望幼儿班爱阅阅读计划-云南腾冲	云南省腾冲市	126100
南宁市桂乐童儿童发展中心	“以馆育人，阅读造血”儿童阅读推广可持续模式探索计划	广西壮族自治区南宁市	168000

2026 年 1 月 16 日，资助项目主管冯倩、王欣婷在爱阅公益基金会“看·见”五年战略实施成果汇报会上分别进行了“因事成人 以人成事：爱阅公益儿童阅读资助的生态构建与价值共识”、“看见成为的可能：从童书创作到国际儿童阅读推广”主题汇报。

冯倩从历程发展回顾、关键成果展示、资助策略迭代及未来工作规划四大维度，全面拆解了基金会资助工作的实践路径与价值理念。



在资助策略方面，冯倩深入阐释了基金会基于儿童生态系统理论和过往资助伙伴画像，提炼出的“阅林 6R”资助维度，同时传递了基金会三大核心资助价值观。



王欣婷的分享为我们打开了一扇看见童书创作者与全球儿童阅读推广人故事的窗口。由王欣婷负责的童书创作者专访栏目目前已进行了 70 余次深度对话，被采访者来自中国大陆、中国台湾、中国香港、丹麦、加拿大、俄罗斯、美国、澳大利亚等近 10 个国家和地区，他们有的是图画书作家和画家、儿童文学作家，有的是科普书籍创作者、出版人。

从童书创者到全球儿童阅读推广，王欣婷清晰地诠释了何谓“看见成为的可能”——即通过发现、支持并传扬那些卓越的同行者，让儿童阅读这项美好而艰难的事业，在全球范围内激发出更多前行的信心与共鸣。

2026 年 1 月，阅林计划资助的起点计划发布年终总结《年终总结 | 「五个维度」回看起点力行的 2025》，年终总结开篇提到：在 10 周的蜗牛读跑游戏中，孩子们通过图画彩色小蜗牛记录自己读过的书和跑过的步。彩色大蜗牛上的 35 本书和 35 万步，更是他们自我管理、团队协作的生动见证。蜗牛读跑在爱阅基金会的持续支持下，已经成为许多村小学生阅读与跑步的入门游戏。

TA 说：“以前觉得读书很枯燥，现在和小组一起读蜗牛故事、比赛走路，特别开心！”——甘肃陇南市礼县友好小学二年级学生

数据：13 所村小 555 名学生完成了蜗牛读跑挑战；30 所村小获得爱阅基金会捐赠“爱阅童书 100”书盒 30 套，总计包含 3000 册优质童书与 300 册教师阅读用书。



2026 年 1 月，阅林计划资助的宁夏见益中心在银川举办“有阅”年会。在成果展映环节，短片与图文交织，将“有阅”的成长轨迹徐徐展开。那些扎根乡

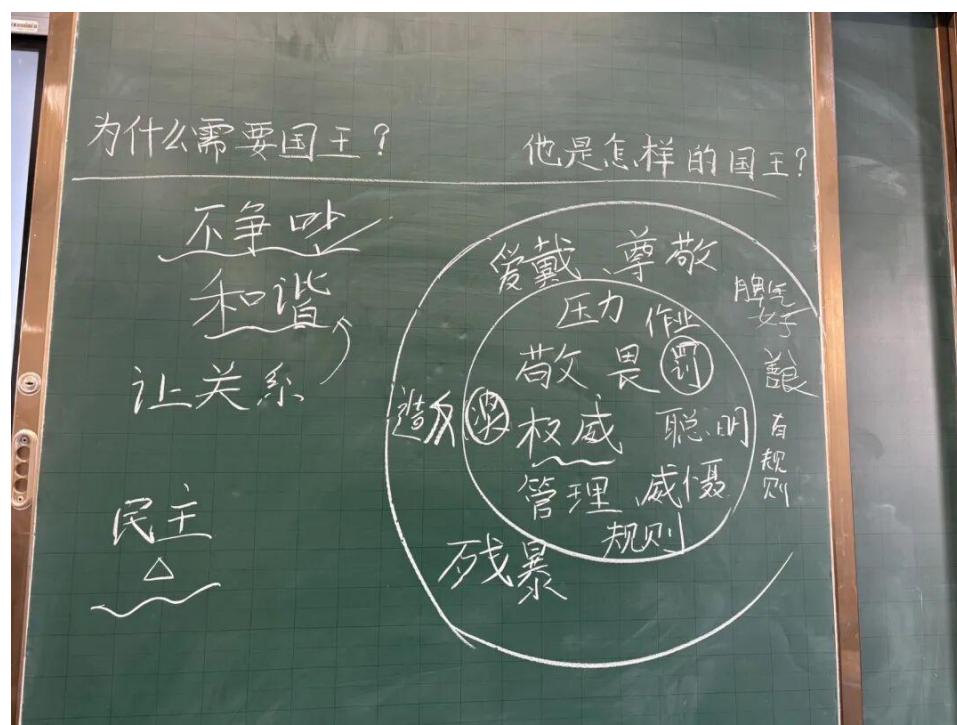
村的日夜，那些跨越山川的走访，那些与孩子、家长、志愿者相遇的瞬间，都被一一记录。我们不仅看到了品牌的发展与成果，更读懂了成果背后，每一位参与者的真诚与坚守——是站长们日复一日的悉心打理，是志愿者们风雨无阻的默默付出，是故事妈妈们温柔耐心的陪伴引导，正是这些平凡却伟大的力量，让“有阅”的书香越飘越远。 资助项目主管冯倩通过视频为见益伙伴送上祝福。



