



邮箱: fund@iread.org.cn

电话: 0755-33349913

地址: 深圳市南山区侨香路4068号智慧广场B栋1座23F

邮编: 518052

新浪微博: @深圳市爱阅公益基金会

公众号名称: 爱阅公益

小程序名称: 阅芽计划

网站: www.iread.org.cn

户名: 深圳市爱阅公益基金会

开户银行: 招商银行深圳车公庙支行

账号: 7559 1777 3110 201



爱阅公益公众号



阅芽计划小程序



加入爱阅月捐

2024

爱阅公益
年度报告
ANNUAL REPORT



关于我们

机构名称: 深圳市爱阅公益基金会
机构简称: 爱阅公益
法人代表: 李晓莉
注册类型: 非公募基金会
注册时间: 2010年11月17日
发证机关: 深圳市民政局
主管单位: 深圳市妇女联合会
原始基金: 伍佰万元
统一社会信用代码: 53440300565720363J
财务票据类型: 广东省公益事业捐赠专用收据

邮箱: fund@iread.org.cn
电话: 0755-33349913
公众号名称: 爱阅公益
小程序名称: 阅芽计划
网站: www.iread.org.cn
地址: 深圳市南山区侨香路4068号智慧广场B栋1座23F
邮编: 518052

对公捐赠账号
户名: 深圳市爱阅公益基金会
开户银行: 招商银行深圳车公庙支行
账号: 7559 1777 3110 201
咨询电话: 0755-36909866-863
邮箱: donation@iread.org.cn



机构荣誉

- 2024年荣获
- 荣获深圳市市级社会组织评估“5A”等级
中国儿童中心第四届“童阅中国”年度阅读推广机构
第八届公益事业大典“2024年度公益组织奖”
- 2023年荣获
- 深圳市妇联“阳光行动”十佳爱心单位
“全民阅读创新服务典型案例征集-优秀基层建设单位获奖”
全国第十三届公益节2023 年度公益创新奖
- 2021年荣获
- 深圳市城市管理和综合执法局、美丽深圳公益基金会联合
颁发的爱心机构
年度深圳市全民阅读示范单位
- 2020年荣获
- 深圳关爱行动十佳公益机构
第五届鹏城慈善奖慈善典范机构
第四届伯鸿书香奖优秀组织奖
年度深圳全民阅读推广活动优秀组织奖
- 2019年荣获
- 深圳慈善月活动慈善活动优秀机构奖
- 2018年荣获
- 年度领读者-阅读项目提名奖、阅读支持奖
- 2017年荣获
- 深圳全年阅读推广活动优秀组织奖
- 2016年荣获
- “书香岭南”全民阅读活动“优秀阅读推广组织”
- 2015年荣获
- “书香岭南”全民阅读活动示范单位
深圳领读者传媒大奖“十大民间阅读组织”
- 2013年荣获
- 深圳市全民阅读示范单位



深圳市爱阅公益基金会获评深圳市市级社会组织评估“5A”级社会组织

项目奖项

- 2024年荣获
- “阅芽计划项目”荣获第八届公益事业大典2024年度公益项目奖
“爱阅书目研制项目”获得行动者联盟2024公益盛典的“年度公益创意奖”入围奖
“阅林计划项目”获得第十四届公益节-2024年度教育公益贡献奖
- 2023年荣获
- “阅芽计划项目”获评全国第十三届公益节年度公益项目奖
- 2022年荣获
- “爱阅书目研制项目”获得第十二届公益节2022年度公益项目奖
“志愿者服务项目”获得南山区第三届志愿服务项目大赛三等奖
“阅芽计划”项目荣获“中国慈善榜·年度慈善榜样”项目
- 2020年荣获
- “阅芽计划项目”被评为年度最具社会影响力教育公益项目奖
- 2019年荣获
- “阅芽计划项目”被评为第五批深圳市全民阅读示范项目
- 2018年荣获
- “阅芽计划项目”荣获第四届鹏城慈善奖·鹏城慈善典范项目
- 2017年荣获
- “阅芽计划项目”荣获深圳关爱行动十佳创意项目奖项
“阅芽计划”APP 荣获年度深圳数字阅读最佳创新产品
- 2016年荣获
- “阅芽计划”LOGO获得2016最成功设计大奖
“阅芽计划项目”荣获2016年深圳全民阅读推广活动优秀项目奖
“阅芽计划项目”2016年荣获第十届深圳读书月“最”活动最浓关爱奖
“阅芽计划项目”被评选为2016中国公益映像节“入围奖”
- 2015年荣获
- “爱阅电台”荣获2015年深圳市全民阅读推广活动优秀项目奖



深圳市爱阅公益基金会连续三年中基透明指数FTI获评满分

勇于探索，奋力前行

2024年国际局势云波诡谲，全国上下都在努力面对，在危中找到机会，创造机会，强大自身。

万变不离其宗，要发展，要可持续发展，人口素质的提升是发展的基础。教育是人口素质提升的关键因素，而儿童阅读是基础教育中的基础。作为一家聚焦于儿童阅读的基金会，在时局艰难的2024年，我们知道越是艰难，越要勇于探索，越要努力前行。

2024年，是我们筹款模式探索的一年。面对儿童阅读公益领域，众多一线公益组织资金严重短缺，我们开启了筹款模式的探索。经过一年的模式探索，爱阅益选已正式出现在公众面前。爱阅益选是我们跟企业家们共同探索出来的商业与慈善公益相结合的“双螺旋”协同发展模式。爱阅益选里的每一款产品都是用心用爱臻选出的品质产品。每一款产品，企业家都承诺拿出一部分销售额捐赠给爱阅公益基金会，爱阅公益基金会将这些善款用于儿童阅读品质的提高和发展。

我们知道商业的力量不仅体现在用资金直接帮助慈善的发展，同时企业家精神和商业文明可以赋能慈善，让慈善更高效；我们也知道慈善文化融入企业发展，能够显著提升公司的凝聚力、战斗力和社会影响力，促进企业更加可持续发展。这样的模式，也可以让更多的人关注和了解儿童阅读的重要性以及仍然需要大家齐心协力去解决的问题。

2024年，我们在项目的迭代和发展上不断探索。四川省阅芽计划的模式夯得更扎实。四川省阅芽计划是四川省慈善联合总会、各市（州）慈善总会在地社区组织和爱阅公益紧密联手推动早期阅读从无到高质量发展的模式。在这个模式中，我们看到参与的孩子、家长、社区工作人员等等在早期阅读发面获得了长足的进步。发布的阅芽计划2.0模式，获得了众多早期阅读公益组织的欢迎，为早期阅读公益组织的发展，提供了有力的抓手和工具。2024年，我们进一步与外界联结，资助香港理工大学设立的赵元任语言科学奖。2024年，我们不断向外学习，听取合作方的意见，了解合作方面临的现实问题，在资助策略和方法进行探索，2025年阅林计划将会有比较大的改变。2024年的书目研制项目，不但持续保证其公正性、科学性、专业性，而且推广上的着力，让更多的家庭、学校、机构、组织等了解爱阅公益的书目，更多优秀的童书和更多的孩子们相遇。0-6岁的早期阅读是孩子早期发展的极其重要一环。可以说，80%以上的家长对早期阅读并没有清晰的认知和方法，这需要大量的儿童早期阅读推广人深入第一线做大量的推广工作。2024年，婴幼儿阅读推广人培训班项目不断探索如何扩大其培训规模，让更多经过专业培训的早期阅读推广人走进社区开展早期阅读活动。

回顾2024年，爱阅公益的整个团队为着让每一个孩子享受阅读的乐趣并成为终身阅读者的目标，一起坚定地走过了不平静的一年。

深圳市爱阅公益基金会执行理事长

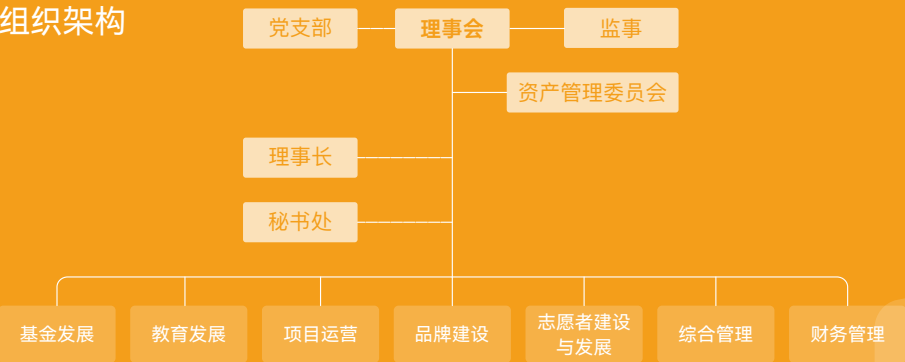
CONTENTS 目录

04	刊首语
06	关于我们
08	2024年财务简报
12	党建工作
14	阅芽计划
31	书目研制项目
47	资助项目
78	基金发展
82	志愿者建设与发展
86	审计报告
109	捐赠信息
111	致谢

关于爱阅公益

深圳市爱阅公益基金会于2010年在深圳市民政局正式注册成立。基金会以“高品质儿童阅读推动美好未来”为愿景，致力于推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，让每一个孩子通过高品质阅读打开探索世界的大门，享受阅读的乐趣，成长为终身阅读者。深圳市爱阅公益基金会获评深圳市市级社会组织评估“5A”级社会组织。

- 我们的使命：**
让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者
- 我们的愿景：**
高品质儿童阅读推动美好未来
- 我们的核心价值：**
专业 探索 乐趣 成长



理事会成员



李晓莉 理事长
现任深圳市爱阅公益基金会理事长



李文 执行理事长
深圳市爱阅公益基金会创始人
现任深圳市爱阅公益基金会执行理事长



袁泉 理事
现任深圳市爱阅公益基金会秘书长
曾任职书目研制项目主管



王永华 理事
现任深圳市天图投资管理股份有限公司董事长



李平 理事
香港理工大学人文学院院长
神经科学中心实验室副主任
中文及双语学系讲座教授



孙莉莉 理事
现任百千幼儿阅读研究院院长
幼儿教育及儿童文学专家



朱江涛 理事
zdeer左点品牌创始人
现任左点健康产业（深圳）有限公司董事长



窦瑞刚 理事
现任腾讯公益慈善基金会执行秘书长
深圳市老龄事业发展基金会理事长



李哲 理事
现任浙江马云公益基金会项目总监



曾金金 监事
现任广东华商律师事务所高级合伙人
非营利法律专业委员会主任

2024年度 财务简报

2024年度基金会收入合计13,576,111.68元，
其中：捐赠收入13,351,021.12元、
服务收入189,869.31元、
投资收益29,295.13元、
其他收入5,926.12元。

感谢社会各界的支持，
我们将持续推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，
以高品质儿童阅读推动美好未来。

2024年度捐赠来源占比

币种：人民币

捐赠来源	捐赠金额（元）	捐赠占比
企业	11,734,087.96	87.89%
社会组织	1,459,679.75	10.93%
个人	157,253.41	1.18%
合计	13,351,021.12	100.00%

2024年度大额捐赠企业、社会组织

币种：人民币

捐赠日期	捐赠方	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2024/7/5	深圳市天图创业投资有限公司	11,600,000.00	86.88%
2024/10/9	广州市小鹏公益基金会	250,000.00	1.87%
2024/12/31	遂宁市慈善总会	240,000.00	1.80%

2024年度大额捐赠个人

币种：人民币

捐赠日期	捐赠方	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2024/3/4	贺海音	50,000.00	0.37%
2024/4/28	胡莉莉	42,753.00	0.32%

2024年度基金会收入明细

币种：人民币

项目	非限定性收入（元）	限定性收入（元）	小计（元）	收入占比
捐赠收入	10,305,248.09	3,045,773.03	13,351,021.12	98.34%
服务收入	189,869.31	-	189,869.31	1.40%
投资收益	29,295.13	-	29,295.13	0.22%
其他收入	5,926.12	-	5,926.12	0.04%
合计	10,530,338.65	3,045,773.03	13,576,111.68	100.00%

2024年度基金会费用

合计12,383,037.68元

其中：

业务活动成本11,318,982.12元

管理费用1,014,320.63元

筹资费用50,523.36元

其他费用-788.43元

* 符合《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》第九条规定，慈善组织中不具有公开募捐资格的社会团体和社会服务机构，上年末净资产低于6000万元高于800万元（含本数）人民币的，年度慈善活动支出不得低于上年末净资产的百分之六；年度管理费用不得高于当年总支出的百分之十三；

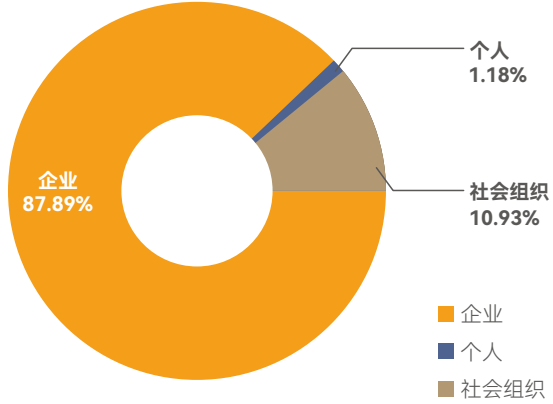
2024年度基金会费用明细

币种：人民币

科目	明细	金额（元）	小计（元）
业务活动成本	非限定性		
	阅芽计划	4,781,275.90	
	其中：阅芽计划发包	2,203,627.40	
	阅芽计划线上平台	856,317.59	
	儿童早期阅读推广人课程	609,506.64	
	阅芽图书馆	195,138.19	
	儿童早期阅读峰会	28,270.70	
	亲子共读节	423,178.85	
	四川阅芽计划项目	465,236.53	
	资助项目	2,937,631.81	
	其中：阅林计划	2,023,051.49	
	阅耕计划	299,796.32	
	国际儿童读物联盟资助（IBBY）	614,784.00	
	书目项目	826,722.78	
	其中：爱阅童书100	807,562.78	
	早期儿童阅读书目	19,160.00	
	小计	8,545,630.49	11,318,982.12
	限定性		
	阅芽计划	1,012,612.41	
	其中：四川阅芽计划项目	808,194.70	
	阅芽图书馆	61,233.20	
	给喀什孩子的阅芽包	8,398.31	
	小天才阅芽包捐赠	19,000.00	
	特殊儿童阅享计划	18,883.00	
	爱阅空间站-主题绘本共读活动	6,000.00	
	爱阅空间站-第三届志愿者服务项目	4,900.00	
	“在国民教育体系中加强阅读习惯的培养”课题	86,003.20	
	资助项目	1,576,017.19	
	其中：赵元任语言科学奖	1,460,336.04	
	致公·爱阅图书馆	115,681.15	
	书目项目	184,722.03	
	其中：生态童书60	183,777.40	
	童书100书盒	944.63	
	小计	2,773,351.63	
管理费用	工资、补贴	663,501.12	
	社保及公积金	87,859.07	
	培训费	55,669.15	
	办公费	52,535.87	
	技术服务费	44,289.91	
	水电费	39,196.42	
	印刷制作费	24,245.30	
	差旅费	10,790.50	
	会务费	10,578.10	
	会费	7,000.00	
	折旧费	5,676.50	
	审计费	5,000.00	
	快递费	4,671.00	
	志愿者建设	3,307.69	
	爱阅益选品牌搭建	39,000.00	
	筹款活动物料、差旅等费用	11,523.36	
	小计	1,014,320.63	
筹资费用			50,523.36
其他费用	财务费用	-788.43	-788.43
			12,383,037.68

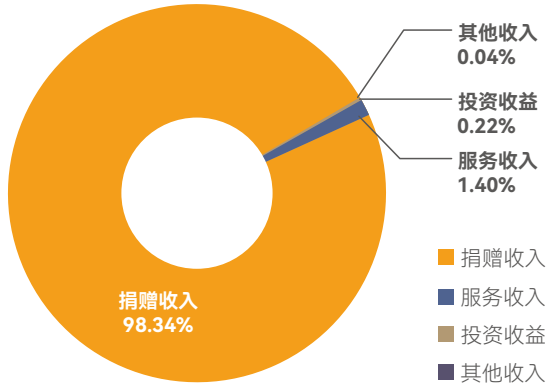
2024年度捐赠来源占比

企业	11,734,087.96	87.89%
社会组织	1,459,679.75	10.93%
个人	157,253.41	1.18%
合计	13,351,021.12	100.00%



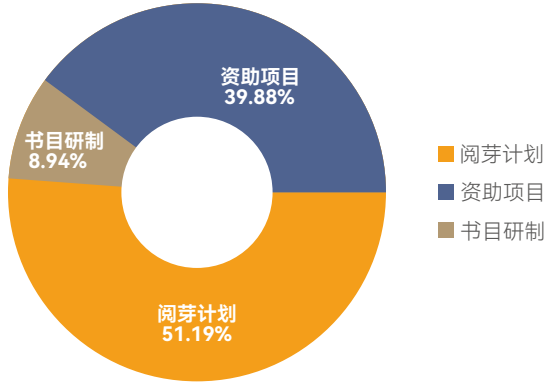
2024年度基金会收入明细

捐赠收入	13,351,021.12	98.34%
服务收入	189,869.31	1.40%
投资收益	29,295.13	0.22%
其他收入	5,926.12	0.04%
合计	13,576,111.68	100.00%



2024年度业务活动成本明细

阅芽计划	5,793,888.31	51.19%
资助项目	4,513,649.00	39.88%
书目研制	1,011,444.81	8.94%
合计	11,318,982.12	100.00%



爱阅公益党支部 党建工作

2024年，在深圳市妇女社会组织联合党委的正确领导和悉心教导下，爱阅公益基金会党支部自觉履行抓基层党建工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神 and 二十届三中全会精神，扎实推进各项党建工作。

爱阅公益基金会党支部现有正式党员5人，入党积极分子1人。2024年共发展党员1名，培养为入党积极分子。党支部严格按照上级党委及相关要求，认真做好党员培养、发展和纳新的工作，完善党支部建设，优化党组织设置，确保基层党组织覆盖到工作领域和环节；同时加强党支部班子建设，不断提升基层党组织的组织力、凝聚力和战斗力。

爱阅公益基金会党支部严格落实“第一议题”制度，制定下发《理论学习中心组理论学习计划》和《党员理论学习计划》等文件；发挥领导干部领学促学、示范带动作用，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署，深入学习贯彻习近平总书记考察本市重要讲话精神、党的二十届三中全会精神，推动理论学习常态化、制度化、深入化，持续把学习成果转化为工作思路、细化为任务举措，实化为具体行动。扎实开展党纪学习教育，带领全体党员深入学习修订后的《中国共产党纪律处分条例》，增强学纪、知纪、明纪、守纪的思想自觉、政治自觉、行动自觉，不断提高党员的纪律意识和责任担当。认真落实“三



举行党纪学习教育专题会

会一课”、主题党日、民主评议党员、谈心谈话等组织生活制度，严格规范组织生活，不断创新内容与方式，全面提升党员理论武装水平。

全年累计开展理论学习4次，举行党纪学习教育专题会2次，举办特色主题党日活动2次，赴红色学习教育基地参观学习1次。同时结合基金会实际业务开展，深圳市爱阅公益基金会党支部联合爱阅志愿者们定期每月组织1次基金会阅芽计划项目的“阅芽包”装包活动。一起为更多的孩子准备“阅芽包”，一起全流程解锁阅芽包，助力更多孩子的成长。更深入群众和基层，为儿童为家庭提供专业科学的教育资源，为人民群众提供优质可持续的惠民服务，推进儿童阅读发展。

新的一年，爱阅公益基金会党支部将不断推动党建工作与基金会业务工作谋划部署上同步融入、在实施推进中有机贯通，不断提升党建工作实效。坚持以党建带群建、群建促党建，不断统筹推进党建工作合力。充分发挥妇委会的作用，广泛开展党课学习、参访交流、教育培训等常态化活动。希望能够创建爱阅党建品牌，对基金会党建工作的亮点、特色、成果、经验进行梳理、总结，激发党员群众工作的积极性。



党支部联合爱阅志愿者们定期举行“阅芽包”装包活动



举办特色主题党日活动



赴红色学习教育基地参观学习

阅芽计划 阅读从0岁开始



阅芽计划于2016年正式启动，以深圳为原点，不断深化和细化项目内容，以满足更多群体的需求和期望。该项目通过面向0-6岁儿童家庭发放免费阅读资源“阅芽包”、落地阅芽图书馆，搭建线上服务平台“阅芽计划小程序”、培育专业的早期阅读推广人及构建志愿服务网络，举行行业峰会，发起“12.28亲子共读节”活动，通过科学化、系统化的引导，持续为家长提供系统专业的早期阅读服务，倡导家庭亲子阅读。2023年，爱阅公益基金会与四川省慈善联合总会达成战略合作，启动四川省阅芽计划，并将其纳入2024年四川省民政重点工作之一。



阅芽计划年度概述推文



欢迎添加亲子阅读顾问

“蜀善有你·读好书” 四川省阅芽计划的试点探索，交出扎实答卷

2024年，深圳市爱阅公益基金会与四川省慈善联合总会共同开展的“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划，被列入四川省民政重点工作之一。该项目采取“试点先行、梯次推进”的实施策略，首期试点覆盖四川省8个市州共59个社区，二期试点新增38个点位，现已实现12个市州全覆盖，构建起97个基层阅读服务社区网络。通过“资源供给+专业赋能+社区响应”的驱动模式，取得了阶段性进展。本年度，阅芽图书馆借阅人次超9000人次；当地18621个儿童家庭领到阅读资源包“阅芽包”；通过系统的课程培育了104名专业的早期阅读推广人，在社区开展阅读公益活动1400余场，活动受益超30000人次。

阅芽图书馆借阅人次超

9000人次

社区开展阅读公益活动超

1400场次

间接受益人数超

30000人次



四川省阅芽计划项目体系



阅读世界，从阅芽开始



一期试点领航点位颁奖现场

“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划点位一览表

馆号	点位名称	点位地址
00034	遂宁市河东新区灵应寺社区童心部落	遂宁市河东新区灵应寺社区党群服务中心（新塘房农贸市场三楼）
00035	遂宁市经开区嘉禾办事处龙桥社区	遂宁市船山区站南路18号(龙桥社区)
00036	遂宁市燕山社区	遂宁市船山区燕山街113号附25号燕山社区
00037	遂宁市琼江社区慈善综合体	遂宁市安居区柔刚街道琼江社区琼江中路143号
00038	遂宁市射洪市太和街道黄礪浩社区	遂宁市射洪市六福路六福二巷60黄礪浩社区
00039	遂宁市蓬溪县赤城镇玉泉社区	遂宁市蓬溪县赤城镇锦阳路120号玉泉社区
00040	遂宁市大英县未成年人保护中心	遂宁市大英县蓬莱镇医院路与蓬莱路交叉口北300米大英县未成年人保护中心
00041	遂宁市高新区西宁街道五里垭社区	遂宁市船山区书台路107号（鸛栖湖小学正对面）
00042	遂宁市河东新区慈音街道杰灵社区	遂宁市河东新区东城一品A7二楼
00043	遂宁市经开区九莲街道北兴社区	遂宁市船山区蜀秀东街73号北兴社区居委会
00059	乐山市儿童福利院	乐山市市中区白蜡街69号
00060	乐山市沙湾区嘉农镇嘉农社区	乐山市沙湾区盐溪口街与迎新街交叉口东北80米（嘉农社区居民委员会）
00061	乐山市沙湾区太平镇沐江社区	乐山市沙湾区太平镇沐江社区居民委员会1楼儿童活动室
00062	乐山市五通青龙村	乐山市五通桥区竹根镇青龙村委会
00063	乐山市金山镇金山寺儿童服务站	乐山市社会组织孵化园1楼亲青汇
00064	乐山市荟萃大众书局	乐山市市中区高新区临江路58号浪花朵朵荟萃大众书局
00065	乐山市市中区大佛街道龙泓路社区儿童服务站	乐山市市中区大佛街道龙泓路社区居委会
00066	乐山市市中区海棠街道桂花楼社区儿童服务站	乐山市紫云后街189号桂花楼社区
00067	乐山市马边彝族自治县民建镇红旗社区	乐山市马边彝族自治县民建镇红旗大道99号红旗小区4栋1单元1楼
00068	乐山市马边彝族自治县民建镇张坝社区	乐山市入城通道5号观景房张坝社区
00069	自贡市吉安庄社区	自贡市富顺县富世街道釜江大道东段396号
00070	自贡市海棠社区	自贡市富顺县富世街道海棠社区一组69号
00071	自贡市北湖社区	自贡市富顺县富世街道吉祥路456号3层
00072	德阳市旌阳区柏隆镇南平村商业综合体	德阳市旌阳区柏隆镇南平村村委会
00073	德阳市什邡市师古镇社工站	德阳市什邡市师古镇社工站
00074	德阳市旌阳区旌东街道春锦社区	德阳市旌阳区岷江东路273号附1号
00075	德阳市旌阳区旌阳街道丁香巷社区	德阳市旌阳区丁香巷6号
00076	德阳市旌阳区八角井街道旌南社区	德阳市旌阳区八角井街道旌南社区
00077	德阳市广汉市创享中心	德阳市广汉市创享中心
00078	德阳市广汉市图书馆唯爱分馆	德阳市广汉市雒城街道肇庆路西段和平社区活动中心
00079	德阳市绵竹市孝德镇兴隆社区	绵竹市孝德镇桂兰街兴隆社区居委会
00080	德阳市中江县图书馆	德阳市中江县凯江镇东河路下段2号（图书馆）
00081	德阳市罗江区奎星阁社区	德阳市罗江区1788商业广场奎星阁社区居委会办公室
00082	泸州市康乐社区图书馆	泸州市江阳区榆景路18号康乐社区居民委员会
00083	泸州市友邻居阅芽图书馆	泸州市江阳区佳乐广场二楼美琪教育
00084	泸州市江阳区华阳街道江悦社区阅读空间	泸州市江阳区华阳街道南滨友邻中心二楼江悦社区党群服务中心
00085	泸州市泸县建设社区居委会	泸州市泸县玉蟾街道建设社区党群服务中心
00086	达州市通川区图书馆	达州市通川区张家湾路90号（五环花园内）
00087	达州市通川区睿思江湾城幼稚园	达州市通川区北外睿思江湾城幼稚园
00088	绵阳市涪城区未成年人保护中心	绵阳市安昌路66号安昌社区党群暖心驿站
00089	绵阳市涪城区长虹社区	绵阳市长虹国际城新天地40栋1层25号
00090	绵阳市游仙区五里堆路社区居民委员会	绵阳市游仙区五里堆路38号
00091	绵阳市梓潼县许州镇红军桥社区	绵阳市梓潼县许州镇吉阳东街222号
00092	绵阳市平武县慈善总会	绵阳市平武县龙安镇飞龙东路125号

馆号	点位名称	点位地址
00093	绵阳市安州区秀水镇新星志愿者协会	绵阳市安州区秀水镇西园干道254号
00094	绵阳市北川羌族自治县尔玛社区	绵阳市北川羌族自治县尔玛社区便民服务室
00095	盐亭县妇幼保健院	绵阳市盐亭县云溪镇指南新区（嫫祖大道上段109号）
00096	绵阳市三台县老年大学	绵阳市三台县老年大学
00097	绵阳市江油市太白社区图书馆	绵阳市江油市天宝街北段28号太白社区居民委员会
00098	宜宾市长宁县未成年人保护中心	宜宾市长宁县翡翠大道66号（长宁县民政局）
00099	宜宾市珙县珙泉镇文聚社区	宜宾市珙县珙泉镇文聚社区
00100	宜宾市珙县洛表镇南园社区	宜宾市珙县洛表镇南园社区
00101	宜宾市翠屏区安阜街道金厦社区	宜宾市翠屏区上江北金环东路20号金厦社区
00102	宜宾市南溪区仙源街道江屿社区	宜宾市南溪区仙源街道翠江路江屿社区办公室2-12号
00103	宜宾市南溪区未保中心	宜宾市南溪区南溪街道福临大道现代养老中心一楼
00104	宜宾市翠屏大观楼街道慈善社区	宜宾市翠屏区建设路18号慈善社区
00105	宜宾市兴文县古宋镇光明社区	宜宾市兴文县古宋镇光明新城富安街31号（香水山社区党群服务中心一楼）
00106	宜宾市叙州区柏溪街道大园门社区	宜宾市叙州区残疾人联合会振兴路口
00107	宜宾市叙州区赵场街道金星社区	宜宾市叙州区赵场街道绿宜建设集体有限公司
00044	丹棱县齐乐镇城西社区B区	丹棱县齐乐镇城西社区B区
00045	青神县凤阳社区党群服务中心	青神县凤阳社区党群服务中心
00046	红桥社区综合服务中心	红桥社区综合服务中心
00047	眉山市彭山区公义镇保胜场社区	眉山市彭山区公义镇保胜场社区
00048	眉山市东坡区太和镇莲墩村村委会	眉山市东坡区太和镇莲墩村村委会
00049	攀枝花市东区阳城社区	攀枝花市新宏路9附39号
00050	攀枝花市西区未成年人保护中心	攀枝花市西区苏铁中路312号
00051	攀枝花市仁和区仁和镇老街社区	攀枝花市仁和区攀枝花大道南段1143号3栋
00052	攀枝花市米易县河熙幼儿园	攀枝花市米易县攀莲镇迎晖路3号附1号
00053	攀枝花市盐边县幼儿园	盐边县桐子林镇红星小区49号
00054	攀枝花市通川区塔沱社区	达州市通川区朝阳街道凤凰大道9号
00055	达州市通川区蓝润伟才幼儿园	达州市通川区西外海棠湾蓝润十年城七栋
00056	达州市通川区大东方幼儿园	达州市通川区达巴路口原军分区院内大东方幼儿园
00057	广元市利州区则天路小学	广元市利州区上西街道中兴街1号
00058	广元市利州区未成年人保护中心	广元市利州区文化路588号
00108	德阳市旌阳区新中镇龙居村图书馆	德阳市旌阳区新中镇龙居村3组
00109	德阳市旌阳区孝感街道金牛社区	德阳市旌阳区牡丹江路金牛东苑
00110	德阳市旌阳区天元街道武庙社区共享记忆馆	德阳市旌阳区天鹤南路103号
00111	什邡市方亭街道雍湖社区	什邡市京什东路南段58号
00112	什邡市方亭街道亭江东路社区	什邡市金河东路北段32号
00113	遂宁市船山区育才路街道和平西路社区	和平西路二巷66号
00114	遂宁市船山区镇江寺街道紫薇社区	公园东路128号附18号
00115	遂宁市船山区镇江寺街道顺城社区	顺城街111号
00116	遂宁市安居区凤凰街道小河社区	安居区国贸春天四期商业二号楼202号
00117	遂宁市安居区柔刚街道三合碑社区	兴茂西路168号附1号
00118	遂宁市射洪市平安街道清家堰社区	射洪市紫薇街110号
00119	遂宁市射洪市太和街道建设社区	射洪市新阳街668号
00120	遂宁市射洪市平安街道太空社区	射洪市太和大道北段885号
00121	遂宁市蓬溪县普安街道广福社区	蓬溪县广福路246号

“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划点位一览表

馆号	点位名称	点位地址
00122	遂宁市蓬溪县普安街道普安社区	遂宁市蓬溪县文星路10号
00123	遂宁市大英县盐井街道花园街社区	遂宁市大英县商业南街91-95号
00124	遂宁市大英县蓬莱镇朝阳社区	遂宁市大英县蓬莱镇渠县街78号
00125	遂宁市遂宁经开区广德街道广德社区	遂宁市船山区西宁大道46号
00126	遂宁市河东新区灵泉街道香山路社区	遂宁市河东新区灵泉街道香山街79号
00127	遂宁市河东新区杨渡街道任家渡社区	遂宁市河东新区景台路17号任家渡社区党群服务中心二楼未成年人保护站
00128	遂宁市遂宁高新区保升镇凉水井社区	遂宁高新区保升镇中环大道南三段40号
00129	简阳市炳文书馆	简阳市雄州大道南段389号
00004	成都市温江区和盛镇图书馆	成都市温江区和盛镇花邻街50-60号

01 / 点位故事 感受分享

从城南到城北，与弟弟妹妹共读的小梅姐姐

小梅是来自四川省乐山市马边县民建镇的一位彝族小朋友，家中还有弟弟和妹妹。为了家庭生计，父母外出打工，姐弟三人一直跟着爷爷奶奶生活。父母不在身边，爷爷奶奶年事渐高，身为家中老大的小梅自然承担起了照顾弟妹的重担。今年年初，小梅从社区的阿姨口中得知可以“读好书”的68号阅芽图书馆（乐山市马边彝族自治县民建镇张坝社区）建在了张坝社区，为了让弟弟妹妹看到不一样的“世界”。她每个周末都会带着他们从县城城南来到位于县城城北的阅芽图书馆读书，还绘声绘色地给弟弟妹妹讲绘本，渐渐地，不只是她的弟弟妹妹喜爱听，其他阅芽图书馆的小朋友也都喜欢上了小梅的讲读方式，在馆内她也有了一群“迷弟迷妹”。现在，在社区阿姨的帮助下，小梅已成为68号阅芽图书馆的小小志愿者。

【馆号68】乐山市马边彝族自治县张坝社区



孩子喜欢上绘本，阅读兴趣增加

我的孩子橙橙5岁了，得知我们这边有了一座阅芽图书馆，我就带橙橙去看看，他一下子就喜欢上了里面的绘本。我每次借一个绘本包回家，一个包里有3本绘本，每天晚上橙橙都要我给他讲绘本故事，反复讲。一想到有200多册绘本给我们一起读就很开心。加入阅芽计划好几个月啦，希望在阅芽图书馆的陪伴下，橙橙健康快乐成长。

【馆号78】德阳市和平社区广汉唯爱分馆



孩子的思维更活跃，好奇心增强

第一次来阅芽图书馆的时候，小杰在书柜上找到了一本名为《别让太阳掉下来》的绘本，书中精美的插图和引人入胜的故事情节让他立刻沉浸其中。看到他如此专注，我很欣慰。阅芽图书馆不仅为孩子们提供了丰富的阅读资源，更是一个让他们放飞想象力、探索未知世界的窗口。每次来这里，小杰都能找到新的乐趣和收获。

【馆号94】绵阳市北川羌族自治县尔玛社区

在翻页中遇见成长

在我们的阅芽图书馆有一位忠实的小粉丝，有一次他拉着志愿者的手，眼睛亮晶晶地问：“姐姐，书会变多吗？这里的大部分书我都和妈妈一起读过了，我觉得特别好看。”当被问及收获时，他瞬间化身“小老师”，翻开《第一次种圆白菜》一边展示圆白菜的整个成长过程，一边说什么是益虫、什么是害虫。还提到很多他喜欢的绘本，例如《菲菲生气了》……看到孩子喜欢绘本故事时露出的笑容，瞬间被融化了。阅芽图书馆让孩子的生活玩伴里不仅出现了“绘本”，还让孩子真真切切地乐在亲子共读中。

【馆号105】宜宾市光明社区



妈妈也爱上了绘本

我是一名社区医生，日常工作繁忙又紧张。然而一旦有空，我总会抽出时间来到我们社区的阅芽图书馆借阅书籍。有一次，我跟孩子一起读到《猜猜我有多爱你》这本书，读着读着，我的眼睛不自觉潮湿了，那一刻我明白，这些绘本不仅能给予孩子无尽的知识，更能传递最纯粹的亲情。

【馆号35】遂宁市龙桥社区

那些被绘本包点亮的亲子时光

曾为孩子的阅读兴趣发愁的一位母亲，在接触阅芽图书馆的绘本包后迎来惊喜的改变。她不仅自己学到了很多亲子阅读的技巧和方法，还点燃了孩子的阅读热情。有一次，在阅读的过程中，孩子被绘本中可爱的小动物深深吸引，他一边看一边模仿小动物的动作和声音，这位母亲感慨，绘本包带来的不仅是阅读技巧，更是打开亲子对话互动的魔法钥匙，“我的孩子真可爱啊”。

【馆号86】达州市通川区图书馆



阅芽图书馆成亲子热门地

一位妈妈正在给自己的宝宝讲读《红绿灯眨眼睛》的绘本故事，很快两个三个四个小朋友走过来，团团围住，加入了这个听故事行列中。馆内不远处另一位陪伴孩子阅读的李女士刚刚在书架上挑选了一个绘本包，笑着说：“这个图书馆设立后，的确让孩子接触到了更多书，真的很不错！”随着她的目光望过去，书架上的绘本已经被借走了一半之多。泸州市江悦社区阅芽图书馆的工作人员表示：我们阅芽图书馆在周六周日的人气最旺，工作日的下午四点后也会有很多家长带着孩子前来阅读，不少绘本都会被反复借阅。

【馆号84】泸州市江悦社区



这个社区图书室蹚出带娃新路子

“以前总觉得孩子沉迷手机是自控力差，现在才明白是我们没有创造可以阅读的环境。”罗妈妈抱着孩子刚借阅的绘本感慨道。漆爸爸也表示：阅芽图书馆不仅给孩子们提供了阅读的好去处，也让我们家长有机会参与到一些亲子阅读活动中，增进了和孩子之间的感情，感谢这个项目来到我们社区。阅芽图书馆为社区居民提供了一个育儿陪伴的空间，更激活了家长群体的教育自觉——从被动焦虑到主动成长，从单向管教到双向陪伴。

【馆号69】自贡市吉安社区



02/ 点位负责人感受分享

张大洪 自贡市海棠社区阅芽图书馆

我把在工作坊学到的东西传递给了所有工作伙伴

我们海棠社区是城乡结合部，“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划工作坊中的阅读活动案例给了我很好的启发，学会了根据儿童发展特点与图书的选择，能更有效地指导家庭中的亲子阅读。参加完培训，我回到点位之后展开了内部培训，将在工作坊中学到的阅读活动知识和技能分享给其他工作伙伴，我们点位整个队伍的阅读推广能力都得到了提高，第三季度的工作更为顺畅，我们点位到海棠幼儿园开展“大手牵小手故事分享会”2次，深受老师和宝贝们喜爱。



姚坤秀 遂宁经开区九莲街道北兴社区阅芽图书馆

孩子家长脸上的笑容，让我觉得工作充满意义

一位年轻的妈妈带着她的女儿来借书，小女孩一开始还有些害羞，但在她看到一本关于小动物的绘本时，眼睛一下子亮了起来，妈妈轻声地为她读着故事，小女孩听得入了迷。从那以后，这位妈妈经常带着女儿来借书。社区居民也对我们的工作给予了高度的评价，在这个过程中，我也收获了很多感动。看着孩子们在阅读中成长，看着家长们脸上欣喜的笑容，我觉得自己的工作充满了意义。



刘钰 宜宾市兴文县古宋镇光明社区阅芽图书馆

阅芽图书馆让我们社区“与众不同”

阅芽图书馆的很多书籍，都是我们当地其他的图书馆里面没有的，绘本的内容也很丰富有趣，题材很新颖，而且是专门针对0-6岁的小朋友，很多图书馆都没有专门为这个年龄阶段的小朋友划分读书区，在我们社区设置的这个图书馆做到了这一点，很适合小朋友。



胡沛玲 绵阳市北川羌族自治县尔玛社区阅芽图书馆

我相信我也能讲好每一个故事

最开始我也认为绘本就是简简单单的一本故事书，但是经过这次工作坊的学习，我发现绘本完全就是另外一种样子。我学到了如何运用阅读的技巧，如何管理好图书等。其中我最印象深刻的一部分就是王老师在给我们演示讲述《抱抱》和《打开 打开》这两本故事书，我完全被带入了进去，好像自己已经是绘本里面的主角，自己在做绘本里面的事情。未来，回到点位后，我相信我也能讲好阅芽图书馆里每一个绘本的故事。



蔡馨兰 德阳市唯爱分馆阅芽图书馆

阅读督导活动让我收获很多

参加完四川省阅芽计划工作坊培训后，我想尝试不同寻常的绘本，设计丰富多彩的阅读活动环节及学习单，最终确定了绘本《好想吃榴莲》。通过线上督导活动，专家老师们在点评中首先肯定了活动的积极意义和我的努力付出，这让我感到无比开心，也增强了我继续开展阅读活动的信心。老师们对活动的细节进行了深入的分析和指导，例如指出在故事讲述环节，可以减少口头禅的出现，以便大家听感更舒适；在互动环节适当增加时长，给孩子们足够时间回应；在延伸环节，可增加一些具象性的问题，激发孩子们的想象力和创造；还强调了在走位时要关注到每个孩子，及时了解他们的想法等等，我受益良多！

阅芽图书馆2.0共建模式

阅芽图书馆项目专注于为0-6岁乡村和流动儿童家庭提供高质量的早期阅读资源与服务，采用“标准化物资配置+全方位专业赋能培训+社区运营推广督导”等方式，可持续地在社区推广儿童早期阅读。具体为：配置标准化物资，在社区打造一个儿童阅读活动空间；家长通过借阅绘本包，参考由专业团队研发的单本书的共读方法，讲故事给孩子听，促进亲子互动和阅读习惯的养成；阅芽图书馆负责人定期参加各类赋能培训，在社区内组织集体阅读活动，鼓励家庭积极参与，以便促进儿童阅读活动空间的有效运营。目前，阅芽图书馆已覆盖全国13省27市129个社区，阅芽图书馆正见证着当地6岁以下儿童及家庭因为阅读而带来的改变。



阅芽图书馆共建模式

爱阅公益

负责产品研发、建馆物资采购、提供赋能培训与运营指导、阅读推广活动方案资料库共享等。

在地机构

负责筹备建馆资金、提供场地空间、和运营人力。

如果有意向成为我们的共建合作伙伴，请扫码填写下方【共建申请表】，并在申请表中留下您的联系方式，以便后续我们与您取得联系。



清远市清新区教育交流服务中心阅芽图书馆

一起来看看
在阅芽图书馆里的
故事吧

创新服务模式：线上借阅+社群共读

家长在微信群完成借阅登记，自行来馆取走绘本包——当16号阅芽图书馆清远市清新区教育交流服务中心尝试“线上借阅+线下共读”，担忧声曾此起彼伏：“绘本丢失怎么办？”“家长不配合怎么办？”现实却给出暖心答案：零丢失记录的背后，是社群内自发的图书管理员、故事妈妈群体的诞生。这种信任重构，让阅读成为连接社区的隐形纽带。

小桃的阅读成长

小桃第一次走进阅芽图书馆，就被彩色的绘本世界吸引。这一次，作为常客的她开始自己挑选《好饿的小蛇》等绘本，家人按照绘本包配套的亲子阅读小技巧共读时，惊喜发现她的词汇量激增，能复述绘本金句，专注力也显著提升。亲子共读更让全家掌握了引导技巧，建立了温暖的情感联结。

妮妮的阶梯蜕变

3岁半的妮妮已经在阅芽图书馆历经一年的沉浸式阅读培育，开始她只是听着，慢慢地动手，然后参与互动，到后面引导互动，每次还要求讲故事的人“好好讲”，观察能力和表达能力都有了明显进步。

依依的友情花开

内向的依依在绘本分享会上遇见《我有友情要出租》，书中大猩猩的孤独让她感同身受。正当她沉浸时，一个女孩主动搭话聊起绘本，两颗心因阅读碰撞出友谊火花。现在的依依像绽放的花朵，和好友一起各类阅读活动，告别了角落里的孤独身影。

阅芽图书馆共建



阅芽包，从城市到边疆的阅读之光

阅芽包是专门为全国6岁以下儿童和家庭提供的一份优质的亲子阅读公益资源。根据儿童身心发展规律，阅芽包分为7个年龄段：0-6个月、6-12个月、1-2岁、2-3岁、3-4岁、4-5岁、5-6岁（每个宝宝可申领1个，系统会根据申请时宝宝的年龄自动配发）。截至2024年12月底，阅芽包领取范围覆盖全国31个省级行政区，本年度阅芽包发放近10万份，累计发放量突破37万份。



伙伴联动：与全国各地41家公益伙伴（覆盖15省35市）达成合作共识，构建分级服务体系，为当地儿童家庭发放阅芽包并开展相关亲子阅读普及活动。

援疆行动：通过“深喀同心·春暖花开”公益行，向新疆喀什等偏远地区儿童发放230个阅芽包和落地一个阅芽图书馆，配套开展亲子阅读指导活动。

爱心聚力：A4美术馆、小彼恩、OPPO、小天才等企业定向捐赠合计2811个阅芽包，助力资源深入欠发达地区。

特别活动：发起“包你成长”线上话题活动、亲子阅读打卡、绘本共读投票等多平台活动，吸引多个家庭分享阅读故事。

家长反馈：“每天和孩子打卡读绘本，不仅增进了感情，还发现了他的语言天赋！”——深圳领包家长李女士反馈。



龙安梦
爱阅公益项目专员

工作札记

在巧家县的一所幼儿园小班里，我组织开展了一场生动有趣的绘本阅读活动，与孩子们分享了引人入胜的《屎壳郎的生日礼物》，并用欢快的生日歌作为导入，瞬间点燃了孩子们的兴趣。当我开始讲述屎壳郎为朋友们准备的丰盛大餐是一顿“屁屁大餐”时，班里顿时爆发出一阵阵大笑声，有的孩子甚至笑得前仰后合，脸上绽放出无忧无虑的笑容，孩子们的想象力在故事的趣味情节中尽情地飞扬。

此次的巧家县阅芽包定向捐赠回访活动，虽然路途遥远，道路颠簸，看到孩子们领到阅芽包脸上露出如高山上阳光般灿烂的笑容，我们内心感到无比的满足与喜悦，此行便不负所望了！

扫码查阅 阅芽包“奔赴”
云南省巧家县的温暖故事



2024阅芽包发放合作伙伴一览表

序号	省份	机构名称	直接受益人数
1	四川省	宁波洛可社会服务中心	468
2	上海市	上海沃岭公益助学服务中心	3226
3	陕西省	合阳县新起点公益服务中心	1211
4	广西壮族自治区	桂林青少年美育助学协会	838
5	江西省	上饶慈善总会	2687
6	河南省	兰考县正心社会发展中心	1013
7	甘肃省	未来星社会工作服务中心	259
8	河南省	郑州爱益联	940
9	湖南省	湖南省蚂蚁善行社会工作服务中心	1071
10	湖北省	襄阳市东津新区合家欢社会工作服务中心	466
11	山东省	莘县阳光心理咨询中心	986
12	云南省	曲靖市麒麟区心田儿童与家庭阅读服务中心	1070
13	江西省	南昌市青云谱区蓝鲸社会创新发展中心	1374
14	湖北省	汉川市青年志愿者协会	399
15	广东省	广东善缘白云湖街社工服务站	982
16	广东省	广州市花都区小满社会工作服务中心	971
17	广西壮族自治区	南宁市同心源社会工作服务中心	760
18	江苏省	昆山市阳光家庭互助中心	669
19	山东省	威海经济技术开发区德立公益服务中	669
20	河南省	濮阳市星火社会工作服务中心	794
21	广西壮族自治区	广西师范大学出版社文化发展基金会	1590
22	四川省	宾阳县乐源社会工作服务中心	967
23	山东省	泗水县青年志愿者协会	962
24	山东省	山东省日照市五莲县嘉音家庭教育服务中心	1047
25	浙江省	六和公益	1932
26	新疆维吾尔自治区	麦盖提县红枣树社会工作服务中心	1663
27	新疆维吾尔自治区	深圳市对口支援新疆(喀什)社会工作站	230
28	广东省	深圳市吉尊玛慈善基金会	1312
29	湖北省	来凤县金太阳公益协会	1409
30	湖南省	衡阳市妇联	1275
31	新疆维吾尔自治区	河源市东源县妇女儿童活动中心	1252
32	云南省	云南省家庭教育研究会	1087
33	四川省	广元陶研会	3180
34	四川省	宜宾三江新区党群工作部	2350
35	四川省	开江县网格员社会服务中心	621
36	四川省	乐山市市中区初心社会工作服务中心	319
37	四川省	丹棱县慈善总会	1279
38	云南省	乐山慈善联合总会	349
39	四川省	营山县巾帼志愿者协会	352
40	四川省	凉山州慈善总会	951
41	四川省	乐山慈善联合总会（乐山春暖花开社会服务中心）	559