2026年1月，阅林计划资助的故事田儿童哲学阅读项目发表了项目支持教师、来自湖南省新化县上梅街道第四学校的王琼老师的教学笔记《思辨教学的四个阶段，从跟随到独立的自我跨越》，王琼老师在文中分享了她参与项目后的几次自我突破，并分享了自己对思辨教学实践新的认识：

- 1、提问需更清晰，中立，避免对立性过强的措辞。
- 2、课堂节奏可更从容，允许学生慢慢思考与表达。

- 3、认真倾听学生的发言，敏锐捕捉学生发言中的关键概念(如中性、伪善)并及时追问，能深化讨论。
- 4、教师语言本身是示范，应力求准确，规范。
- 5、思辨课的价值在于过程引导学生多角度思考，而非追求唯一答案。



图片：王琼教师思辨课程板书

2026年3月，阅林计划资助的广州微笑第二期流动儿童讲师班项目正式启动！3月14日，广州微笑第二期流动儿童讲师班学习正式拉开帷幕，30位伙伴心怀热爱相聚于此，共同开启这场关于流动儿童阅读推广的成长之旅。广州微笑总干事何静在启动会上细致拆解了流动儿童阅读讲师班的全貌：从项目愿景到成长路径，从课程框架到学习共同体的约定。启动会还邀请到了北京三知的魏佳羽老师，为大家带来了《“流动儿童”发展的挑战和公益组织的价值》专题讲座。讲座中，学员一同看见流动儿童在成长中面临的现实困境，也深刻理解了公益组织在其中承载的使命与温度。这份对社会议题的认知，将成为未来行走在阅读推广路上的初心与底气。



二、阅耕计划动态

2026 年 1 月，阅耕计划正式公布 2025 年资助名单。经初审、复审、同行评议、线上答辩等多环节严格评审，最终确定 3 个研究项目获得 2025 年度资助。

2025 年阅耕计划资助名单：

项目名称	负责人	工作单位	职称
“当情绪遇上绘本”：面向中国学龄前儿童家庭的在线情绪辅导干预研究	任丽欣	西交利物浦大学	副教授
智能阅读对儿童元认知的影响研究	张晗	深圳大学	研究员
沉浸与唤醒：欧洲儿童文学博物馆的空间展陈与阅读激发实践研究	徐芊芊	蒂尔堡大学	博士研究生在读

2026 年 2 月，阅耕计划资助华东师范大学张义宾副研究员主持的“早期儿童图画书文本语料库建设及应用研究”项目顺利结项。

本项目共完成以下重要成果：

1. 构建了国内首个聚焦儿童图画书语言特征的结构化文本语料库，最终版本覆盖 2289 本图画书，支持心理动词、副词、连词、名词短语等语言特征的系统分析。
2. 完成了《中国儿童图画书的去语境化语言特征分析》研究报告，深入揭示图画书语言输入的去语境化结构特性。

3. 撰写完成《图画书文本与儿童叙事语言对比分析》专题研究，首次实现儿童叙事语言产出与图画书语言输入之间的语类指标对照研究。
4. 建立了“汉语儿童图画书语言数据库”在线查询平台（<https://wjwx.ecnu.edu.cn/ChildLangRC/Corpus/Search2.aspx>），支持基于推荐年龄、图书类型、国家、作者等维度的多条件组合检索。平台提供书目元信息、文本语言指标（如 MLU、MLU5、CvovD、动词数、名词数等）、分句浏览、CHILDES 兼容的 cha 格式文件下载等功能，已具备稳定运行能力。



目前语料库平台已经上线数据库网站，访问者涵盖高校教师、教育研究人员、出版社编辑及课程设计人员。语料平台成为国内首个公开可用的儿童图画书语言资源集群，具备良好的推广价值和实际受益面。

2026 年 3 月，阅耕计划资助独立研究者田璐璐老师主持的“基于 SDG 可持续发展目标的阅读分级书单研制与导读指引开发”项目顺利结项本项目共完成以下重要成果：

项目构建“以文学阅读为载体、以核心素养为导向、以本土文化为基石”的儿童 SDGs 分级阅读体系，完成书单筛选与教学法研发，核心成果如下：

1. 构建全景本土化 SDGs 分级阅读图谱，研发两套共 100 余本系统化书单，全覆盖 17 项 SDGs 目标，提升中国原创比例，依据儿童认知发展理论分为 6-9 岁、10-12 岁两个阶段。
2. 研发差异化教学手册：低段侧重视觉读写与情感共鸣，通过读图训练、情境提问等适配认知；高段侧重思辨探究与系统思维，运用专业工具，引导议题拆解与知行转化。
3. 打造标准化 PBL 工具包，包含每本书的完整教案及 14 种通用阅读记录表，降低教学门槛，提升互动质量。
4. 实现文学性与议题性深度融合，以文载道规避枯燥说教。增设案例教学模块，链接多媒体资源，通过真实案例传递信心，构建“问题-行动-希望”闭环。



SDGs 知识库

三、IBBY-iRead 爱阅人物奖动态

暂无

	SDGs 知识库 三、IBBY-iRead 爱阅人物奖动态 暂无
项目负责人	冯倩 王欣婷
项目执行团队成员	冯倩 王欣婷