“阅芽计划”小程序

“阅芽计划”小程序为0-6岁儿童家庭开展亲子阅读提供服务，是“阅芽计划”项目的重要组成部分。

核心功能包括：书目推荐、亲子共读小百科、阅芽包领取、主题活动、每日一答、公益值兑换、公益捐赠。

2024年，“阅芽计划”小程序在内容建设、产品迭代和运营推广等方面持续发力，取得了显著成效。新增用户达18.7万，总用户突破102万，用户规模稳步增长，品牌影响力不断扩大。



内容模块

1700+

的优质童书的基本信息和作者介绍；

100+ 条

根据不同主题组合的书单；

200+ 条

音频+图文的亲子共读百科知识点；

40+ 条

亲子阅读延展的互动游戏；

500+ 道

与亲子阅读或者绘本相关的问答题；

4 种

根据家长喜好自动生成的榜单；



产品迭代

新增板块

新增「阅读圈」板块

提供亲子阅读打卡功能，同时作为家长交流的平台，营造良好的阅读氛围。

新增「互动游戏」板块

结合绘本内容，提供延伸互动游戏，提升阅读的趣味性和互动性。

图画书详情新增「共读小技巧」板块

为家长提供实用的阅读指导，解决“怎么读”的问题。

新增「爱阅益选」板块

用户在享受高品质产品的同时，可参与公益项目，体验做公益的获得感、幸福感。

新增【年度总结】

依托百万用户亲子阅读行为数据，全面呈现亲子共读轨迹，涵盖阅读总量、时长、偏好分析等。同时具备社交分享属性，生成精美海报，助力口碑传播。精准服务亲子阅读，见证家庭阅读成长。

优化板块

优化「每日一答」板块

除了答题外，用户还可以参与出题，增加互动性和趣味性，提升平台的活跃度。

优化首页「搜索」功能

搜索范围扩大至整个小程序，可搜索到与关键词相关的所有板块内容，提升用户体验感。

优化「主题书单」板块

新增筛选类别功能，方便用户快速找到同类的书籍。

两个版面调整

调整“我的宝宝”资料版面，方便家长快速查看宝宝信息；调整“我的邀请”记录版面，方便用户查看邀请详情。

运营推广

- 创作者故事分享
 - 完成6期创作者讲故事的分享（累计共55期），形成了小程序的特色运营活动，为平台积累了丰富的优质内容资源。
 - 直播活动
 - 推出“餐桌上的植物学”3场系列直播、“国风吹动五月天”4场系列直播、“亲子手工乐”4场系列直播，激发孩子们对自然、文化和艺术的兴趣，丰富了亲子家庭的文化生活。
 - 阅读打卡活动
 - 配合读书月举办30天阅读打卡活动，吸引了超过1600个家庭参与，有效传播了亲子阅读的重要性。
 - 作品征集活动
 - 7月举办绘本场场景复刻挑战、10月举办晒晒我家图书角征集，参与投票人数超过1.6万，提升了平台的用户活跃度和用户粘性。
 - 内容推广
 - 每周二在爱阅公益微信公众号发布推文，结合热点话题推荐优质绘本，总浏览量约5万+，扩大了平台的影响力和覆盖面。
 - 社群运营
 - 客服“阅姐”通过朋友圈和各个群进行内容推送，目前通讯录已接近1.6万人，拥有超过20个百人以上的亲子阅读社群。
- 未来，我们会继续深耕内容，并提供更多元化的推广方式，让“阅芽计划”小程序成为千万0-6岁儿童家庭亲子阅读的好帮手。



添加阅姐
了解亲子阅读小知识



扫码
进入小程序

婴幼儿阅读启蒙推广人培训课



科学界对阅读的重要认识就是“阅读”从出生就要开始。2020年《全国国民阅读调查报告》专门调查了家长没有从小给孩子阅读的原因，超过八成家长认为是“孩子太小还不会读书”。这说明不少家长缺乏科学的早期阅读理念，尚未意识到从小给孩子阅读对于孩子终身成长的重要价值，还有很多家庭对于如何科学有效陪伴婴幼儿阅读满怀困惑。

爱阅公益基金会秉承“以儿童为本位、提升阅读素养、

创新推广儿童阅读”的理念，聚集优秀的儿童早期阅读专家，打造了国内第一个“儿童早期阅读推广人培训课”，专门培养具有专业素养和公益意愿的儿童早期阅读推广人，并助力他们在社区中向广大家庭传播科学的早期阅读理念、推荐适龄的优质早期阅读读物和示范科学有效的阅读技巧和方法。课程于2017年6月起面向全国招生，招生对象包括公益阅读推广人、幼教行业工作者、图书馆出版行业工作者、热心儿童阅读推广的家长等。为了让更多家长和儿童工作者关注，培训课在2024年更名为“婴幼儿阅读启蒙推广人培训课”。

因疫情原因，全部线下授课的2020级培训课历时四年，于2024年6月22日举行毕业典礼，40名学员最终全部完成学习，获得爱阅儿童早期阅读推广人证书。8月4日上午，2023级培训课毕业典礼在深圳市爱阅公益基金会隆重举行，本期是自2017年开课以来人数最多的一期，多达760人参加学习。2023级学员也是爱阅首次面向全国社会公益组织、慈善基金会免费开放参加的一期。历经一年多的时间，共有296名学员完成了全部的课程学习，考核合格，成为了“懂阅读、懂儿童、懂推广”的爱阅儿童早期阅读推广人。截至2024年底，课程已招生9期，共有来自全国34个省、市、自治区和直辖市、超过400家社会公益组织、幼儿园和早教机构的1851名学员参加学习。



扫码了解
培训课详情



课程导师介绍

2024年爱阅公益开办了两期培训课，邀请了九位深耕婴幼儿教育、语言发展、儿童心理、儿童文学和早期阅读领域的研究者和实践者，通过九场公开课直播、八节正式课直播和三期线下培训解答阅读启蒙和早期教育的焦点问题、传播阅读启蒙的基本知识、教授学员们阅读启蒙的原理、工具和方法。共有来自全国34个省市自治区直辖市的

近500名学员报名参加，近100名学员来到爱阅公益总部参加线下培训和毕业典礼。

婴幼儿阅读启蒙是贯穿孩子从出生到幼儿阶段的阅读教育。它不是简单的教孩子看绘本或读书，而是根据孩子的发展特点和阅读原理，以高品质的图画书和高质量的互动来激发孩子对书和阅读的兴趣、培养阅读习惯、发展孩子自主阅读的能力，为孩子成长为具有独立思考能力的终身阅读者埋下种子。



阅读启蒙做得好的标准是什么？

孙莉莉，幼儿教育和儿童文学专家、爱阅公益基金会理事、台东大学儿童文学研究所博士、百班千人幼儿阅读研究院院长。曾担任信谊图画书奖评审、红披风图画书奖等奖项评审、央视少儿频道《智慧树》栏目首任主编。



为什么国际大奖强调这些？

谈风霞，南京师范大学文学院教授、博士生导师。担任中国儿童文学研究会理事、外国儿童文学研究会理事、2024年国际安徒生奖评审。



“好绘本”与“坏绘本”的判断标准是什么？

朱自强，中国海洋大学讲席教授、博士生导师，行远书院院长、国际儿童文学研究中心主任。担任中国儿童文学研究会副会长。曾获第十八届国际格林奖和第二届蒋风儿童文学理论贡献奖。



无字书怎么读？

宋珮，儿童文学评论家、翻译家、图像艺术研究者，曾担任丰子恺儿童图画书奖评审。翻译过众多经典图画书及图画书赏析创作指南，包括《野兽国》《爷爷一定有办法》《观赏图画书中的图画》《图像语言的秘密》等。



高质量的亲子共读，你有没有做对？

李甦，中国科学院心理研究所研究员、博士生导师，儿童早期阅读与学习研究中心负责人。担任亚洲读写协会（Association for Reading and Writing in Asia）秘书及常务理事。



绘本中的科学思维

周淑惠，资深幼儿科学教育专家、台湾清华大学幼儿教育学系/所教授，博士生导师(荣誉退休教授)。兼任新加坡新跃社科大学教授、中国澳门大学“托儿所幼儿教师文凭”顾问。



阅读如何培养孩子学会学习和独立思考？

李坤珊，0-6岁蒙氏教育20年一线教师、美国波士顿Montessori Institute-New England蒙特梭利教师培训学院资深导师、知名“早期阅读教育”工作者和推广者、幼儿教育常态畅销书《让孩子安心做自己》《带你长大》作者。



脑科学家如何带孩子阅读？

蔡清，华东师范大学心理与认知科学学院教授、儿童脑成像中心主任。中国心理学会语言心理学专业委员会委员、一席《儿童如何学会语言》演讲人。



两个关键的亲子互动原则

张和颐，英国剑桥大学博士、北京师范大学学前教育研究所副教授。婴幼儿保育与教育经典《婴幼儿及其照护者》译者。

课程导师与学员感受

爱阅公益婴幼儿阅读启蒙推广人培训课面向全国早期教育机构、社会公益组织、爱阅公益合作机构、图书馆等工作人员，以及高认知的婴幼儿家长，培训并支持大家开展面向婴幼儿至学前儿童家庭的公益阅读推广活动，向广大家庭传播科学的阅读启蒙知识，指导社区、机构和家庭打造阅读启蒙环境，示范家长阅读启蒙的读物和互动方法，帮助他们进行高质量的亲子共读。



李坤珊
课程导师代表

我们从一出生开始，其实我们就在寻找一个归属、一个价值。今天在座的每一个人，以及线上的一百多号的人，你为什么要报爱阅基金会的阅读推广课程呢？我想共通的理由总离不开你自己喜欢阅读或者喜欢你的工作，是因为你喜欢书、喜欢阅读，你喜欢跟人在一起进行阅读这件事情。坚持下去，那这个喜欢就有可能变成你一生的价值。

课程是一个开始，如果你觉得阅读是有价值的，请把阅读带给你们碰见的每一个成人，因为这个成人可能就会影响一个孩子的成长环境，这个环境就会成就我们下一代成为热爱阅读、热爱学习、热爱生命和生活的人，也希望你们坚持你们的喜爱，找到你们的价值，把你们的价值带给更多的孩子、更多的成人以及更多的家庭。



孙莉莉
课程导师代表

阅读如何应对时代挑战呢？AI时代我们还需要阅读和思考吗？经过这两天的线下工作坊的讨论，大家应该已经有自己的答案了。AI时代下不仅需要阅读、需要思考，它还给我们提出了更高的挑战，就是你至少不能比它更差，我们要比它还好、比它更专业。因此到底是机遇还是挑战，它是并存的，是或否取决于我们的态度——我们是不是时刻保有好奇，我们是不是勇敢地去面对一切的问题？

我特别喜欢说的一句话：升维思考才能降维打击。还有一个说法是“取法乎上，仅得乎中”。即我们一定要在更高的维度上思考，给自己提出更高的标准的时候我们才能去解决那些看起来琐碎而细小的问题。

我想这也是爱阅邀请如此重磅的师资团队来为大家授课的原因，可以说我们大家听的课是国内“天团级”的老师团队，这是一个取法向上的做法，爱阅希望在这样一个人工智能帮我们解决很多技术问题的时代，能让大家在价值观和立场上有一个更强大的后盾与思想基础。



曾惠坚
学员代表

2022年，我第一次领取阅芽包，我发现里面的书很适合孩子，而且还有教大人的共读技巧，我丈夫也已经学会了如何陪孩子阅读。正因看到了对家庭的益处，我在农村做0-3岁儿童早期发展工作，推广阅芽包让很多农村家长受益。以前的我对3-6岁相关内容不太了解，线下工作坊听到李坤珊老师的课感觉打开新世界，意识到还要学习补充更多知识。虽然在农村做阅读活动有困难，如设施条件和服务人员有限，但也更坚定了我推广阅芽包的决心，非常感谢爱阅的课程和阅芽包，补充我们机构的不足之处，也为许多农村孩子带来阅读的希望。



许娟
学员代表

我是一名从教11年的小学教师，在过去的教学时光里，连续开展了10年的班级读书会、8年的公益亲子故事会、5年的家长读书会、家庭亲子共读活动。96场亲子故事会，26场父母成长沙龙.....从前的班级阅读已经升级为如今的3.0版本家校共读。我会为大家详细记录下共读时长、感受和收获，也会想着设计更有趣的形式让大家都能参与进来。这些年来开展阅读活动也是刚好解决“我既想带娃，又想工作矛盾局面”的最好办法。

我很多年前就知道爱阅，但这次是专业的课程和高效的团队打动了，而且这种现场的力量不是AI能代替的，在场真诚的伙伴、还有工作坊的故事接力，我们的故事讲不完，爱阅的故事也讲不完。愿大家如同花婆婆。带上阅读的种子去播撒给每一个人，相信下一个春天就会开花。



黄少华
学员代表

我与爱阅的缘分也是源于阅芽包，后来报名学习完阅读推广人课程，十分感谢爱阅，让我有了更专业、更系统的理论知识与人生宽度。从2022年7月份绘本妈妈团队的诞生，我们已经开展社区、幼儿园亲子绘本活动50+场次。我热衷于推广阅读，经常参与社区阅读活动，鼓励孩子们发现阅读的乐趣。我也喜欢绘画和手工制作，因此经常将这些艺术形式融入我的绘本教学中，增加互动性和趣味性。

我还想感谢孩子们，因为有了与孩子们绘本共读的活动经历，我也像是重新过了一遍童年时光，是孩子们宴请我参与了他们的灿烂童年。最后我想分享一曲粤语小调“一支竹仔会易折弯，几支竹一扎断折难，心坚志毅勇敢，团结方可有力量！”

书目研制项目

爱阅公益联合专家团队持续开展面向0-12岁儿童的专业分级书目的研制工作，所研发书目有：针对0-12岁儿童的基础书目——《爱阅早期儿童阅读书目》《爱阅小学图书馆书目》，针对6-12岁的年度书单——“爱阅童书100”。希望通过书目研制，持续为学校、机构、家庭提供专业书目选配指导，做儿童阅读的合格守门人。



2024年度爱阅童书100



2017年，深圳市爱阅公益基金会发起了“爱阅童书100”项目，连续8年发布年度“爱阅童书100”。

2024年度“爱阅童书100”专家团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成，以公正、科学、专业的标准，评选出来自2024年1月1日至2024年12月31日首次在国内出版的适合6-12岁儿童阅读的100本优秀童书，以及10本教师用书，为学校、社区、公益组织、家庭提供高品质图书的专业选择。

评选团队

2024年，爱阅童书100专家团是以谈凤霞为评审委员会主席，由王林、阿甲、张劲硕、刘颖、余雷、李怀源、姚利芬、乌猫、史军、孙慧阳、周英、蔡焱、冷玉斌等专家评委老师组成的高水准评选团队。

评选标准

为了让小学阶段的阅读更全面系统，爱阅公益基金会会对书单结构做了专业科学的设计。入选图书按低年级、中年级、高年级进行划分，各年级均收录文学类、科普类、人文类图书。

在评选过程中，尊重儿童，注重图书的思想性、文学性、艺术性、科学性、趣味性以及适切性。

评选流程

保持准确丰富的新书数据、严谨公平的评选机制、专业科学的书目结构、通读全书后的专家评荐决定了“爱阅童书100”品质。2024年度评选过程由项目组委会、初评评委、终评评委进行层层筛选。

2024年度共分为季度评选及终评会评选，最终确定所有入选图书。项目组按照“数据收集-数据整理-季度初评-季度终评-终评会”流程进行，并在爱阅公益公众号公布评

委推荐图书和专家推荐语。

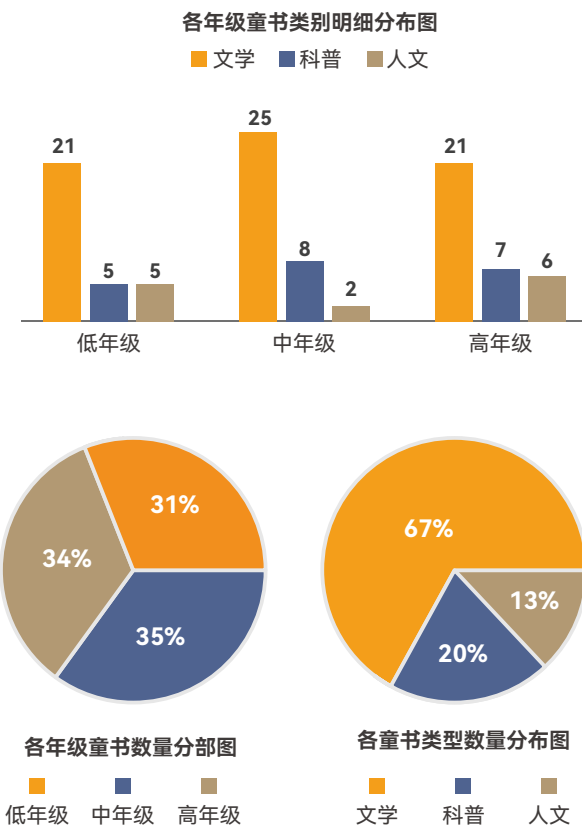
项目组通过定期收集国内出版社、各出版平台数据，并对采集来的数据进行梳理筛选；采购符合评选要求的图书，进行实体书阅读和数据再次核实，再交由爱阅童书100评委进行评审阅读。

初评评委需现场阅读所有评选图书，并为每本图书评分；项目组对入选图书进行分组，交由终评评委进行阅读。终评评委在通读全书的基础上为每本图书进行打分、撰写推荐语，进入年度推荐图书。

最终在年度终评会上再次对全部推荐图书进行评选，产生2024年度的爱阅童书100入选图书。

评选数据

此次入选图书中，包含小学低年级图书31本、中年级图书35本、高年级图书34本。文学、科普、人文的童书数量占比为67%，20%，13%；入选图书涵盖中国、美国、英国、日本、韩国等18个国家的出版物。其中，中国原创图书占比40%。



2024年度爱阅童书100入选图书



ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787559740199	台风天	大吴 著		浙江少年儿童出版社	文学	低年级
9787572814518	电线杆去哪儿了	李含 著		四川少年儿童出版社	文学	低年级
9787541776908	再见，小伤疤	[意]贝娅特丽丝·阿勒玛尼亚 著	赵佼佼 译	未来出版社	文学	低年级
9787513356381	夏夜	[韩]文明诣 著	高艾 译	新星出版社	文学	低年级
9787558919251	尼莫船长	[比]洪秋丽 著 [比]夏洛特·塞文莱斯 绘	吴锦华 译	少年儿童出版社	文学	低年级
9787556866762	闪闪	愚一 著 王祖民 王莺 绘		二十一世纪出版社集团	文学	低年级
9787513727433	妈妈的剪影	弯弯 刘雪纯 著		中国和平出版社	文学	低年级
9787511066305	一角天空	[韩]李顺玉 著	纪泽 译	海豚出版社	文学	低年级
9787559867407	从山里逃出来·垃圾，丢掉！	[日]田岛征三 著	余雯 译	广西师范大学出版社	文学	低年级
9787556880997	风的味道	[英]菲奥娜·卡斯威尔 著 [英]郁蓉 绘	徐德荣 译	二十一世纪出版社集团	文学	低年级
9787575600125	作业本上飘过一阵雨	[韩]尹贞美 著	贝贝熊童书馆 译	新疆青少年出版社有限公司	文学	低年级
9787559674227	波可和她的鼓	[加]马修·福赛斯 著	崔维燕 译	北京联合出版公司	文学	低年级
9787573624451	知了，知了	高婧 著		青岛出版社	文学	低年级
9787544885232	彩云来到无色谷	戴芸 著 [波]伊娃娜·奇米勒斯卡 绘		接力出版社	文学	低年级
9787572159091	幸福的可怜虫	和畅团 著		长江少年儿童出版社	文学	低年级
9787555034629	屎壳郎的神秘午餐	[美]马克·佩特 著	岳坤 译	海峡文艺出版社	文学	低年级

2024年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787544883818	老奶奶捡到了十二只小老虎猫	彭懿 著 田宇 绘		接力出版社	文学	低年级
9787544883610	三个关于勇气的故事	[比]巴特·穆亚特 著 [德]罗特劳特·苏珊·贝尔纳 绘	姜云舒 译	接力出版社	文学	低年级
9787571523206	我要搬家了	[法]约·维特克 著 [法]阿芒迪娜·拉普兰 绘	王艺霖 译	晨光出版社	文学	低年级
9787558918902	玉米包和波波花：去博物馆	[美]马修·科德尔 著	徐如梦 译	少年儿童出版社	文学	低年级
9787555037552	小熊和小鸟：去吧去野餐	[英]贾维斯 著	王梦达 译	海峡文艺出版社	文学	低年级
9787575301725	一木倒，万物生：树的第二次生命	[意]瓦伦蒂纳·戈塔迪 [意]达尼奥·米塞罗基 [意]马切·米克诺 著	何文珊 译	译林出版社	科普	低年级
9787572153426	番茄	[日]荒井真纪 著	田秀娟 译	长江少年儿童出版社	科普	低年级
9787511068187	在我们很小很小的时候：哺乳的秘密	[俄]阿拉·别洛娃 著	杨笑 译	海豚出版社	科普	低年级
9787572814358	章鱼没有骨头：0到90亿的惊奇之旅	[美]安妮·理查森 著 [意]安德烈·安提诺利 绘	朱墨 译	四川少年儿童出版社	科普	低年级
9787558629099	湿答答的身体	[西]贝尔塔·帕拉莫 著	邵一雪 译	上海人民美术出版社	科普	低年级
9787575600705	这里是新疆：喀什寻喵迹	查璇 著		新疆青少年出版社有限公司	人文	低年级
9787556879236	埃菲尔和他的铁塔	愚一 著 [法]安德烈·德昂 绘		二十一世纪出版社集团	人文	低年级
9787305280245	虫虫艺术家	卢心远 著		南京大学出版社	人文	低年级
9787571428686	风靡世界的文化符号：你的生肖是什么？	[日]加纳信雄 著 [日]U.G.佐藤 绘	张媛 译	北京科学技术出版社	人文	低年级
9787221176608	沉默的歌声	[立陶宛]拉莎·耶涅瓦斯雅特 著	郝菲菲 译	贵州人民出版社	人文	低年级
9787556885770	狐獾的太阳	崖牙 著		二十一世纪出版社集团	文学	中年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787513353786	鸡蛋讲的故事	[日]盐谷真实子 著	彭懿 译	新星出版社	文学	中年级
9787513357036	亮世界	吴启昇 著 [美]杨志成 绘		新星出版社	文学	中年级
9787305282997	兔子和树的奇幻之旅	[加]巴林特·饶科 著	小奇 译	南京大学出版社	文学	中年级
9787530167502	马鹿卓玛	白玛娜珍 著 王光 绘		北京少年儿童出版社	文学	中年级
9787542271297	驯河童子	廖小琴 著 阿涩 绘		甘肃少年儿童出版社	文学	中年级
9787221183392	我的家	九儿 著		贵州人民出版社	文学	中年级
9787556884278	房间里的犀牛	[德]诺埃米·施耐德 著 [德]金色宇宙 绘	刘海颖 译	二十一世纪出版社集团	文学	中年级
9787513350785	两平米的世界	[日]前田海音 著 [日]秦好史郎 绘	陈文娟 译	新星出版社	文学	中年级
9787544885041	生命中的折叠	[韩]金允潏 著 [韩]崔德奎 绘	徐丽红 译	接力出版社	文学	中年级
9787305273124	一本不可能之书	[澳]伊丹·本-巴拉克 著 [澳]菲利普·班丁 绘	杨滢 译	南京大学出版社	文学	中年级
9787559672858	外婆的菜园	[加]乔丹·斯科特 著 [加]西德尼·史密斯 绘	柯倩华 译	北京联合出版公司	文学	中年级
9787558332951	浆果之歌	[美]米凯拉·戈德 著	阿甲 译	新世纪出版社	文学	中年级
9787530777473	我的世界	左眩 著		新蕾出版社	文学	中年级
9787521230819	影响中国的古代科学巨匠：铸剑师传奇	葛冰 著		作家出版社	文学	中年级
9787530167496	我的同学是一只熊	张友渔 著 猫鱼 绘		北京少年儿童出版社	文学	中年级
9787020186518	我知道所有问题的答案了	童子 著 马小得 绘		人民文学出版社	文学	中年级

2024年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787020185849	从懵懵到懂懂	曹蚯蚓 著		人民文学出版社	文学	中年级
9787544884747	给妈妈的一百万封信	木也 著 友雅 绘		接力出版社	文学	中年级
9787559098849	嘘，我们在长大	[日]村中李衣 著 [日]石川惠理子 绘	李雪红 译	新疆青少年出版社有限公司	文学	中年级
9787559870674	肖拉从不出错	[西]贝尔纳多·阿恰卡 著 [西]迈克尔·瓦维德 绘	刘思捷 译	广西师范大学出版社	文学	中年级
9787556883585	当松鼠从天而降	[美]托尔·塞德勒 著	张雨童 译	二十一世纪出版社集团	文学	中年级
9787570133444	向北方	[俄]安娜·伊格纳托娃 著 [俄]安雅·肯德尔 [俄]瓦莉亚·肯德尔 绘	王志耕 译	山东教育出版社	文学	中年级
9787572613975	完美如8	[德]尼古拉·胡珀茨 著 [德]芭芭拉·荣格 绘	朱显亮 译	湖南文艺出版社	文学	中年级
9787559541277	自然学堂博物美文系列：水虫记	韩开春 著		河北少年儿童出版社	文学	中年级
9787121470400	每月的那个时候：女孩生理期解忧指南	[英]阿里安娜·维特拉诺 著 [英]罗茜·凯索 绘	张丽丽 译	电子工业出版社	科普	中年级
9787569337150	世界上最后一根塑料吸管：塑料污染问题与解决之道	[美]迪伊·罗米托 著 [新加坡]陈姿月 绘	林筱竹 译	西安交通大学出版社	科普	中年级
9787545219951	城市运转的秘密：水、电、互联网背后的故事	[美] 丹·诺特 著	邹熙 译	上海人民出版社	科普	中年级
9787545616279	鸟巢	蔡锦文 著		贵州教育出版社	科普	中年级
9787573915955	藏在鸟巢里的进化史：从恐龙到小鸟	[日]铃木守 著	田秀娟 译	浙江科学技术出版社	科普	中年级
9787121484537	飞吧！鸟中王者：听中国猛禽讲它们的故事	郑中原 何建国 著 郑中原 庄楠 绘		电子工业出版社	科普	中年级
9787305282973	宇宙在你眼中：一场微观世界的旅行	[美]陈振盼 著	石若琳 译	南京大学出版社	科普	中年级
9787100241410	陪你去逛动物园	卢路 著 梁伯乔 绘		商务印书馆	科普	中年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787501622511	好吃！苏东坡	刘阳 著		天天出版社	人文	中年级
9787574122000	艺术与科学有关系吗？	[英]玛丽·奥尔德 著 [英]苏·唐宁 绘	费文明 译	江苏凤凰美术出版社	人文	中年级
9787575101691	爸爸妈妈变小了	[澳]齐诺·斯沃德 著	张弘 译	浙江人民美术出版社	图画书	高年级
9787574007987	大作家写给孩子们（绘本版）：瓦尔特·施纳夫斯奇遇记	[法]居伊·德·莫泊桑 著 [意]乔瓦尼·辛戈拉尼 绘	宋洋格 译	四川美术出版社	图画书	高年级
9787558918490	我爷爷老丘	余丽琼 著 [美]杨志成 绘		少年儿童出版社	图画书	高年级
9787542273420	你记不记得	[加]西德尼·史密斯 著	宋珮 译	甘肃少年儿童出版社	图画书	高年级
9787570722082	幸福里	吴洲星 著		安徽少年儿童出版社	文学	高年级
9787559738790	山歌海谣	陈楸帆 著		浙江少年儿童出版社	文学	高年级
9787571522186	听见光	舒辉波 著		晨光出版社	文学	高年级
9787020185689	游泳的熊	西雨客 著		人民文学出版社	文学	高年级
9787521766226	长征天字号行动	张品成 著		中信出版集团	文学	高年级
9787572614293	人间任天真	蔡皋 著		湖南文艺出版社	文学	高年级
9787558433276	方一禾，快跑	祁智 著		江苏凤凰少年儿童出版社	文学	高年级
9787530778500	少年仰起他的脸	殷健灵 著		新蕾出版社	文学	高年级
9787530776261	55赫兹之歌	[美]林恩·凯丽 著	王祖宁 译	新蕾出版社	文学	高年级
9787571520717	有真和有真	[韩]李琴怡 著	春喜 译	晨光出版社	文学	高年级

2024年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787552043860	大象女孩	[赞]爱伦·班达-阿库 [美]詹姆斯·帕特森 [美]索菲亚·克雷沃伊 著	张靓靓 译	上海社会科学院出版社	文学	高年级
9787521765779	不再隐身的男孩	[美]阿米娜·卢克曼-道森 著	叶显林 译	中信出版集团	文学	高年级
9787530776681	永不结束的夏天	[意]玛尔塔·巴罗内 著	张皓舒 译	新蕾出版社	文学	高年级
9787229188443	爱的科学实验	[美]泰·凯勒 著	徐匡 译	重庆出版社	文学	高年级
9787530777602	小善意	[南非]布丽奇特·克朗 著 [南非]凯伦·沃莫伦 绘	王祖宁 译	新蕾出版社	文学	高年级
9787571438036	和妈妈告别前的41封信	[韩]李花儿 著	曹梦玥 译	北京科学技术出版社	文学	高年级
9787572617072	万物之光	[英]卡蒂娅·巴伦 著	吕立松 译	湖南文艺出版社	文学	高年级
9787559866011	水果与香草： 甜蜜芬芳的植物学	史军 著		广西师范大学出版社	科普	高年级
9787115646477	小到无穷小： 给孩子讲微观世界	郑永春 寒木钓萌 著 邓跃 绘		人民邮电出版社	科普	高年级
9787571023836	漫画脑科学	[英]尤他·弗里斯 [英]克里斯·弗里斯 [英]亚历克斯·弗里斯 著 [英]丹尼尔·洛克 绘	包爱民 译	湖南科学技术出版社	科普	高年级
9787559676344	人类是如何登上月球的	[美] 约翰·罗科 著	安吉拉 译	北京联合出版公司	科普	高年级
9787221185181	盛口满科学散文集： 橡子之谜	[日]盛口满 著	田田 译	贵州人民出版社	科普	高年级
9787571027803	少年中国科技·未来科学+： 在天宫种粮种草	格致论道 编		湖南科学技术出版社	科普	高年级
9787221174512	二进制改变世界·数字 群英与科技秘史	[澳]克里斯蒂·伯恩 著	空桐 译	贵州人民出版社	科普	高年级
9787572265181	动物大审判	[法]让-吕克·博尔盖 著 [法]亚采克·沃兹尼亚克 绘	肖芳 译	浙江教育出版社	人文	高年级
9787221181701	怎样才能写好文章？	[日]津村记久子 著	马文赫 译	贵州人民出版社	人文	高年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787571718756	龟兔赛跑经济学： 给孩子的32堂 《伊索寓言》财商课	[韩]徐铭洙 著 [韩]李东铉 绘	袁少杰 译	河北科学技术出版社	人文	高年级
9787556879267	思维工具箱： 建立思维能力的35节课	[美] 汉斯·布鲁多恩 [美]纳撒尼尔·布鲁多恩 著	赵晴 译	二十一世纪出版社集团	人文	高年级
9787547325469	走！去敦煌探窟	东方博观 主编 曾孜荣 汤梦焯 著		东方出版中心	人文	高年级
9787511066275	与自己的情绪相遇	[西]古斯塔沃·普埃尔塔·莱斯 著 [西]埃琳娜·奥德里奥佐拉 绘	缪逸凡 译	海豚出版社	人文	高年级

2024年度爱阅童书100入选教师用书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类
9787521765038	七堂危险课：我们是怎样让孩子失去学习热情的	[巴拿马]安娜·洛雷娜·法布雷加 著	高爽 译	中信出版集团	教师用书
9787521768855	科学的奇幻之旅	[爱尔兰]卢克·奥尼尔 著	丁将 译	中信出版集团	教师用书
9787571433185	整本书阅读如何做： 从阅读方法到语文素养	[美]阿里尔·萨克斯 著	黎娜 译	北京科学技术出版社	教师用书
9787544886864	原创图画书阅读与精品	阿甲 著		接力出版社	教师用书
9787559673121	孩子的心理急救	[英]艾丽西亚·伊顿 著	美同 译	北京联合出版公司	教师用书
9787300325750	社会情感学习： 教师如何做，师生才幸福	[美]南希·弗雷 [美]道格拉斯·费希尔 [美]多米尼克·史密斯 著	邢天骄 译	中国人民大学出版社	教师用书
9787576050431	给教师的人工智能教育	[英]罗斯·卢金 [英]卡琳·乔治 [英]穆特鲁·库库罗瓦 著	柴少明 译	华东师范大学出版社	教师用书
9787573913517	教会会思考的孩子	[美]朱莉·博加特 著	刘文玲 译	浙江科学技术出版社	教师用书
9787519137762	小学语文单元整体教学设计	李怀源 著		教育科学出版社	教师用书
9787571513771	梦想与写作	[美]伊丽莎白·吉尔伯特 [美]戴夫·埃格斯 [美]乔纳森·莱瑟姆 等著	徐海幅 译	晨光出版社	教师用书

2024年度爱阅童书100发布会嘉宾发言



谈凤霞
2024年度爱阅童书100评委主席、南京师范大学教授

爱阅公益组织评选的“爱阅童书100”书目，这些年来已然成为中国儿童阅读这一“生命家园”的重要“构筑者、捍卫者和推进者”。

读书“有聊”需要建立亲密、真挚和深刻的联系，且具有独特的情感、气息和温度，有那种最终仍无固定和正确答案的“你争我鸣”，激发出具有开放性和辩证性、具有弹性和韧性的“有聊”。而这些“有聊”，归根结底是源于对好书和对阅读的一往情深，并且可能会生发延展更强烈、更宽广的“爱”！这许是“AI”。



李文
深圳市爱阅公益基金会执行理事长

孩子用来阅读的时间非常珍贵，家长老师没有大量的时间从浩如烟海的新书书海中披沙拣金，提供可靠的供参考的书目非常必要。

爱阅童书100希望把广阔而深邃的世界呈现在孩子面前，用丰富而营养的精神食粮滋养孩子，这些最新的好书让孩子们了解科技的发展，也受到文学和人文的滋养。爱阅童书100的使命是做儿童阅读的合格守门人，就是让孩子们在快乐有趣的阅读中，身心健康成长。



刘颀
文艺报副总编辑

2024年度爱阅童书100的评选中，最大的感受是儿童文学原创作品的质量整体上有了大幅的提升。从今年引进版的出版情况来看，引进版的图书也许是市场规则的选择，或者是国外优秀童书的引进本身也存在着一个视野和格局的问题。所以今年引进版反而出现了一些题材、结构、手法一些雷同，这是让人比较遗憾的。与此前几年引进版的确是能让你眼睛一亮相比，今年的引进版表现就没有那么出彩。相比较而言，原创的光彩要盖过了引进。从整体上来说，对于中国儿童文学的的确确是一件值得高兴的事情。



姚利芬
中国科普研究所副研究员

在当代儿童科普作品的创作中，“宽度、深度与密度”三重维度已突破了学科间的界限，共同构建了一个广阔、深邃且富有韵律感的知识宇宙。与以往科普作品仅限于某一学科知识传递的局限性不同，早期的科普往往将每个学科视作孤立的岛屿，彼此间隔。然而，随着科学进步的推进，学科间的边界日益模糊，各科学的融合与交织成为新常态。在入围的非虚构童书中，宽度、深度与密度皆上乘的作品比比皆是。



刘阳
入选图书《好吃！苏东坡》作者

《好吃！苏东坡》这本书是能通过食物让我们的生活和苏轼、和过去千百年的文人有了连接。这就是我认为阅读的乐趣所在，读万卷书，行万里路。通过阅读能够更生动具体体会到我们走过自己的人生之路，在某一个瞬间的时候看到了书中曾经描写过的风景，能够会心一笑，继续走更远的路。不管我们的人生行到何处，一定要好好吃饭。要记住，人间有味是清欢！



梅子涵
儿童文学作家

向“深圳市爱阅公益基金会”致敬：你们推荐的是一种审美，一个记忆，一些方向，一类也许是毛病更少的世界秩序……终身阅读的都是有价值的书、诗、故事，才是合乎生命意义、人类安全的终身阅读，我们需要很讲究。



张劲硕
中国科学院动物研究所·国家动物博物馆馆长

所有爱书之人应该凝心聚力，引导大家多读书、读好书、好读书。这种精神必须要秉持下去。当你遇到一本好书时，你总希望让更多的人看到。爱阅童书100就是秉持这样的精神，希望让更多的读者，尤其是儿童，看到更多的好书。



左晔
儿童文学作家、作家出版社编审

不论是一个孩子的成长还是一部儿童文学的诞生，其实都是一次又一次等月亮变圆的过程……月亮总会一次又一次地圆，一切都会静静地发生，恒久如新。



九儿
入选图书《我的家》雕塑家、图画书作家

2012年开始创作图画书，其实每一本书都和我的生活有关系。这12年，我就像农民一样，我也在播种子，用图画书来播种这种精神的食粮，因为这些故事可以传到更远的地方，它可以输出其他的国家，让其他的读者去看到，你就会感觉这种分享会让你很快乐。



郑中原
入选图书《飞吧！鸟中王者》书作者、插画师

我相信，自发都是出于真爱！我们一起：把爱送给长着羽毛的朋友们。

持续倡导“做儿童阅读的合格守门人”行动倡议

爱阅公益希望通过“做儿童阅读的合格守门人”行动倡议以及书目项目的持续研发，让更多孩子享受阅读的乐趣成为终身阅读者。

- 1. 我们倡议：每一个成年人都成为对儿童阅读有协作能力的人。
- 2. 我们倡议：保证儿童每天有自由阅读的时间。
- 3. 我们倡议：尽我所能支持乡村儿童、流动儿童和特殊儿童的阅读。
- 4. 我们倡议：不购买低劣童书和盗版童书。
- 5. 我们倡议：建设更多少儿图书馆，增加图书馆少儿区，引导儿童充分利用图书馆等公共资源。

我们携手同行，一起推动高品质儿童阅读的发展！



扫码加入行动倡议



2024年度爱阅童书100
发布会直播回放

童书创作者专访



田宇

在采访的过程中，田宇经常提到“阴差阳错”和“命运”这两个词。如果把成为全职绘本创作者看作是人生最终极的理想，田宇看似走了一些“弯路”，但在他看来，人生的每一步，都踩在了成为绘本创作者的路上。所有的这些经历，都在帮助他完成更好的作品。

在为采访做准备的过程中，最让我赞叹的，是田宇画面风格的丰富性和多元性。遮住封面上的名字，很难想象《蝇王》《我用32个屁打败了睡魔怪》《我是蜻蜓你是谁》《老奶奶捡到了十二只小老虎猫》等作品都出自同一绘者之手。

拥抱不同风格的文本，自然也要选择不同的画风，“故事本身是选择技法的第一原则。”田宇说彭懿是个爱冒险的人，他自己又何尝不是呢？至于要不要创造更鲜明的个人风格，他还没有想过这个问题。

“我还年轻嘛。”田宇说。确实，今年41岁的田宇，还可以画很多年。



扫码阅读完整专访内容



金波

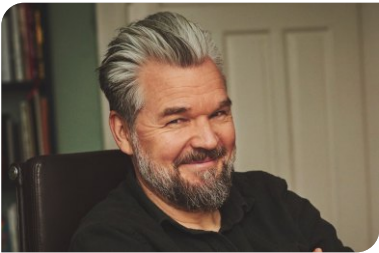
金波十四五岁开始写诗，高三开始写歌词，大学期间就写出了《勤俭是咱们的传家宝》等全国传唱的作品。金波诗歌创作的高峰是在80年代，《绿色的太阳》《小鹿》《星星和花》《红蜻蜓》《记忆》等代表诗作，都是在这个时期写成的。

90年代中期开始，金波投入到童话的创作之中。他的童话延续了诗歌中饱满的情感，再加上丰富的想象力，金波写得得心应手，也受到了小读者的喜爱。在那之后，金波又在72岁的时候出版了长篇童话的代表作《乌丢丢的奇遇》，80岁的时候出版了第一部现实题材的小说《婷婷的树》。

在金波70余年的创作生涯中，支撑他写作的源泉，至始至终都是童年的记忆和涌动的情感。“我现在回想童年没有终结，想起童年的时候，立刻就觉得是第二次经历童年，回到当时的那种感受，而且比那个时候的感受还更深了。”金波说。



扫码阅读完整专访内容



马丁·巴兹塞特

追问巴兹塞特的创作过程并不容易，特别是问到像《不会写字的狮子》这种近三十年前创作的作品时。那时候他还很年轻，从写到画几乎都不需要太多的思考，自然而然就完成了。“可能这就是秘方吧，别想太多，做就行。”

渴望 (urge)、冲动 (impulse)、需求 (need)。巴兹塞特这样形容他的创作。

“没有灵感的时候怎么办？”每次采访时我总会忍不住这样追问。这个问题到巴兹塞特这里，完全无效。他没有创作瓶颈，从不缺少灵感。与之相反，过多的点子折磨着他，只能平衡之后做出取舍。他甚至说，痛苦有时就来自幻想。



扫码阅读完整专访内容

做童书的人：i人编辑来讲书

一本书，有封面，有内页，有文本，有插图；一本书的制作与出版，往往涉及到形形色色的职业，有创作者，有译者，有编辑，有设计师等；对于读者来说，除了对一本书的内容留有深刻印象，也会更多地关注图书创作者，参加创作者分享会、签售会等活动。但，我们往往会忽视被印制在最不起眼的版权页上，那个用小小的字号打出的“编辑”名字。

在爱阅公益推出的“做童书的人：编辑来讲书”栏目中，聚焦于童书领域，邀请制作不同种类/类型的图书编辑来分享他们是如何编辑一本书的，换个角度看童书。

第001期 | 杨仪宁

《从前有一个故事：龙向梅童话集》：一本童书是如何诞生的？

这是一套带有典型东方色彩的童话集，讲述成长中的发现与寻找，离别与重逢守护与爱，是隽永纯净、意味深长的幻想故事，看着就让人心底温暖美好起来。这正是童话给予我们每一个人的力量。编辑杨仪宁在讲述这套童话集的同时，也带领小读者了解了“一本书如何诞生”的过程。

第002期 | 罗曦婷

《嘿，有一个洞》：在“洞”中，发现探索和思考的乐趣

这是一本很黑的书。在谈到“为什么做这本书”时，编辑罗曦婷希望能够引导孩子一起观察、发现和思考，同时它有着深切优秀的人文关怀和艺术品质。在谈到“这本书是怎么做成的”时，不仅感受到这本书未带来的探索思考的乐趣，也体现了编辑在该环节的重要性！除此之外还分享了从学前的孩子、学龄孩子、爱思考的孩子或大人三个角度来分享“这本书可以怎么读？”

第003期 | 田雨薇

《我们 它们》：一本越读越厚的书

这是一本越读越厚的书。一张图，联结了“我们”与“它们”之间的无数种意义。每一个生灵，都是这个世界上独一无二的绚丽。在自然面前，从来没有真正的“主宰者”，只有人类与动物，只有“我们”与“它们”。

第004期 | 孟欢

《只差两分钟》：时间和历史奏响的生命之歌

如何给孩子讲述“战争”，是一件极具挑战性的事情。编辑孟欢以从文、史、哲三个层面来分析这本图画书：文学层面(时间，巧妙地以两分钟为叙事线索)；历史层面(一战历史，基于真实历史和人物创作)；哲学层面(生命，纯真的友谊和宝贵的生命)。希望孩子们能在童书的世界里干干净净地呼吸，自由自在地徜徉。



第005期 | 卢奕彤

《作物起源》：我们的食物从哪儿来？

这是一部作物史，也是一部人类文明的进化史。我们的食物从哪儿来？编辑卢奕彤给小读者分享了：土生土长的中国作物都有哪些？“跋山涉水”来到我们餐桌的作物有哪些？关于这些作物，有什么好玩的故事？带领孩子们重新审视我们日常生活中视作理所当然的作物，以新的眼光发现这个世界的不同寻常之处！

第006期 | 侯文焄

记录你我的故事：《我是地铁》故事及写作分享

地铁上的你是否有那么一瞬间，对周围形形色色的乘客产生好奇：他们究竟是谁？正过着怎样的生活？又有着怎样的过去？图画书《我是地铁》以“地铁”的视角展现了千姿百态的芸芸众生。那些看似重复、平凡的日子，那些路上偶遇的、近在我们眼前却看不见的东西，其实多么珍贵！

第007期 | 顾渊

《捉》：一本电影感绘本的诞生

《捉》，一本极具电影感的图画书！编辑顾渊在剖析编辑制作《捉》的内容之前，先是带我们完整地看了一场“电影”！从专业编辑的角度将这本获得“信谊图画书奖”《捉》的参赛稿和出版作品借以绘本之“眼”的概念进行了细致地分析。

第008期 | 虎耳

《虫虫女孩》：做最真实的自己！

这是一个温暖而励志的真实故事。案菲娅·斯潘塞喜欢爬树、做体操、看“神奇树屋”系列童书，志向是长大成为一名昆虫学家。故事中展示了小女孩对昆虫的热爱坚持。这本书不仅适合喜欢昆虫的孩子，更是所有孩子成长的必读书。书中传递出的对多元文化的尊重、对亲情的珍视，以及对校园霸凌的深刻反思，都使其成为一本不可多得的佳作。做最真实的自己！

阅向绿色未来

2024年“生态童书60”书单发布



关于“生态童书60”

生态童书60是行业内首个明确呼应生态文明建设、重点关注人与环境关系的儿童环境教育书单。2022年起，小鹏公益与爱阅公益每年发起生态阅读倡导，并且联合儿童阅读、自然和环境教育等领域的专业机构共同发布“生态童书60”年度书目。

书目以专业、公正和多元为评审原则，每年从国内正式出版发行的、反映“人与自然和谐共生”主题的童书中，经过生态学和环境科学、儿童教育、编辑出版、文学艺术、公益传播等领域专家联合评审，选出60册（套）适合3-12岁儿童的优质童书。

2024年4月22日世界地球日和4月23日世界阅读日到来之际，广州市小鹏公益基金会与深圳市爱阅公益基金会联合四十余家公益组织及学校共同发布2024年“生态童书60”书单，倡导家庭、学校和社会组织等主体与孩子一起在阅读中提升生态环境素养和行动力，传播生态文明理念。

鉴于国内适合儿童阅读的气候变化或“双碳”科普读物相对匮乏，项目组在“人与自然和谐共生”的大主题下，重点收录了反映气候变化、清洁能源、生物多样性和低碳生活等热点题材的童书，帮助儿童构建生态环境伦理观、提升生态环境保护意识、拓展生态环境视野。此外，书单兼顾科普类、文学类、人文类等各类童书，且收录的国内原创图书占比达20%。



生态童书60评委



今年入选的60册（套）均为过去一年在国内正式出版发行的儿童读物,并根据不同年龄段儿童的认知发展特点和水平细分为3岁+、6岁+和9岁+三个阶段,力求覆盖3到12岁的读者群体；每个阶段分别收录了20本童书，为学校、家庭、社区等各方开展基于儿童阅读的生态环境教育提供选书参考。

为确保书目的专业性、科学性和可读性，“生态童书60”项目组邀请生态学和环境科学、教育、出版等领域的知名专家和学者组建了一个跨专业、多元化的评审委员会，包括中国社会科学院可持续发展研究中心副主任陈迎、中山大学生命科学学院教授杨中艺、上海辰山植物园科普部部长王西敏、首都师范大学学前教育学院副教授刘晓晔、儿童阅读教育研究者孙慧阳，深圳少年儿童图书馆馆员蔡焱、自然之友品牌传播总监何苗。

2024年“生态童书60”书单

扫码查看
2024年度生态童书60书单



ISBN	书名	出版社	年龄段
9787554575215	虫虫女孩：一个真实的故事	河北教育出版社	3-6岁
9787121454417	地球调色盘系列绘本（全5册）	电子工业出版社	
9787221176998	中国旗舰物种系列：东北虎的故事	贵州人民出版社	
14101620	孩子你相信吗？不可思议的自然科学书（全14册）	湖南少年儿童出版社	
9787572709715	好厉害的鼯鼠	四川科学技术出版社	
9787556872633	红	二十一世纪出版社集团	
9787554575130	狐狸：生生不息的故事	河北教育出版社	
9787559671196	火山鼠大冒险	北京联合出版公司	
9787544882217	科学好好笑（全5册）	接力出版社	
9787532793945	绿色巨人	上海译文出版社	
9787548951827	轻轻松松做园艺	云南美术出版社	
9787559090218	如果你想吃西瓜	新疆青少年出版社有限公司	
9787572253362	萨默森先生最近很奇怪	浙江教育出版社	
9787530773611	谁的肚子这么大！	新蕾出版社	
9787556263974	谁惹土豆生气了	湖南少年儿童出版社	
9787559671912	我的大海是蓝色的	北京联合出版公司	
9787574109957	雪地里的北极熊	江苏凤凰美术出版社	
9787513722612	叶子裡的春	中国和平出版社	
9787514878400	家园日记：再见了，树洞！	中国少年儿童新闻出版总社有限公司	
9787550736009	做一棵树	深圳出版社	
9787544876094	常与小熊	接力出版社	6-9岁
9787552039566	从大象便便到再生纸：探寻万物循环的奥秘	上海社会科学院出版社	
9787570450589	丛林里的四季：聆听大自然的指南	北京教育出版社	
9787554168974	大自然的悄悄话 给孩子的自然信号观察指南	西安出版社	
9787544876131	鄂伦春的熊	接力出版社	
9787554575123	飞蛾：自然选择的故事	河北教育出版社	
9787576039979	给孩子的气象实验室	华东师范大学出版社	
9787521741186	家园	中信出版集团	
9787521756043	没水可不行：了解我们身边最重要的物质	中信出版集团	
9787533972189	农夫日历	浙江文艺出版社	
9787542878502	陪着四季慢慢走（全4册）	上海科技教育出版社	
9787559670342	人类与火的故事	北京联合出版公司	
9787556868803	如何造一座山：只需简单9步和1亿年！	二十一世纪出版社集团	
9787542268808	小少年大行动：守护未来的孩子们	甘肃少年儿童出版社	
9787507235692	透视之眼：X光下的动物世界	中国中福会出版社	
9787551627627	橡树见证的1000年	山东友谊出版社	9-12岁
9787020175659	小号童诗·动物园	人民文学出版社	
9787121457418	一千零一只蜜蜂	电子工业出版社	
9787572316203	濒危水生动物系列：中华鲟	山东科学技术出版社	
9787558626579	走进奇妙的自然世界	上海人民美术出版社	
9787544881647	地球生命笔记：生态系统的奥秘	接力出版社	
9787546432298	唤回狼群：捕食者如何挽救生态系统	成都时代出版社	
9787556710348	科学家如何探索世界：华莱士与进化论	海峡书局	

ISBN	书名	出版社	年龄段
9787559853806	老虎与男孩	广西师范大学出版社	9-12岁
9787558432446	两头大象的大冒险	江苏凤凰少年儿童出版社	
9787501618750	旅行的植物	天天出版社	
9787100219563	那些动物教我的事：一位自然观察者的博物学札记	商务印书馆	
9787573907417	能量无处不在：万物运转的物理学	浙江科学技术出版社	
9787558339707	诺拉的2082	新世纪出版社	
9787121446672	气候	电子工业出版社	
9787571013202	什么？关于气候的事还有假的！	湖南科学技术出版社	
9787513350778	铁片熊	新星出版社	
9787514881875	讲给孩子的科学故事：土壤的奥秘	中国少年儿童新闻出版总社有限公司	
9787115623751	我们它们	人民邮电出版社	
9787521750966	物种入侵	中信出版集团	
9787110106723	象背上的小镇	科学普及出版社	
9787020181490	小小昆虫世界	人民文学出版社	
9787576326697	中国动物：很高兴认识你（全4册）	北京理工大学出版社	
9787550738690	追风逐日	深圳出版社	
9787559667007	作物起源	北京联合出版公司	

今年，小鹏公益和爱阅公益围绕该书单，联合小鹏汽车在全国主要城市的多家门店，开展了7场线下小鹏亲子共读会。同时，定制了700个生态阅读包。



爱阅&小鹏亲子共读会			
场次	日期	地点	阅读推广人
第001期	9月7日	广西·南宁	黄丽蓉
第002期	9月16日	北京-后沙峪	徐杨巧
第003期	9月16日	广东-佛山	孔秀颜
第004期	9月17日	北京-成寿寺	徐杨巧
第005期	10月20	北京-姚家园	徐杨巧
第006期	11月16日	广东-东莞	杨燕妃
第007期	11月16日	北京-杜杨北街	徐杨巧
 生态阅读包 包含什么？ 2本适龄图画书 1份家庭阅读工具 生态阅读包： 350个 3-6岁生态阅读包 350个 6-9岁生态阅读包 每个生态阅读包各选择3 种品类图书（精装） （图片仅作参考，以实物为准）			

资助项目

阅林计划 | 阅耕计划 | IBBY-iRead爱阅人物奖 | 赵元任语言科学奖



阅林计划是深圳市爱阅公益基金会的资助项目，聚焦资助为乡村和流动儿童提供优质阅读资源和服务的组织与机构，希望让更多的乡村和流动儿童拥有高质量的阅读陪伴。爱阅公益基金会希望能通过资金的支持和专业的引领，与阅读类公益组织一起，探寻乡村儿童、流动儿童阅读的核心项目模式和解决方法。

我们希望能够支持阅读行业新生公益力量的成长，同时也期待与成熟机构一同创造阅读项目更大的价值；我们尊重伙伴的专业性，支持伙伴产出与分享自身经验，为阅读行业建设提供全新的视角。

一棵树，一扇窗，一本书，一片小径分叉的田野。

专业：从树芽到树林，我们寻找专业的阅读类公益机构，以及正在努力变得专业的阅读新生力量。

一个绿意葱茏的春天，一个果实挂枝头的秋日，这是阅林计划的全新标识。

探索：通过思考与行动，推开探索世界的窗户,解决问题的方案推陈出新。

你可以展开想象，不设边界。

专业、探索、乐趣、成长，这是我们的核心价值。

我们希望通过支持公益组织开展阅读类公益项目，为0-12岁乡村儿童和流动儿童提供优质的阅读服务;同时支持阅读类公益机构的探索与发展，为儿童阅读领域提供更多解决问题的方案。

乐趣：树枝延展出去，希望能链接到更多相关方共建阅读生态,让每一个孩子都能享受阅读的乐趣。

成长：春天播下一粒绿色的种子，秋天收获许多橙色的果实。有投入，有成效，这是对所有阅林伙伴的期待。



2016年以来，阅林计划已经资助52家机构，共96个阅读类公益项目，累计受益人群超过50万人次。我们深刻感受到一家专业的阅读推广机构和一位专业的阅读推广人能够发挥的作用，我们也深刻感受到一本好书能够给一个学校、一个班级和一个孩子带去的改变。从西南乡村幼儿园到广深城中村里的民办学校，从青藏高原的藏区小学到黄河岸边的乡村教学点，我们的伙伴扎根一线，坚信高品质儿童阅读是解决城乡教育差距、家庭教育和贫富差距导致的社会问题和个人成长问题的途径之一。

阅林计划最终服务和受益对象

- 1 乡村地区0-12岁的儿童
- 2 城市中0-12岁的流动儿童

阅林计划寻找这样的组织和机构

(一) 新生力量

- 1.机构已正式登记注册成立或能找到正式注册的公益组织进行挂靠；
- 2.机构或项目以推广儿童阅读为使命；
- 3.机构从问题意识出发，了解0-12岁乡村和流动儿童的阅读现状，并且致力于改善这一现状；
- 4.作为阅读领域新生力量，已对行业发展情况进行基础扫描，知悉已有的阅读项目模式；
- 5.项目已梳理出相对清晰的服务模式；
- 6.有详细可行的项目计划，有详细的问题梳理以及评估成果的标准；
- 7.机构已建立或正在筹备建立专职团队和志愿团队。

(二) 成熟组织

1. 机构正式登记注册成立3年及以上；
2. 机构以推广儿童阅读为使命；
- 3.机构从问题意识出发，清楚地了解0-12岁乡村和流动儿童的阅读现状，并已经产出行动成果；
- 4.有详细可行的项目计划，有详细的问题梳理以及评估成果的标准；
- 5.项目有完整的、全面的或创新的服务模式。项目设计中需体现机构在这一领域的沉淀与积累；
6. 机构人员具备乡村儿童阅读推广公益项目的实践经验；
- 7.机构有稳定的专职团队和志愿团队，有不少于1人常驻项目实施地将成为加分项；
- 8.和服务地的教育局、政府、校长等有良好的关系和合作，已具有影响区域阅读生态的能力，或有这个潜质；
9. 机构有一定的资金规模。

资助金额

阅林计划单个项目首年资助上限为10万元；非首年资助上限为20万元。

2024年阅林计划结项项目

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额
银川市兴庆区见益社会工作服务中心	吾乡有阅儿童成长驿站运营标准化开发	宁夏回族自治区	200,000元
北京市西部阳光农村发展基金会·原点乡村学校计划	原点蜗牛读跑活动	甘肃礼县、河南登封、河南信阳等	200,000元
广西梦想家乡村贫困青少年关爱中心	巴别梦想家那佐中心校阅读项目	广西壮族自治区西林县那佐苗族乡	100,907元
上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	教师阅读推广记录	中西部省份	121,880元
南宁市同心源社会工作服务中心	“Hui阅读”儿童早期阅读推广项目	广西壮族自治区南宁市	120,000元
广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	阅读马拉松	全国	200,000元
昆明益行公益社区发展服务中心	未来希望幼儿班爱阅阅读计划（第二期）	云南省昭通市巧家县	171,589元
深圳市爱子乐阅读馆	“启智摇篮”城中村流动儿童阅读推广项目	深圳市福田区梅富社区	98,310元
上海浦东新区禾邻社区艺术促进社	点亮乡土童年一禾邻绘本阅读项目	全国	104,948元
贵州稚瑞公益服务中心	“乡村护苗·童瑞计划”乡村儿童阅读陪伴项目	贵州省黔东南州从江县	101,063元
海原县睿德公益服务中心	石头汤公益图书馆项目	宁夏回族自治区中卫市海原县	100,000元
武汉市东西湖区毛毛虫儿童阅读指导中心	“毛毛虫阅读小站”偏远城区学校儿童阅读助力计划	湖北省武汉市东西湖区	200,000元
济南泉城亲子阅读推广中心	爱心故事妈妈进乡村项目	山东省济南市及周边乡村	100,000元

2024年阅林计划结项项目 吾乡有阅儿童成长驿站运营标准化开发



银川市兴庆区见益社会工作服务中心



宁夏回族自治区银川市永宁县闽宁镇、宁夏回族自治区固原市西吉县兴隆镇
宁夏回族自治区吴忠市同心县王团镇、宁夏回族自治区石嘴山市平罗县红瑞村

截至2024年10月，银川市兴庆区见益社会工作服务中心已在永宁县闽宁镇、西吉县兴隆镇、同心县王团镇、平罗县红瑞村、海原县郑旗乡、红寺堡区康庄村完成6个自营阅读驿站的落地开馆并开展主题活动；培养双职站长（店长+馆长）6人，并保持自建馆起持续开放。驿站含中心书库上架图书共12097册，注册读者2740名，单馆在地儿童覆盖率超过50%，在借图书805册，人均借阅8.35册；各馆组织线下各

类阅读主题活动累计145场次，其中四馆组织暑期阅读夏令营21天，活动累计服务儿童超过9000人次。

至此，吾乡有阅·儿童成长驿站也进入到了第三个年头，初步完成有阅模式可持续性的阶段性验证，见益中心本年度围绕人、馆、场开发服务产品，建立乡村儿童阅读服务和乡村妇女能力培养的支持体系，升级图书馆服务功能，完善有阅公益图书馆与地方政府、社区、学校和家庭的互动共建机制，完成

“成长驿站”服务模式全流程标准化建设，形成相对完整的运营闭环，有效提升有阅驿站服务乡村儿童阅读的能力和成效。



2024年阅林计划结项项目 原点蜗牛读跑活动（第二期）



北京市西部阳光农村发展基金会原点计划



甘肃礼县、河南登封、河南信阳、湖北十堰等地

项目在本周期内的目标是：在一年内，支持60只“大蜗牛”，即大约1500人次的乡村小规模学校4-6年级学生参与“原点蜗牛读跑活动”。大约覆盖20-25所乡村小规模学校的两个学期，有大约40-50名乡村小规模学校教师持续一年参与项目活动的组织和交流。本周期项目运营分为两个阶段，2023年秋季学期和2024年春季学期，项目目前已经完成了2023年秋季学期和2024年春季学期的项目活动。具体达成情况是：本周期项目活动支持了60只“大蜗牛”，覆盖26所（次）乡村小规模学校，2023年秋季学期覆盖16所学校，2024年春季学期覆盖10所学校，共计1794人次的学生。除教师数极少的学校外，每所学校至少有3位老师参与活动组织，共有75人次的老师参与项目活动。所支持的蜗牛数量和教师参与人数达到预期，参与学生的数量超过项目预期。截止到2024年6月10日，2023年秋季学期和2024年春季学期的参加活动的26所（次）学校均已完成了蜗牛读跑10周的活动，提交了活动总结及照片等相关活动资料。

凤台小学樊金玲老师反馈：自“蜗牛读跑”活动开展以来全校学生已经形成了爱读书爱运动的好习惯。特别是运动方面，孩子们都非常喜欢，本校孩子经常做的运动项目有：跑步、跳绳、打羽毛球、打乒乓球、打篮球。阅读也已经养成习惯，作业完成之余，孩子们首先就会拿出绘本来读。四年级王祖磊虽然语数成绩不太好，但非常喜欢读绘本，每次的小组活动他都表现很积极，大胆发言，这孩子的自信心也越来越强了。段湾小学的赵平老师在结项资料中反馈，“薛美玲同学原本较为内向和缺乏运动习惯，但通过参与蜗牛读跑活动，不仅阅读量有了大幅提升，而且变得更加开朗自信，身体素质也明显增强。还有陆浩同学，对对阅读不太感兴趣到逐渐爱上阅读，知识储备日益丰富。”



2024年阅林计划结项项目 巴别梦想家那佐中心校阅读项目

 广西梦想家
乡村贫困青少年关爱中心

 6-12岁乡村儿童

 广西壮族自治区百色市西林县
那佐苗族乡



2017年起，巴别梦想家将实践共同体的经验迁移到乡村一线教师群体，以阅读为支点，依托儿童友好阅读空间，通过螺旋进阶的体验式阅读工作坊和教师实践，推动乡村小学一线教师成为掌握阅读培养方法，有意愿有能力推动阅读发展的本地阅读专家。至今，巴别梦想家已在广西百色地区建立6个儿童友好阅读空间、4所阅读示范校，直接服务20000+名学生；开展了24场教师工作坊，打磨出一套完整成熟的指导教师支持孩子培养阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力的进阶工作坊的方案。

项目已完成对那佐中心校3207册

优质童书的捐赠，约160册/班，直接服务了全校815名学生和60名教师。开展了2场入校教师阅读沙龙，共直接服务教师35人次。开展了一场绘本延伸主题入校示范课，服务17位教师。1场学生“自我认知”主题参与式活动，服务学生45名。共学后18位教师持续开展阅读教学，720+名学生直接受益。项目内学校产出了图书管理制度、阅读政策。项目间接支持815+西林县那佐中心小学的学生获得阅读体验。

2024年阅林计划结项项目 “Hui阅读”儿童早期阅读推广项目

 南宁市同心源社会工作服务中心

 0-6岁流动儿童

 广西壮族自治区南宁市



“Hui阅读”儿童早期阅读推广项目透过在社区层面开展0-3岁幼儿亲子园，在幼儿园推进3-6岁早期阅读服务的衔接性服务，使更多流动人口社区的幼儿在成长的初期有机会获得更适切的阅读教育。同时我们以自己服务的项目点为载体为为广西本地公益机构提供示范性的观摩学习基地及资源平台，团队以“边实践边输出”的方式边总结梳理经验边研发设计对本地公益伙伴适用的儿童早期阅读推广的项目产品。

项目周期内，共服务6个亲子园服务1200+对亲子，7所幼儿园和3所小学服务137个班级约5272人受益，对9家

公益机构提供儿童早期阅读服务支持。项目团队研发的“Hui阅读”绘本课程，第一期课程目前处于区内推广并进一步迭代的阶段，当前已经有三家本地公益机构申请并投入使用。第二期绘本课程已经完成设计，目前在测试及优化课程教案阶段。项目团队梳理以儿童早期阅读生态系统为框架整理往年经验于本年度输出在社区及学校层面的儿童早期阅读推广经验并将撰写成为手册，目前已完成手册框及内容梳理。

2024年阅林计划结项项目 教师阅读推广记录

 上海浦东泉蒙阅读文化交流中心

 乡村小学教师

 中西部省份

泉蒙教师阅读推广项目计划招募一批项目老师，以轻度干预，深度陪伴为原则，为老师提供图书资源、阅读培训、共学答疑等支持，精准稳定持续地推动项目老师在班级进行阅读推广。老师将作为实践者和叙述者，不断将实践经过与产出做整理记录，由此构建完整、真实、丰富的一手实践资料库。

2023年9月份，泉蒙组建了三个相关项目社群。最近一年时间，项目人员

进行了120次+童书分享，老师进行了500次+阅读分享，目前社群状况运营良好。

过去一年时间，泉蒙持续陪伴项目老师，在爱阅支持下为老师捐赠了2017年度爱阅童书100，同时组织各类阅读培训共19场，设计了54堂阅读课，据不完全统计，老师在班级开展大声朗读超500次。本年度老师在班级阅读推广的经验主要由项目人员以项目周记形式记录梳理。过去一年，项目人员通过实地走访，项目培训，一对一采访等形式累计梳理了33篇项目周记，记录老师阅读经验和推广故事。记录主体之所以有变化，主要考虑到老师日常工作压力大，同时泉蒙在引导老师记录这方面的经验少。因此项目初期，先由工作人员记录探索。

项目周记用于本年度项目资料存

档，为未来研究打下基础。项目执行到半年左右的时间，项目组开始有意识扩大社群规模，服务更多老师，于是提前观察培养和筛选第二批项目老师。方式是公开招募项目老师在班级大声朗读，并且对朗读的过程在平台上记录与分享，以这种方式更加科学有效地发现好老师，把她们纳入到下一批支持的池子,而以暑期项目交流会为契机,与这批老师有了线下沟通,由此确认了第二批老师名单。



2024年阅林计划结项项目 未来希望幼儿班爱阅阅读计划（第二期）

 昆明益行公益社区发展服务中心

 3-6岁乡村儿童

 云南省昭通市巧家县



项目在继续对原来覆盖的15个幼儿班进行支持的基础上新增加支持30个班，项目支持的幼儿班增加到了45个班。本项目周期内，为这些幼儿班配置图书共2600本（每班约58本），为30个新支持的班级建立了阅读区角，提升了幼儿班儿童的阅读条件。幼儿班开展阅读活动，帮助1177名乡村儿童培养阅读习惯。通过项目支持，儿童的语言能力得到提升，儿童不仅可以自己复述简单的绘本故事，还可以自己通过绘本进行创编故事和延伸故事。通过2023年-2024年幼儿班项目儿童能力评估前后测数据对比，巧家县幼儿班项目所支持的儿童阅读能力提高了113%。项目为45名幼儿班教师开展了6次月度阅读能力提升培训，2次专家培训，1次阅读竞赛评选活动，2名教师到南宁进行了3天的观摩

学习；项目人员还开展68班次的实地指导。通过这些活动，幼儿班教师的幼儿早期阅读知识有了进一步提高，能够在幼儿班按计划开展阅读活动，教师在开展绘本教学、指导幼儿自主阅读方面的经验更加丰富，坚定了教师开展好幼儿阅读活动的信心。项目为45个幼儿班1177名儿童的家长开展阅读能力提升培训共181班次，共计3801人次的家长参与了培训。通过培训，家长对儿童早期阅读的重要性有了很好的了解，对培养孩子养成良好的阅读习惯很有帮助。

2024年阅林计划结项项目 阅读马拉松

 广州满天星青少年公益发展中心

 全国

满天星青少年公益发展中心专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益项目，为实现提高乡村儿童的阅读品质这一个使命，满天星公益以阅读循环圈理论为基础结合多年的项目实践，创建了满天星公益乡村儿童阅读推广体系。满天星公益乡村儿童阅读推广体系，以建立县域儿童阅读推广联盟为模式，聚集一批认可儿童阅读重要性的校长及教师，通过提供阅读资源、合作建设乡村

公益图书馆，同时开展教师培训和书香校园阅读活动，来提高乡村儿童的阅读品质。体系主要围绕提供阅读资源、打造阅读环境、组织阅读活动和培养有阅读协作能力的教师开展服务。阅林计划资助的阅读马拉松项目作为满天星公益发起的一个创新型筹款项目，主要是为了用阅读连接更多可能，通过学校、出版社、企业的参与使参与相关方更多地了解乡村儿童阅读的现状，从而通过捐赠书籍、链接资源等方式进行儿童阅读推广，进一步改善乡村阅读教育现状。

2023年阅读马拉松项目的核心目标为：进一步扩大参与人员规模，提高项目影响力。2023年参与人员目标为80万人；未来5年内的目标是让阅读马拉松小程序成为公众尤其学校团体践行阅读习惯培养和公益行为倡导的重要平台。

截止至2023年12月11日24时，阅读马拉松小程序累计用户数为53.96万，注册用户数为24.16万人，累计打卡数达到291.13万次。2023年10月31日，阅读马拉松项目入选2023年十大“CCF技术公益优秀案例”，并受邀参加由中国计算机学会主办的CNCC2023。



2024年阅林计划结项项目 “毛毛虫阅读小站”偏远城区学校儿童阅读助力计划

 武汉市东西湖区毛毛虫儿童阅读指导中心

 湖北省武汉市东西湖区

项目面向武汉市东西湖区6所边远农村学校（东方红小学、友谊小学、新沟镇小学、燕岭小学、慈惠小学和柏泉小学）合计两千多名学生，在全校所有班级创建“毛毛虫阅读小站”，为学校语文教师及学生家长提供阅读专业引导服务，内容包括建设班级阅读小站（班级图书角各70册经典书籍配送）、班级阅读活动开展、阅读师资培训，同时链接线上远程阅读名师课程、故事电台、周五讲坛、线上分享答疑等活动，解决偏远学校儿童缺乏好书，易沉溺于手机、电脑游戏等社会问题；帮助老师和

家长认识到儿童阅读的重要性，掌握给孩子选书、开展阅读活动及亲子阅读的基础能力；营造班级、学校、家庭良好阅读氛围，助力留守、流动儿童亲近好书、爱上阅读。东西湖郊区农村学校本身由于交通不便，老师外出学习培训的机会较少，中心通过集中培训和单个学校培训相结合的方式，让边远学校老师近距离感受阅读课程与相关教学理念，专业系统地帮助老师们了解“图画书的阅读与教学”，从而为区域内的阅读推广培养更多的支持者与领路人，从而陪伴孩子们一起读书。每次参与培训的项目学校的骨干教师学习热情都非常高，因为TA们同时还有另外一个身份，就是母亲或者父亲。虽然自己是老师，但对于如何陪伴自己孩子亲子阅读，老师们其实也有很多误区。比如友谊小学的

黄青老师说，此前觉得孩子学习是入学以后的事情，花那么多钱买那么贵的图画书给孩子阅读觉得不可思议。但是在参加培训后，自己每周都要去图书馆给两个孩子借图画书，每晚都会给孩子讲故事，碰到孩子喜欢的书，不管都贵也都会买下来。陪伴孩子读着那一本本书，自己也都喜欢上了图画书了，也更愿意在班级给孩子们讲故事了。项目实施成效明显，对于缺乏好书的乡村学校来说，本项目切实解决了学校儿童接触不到经典童书、缺乏阅读支持的问题。目前，6所学校的阅读环境与项目实施前相比，均有了明显变化，基础阅读条件与学校老师的阅读推广意识得到了明显提升，武汉文明网、学习强国武汉学习平台对项目相关活动进行了专门报道。

2024年阅林计划结项项目 “启智摇篮”城中村流动儿童阅读推广项目

 深圳市爱子乐阅读馆

 0-6岁流动儿童

 深圳市福田区梅富社区



项目所服务的梅富社区流动人口占比较大，居民多为农民工及其家庭。由于经济条件有限，这个社区的孩子们往往缺乏良好的教育资源和阅读机会他们的家庭往往忙于工作，无法提供足够的时间和资源来培养孩子们的阅读习惯和兴趣。因此，梅富社区决定开展流动儿童阅读推广活动项目，旨在为社区的孩子们提供更多的阅读机会和资源，激发他们对阅读的兴趣和热爱。项目开展了30场“爱自己”亲子阅读活动，活动旨在鼓励家长和孩子一起阅读，并提供互动和指导。组织了5场爸爸妈妈成长营，活动旨在帮助父母了解如何更好地在孩子成长过程中支持他们的阅读习惯。开展了4场隔代长辈科学育儿指导

活动，活动旨在向祖父母和其他隔代长辈传授科学的育儿方法，以促进流动儿童的阅读兴趣和阅读能力。通过活动，让城中村流动儿童从无接触过绘本到接触绘本，了解感受绘本阅读中带来的乐趣培养阅读兴趣的同时，帮助更多家庭普及科学育儿方法和树立正确育儿观念帮助家长、隔代长辈们科学而有效的开展好早期教育，提高家长、隔代长辈科学教育子女的能力。传递科学育儿理念，提升母婴健康水平全面。总共有1120人次参与了阅读推广活动。为城中村流动儿童提供了丰富的阅读体验和指导，帮助他们培养阅读兴趣和阅读能力，项目在社区中引起了广泛的关注和参与。

2024年阅林计划结项项目 爱心故事妈妈进乡村项目

 济南泉城亲子阅读推广中心

 山东省济南市及周边乡村

“爱心故事妈妈进乡村”项目针对乡村儿童缺乏阅读资源，家长对早期阅读不重视，缺少早期阅读指导等问题，面向乡村幼儿园妈妈群体，开展专业的故事妈妈培训，专为幼儿园建立阅读区，供乡村的孩子、家长阅读，围绕故事妈妈进幼儿园开展讲故事等各种阅读活动，提高乡村幼儿园家长早期阅读意识，掌握亲子阅读方法，提升亲子阅读能力，改善乡村儿童阅读环境。

项目实施以来，通过调研走访已

和10家济南周边乡村幼儿园建立爱心阅读推广合作协议：商河县第五实验幼儿园、商河县殷巷镇王家村幼儿园、长清区五峰山中心幼儿园、历下区小可妙正大花园幼儿园、市中区党家庄小庄博艺幼儿园、市中区党家魏新第一幼儿园、历城区港沟街道岩棚幼儿园、西坞幼儿园、历城区王舍人街道办事处实验幼儿园、历城区盖家沟小精灵幼儿园。

项目已为10所幼儿园赠送绘本书架10个，赠送绘本800本，为每所幼儿园建立1个爱心故事妈妈图书角，为妈妈赠送讲故事绘本275册。为幼儿园家长开展10节线上故事妈妈训练营，410名家长报名，实际学习人数962人。因疫情严重期间幼儿园停课无法开

展线下活动，增加5节线上绘本精读课，共521人参加学习。在幼儿园招募故事妈妈建立故事妈妈团，建立“爱心故事妈妈”站，在报名的故事妈妈中选出团长、副团长10名。开展济南线下绘本交流会3场，进乡村培训14场，210人参与学习。10所幼儿园共计开展故事妈妈讲故事活动173场。



2024年阅林计划结项项目 点亮乡土童年—禾邻绘本阅读项目

上海浦东新区禾邻社区艺术促进社

全国

本项目从提供乡村小学生易理解接受的绘本阅读材料入手，依托禾邻社团队结合贵州榕江乡土真实场景的自然素材、文化要素创编而来的中国民间想象力系列绘本之《找金鸡》原创绘本为一手阅读素材，开发适用乡村6-12岁阶段儿童的阅读发展需求的绘本阅读课程，贴近乡村儿童生活。

一方面，引导乡村儿童在阅读课程中深度好奇、共情故事的开展，从而实现激发乡村小学生阅读兴趣，培养乡村儿童图文阅读习惯的养成和通过阅读深度联系与自己生活密切相关的自然环境和本土历史文化知识的能力。另一方面，绘本阅读课程能够有效填补乡村教师缺乏的软性阅读教学资源，丰富乡村老师的阅读课程授课素材，并通过教研活动支持乡村老师的阅读教学。

绘本阅读课程开发：

在课程设计方面，已完成基于《找金鸡》绘本阅读设计的10课时“我的想象世界”绘本阅读课程的开发。课程包括基础阅读和主题阅读，涵盖图文鉴赏、自我表达、合理想象、音乐叙事等；在教学材料工具设计方面，完成制作10课时的阅读教学课件和教学材料，包括绘本导读、引导视频、阅读记录探索工具等。

乡村教师试课与深度教研实践：

通过禾邻社及合作伙伴渠道推广课程，针对覆盖全国24个省的乡村学校老师、教育工作者、公益教育组织/机构进行招募，共计92位（含报名试课老师和使用过课程但未报名试课官）老

师参与课程使用，开展“我的想象世界”绘本教学活动；其中10位老师报名加入「示范官」教研社群，禾邻社阅读课程团队与老师们共同进行了2次的线上教研会，实际有9人完成了所有的教研活动，共同探讨乡村孩子在接受绘本阅读课程中的兴趣点和解决课程难点。

学生阅读兴趣与阅读能力培养：

对于村小孩子而言，需要多样的阅读方式和理解角度，在孩子看到书中图文的同时，帮助孩子建立图像与文字之间的转换，让理解不仅仅局限于文字信息

摄入，而是要贯穿整体情节文字和画面的构建。

根据教师问卷反馈，学生对绘本阅读表现出高度兴趣，阅读习惯和理解能力有所提升。与此同时，我们针对样本教师进行个人专访，从感性层面了解老师对于学生参与阅读课程的状态变化。

从理性层面，我们收集了大部分教师的阅读课程材料工具-学生记录任务单，包含故事逻辑、人物理解等阅读信息的记录，以作为学生阅读能力评价的重要参考。



2024年阅林计划结项项目 “乡村护苗·童瑞计划”乡村儿童阅读陪伴项目

贵州稚瑞公益服务中心

贵州省黔东南苗族侗族自治州

项目成效如下：

图书馆阵地打造：为确保阅读活动的顺利开展并提升学生的参与度，稚瑞公益与项目学校进行深入的沟通，确定一个固定的活动场所。例如：学校已设有图书馆，则优先利用图书馆资源；若无图书馆，则建议选择一间教室进行改造，使之具备图书馆功能。固定的阅读活动场所不仅有助于学生形成稳定、持续的参与活动，还能够明确地告诉学生“学校有温馨、明亮的阅读室”。驻校志

愿者与学校学生共创阅读环境，不仅能够提升学生的阅读兴趣和积极性，还能为学生提供一个系统化、规范化的阅读环境，进一步促进学生阅读习惯的养成和阅读素养的提升，使阅读活动更加有序、规范，增强活动的持续性和影响力。在阅读打卡开展初期，全校学生参与阅读笔记打卡人数20人左右，随着阅读活动的持续开展，在第2个月，阅读打卡上升到60人左右，第4个月达到了200人左右。覆盖班级，也从最初的2个班级到2-6年级都有。学生阅读能力提升：从最初学生利用课余时间自主阅读，到利用校园广播在学校开展相关的阅读活动，比如在阅读日时，贯洞小学教师会利用大课间进行全校性的文章领读、在图书馆举办每日故事会、教师每周安排一课时到图书馆共读等。干团美

娥小学定期支持学生在国旗下讲故事、举行阅读社团开展、主题阅读周活动。以上这些阅读活动，充分体现师生对阅读的重视。通过这一期的项目实施，阅读已经走进教师、学生的日常生活，成为学校文化的一部分。不管是班级读书角建设，还是校图书馆阵地建设或是主题节日活动，校园广播里，都有了阅读的痕迹。



2024年阅林计划结项项目 石头汤公益图书馆项目

海原县睿德公益服务中心

宁夏回族自治区中卫市海原县



石头汤公益图书馆是由海原县石头汤公益服务中心发起并运营的公益项目，于2022年12月31日正式开馆，面向所有人免费开放。项目立项以来，首先在人员培养、空间布置、社群动员与运营等方面做了较好准备；项目启动以来，图书馆正常开放，在此基础上，广泛链接资源，丰富图书馆活动内容，并通过活动“卷入”、吸引更多儿童开始阅读，与此同时充分发挥小读者和家长的积极性，逐步引导、支持他们参与到图书馆的运营和活动中来，从受益人到服务提供者，不仅增强了与图书馆之间的粘性，也有利于小读者的综合素养提

升、家长的社区参与意识提升。截止2024年1月31日，石头汤公益图书馆累计注册读者996位，每月活跃读者——每日借过图书的读者数量之和（未去除重复借阅读者人数）——平均为236人，占总读者数的23.69%。截止2024年2月29日，注册读者中18岁以下儿童816人，占总读者数的80%（总人数1020人），而且13-18岁、10-12岁、10岁以下三个年龄段的孩子数量各约占儿童读者人数的三分之一，显示出石头汤公益图书馆服务儿童年龄阶段的普遍性。尤其是0-6岁儿童达到63人。

2024年阅林计划资助项目



机构名称	项目名称	项目地区	资助金额
四川成都书语公益服务中心	书语者早期阅读教师陪伴计划	四川省广元市利州区	100,000元
保山市隆阳区金鸡乡务本社会工作服务中心	村校融合互动，助力乡村儿童阅读项目	云南省保山市隆阳区	100,000元
成都高新区原点力行社会发展中心	“原点蜗牛读跑活动”第三期	河南省登封市大金店镇和东华镇 河南省信阳市平桥区 甘肃省陇南市礼县	200,000元
广西壮族自治区梦想家乡村贫困青少年关爱中心	巴别梦想家阅读-儿童实践共同体项目	广西壮族自治区百色市 右江区、田阳区	200,000元
上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	教师阅读推广记录第二期	湖南省	189,000元
湖南弘慧教育发展基金会	故事田儿童哲学公益项目	湖南、河南、甘肃等省的乡村小学	98,400元
银川市兴庆区见益社会工作服务中心	吾乡有阅儿童成长驿站运营标准化开发	宁夏回族自治区银川市永宁县闽宁镇 宁夏回族自治区固原市西吉县兴隆镇 宁夏回族自治区吴忠市同心县王团镇 宁夏回族自治区石嘴山市平罗县红瑞村 宁夏回族自治区银川市闽宁镇玉泉营村 宁夏回族自治区中卫市海原县郑旗乡 宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区康庄村	200,000元
昆明益行公益社区发展服务中心	未来希望幼儿班爱阅阅读计划（第三期）	云南省昭通市巧家县	120,460元
广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	阅读马拉松（第三期）	全国	200,000元
成都市温江区爱悦社会工作服务中心	书香启智·童阅未来”——早期阅读推广计划	四川省成都市温江区和盛镇	100,000元

2024年阅林计划资助项目 书语者早期阅读教师陪伴计划



成都书语公益服务中心



0-6岁流动儿童



四川省广元市利州区

成都书语公益服务中心，团队创建于2013年6月，正式注册于2019年3月，是专注于0-12岁儿童阅读推广的民办非企业单位。通过服务儿童及儿童阅读陪伴人，培养终身阅读者。成都书语多年来，一直致力于集社区、学校和家庭三位一体的儿童良好阅读生态环境打造。在社区建立书语小屋；在学校开展书籍漂流；通过故事人工作坊、带读人工作坊、讲师培训、戏剧工作坊、大人读童书读书会、共学及共创小组等阅读专业赋能活动，培养阅读推广志愿者；通过寒暑假教师共学、教师共创小组等形式开展教师阅读培训，推动阅读在学校的切实落地执行。

2023年，成都书语的阅读推广行动开始从成都市向市外乡村和县域学校延伸，支持和陪伴老师在班级开展书籍漂流和阅读。因此走进了广元市利州区。利州区位于川陕甘三省交汇处，广元市中部，辖7个街道、5个镇、3个乡，总面积1538.53平方千米，常住人口64.13万人。广元市利州区共有各级各类幼儿园123所，全区公民办幼儿园在园幼儿26209人，公办及附属园在园幼儿7616人。但我们看到儿童早期阅读在幼儿园里几乎是空白。幼儿园普遍存在图书资源缺乏，老师对儿童早期阅读认识不够，缺少陪伴幼儿阅读的专业技能等问题。同时

在如何推动家长在家开展亲子阅读方面也普遍缺乏相应的专业信息及一些具体可做的方法。即使有个别幼儿园想开展阅读，也因不知如何开始而有心无力。当地缺乏良好的阅读生态环境，早期阅读亟待专业指导和陪伴。

2023年4月，广元市利州区的宝轮镇第二幼儿园成为项目园，经过为期一年的陪伴，通过配书解决“读什么”的问题；同时也通过每月一次的教师工作坊，解决“怎么读”的问题，教师的积极性和行动力被充分调动起来，早期阅读在该园全面开展起来，阅读成为该园老师和儿童的日常活动。今年初，幼儿园主动开展了影响家庭的亲子共读活动，越来越多家长加入到陪伴孩子阅读的行动中来。宝轮二幼的变化，让我们看到书语以陪伴的方式支持教师开展早期阅读模式的可行性。

项目希望改善广元市利州区早期阅读生态环境，让幼儿园老师在儿童早期阅读推广行动上获得有效支持。成效目标：第一期，不少于20位幼儿园老师能够获得专业支持，在执教班级开展日常早期阅读活动；第二期，不少于3所幼儿园能在种子教师的推动下，可以在全园开展日常早期阅读活动；第三期，培养不少于20位在地早期阅读推广培训师，为当地早期阅读推广可持续开展提供师资力量。



2024年阅林计划资助项目 村校融合互动，助力乡村儿童阅读项目



保山市隆阳区金鸡乡务本社会工作服务中心



0-12岁乡村儿童



保山市隆阳区金鸡乡

保山市隆阳区金鸡乡务本社会工作服务中心（简称：务本公益）是由返乡青年公益人创办、注册在村子里的本土社工机构，机构立足于乡土文化教育、人才培养去促进乡村振兴，依托“村庄学习中心”，推广儿童阅读、陪伴儿童成长、支持妇女提升。愿景是：村村都有学习中心，家家都有现代君子，人人都能幸福成长；理念是：乡村是根，教育为本。最核心的项目是村庄学习中心项目——依托村庄闲置的公共空间，以阅读+为核心，打造集阅读、活动于一体的学习空间，现已经运营2家学习中心，开展亲子阅读、青少年故事会、家庭教育讲座、乡村研学、寒暑假冬夏令营等丰富多彩的活动。截止目前服务人次超过10000人次。

务本公益的发起人在城市做公益多年，2018年返回家乡看到家乡的情况，感受到乡村教育及阅读的现状，决心扎根乡村做教育，陪伴支持乡村儿童健康成长。2021年租下闲置小学校园创建首家村庄学习中心——“乐涤村学”，发起筹建保山首家乡村mini公益图书馆，以课后服务、绘本阅读、节俗活动为基础，周末国学班、冬夏令营等为载体，探索古今中西融合的全人教育——幸福教育。近三年来，务本公益一直在推动乡村阅读，动员乡村宝妈、老师、志愿者成为“乡村领读人”，在社区、学校开展各类读书会、

故事会、亲子活动、读保山故事等上百场活动。但前期学校这一块切入得很少，一方面受疫情的影响，另一方面学校更多地看重成绩，前些年处于一种强调苦教苦学苦干的氛围中，很难进入也很难影响和改变。务本公益更愿意在社区这一端开展工作——有更多的自主空间，可以尝试真正的教育。

务本前期筹建的村庄学习中心周围都有小规模的学校，该项目选择其中两个学习中心周围的学校作为重点学校进行深度合作。日常以学校老师为主开展阅读，链接社会资源补充优质图书，通过工作坊等赋能种子教师，让老师对阅读有更深入的了解，增强对推动班级阅读的信心，更积极推动“阅读三要素”在学校的落地，社会力量进入学校支持老师开展校内阅读，与一部分有条件的学校或班级共同召开家长会，提升家长的阅读意识，发掘家长骨干并为村庄学习中心物色储备潜在的乡村领读人，支持村庄学习中心的持续发展。

整个项目的目标探索社区与学校互动的阅读推广模式，务本第一年探索项目可行性与操作的方法与有效干预的路径，人力的投入与产出等。第二、三年总结梳理经验，调整方案，在合作的学校与教师数量上更大的辐射，争取通过两到三年的时间探索，可以产生村校融合互动的模式和经验。



2024年阅林计划资助项目 “原点蜗牛读跑活动”第三期



成都高新区原点力行社会发展中心



7-9岁乡村儿童



河南省登封市大金店镇和东华镇
河南省信阳市平桥区、甘肃省陇南市礼县

成都高新区原点力行社会发展中心是一家旨在通过行动与研究推动乡村教育改善的社会组织。机构名称中“原点”是希望“回到原点”思考乡村教育问题，从“乡村儿童需要怎样的教育”“乡村需要怎样的学校”出发设计解决方案。并和公益同行、乡村教师一起“身体力行”推动乡村教育改善。

“原点乡村学校计划”是一个系统支持乡村学校的项目，会支持学校建立良好的教育教学秩序，支持教师的成长，“原点蜗牛读跑（低年龄段）活动”的实施为整体支持学校发展打下一定的基础。本期执行“原点蜗牛读跑（低年龄段）活动”，计划在原点乡村学校计划分布在河南省登封市大金店镇和东华镇、河南省信阳市平桥区、甘肃省陇南市礼县的16所项目学校开展，这些学校已经开展过2-5期的“原点蜗牛读跑（高年龄段）活动”，对活动流程和组织都较为熟悉，同时也对

高年龄段的活动给予较高的认可，希望能够在低年龄段开展同样的活动，从更低年龄段打好阅读和运动、自主管理的基础。

本期项目目标为：在1年内，支持60只低年龄段的“大蜗牛”，即大约1680人次的乡村小规模学校1-3年级学生参与“原点蜗牛读跑（低年龄段）活动”。大约覆盖16所乡村小规模学校的两个学期，有大约30-45名乡村小规模学校教师持续一年参与项目活动的组织和交流。



2024年阅林计划资助项目 吾乡有阅儿童成长驿站运营标准化开发



银川市兴庆区见益社会工作服务中心



6-12岁乡村儿童



银川市永宁县闽宁镇、固原市西吉县兴隆镇、吴忠市同心县王团镇、石嘴山市平罗县红瑞村、银川市闽宁镇玉泉营村、宁夏回族自治区中卫市海原县郑旗乡、宁夏回族自治区吴忠市红寺堡区康庄村

见益中心自2020年底关注儿童阅读领域以来，相继在宁夏南部山区以及宁北移民片区等13个乡镇的社区、学校发起阅读项目。尝试过在社区建立儿童友好型空间、为农家书屋提供优质童书、在学校建立班级图书角等多种形式，希望能通过补充阅读资源+运营支持，寻找一条适合于乡村儿童阅读推广的道路。

2022年，团队开始探索“培育陪读妈妈、打造馆店一体驿站，以店养馆以馆育人”的创新模式，因此，吾乡有阅（原“喜阅计划”）儿童阅读推广项目正式立项。此项目在该年度获得阅林计划立项资助。经过16个月的运营，共筹建有阅驿站4个，培养专职站长4人，共计上架图书8800册，注册读者会员2461位，单馆在地

儿童覆盖率超过48%，图书借阅15807次，人均借阅7.54册（调研时期不足3本），组织线上线下各类主题活动42次，直接服务儿童超过2000人，且所有的数据仍在持续上升。

2025年，项目将围绕有阅驿站中人、馆、场进一步开展服务，巩固前期运营成效，通过完善“成长驿站”服务模式全流程标准化建设，提升有阅驿站服务乡村儿童阅读的能力和成效，扩大品牌影响力，完成“有阅模式”的梳理及阅读推广有效性评估，并在项目执行过程中不断提升机构项目人员的运营能力，完善机构内部治理机制。



2024年阅林计划资助项目 巴别梦想家阅读-儿童实践共同体项目



广西梦想家乡村贫困青少年关爱中心



6-12岁乡村儿童



百色市右江区、田阳区

巴别梦想家发起于2009年，2016年在广西壮族自治区民政厅登记注册。巴别梦想家始终认为，乡村教育的封闭问题是一个系统性问题。乡村孩子们因为留守、因为经济/自然条件限制而面临情感与信息封闭问题。一线教师同样处于情感和信息的封闭中，许多一线教师渴望学习成长，却苦于没有资源和路径，渴望得到同事间的互相促进成长，但缺少相互陪伴、相互支持、相互学习的社群。

2017年起，巴别梦想家将实践共同体的经验迁移到乡村一线教师群体，以阅读为支点，依托儿童友好阅读空间，通过螺旋进阶的体验式阅读工作坊和教师实践，推动乡村小学一线教师成为掌握阅读培养方法，有意愿有能力推动阅读发展的本地阅读专家。至今，巴别梦想家已在广西百色地区建立6个儿童友好阅读空间、4所阅读示范校，直接服务20000+名学生；开展了24场教师工作坊，打磨出一套完整成熟的指导教师支持孩子培养阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力的进阶工作坊的方案。

巴别梦想家将在百色市右江区、田阳区的多个易地扶贫搬迁社区、城中村社区中选出2个有意愿打造社区阅读环境，为社区流动儿童着想的，但缺乏

图书资源、教育资源相对更薄弱的、远离图书馆的社区，与巴别梦想家阅读体验馆形成阅读实践联动社区。通过购买3000册儿童友好图书（包含45%的绘本，30%的百科书，20%的儿童文学小说，5%的立体书和工具书），推动2个社区建立社区公开的阅读图书角，将3000册儿童友好图书分别放到巴别梦想家阅读体验馆、2个易地扶贫搬迁社区/城中村社区，并以季度为单位让图书在3个社区间以漂流的方式，解决社区没有图书/图书资源少，没有儿童友好图书的问题。在完成3轮图书漂流后，巴别梦想家将拿出馆藏的图书，继续投入到图书漂流中，确保社区图书的多样性。

项目希望通过构建社区/乡镇长期稳定的儿童阅读实践共同体，支持不少于200名儿童获得持续的、层层递进的阅读活动体验，提升阅读兴趣、形成阅读习惯的同时，支持儿童构建同伴关系。通过开展阅读能力建设工作坊，支持不少于30名家长、大学生志愿者、社区工作人员获得儿童阅读培养的系统方法，支持TA们应用巴别梦想家的阅读培养工具课程，开展儿童阅读培养活动。



2024年阅林计划资助项目 教师阅读推广记录第二期



上海浦东泉蒙阅读文化交流中心



乡村小学教师
6-12岁乡村儿童



中西部省份

上海浦东泉蒙阅读文化交流中心于2017年正式注册，是一家以中西部地区为项目区域、以营造阅读生态为特色的公益阅读推广机构。泉蒙始终致力以人的发展为核心，为服务对象提供高质量的阅读服务，从而吸引更多加入，不断壮大阅读推广力量。截止2022年12月，泉蒙建设了6964个图书角，8个阅读空间，4家社区阅读馆，阅读馆借阅量突破100万，影响10000+老师和家长，340000+孩子。

教师阅读推广记录项目，拟招募一批教师，以轻度干预，深度陪伴为原则，为老师提供图书资源、阅读培训、共学答疑等支持，精准稳定持续地推动项目教师在班级进行阅读推广。教师将作为实践者和叙述者，不断对实践经过与产出做整理记录，由此建构完整、真实、丰富的一手实践资料库。

2023年9月，泉蒙招募了12位老师共同开展此项实践。这些老师和泉蒙有两年以上阅读推广合作经历，认同自由自主阅读理念，愿意在班级开展阅读，

爱好写作。在过去一年里，老师们的阅读量大幅提升，分享的图书涉及文学、历史、哲学、科普等多个领域。通过教师及项目组的记录，积累了大量一线阅读实践，分享和反思激发了项目教师们的凝聚力和创新思维，推动实践方法的多样化和创新，沉淀了群体智慧。更为重要的是，教师的阅读实践本身让教师在学生心目中形成了榜样示范效应，大大促进了学生的阅读兴趣，项目老师教学班级的学生普遍阅读量，学生表达能力及成绩较平行班级更为突出。

第二期项目在持续陪伴第一期教师的基础上，再招募一批新教师，以轻度干预，深度陪伴，躬身践行为原则，为老师提供图书资源、阅读培训、共学答疑等阅读推广支持，精准稳定持续地推动项目教师在班级进行阅读推广实践。教师将作为实践者和叙述者，不断对实践经过与产出做整理记录，由此建构完整、真实、丰富的一手阅读推广实践资料库。



2024年阅林计划资助项目 故事田儿童哲学公益项目

 湖南弘慧教育发展基金会

 6-12岁乡村儿童

 湖南、河南、甘肃等省的乡村小学

故事田儿童哲学公益项目自2014年发起以来，一直开展阅读推广，最初的目标是“以孩子的逻辑启蒙哲学，开启村小儿童的价值世界，唤醒儿童思考的力量”，现在的目标是“学生经由思辨及儿童哲学探究学习，走向独立思考、理性思辨，趋向完善品格、成为爱智慧的学习者，教师认同并实践对话式教学的教育观，构建思辨课堂。”项目内容自最初的听故事、讲故事、编故事、演故事到现在的小学全学段分阶思辨哲学课程、“成为思辨教师”教师分阶支持，思辨哲学盒子。2014至今，《故事田》公益项目已累积惠及30个省，156个市县，4500余所农村小规模学校，50余万名乡村师生。

公益阅读推广在农村已持续十余年，但阅读没有普及的地方仍不在少数，阅读效果不佳的地方也算普遍。思辨性阅读与儿童哲学因其本质所在，推广的难度更大，可见的效果更为难显现，在有限资源和平台助力下，小而精、得寸进寸的推广可能是不错的方法。但如何更大范围地有效覆盖、真正让教学方式落地村小，是值得考虑和突破的难题。

故事田儿童哲学公益项目自2014年发起，就坚

持以思辨、哲学阅读为方向，10年来积累了丰富的经验和适合上述需求的认知、理解基础，在项目起初的覆盖下已积累了一批粘度较高的老师，汇聚到了儿童哲学行业内最优秀的专家资源。最为重要的是：形成了“生活中的哲学”这一范畴内的匹配农村学校开展的分阶思辨哲学阅读体系及可复用课程包（目前约70节），摸索出了可行的适合初入思辨哲学的非哲学专业教师的支持路径，也形成了较为有效的运营方式。团队在该领域的专业度也已具备，已创新性地提出了自己的教学模型和课程设计模型和体系。

本期项目将服务130位老师乡村常规教师，为老师们提供120节40分钟时长的小学全学段分阶思辨哲学课程（包含教案、课件、《教师手册》《学生学习单》、教师追问说明等支持。同时支持突出教师成为“儿童哲师团”成员开发设计课程为基础，继续邀请教师加入，在课程设计中加深理解和获得专业力。同时开设日常的课程设计、研课、观课等活动，为有需要的教师提供日常的支持，设计自己的课程、形成自己的成果。



2024年阅林计划资助项目 “书香启智·童阅未来”——早期阅读推广计划

 成都市温江区爱悦社会工作服务中心

 0-8岁乡村儿童

 成都市温江区和盛镇

成都市温江区爱悦社会工作服务中心创办于2017年，主要服务社区儿童、老人、残疾人、家庭和学。机构成立初衷是为了在当地筹建一家图书馆，2018年至今，机构一直坚守图书馆运营。2018-2020的主要业务是早期阅读推广和图书馆运营。

项目所服务的和盛镇主要乡村人口，辖区内0-3岁儿童共有350人，3-6岁儿童1100人，7-8岁650人(其中包括户在人不在的儿童)。爱悦社工通过问卷和访谈形式向学校老师和家长了解儿童阅读情况，共计收到0-6有效问卷337份，收到幼儿园老师问卷48份。问卷显示，家长在陪伴孩子共读、用图画书给孩子讲故事、对早期阅读的认知和理解层面，均存在较大的需求，在学校端，教师对早期阅读的认识不足，对儿童图书认识不足，希望能得到相关方面的指导支持。

基于此，爱悦社工希望通过阅读普及校企合作特色阅读活动，促进当地各方了解到早期阅读的重要

性并参与阅读推广；希望促进相互交流学习，为阅读推广之路链接更多的资源；通过培训本土阅读的专业力量，使本地阅读推广活动能够更有可持续性和常态化地开展。

项目将由专业的阅读推广老师为当地的幼儿教师、社区志愿者和儿童开展阅读相关技能培训，增强各方对早期阅读的认知、提升教师的阅读教学技能、志愿者的阅读策划和带领能力。同时，与高校合作，组建“艺术小达人”，培养儿童的审美和创新能力，并通过绘本创作来吸引各方的参与和关注；志愿者将独立策划带领“故事小屋”活动，同时负责培育“小小图书管理员”，带领小馆员在书馆开展常规服务和自主活动，同时参与其他特色活动；机构将充分发挥本土的阅读资源，与高校、本土的农耕地等机构进行合作，开展自然主题阅读活动，有效整合资源，宣传推广阅读，并形成阅读推广的经验手册。



2024年阅林计划资助项目 未来希望幼儿班爱阅阅读计划（第三期）



昆明益行公益社区发展服务中心



3-6岁乡村儿童



云南省昭通市巧家县

巧家县地处山区，交通不便，公共阅读资源如图书馆、书店等非常少，多镇地区的儿童获取阅读资源的难度较大：巧家县农村地区的大部分幼儿园没有或者很少设有阅读区，数师幼儿园的授课内容基本为数学、语文、绘画等课程。非专业教师往往没有自信开展绘本阅读教育或者只选取自己擅长或感兴趣的绘本进行讲解；幼儿园老师由于是临聘老师且非专业，没有接受相关的培训，没有能力开展阅读活动，也没有信心。

自2022年起，互满爱-爱阅阅读计划已经在巧家县进行了两年的时间，累计支持了45个幼儿班的阅读活动。项目人员和老师也逐渐开始了解阅读，老师带领儿童阅读的能力得到较大提高。项目团队逐渐积累了项目模式和专家资源，老师对绘本阅读有了从0-1的突破。

本项目周期内目标为：继续推进巧家项目团队

深入理解儿童阅读理念，提高项目团队的阅读指导能力；继续支持农村幼儿班的阅读活动，支持农村幼儿教师自信心和开展阅读活动能力提升：为云南省巧家县1125名3-6岁幼儿及家庭提供高质量阅读机会，并提升45名多村幼儿教师开展儿童阅读活动的的能力；开展家长亲子阅读培训，为幼儿们营造良好的亲子阅读环境。具体来说，将幼儿自主阅读、讲绘本故事列入一日活动安排中，确保幼儿每一天阅读时间不低于半小时，每个班每周讲绘本故事不少于两次，每个幼儿班开展一次特别阅读活动1次；为原有项目的31个班补充图书：每个班级25本；巧家新的幼儿班15个班设立图书角，配备童书，每个班级50本；通过未来希望幼儿班项目的儿童谭估，监测此项目覆盖的儿童阅读能力的提升水平。



2024年阅林计划资助项目 阅读马拉松（第三期）



广州市海珠区满天星青少年公益发展中心



3-15岁城乡儿童



全国

满天星青少年公益发展中心（简称“满天星公益”）是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构。为响应国家“深入推进全民阅读”的号召，满天星公益联合广东省青少年发展基金会、爱阅公益基金会共同打造一个可持续性使用的阅读打卡平台（小程序），在阅读的同时培养公众社会责任心，践行公益；并让参与用户通过每天打卡、捐出阅读时长兑换爱心企业的阅读公益基金，共同为乡村儿童阅读推广公益项目贡献力量。

阅读马拉松项目目标用户群体为3-15岁儿童及青少年，针对孩子阅读少、阅读难的问题，阅读马拉松以阅读徽章、证书、“阅码”等不同激励吸引孩子坚持阅读，让孩子培养阅读兴趣与阅读习惯，并提供适合不同年龄、覆盖丰富主题的推荐书单，指引家长选择适合孩子阅读的书籍，协助孩子进行阅读记录，有机会、有信心参与到孩子阅读教育的过

程中，为孩子打造支持性的家庭阅读氛围。同时，促使孩子通过阅读积累“阅码”，并将“阅码”捐赠给感兴趣的公益项目，并将“阅码”捐给改善乡村儿童阅读水平的公益项目，助力公益项目获得企业爱心配捐，帮助改善欠发达地区的阅读条件。通过这样轻松参与公益的形式，以阅读助力阅读，改善城乡阅读水平发展不平衡的现状。

新一期的项目目标为：促进更多人参与公益，升乡村儿童阅读质量，迭代相关功能，开展公益倡导：一方面，通过上线“阅码”及“爱心项目”，支持读者自主选择公益项目捐赠任意数量的阅码，让爱心配捐的流向更透明，也让公益的参与更具实感。另一方面，结合99公益日，开展专题阅读挑战活动，并倡导用户将活动期间积累的“阅码”在公益日期间捐赠给专门爱心项目中。升用户对公益项目的关注，培养用户的捐赠意识。





阅耕计划，前身为爱阅公益儿童阅读研究资助项目，是一个助力儿童阅读学术研究的资助型项目。爱阅公益自2012年开始为儿童阅读研究项目提供支持。2023年，我们正式将此项目命名为“阅耕计划”。2024年，阅耕计划的全新视觉形象出炉。2024年，阅耕计划扩大了资助范畴，除了沿袭过往对儿童阅读研究领域的资深学者所申请的重大课题进行资助外，更明确将儿童阅读研究领域内的青年学者作为资助对象。阅耕计划希望通过对学术研究有潜质、有热情的青年学者的支持，助力学术新兴力量的成长与发展，推动儿童阅读研究领域的基础设施建设，实现多元发展。

阅耕计划旨在资助儿童阅读基础和理论研究，希望通过对“耕耘”儿童阅读领域的研究者们的支持，培育儿童阅读理论发展的肥沃“土壤”，为推动儿童阅读研究领域的多元发展夯实基础。

资助对象

- 1 长期从事儿童阅读研究领域的学者，在儿童阅读研究领域已有丰硕成果的研究者，年龄不限。
- 2 儿童阅读研究领域的青年学者，一线儿童阅读教育工作者、高校在读的博士研究生、硕士研究生均在此范畴。

资助范围

研究方向为与0-12岁儿童阅读相关的课题，研究成果能填补国际或国内空白。

选题范围

- 1.儿童阅读基础理论研究；
- 2.将儿童阅读相关的学术研究成果、著作转化为应用指导类型的研究；
- 3.能够起到对政府、政策、社会的引导、倡导和推动作用的研究。
- 具体选题由申报者拟定。
- 特别说明：本项目为研究资助项目，旨在支持儿童阅读学术科研发展，力求最大程度支持学术研究的独立性，因此不委托设置相关课题，所有项目的研究成果及相关知识产权归研究者所有。

项目周期

自双方签订资助协议之日起，最多不超过两年。特殊情况需延长项目周期的，需作项目进度说明并递交申请。

资助额度

请根据申报课题实际需求提交金额预算。将根据项目体量和规模，并参考评审意见，视情况进行资助额度分配，分为小额资助(1-3万)、中额资助(3-5万)、大额资助(5-10万)。

2024年阅耕计划资助名单

经过初审、复审、同行评议、线上答辩等环节，2024年阅耕计划最终资助名单如下：

项目名称	申请人	现任职（就读）单位	职称
汉语儿童早期读写发展模型的构建	李甦	中国科学院心理研究所	研究员
面向终身学习的小学图书馆课程与活动体系研究	刘晓慧	北京大学附属小学	馆员
面向0-12岁儿童的阅读推广循证实践知识库建构研究	王翩然	北京大学信息管理系	助理教授研究员
电子绘本与纸质绘本共读中师幼互动的行为模式比较与质量提升研究	张和颐	北京师范大学	副教授
学前特殊儿童激励式阅读干预模式研究	郑荔	南京师范大学	教授
中、美、日三国公立图书馆儿童阅读推广策略的比较研究	庄子葭	华夏文化协会（美）	独立研究者
统编版小学语文教科书儿童文学阅读与教学指导手册研制	李琦	南京晓庄学院	讲师
儿童阅读推广的文化资本视角实践与挑战	杜晓馨	复旦大学发展研究院	助理研究员

2024年阅耕计划资助项目一览:

2024年阅耕计划资助项目

汉语儿童早期读写发展模型的构建



李甦
项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

李甦，中国科学院心理研究所研究员，博士生导师，研究方向为儿童早期读写与语言发展。担任亚洲读写协会（ARWA）秘书，常务理事；北京市教育学会学前教育专业委员会第十届理事会常务理事，学术指导委员会委员；第18届中华医学会儿科学分会发育行为学组委员；中国心理学会出版工作委员会委员。

项目目标:

探查早期家庭读写环境以及读写萌发技能在发展中的动态交互影响。具体研究目标如下:

1. 确定不同方面读写萌发技能的发展及其关系、不同方面读写萌发技能与相关认知能力之间的关系，以及这些关系随年龄发展所表现出的不同模式。

2. 确定家庭读写环境对儿童不同读写萌发技能以及相关认知能力发展的影响以及这些影响随年龄发展表现出的不同模式。

3. 阐释家庭读写环境以及读写萌发技能在发展中的动态交互影响。

2024年阅耕计划资助项目

面向0-12岁儿童的阅读推广，循证实践知识库构建研究



王翩然
项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

王翩然是四川大学管理学学士、南开大学管理学硕士、南开大学和北卡罗来纳大学教堂山分校联合培养博士；自2015年起至今，从事面向未成年人的图书馆与信息服务、阅读研究，积累了一定的科研经验与学术成果：主持国家自然科学基金年度项目等国家级、省部级项目4项，参与国家级基金项目4项；出版学术专著2部，在JASIST、L&ISR、《情报学报》、《中国图书馆学报》等国内外SSCI来源期刊与核心期刊和CIKM、CHIIR 等国际会议上发表学术论文30 余篇。

项目目标:

(1)儿童阅读主题循证实践知识的元数据识别及信息组织方案设计

为实现知识的有效组织与结构化表示，项目的首要目标是揭示儿童阅读领域中知识的内在结构。这要求深入理解和分析该领域内各个概念、理论以及实践之间的相互关系，识别出能够准确描述知识特点的元数据。在此基础上，设计知识的整合与组织方案，确保不同渠道获取的异构知识，如学术文献、专家观点、案例经验等，能够有机关联与整合。通过将分散的知识点有效连接，构建一个全面且动态的儿童阅读循证实践知识网络架构，作为后续工作开展的基础。

(2)3-12 岁儿童阅读推广循证实践知识库

在完成知识网络架构设计后，项目将着力收集并整合相关证据，充实循证实践知识库内容。鉴于儿童阅读研究数量庞大，课题组计划针对3-5个典型的阅读推广问题开展循证实践知识库的初步构建，并将其作为后续研究的样例和参考。

2024年阅耕计划资助项目

面向终身学习的小学图书馆课程与活动体系研究



刘晓慧
项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

刘晓慧，小学教师、一线图书馆从业人员，硕士毕业于北京大学信息管理系，图书馆学专业；长期关注儿童阅读、小学图书馆建设与管理、图书馆信息素养教育等方向。现就职于北大附小，曾任语文教师、班主任，现全职负责图书馆工作，推动了北大附小图书馆课程建设与实施，以培养“快乐的阅读者、终身的学习者”为目标，建立了图书馆小馆员、博雅阅读社等图书馆 学生团队，设立了“点亮图书馆”、“一起读书吧”等深受学生喜爱的学校品牌阅读活动，促进小学图书馆真正融入学生校园生活。在设计学生阅读活动和小学图书馆建设方面积累了丰富的实践经验。

项目目标:

本项目旨在通过深入研究小学图书馆课程与活动体系的构建与实施，明确小学图书馆在学校育人体系中的功能定位和价值使命，建立一套能够融入学校教育教学体系的图书馆课程和活动方案，并产出相应的教学资源包和可推广的成果，能够用于指导和支持小学图书馆工作实践，以促进学生阅读兴趣的培养、阅读习惯的养成、阅读能力的提升，进而支持学生提升信息素养和终身学习能力。

2024年阅耕计划资助项目

电子绘本与纸质绘本共读中师幼互动的行为模式比较与质量提升研究



张和颐
项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

张和颐，北京师范大学教育学部学前教育研究所（系）副教授、硕士生导师、英国剑桥大学博士。长期从事有关儿童早期心理发展与教育的教学和科研工作，致力于通过高质量教学、实证研究及相关教育实践与广大学生、家长及教育从业者共同促进儿童身心健康发展。在科研方面。主持全国教育科学规划教育部青年课题、教育部“春晖计划”合作科研项目，以及参与国家自然科学基金面上项目、国家社科基金重大项目等。在主持的横向科研项目中，有两项与本项目高度相关（课题名称分别为“机构中的绘本教学与玩具指导”、“师幼互动与幼儿自我调节学习”）。自2018年以来，已发表学术论文近30篇，其中多数为SSCI和CSSCI期刊论文；出版译著《婴幼儿及其照护者：基于尊重、回应和心理抚养》、《0-3岁婴幼儿游戏：适宜的环境创设与师幼互动》等。

项目目标:

本项目旨在对师幼共读电子绘本和纸质绘本时的师幼互动行为模式进行对比分析，并基于两种不同形式的绘本共读中的互动模式，通过开展行动研究，为提升师幼互动质量探索具体方案。

70

71

2024年
爱阅耕计划
资助项目

学前特殊儿童激励式阅读干预模式研究



郑荔

项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

郑荔拥有南京师范大学教育学博士学位。1997年至今，在南京师范大学教育科学学院任教，兼中国学前教育研究会课程与教学专业委员会委员，陈鹤琴教育思想研究会理事。曾应邀至挪威奥斯陆大学、日本兵庫教育大学等进行学术交流。主要研究方向为儿童文学与早期阅读、学前特殊儿童、学前儿童修辞性语言研究等。主持国家社会科学青年基金项目国家社会科学基金项目“2-8岁儿童修辞性语言发展研究”，教育部人文社会科学研究规划基金项目“3-6岁汉语特定型语言障碍儿童词汇获得研究”，江苏省博士后基金项目“2-8岁自闭症儿童隐喻能力研究”，江苏教育科学规划重点资助项目“幼儿文学德育价值新论”等15项课题；参加国家社会科学基金项目等多项。

项目目标:

探索以激活阅读动机与兴趣的学前特殊儿童激励式阅读干预模式。包括分析儿童阅读的文本特征，比较同伴阅读与个别阅读的差异，分析能够激发学前特殊儿童阅读动机与兴趣的适宜文本，探索教育机构及家庭环境中学前特殊儿童阅读干预路径。

2024年
爱阅耕计划
资助项目

中、美、日三国公立图书馆儿童阅读推广策略的比较研究



庄子葭

项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

作为国内第一批读绘本长大的小孩，子葭喜欢一切能将图画和文字结合起来的叙事形式，包括漫画，图像小说和绘本。本科就读于美国女校布林茅尔学院，专业是比较文学，研究生毕业于哈佛大学教育学院。曾于本科期间在牛津大学交换一年学习儿童文学。

毕业后拿到Thomas J. Watson Fellowship独自走访五个国家和地区，在不同文化背景中的儿童阅读推广组织工作，包括德国国际青少年图书馆、意大利无声图书馆、韩国南怡岛国际童书插画节等。子葭利用业余时间运营公众号“童话与绘本之森”，做绘本翻译和书评撰写。

项目目标:

本项目旨在通过对中、美、日三国公立图书馆儿童阅读推广活动的深入研究，提出切实可行的 推广建议，帮助公共图书馆在资源有限的情况下有效推动儿童阅读。本项目的研究成果将主以学术论文形式呈现，结构涵盖文献综述、实地观察及对三国的比较分析，以及可操作的推广建议，这些建议将面向公共图书馆、相关教育机构及政策制定者，具有具体的操作性，旨在帮助优化儿童阅读推广策略。

2024年
爱阅耕计划
资助项目

统编版小学语文教科书儿童文学阅读与教学指导手册研制



李琦

项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

李琦，南京师范大学博士研究生毕业，文学博士学位。现任南京晓庄学院教师教育学院讲师、当代少儿创作于研究中心副秘书长、中国儿童文学研究会会员。

在科研上，已在cssci来源期刊等刊物发表论文十余篇，如《对话精神、审美目光与立体建构》（《中国现代文学论丛》2022年第1期）、《童年生命感与“根性”精神的共振—孙卫卫儿童文学创作论》（《当代作家评论》2020 年第6期）、《中国新世纪儿童战争小说的创伤叙事》（《中国图书评论》2020年第11期）、《新时期儿童幻想小说的现代性反思》，（《中国海洋大学学报（社会科学版）》2018年第3期）等论文。此外，申请人拟于2024年9月——2025年9月在南京市江宁区实验小学挂职科研副校长，这一经历有助于深入小学语文教学一线进行问卷调查、访谈等量化研究，同时有机会将理论研究成果应用于教学实践进行检验，从而在实践中发现问题、完善研究。

项目目标:

（1）全面梳理统编版（2024秋）小学语文教科书1-6年级的儿童文学文本。在全文本视野下，以儿童文学理论为根基，对小学语文教科书中儿童文学的篇目、文体、主题、选文来源、改编情况等情况进行统计分析，着重把握其中与小学语文教学相关的部分。

（2）在完成文本统计分析的基础上，以跨学科视角，基于儿童文学理论与小学语文课标要求、语文要素的有机结合，对小学语文教科书中儿童文学文本进行系统性解读，并在分类的基础上选取典型案例提出教学策略，编制《小学语文教科书儿童文学阅读及教学指导手册》。鉴于儿童阅读研究数量庞大，课题组计划针对3-5个典型的阅读推广问题开展循证实践知识库 的初步构建，并将其作为后续研究的样例和参考。

2024年
爱阅耕计划
资助项目

儿童阅读推广的文化资本视角：实践与挑战



杜晓馨

项目负责人

项目负责人学术背景介绍:

杜晓馨在复旦大学完成了本硕士学位，并在香港大学获得博士学位，随后在华东师范大学进行博士后研究，现任复旦大学助理研究员，并曾作为访问学者在英国思克莱德大学工作。杜晓馨的研究方向是教育学，包含了高等教育、公民教育、青年研究、人才流动等等，发表中英文期刊论文众多。在本职工作之外，杜晓馨也是2022年的爱阅阅读推广人和2024年的爱阅阅读推广人的共学讲师，曾经是一名早教师和阅读俱乐部的主理人。杜晓馨希望通过这个项目真正实施一次将自己教育社会学相关的学术背景和儿童阅读相关的实践相结合的研究，同时也希望这个研究能够最大程度上使得所有的阅读推广人受益。

项目目标:

项目希望深入了解儿童阅读推广人的文化资本意识，探讨这一意识如何影响他们在阅读推广活动中的有效性和针对性。通过对阅读推广人经验的系统分析，希望识别出在实际推广中对儿童阅读参与度和能力发展具有重要影响的关键因素，以便为未来的阅读推广实践提供科学依据和实践指导。

成果形式将包括一份详细的研究报告、一份咨政报告、一份给予阅读推广人的小册子。研究报告将系统呈现研究背景、方法、数据分析及主要发现，深入探讨阅读推广人的文化资本意识及其在推广活动中的应用。报告将为教育工作者、政策制定者和阅读推广机构提供实证数据和理论支持，以推动儿童阅读的有效实践。咨政报告将侧重于为政策制定者提供切实可行的建议，旨在促进儿童阅读的公平性和包容性。该报告将总结研究发现，提出针对不同家庭背景儿童的阅读推广策略，帮助政策制定者更好地设计和实施相关政策，以提升儿童阅读能力和参与度。最后，将制作一份成果小手册，内容涵盖研究的核心发现、政策建议以及具体的阅读推广策略。



IBBY-iRead 爱阅人物奖

IBBY-iRead爱阅人物奖由国际儿童读物联盟和深圳市爱阅公益基金会于2018年共同设立。奖项每两年一届，通过公开、公平的评选，授予全球范围内促进儿童阅读推广和发展的个人。IBBY-iRead 爱阅人物奖关注获奖人工作的可持续性、影响力、公益性、创新性、启发性等多个维度，奖项的设立旨在持续激发和影响全球个人、组织和政府对于儿童阅读事业的关注、支持和投入。

2024年8月30日至9月1日，为期三天的第39届国际儿童读物联盟（IBBY）世界大会在意大利的里雅斯特举行。此次会议的主题是：加入变革！把好书给每个孩子（Join the revolution! Giving every child good books）。此届世界大会的参会者超过600人，来自超过60个国家。

世界大会期间，国际奖项“IBBY-iRead爱阅人物奖”（IBBY-iRead Outstanding Reading Promoter Award）的颁奖典礼隆重举行。

2024年度的两位获奖人分别为来自巴基斯坦的巴萨拉特·卡齐姆（Basarat Kazim）和来自哥伦比亚的艾琳·瓦斯科（Irene Vasco）。每名获奖者获得奖金20万元人民币。同时，奖项还为每位获奖人指定的非营利儿童阅读推广项目捐赠15万元人民币，用于支持项目发展。



IBBY-iRead爱阅人物奖世界大会现场



为2024年IBBY-iRead 爱阅人物奖巴萨拉特·卡齐姆颁奖



为2024年IBBY-iRead 爱阅人物奖艾琳·瓦斯科颁奖

奖获奖人介绍



巴萨拉特·卡齐姆
Basarat Kazim



扫码查看专访

巴萨拉特·卡齐姆是一位无私的人道主义者、教育家、作家、社会活动家，她一直积极倡导儿童阅读的重要性。

从儿时起，巴萨拉特就做着与图书馆有关的梦。充满活力的图书馆里摆满了带插图的彩色书籍，这些书籍是连接不同文化和人群的纽带。1978年，巴萨拉特听闻有一个建在双层巴士里的儿童图书馆，便去参观。当时的巴基斯坦还从未有过这样的图书馆，参观之后，巴萨拉特便毫不犹豫地投入到了阅读推广的事业之中。

从五百个孩子和一间图书馆起步，在巴萨拉特的持续努力下，现在“一千零一夜巴士图书馆协会”（Alif Laila Book Bus Society）已经发展成为了全国性的运动。目前，该协会已经建立了超过七千所图书

馆，培训了超过一千名老师，一百万孩子因此受益。平凡之人，做出了不平凡贡献。

为了确保图书馆的可持续运营，巴萨拉特精心制定了一套全面细致的图书馆手册和指南。手册以严谨的结构和明确的指导原则，为各图书馆提供了坚实的运营支持。巴萨拉特的阅读和图书馆项目成本效益很高，已经成功在全国范围内推广。

巴萨拉特坚信每一个巴基斯坦的孩子和青少年都应该有阅读书籍的机会。巴萨拉特的座右铭是：一切皆有可能。在这样的信念之下，骆驼、牦牛、人力车、盒子、单车、摩托车，都被改造成了图书馆。人们给巴萨拉特取了这样一个外号：“把所有一切变成儿童图书馆的女人”。



艾琳·瓦斯科
Irene Vasco



扫码查看专访

艾琳·瓦斯科是来自哥伦比亚的儿童文学专家、讲师、作家和阅读推广人。她的生命和事业都与读者紧密相关。艾琳是国际阅读推广领域的权威，在整个南美大陆和西班牙的会议上，都能看到她的身影。

在冲突频发、非法武装团体活跃的“警戒”地区，艾琳参与推动了多个公共图书馆的建设，特别是在和平谈判期间。她还深入参与了多个服务原住民社区、偏远村庄以及退役士兵的政府项目。

艾琳认为人们与书籍、图像、诗歌和戏剧之间的连接是具有普世性的。她也是

著名的童书作家，在哥伦比亚和其他国家创作出版了近四十部作品，并获得多个重要奖项。在《小老师和巨蟒》与《用炭笔写成的信》这两部作品中，艾琳记录了哥伦比亚全国各地的女性声音，那些对学习如何阅读的记忆。为了保证工作的可持续性，艾琳十分重视个人经验的分享，新一代的图书管理员、家长、老师和阅读推广人都是她的听众。艾琳有着强烈的社区意识，也认为社会参与非常重要。这促使她将生命中大部分的精力都投入到了开设读写工作坊的工作中。



赵元任语言科学奖

赵元任语言科学奖由香港理工大学发起成立。作为一项国际殊荣，该奖项旨在表扬在语言科学研究有卓越贡献的学者和研究者。奖项以有“现代中国语言学之父”之称的赵元任教授命名。赵元任教授是公认的杰出语言学家、诗人、作曲家、翻译家和教育家，其影响力遍及中国、亚洲以至全球各地。

赵元任语言科学奖由2024年起每两年一次颁发，设“终身成就奖”和“杰出青年学者奖”，分别表扬为语言科学研究和教育作出卓越贡献的资深学者和青年学者。

爱阅公益一直致力推动儿童阅读能力发展及提升儿童阅读品质，高度认同理大发起“赵元任语言科学奖”的理念和社会价值。爱阅基金会于2024年首届奖项开始，以现金方式资助五届奖项的得奖奖金，合共80万美元，其中「终身成就奖」得奖者会获颁发10万美元，「杰出青年学者奖」得奖者则会颁发5万美元。奖金将作为推进和提升相关领域世界级的研究水平和应用用途。

2024年5月10日，首届赵元任语言科学奖颁奖晚宴在香港隆重举行。深圳市爱阅公益基金会作为赵元任语言科学奖的独家赞助方受邀出席晚宴。



首届「赵元任语言科学奖」的得奖者Peter Hagoort教授(右六)和王士元教授(左六)与理大校董会主席林大辉博士(左五)、爱阅公益创始人兼执行理事长李文女士(右五)、理大行政及拓展副校长卢丽华博士(左三)、理大副校长(教学)黄国贤教授(右四)、理大协理副校长(大学发展)罗璇博士(右三)、理大人文学院院长李平教授(左四)、中研院院士曾志朗教授(左二)，以及奖项的遴选委员会成员，包括北京语言大学语言学及应用语言学教授崔希亮教授(右二)、南洋理工大学语言学讲座教授陆镜光教授(左一)及斯坦福大学东亚语言文化系教授孙朝奋教授(右一)于台上合照。



香港理工大学校董会主席林大辉博士于典礼上致辞时表示：“人文学院追随赵元任教授的跨学科研究方式，通过结合语言、传意、历史、文化及科技等范畴，开拓知识及促进创新。这个奖项秉持了理大校训「开物成务 励学利民」的精神，推动卓越的语言科学研究及其在社会的实际应用，同时充分体现大学致力加深大众对文化的认识，造福社会。”

爱阅公益创始人兼执行理事长李文女士作为捐赠方代表在颁奖晚宴上发表演讲，演讲中提到：“香港理工大学设立的赵元任语言科学奖具有非常大的社会价值，基于共同的使命愿景，我们将持续支持赵元任语言科学奖的举办，表彰全球范围内为语言科学研究作出卓越贡献的资深学者和青年学者，持续推动语言科学领域的学术发展与创新。语言是儿童进行交流和获取知识的关键工具，我们坚信语言科学的发展对提高儿童读写能力极其重要。通过在语言方面的研究，我们能够更了解语言发展对儿童心理和生理成长的影响，以及他们学习语言的模式，从而提供更好的阅读资源，培养他们发展良好的阅读习惯。”



首届赵元任语言科学奖终身成就奖获奖人介绍：



Peter Hagoort
教授

Peter Hagoort教授自2006年11月起担任马克斯普朗克心理语言学研究所所长，他也是Donders研究所认知神经影像中心的创始人（DCCN，1999年）。此外，他还是奈梅亨拉德堡大学的认知神经科学教授。

Peter Hagoort教授的研究兴趣主要是人类的语言能力以及它在大脑中的认知神经机制。他应用ERP、MEG、PET和fMRI等多种神经影像技术来研究语言系统及其在失语症、阅读障碍和自闭症中的表现。Peter Hagoort 教授曾获斯宾诺莎奖和海曼斯奖。他也获选为荷兰皇家科学院、欧洲科学院和美国国家科学院的院士。

Peter Hagoort教授因其在认知神经科学的跨学科研究以及对人类语言理解的神经机制而做出的杰出贡献，荣获本届之「赵元任语言科学奖」。



王士元
教授

王士元教授于中国出生及成长，他在密西根大学取得语言学博士学位。曾任柏克莱加州大学语言学教授达30余年，并指导30多篇博士论文。

王士元教授率先开始教授关于语言的生物基础的课程，并首度运用电脑建立起中国方言的数据库以研究汉语的演变。1973年创办《中国语言学报》并任主编至2018年，1992年国际中国语言学学会于新加坡成立时，当选为首届会长。曾在印度、意大利、日本和瑞典任客座教授。1996年移居香港后，历任香港城市大学语言工程讲座教授、香港中文大学研究教授，曾多次担任香港研资局学科小组的成员。现为香港理工大学中文及双语学系语言与认知科学讲座教授、柏克莱加州大学荣休教授及中国台湾中央研究院院士。

王士元教授因其在中国语言学、演化语言学、认知神经语言学和老年化的跨学科研究的杰出贡献，荣获本届之「赵元任语言科学奖」。

基金发展

创新驱动，多元协同 开拓筹款可持续发展新道路

2024年，爱阅公益基金会以“创新驱动、多元协同”为核心策略
全年实现捐赠收入13,351,021.12元
其中当期来自于互联网平台项目筹款55,033.20元
来自于月捐筹款42,244.72元
2024年爱阅公益通过深化企业合作、拓展公众参与、探索公益跨界，构建起“资源联动、价值共享”的筹款生态，为儿童阅读公益事业提供可持续支持

公益合作生态化的探索—爱阅益选

爱阅益选 ——构建公益价值链的创新实践

爱阅益选是爱阅公益基金会推动打造的链接公益与商业的生态型平台，通过新型“消费捐”的模式，打造企业社会责任践行、公众公益参与、儿童阅读推广的价值闭环。平台汇聚优质商业品牌，精选契合亲子家庭需求的商品，每售出一件即触发企业自动捐赠至少一个阅芽包（0-6岁儿童阅读资源包），让日常消费转化为可持续的公益力量。



爱阅益选的价值

企业价值赋能

联合众多爱心企业，构建公益产品矩阵。企业不仅获得精准触达百万级亲子家庭的增量渠道，更通过“品牌公益联名款”提升社会美誉度，实现商业价值与社会价值的双向赋能。

公众参与革新

打破传统捐赠场景，将公益融入消费行为：用户通过购买商品即可零门槛参与公益，获得“物质需求满足+精神价值实现”的双重体验。这种“轻量化公益”模式推动公益参与从单向捐赠向价值共创升级。

公益生态创新

平台构建“企业让利-消费转化-资源输送-项目落地”的完整价值链，形成可持续的公益造血机制。这种透明化、场景化的筹款模式，正推动“消费即公益”成为社会新共识。

【创新筹款突破】

本年度通过重点推动“爱阅益选”来探索公益与商业有机融合的创新之路。由此联合了左点、舒提啦、宝宝馋了、旧风文化、山顶一号、小彼恩HeyBetter、趣学伴等8家爱心企业推出公益产品，开启“公益与商业双螺旋发展”的创新筹款模式。

爱阅益选项目携手爱心商家小彼恩，为云南省昭通市巧家县希望幼儿班孩子捐赠1000个阅芽包；携手爱心商家HeyBetter，为首都儿研所住院儿童提供100个阅芽包，实现公益效益与企业社会责任的双向赋能。



【合作生态构建】

2024年，爱阅公益基金会持续深化和构建多维度合作网络，推动阅读公益生态创新发展：

1.战略合作赋能生态环境教育事业

2024年，小鹏公益基金会继续深化和爱阅公益基金会的战略合作，共同研发了2024“生态童书60”书单，定制700个生态阅读包，并在小鹏汽车多家门店开展了亲子共读的活动，可持续发展理念通过阅读传递给更多家庭。



2. 品牌跨界共创价值

2024年珀莱雅集团通过企业定向资助支持爱阅空间站，结合企业一直关注的“性别平等”和“校园霸凌”的主题，在广州和深圳两地空间站开展了四场亲子阅读工作坊活动，开创阅读公益跨界合作新范式。



3.资源联动精准触达

2024年9月，辽宁顺元通讯科技有限公司通过企业捐赠500个阅芽包，并在沈阳市线下11个小天才门店设立阅芽包公益申领站点，共同传播早期儿童阅读的理念，精准地将阅读的理念传递给到品牌用户家庭及沈阳地区更多的0-6岁家庭。



未来展望

爱阅公益期待和更多优秀企业合作，在2025年持续不断地推进商业和公益的融合，构建公益价值链的创新实践。

了解更多爱阅益选项目相关信息
可添加企业合作小助手

月月捐 月月爱——月捐

月捐，是通过每月定期捐款的形式，长期关注和支持爱阅公益事业发展。月捐通常被认为是一种理性的公益参与行为。

月捐作为爱阅可持续性发展的重要部分，2024年，在月捐体系建设方面，9月创新开展“阅圆行动”全民倡导计划。本次活动共招募23位“圆梦大使”，构建起爱心传播网络。大使们通过线上线下联动的创意传播带动月捐参与人数同比增长45%。



月月捐 月月爱

把世界放在孩子的书架上

月月捐 月月爱

扫码捐赠

—— 把世界放在孩子的书架上 ——

欢迎成为爱阅公益月捐人

特别感谢每一位关注、支持和陪伴爱阅公益成长的同行者们，让爱阅公益能在儿童阅读公益领域不断深耕，推动“高品质儿童阅读”的发展。我们期待更多同行者，都能加入我们，成为爱阅公益的“月捐人”。每一份善款，都能为更多孩子提供一个发现阅读乐趣的机会。

志愿者 建设与发展

爱阅志愿者VMV

愿景 Vision
每一个人都成为儿童阅读的推动者

使命 Mission
推动儿童阅读，让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者！

价值观 Values
乐善 同行 专业 成长



2024年，爱阅公益志愿者队伍稳步发展。爱阅公益志愿者在册总人数2044人，爱阅空间站建站108个，站点分布在全国27个省/直辖市/自治区。截止2024年12月底，开展专业志愿服务3763场，服务家长和儿童117535人次，参与志愿者5644人次，志愿服务时长25527.5小时。

本年度志愿者新增人数291，组织开展志愿服务23场，参与志愿者160人次，志愿服务时长566小时，服务内容涉阅芽包装包、图书整理、信息资料整理、毕业典礼和集市义卖活动支持。并通过组织志愿者参访南山区志愿者联合会、青少年校外教育工作协会，促进志愿者的学习与交流。

2024年度优秀爱阅志愿者	
李齐（上海）	杜晓馨（上海）
廖斯雅（广东深圳）	颜晓梅（福建福州）
苗雪芬（广西南宁）	梁玉生（广东深圳）
黄少华（广东深圳）	徐韵洁（河南商丘）
黄海苑（广东深圳）	程莉（安徽池州）
曾晓雪（广东深圳）	蔡光丽（广东深圳）
王立利（山东济南）	吴建丽（广西南宁）
黄黎（广东深圳）	



2024年度优秀爱阅空间站名单

北京市海淀区巧读爱阅空间站 站长：徐杨巧
广东省东莞市小种子爱阅空间站 站长：蒋树林
广东深圳大鹏新区鹏城社区爱阅空间站 站长：陈义玲
广东省深圳市龙岗区乐汇读爱阅空间站 站长：陈碧莲
广东省佛山市禅城区童萌爱阅空间站 站长：陈彩红
浙江杭州余杭区聚橙儿童公益爱阅空间站 站长：蒋瑾
广东佛山南海区云朵与书香爱阅空间站 站长：罗茜
广东深圳龙华区吟书爱阅空间站 站长：梁翠红
广东省佛山市南海区彩虹梦想岛爱阅空间站 站长：严素珍
山东省滨州市邹平市四叶草爱阅空间站 站长：唐亨亨
广东省佛山市南海区心心爱阅空间站 站长：黄蕊芬
广东省东莞市莞城区神奇爱阅空间站 站长：王计芳

本年度新增爱阅空间站27个。站点开展专业志愿服务活动1525场，服务家长和儿童17091人次，志愿服务时长5397小时。进一步深化公益实践、拓展服务领域，组织志愿者讲师联合珀莱雅开展“平等之声”线下社区公益活动、并携手小鹏公益开展亲子共读会，传递生态文明共建共享理念。

为更好促进志愿者在儿童阅读推广活动中的有序参与，进一步规范志愿者管理相关制度体系，组织开展了爱阅公益第二届志愿者建设与发展委员会（志委会）第一次会议，为推动爱阅公益儿童阅读事业的发展提供基础支撑。

每一个志愿者小伙伴都在贡献自己爱的力量，他们是阅读资源传递、社区活动落地、理念传播的重要力量，持续释放早期阅读推广的乘数效应。感恩2024年“益”路同行，一起用行动推动高品质儿童阅读！愿每一份善意都能化作养分，滋养更多稚嫩的心灵，让更多孩子在阅读中收获成长与快乐，共同奔赴更明亮的阅读未来！

2024年优秀空间站和志愿者分享

蒋树林 广东省东莞市 小种子爱阅空间站 站长

始于喜爱，乐在分享。我是蒋树林（生姜老师），2015年以亲子阅读为核心投身儿童阅读推广，累计开展700多场公益活动，覆盖图书馆、社区等多阵地，以“场景化、分众化”模式提升阅读兴趣、推动家庭共读。由我主理的东莞市小种子爱阅空间站，多年来同样在儿童阅读推广领域发光发热。2024年开展84场亲子活动，服务3360余家庭。用心策划户外亲子阅读活动，结合时令节气，以绘本为载体，联动多方力量，让孩子在自然中阅读成长，助力全民阅读。



李齐
优秀志愿者

作为一名服务特殊需求儿童群体的语言治疗师，我深知绘本不仅是文字的载体，更是孩子心灵的桥梁。在陪伴孩子们阅读的过程中，我一次次被绘本的力量所打动——它能让沉默的孩子开口，让孤独的心灵找到共鸣。作为爱阅志愿者，我见证了孩子因阅读而改变，也见证了家庭因共读而联结。每一本绘本都是一颗种子，而每一位志愿者都是播种的人。让我们携手，为更多孩子和家庭播下阅读的种子，静待花开。



徐韵洁
优秀志愿者

爱阅是我儿童阅读推广路上最重要的“人”，它像一盏明灯，带领我走上儿童阅读推广的专业之路。因为我的两个孩子比较小，没有机会出门学习，借助爱阅平台的专业内容和线上课程，目前我已成长为河南商丘专业的儿童阅读推广人，同时也在当地发起了“故事妈妈共读计划”，用公益的形式推广儿童阅读，践行“高品质儿童阅读成就儿童美好未来”，成为爱阅的优秀志愿，是被看见的认可，更给了我勇气和力量！带着童书和爱阅的温暖，继续在儿童阅读路上前行！

徐杨巧 北京海淀区 巧读爱阅空间站 站长



巧读爱阅空间站，以生态绘本为桥梁，联合小鹏公益基金会等社会力量，策划开展形式丰富的亲子共读活动。在活动中，我始终将引导家长重视早期儿童阅读作为核心，分享国内外早期阅读经验，传递“阅读力决定学习力”等理念。我以《10件我能为世界做的事》等绘本为范例，开展互动式共读示范，结合户外探险、环保手工等形式，引导亲子探讨环保，培养孩子综合能力，并倡导每日半小时亲子共读。2024年，我们共服务300多组家庭。看到家长转变阅读方式，孩子主动参与实践，我深感坚持的意义，未来也将继续深耕亲子阅读推广。



扫码查看全部
爱阅空间站信息

唐亭亭 山东省滨州市 四叶草爱阅空间站 站长

2024年，我与四叶草爱阅空间站秉持“阅读点亮生活，书香传递温暖”的初心，为孩子们打造优质阅读体验。全年精心举办12场亲子阅读活动，300余位大小朋友参与其中。我们带孩子亲近自然，在采摘与绘本分享中播下阅读与热爱生活的种子。我们也启动众筹计划，汇聚爱心力量，化作新书与活动，推动全民阅读。展望2025，我们计划增加活动场次、设计多元形式，优化服务、扩充书类，并拓展合作渠道，让阅读种子播撒更广。



审计报告



深圳致公会计师事务所（普通合伙）
关于深圳市爱阅公益基金会
二〇二四年度财务报表的
审 计 报 告

目 录

一、审计报告	1-2 页
二、基金会财务相关情况表	3 页
三、财务报表	
1、资产负债表	4 页
2、业务活动表	5 页
3、现金流量表	6 页
四、财务报表附注	7-19页

此码用于证明该审计报告是否由具有执业许可的会计师事务所出具，
您可使用手机“扫一扫”或进入“注册会计师行业统一监管平台（<http://acc.mof.gov.cn>）”进行查验。
报告编码：粤25AXB8TU78





深圳致公会计师事务所（普通合伙）

SHENZHEN ZHIGONG CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS

地址：深圳市福田区园岭街道华林社区八卦二路八卦岭工业区 535 栋 206

邮政编码：518029

电话：82408484

传真：82408670

邮箱地址：szzgcpa@126.com

致公审字[2025]第 071 号

审计报告

深圳市爱阅公益基金会：

我们审计了后附的深圳市爱阅公益基金会财务报表，包括 2024 年 12 月 31 日的资产负债表，2024 年度的业务活动表和现金流量表以及财务报表附注。

（一）管理层对财务报表的责任

编制和公允列报财务报表是深圳市爱阅公益基金会管理层的责任，这种责任包括：

(1) 按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制财务报表，并使其实现公允反映；(2) 设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

（二）注册会计师的责任

我们的责任是在执行审计工作的基础上对财务报表发表审计意见。我们按照中国注册会计师审计准则和《基金会财务报表审计指引》的规定执行了审计工作。中国注册会计师审计准则要求我们遵守中国注册会计师职业道德守则，计划和执行审计工作以对财务报表是否不存在重大错报获取合理保证。

审计工作涉及实施审计程序，以获取有关财务报表金额和披露的审计证据。选择的审计程序取决于注册会计师的判断，包括对由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险的评估。在进行风险评估时，注册会计师考虑与财务报表编制和公允列报相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。审计工作还包括评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计的合理性，以及评价财务报表的总体列报。

我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。



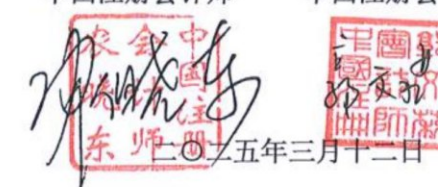
（三）审计意见

我们认为深圳市爱阅公益基金会财务报表在所有重大方面按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了深圳市爱阅公益基金会 2024 年 12 月 31 日的财务状况以及 2024 年度的业务活动成果和现金流量。



中国注册会计师

中国注册会计师



基金会财务相关情况表

2024年12月31日

基金会名称：	深圳市爱阅公益基金会		
统一社会信用代码：	53440300565720363J	登记时间：	2010年11月17日
办公地址：	深圳市南山区北环路与深云路交汇处智慧广场B栋2201		
联系电话：	0755 - 36909866	邮政编码：	518000
法定代表人：	李晓莉	主要经济来源：	捐赠收入、提供服务收入
开户银行：	招商银行深圳车公庙支行		
银行账号：	755917773110201		
财务机构名称：	基金会财务部	联系电话：	0755 - 36909866
会计姓名：	吴丽威	专/兼职：	专职
代理记账中介机构名称：	无	代理机构主管人姓名：	无
设有银行账号的分支机构、代表机构及其开户银行和和账号	无		
实体	无		



资产负债表

2024年12月31日

编制单位：深圳市爱阅公益基金会					金额单位：人民币元		
项 目	附注五	期初数	期末数	项 目	附注五	期初数	期末数
流动资产：				流动负债：			
货币资金	1	501,842.94	696,017.37	短期借款			
短期投资	2	6,000,000.00	7,100,000.00	应付款项			
应收账款				应付工资	7		
预付款项		329,456.10		应交税费	8	38,644.36	42,484.16
存货	3	1,622,618.09	2,410,509.05	预收账款			
待摊费用				预提费用			
其他应收款	4	45,850.00	10,850.00	预计负债			
一年内到期的长期债券投资				一年内到期的长期负债			
其他流动资产				其他应付款	9	1,045,996.11	762,713.45
流动资产合计		8,499,767.13	10,217,376.42	其他流动负债			
长期投资：				流动负债合计		1,084,640.47	805,197.61
长期股权投资	5	17,676,552.62	16,872,650.97	长期负债：			
长期债权投资				长期借款			
长期投资合计		17,676,552.62	16,872,650.97	长期应付款			
固定资产：				其他长期负债			
固定资产	6	25,209.35	30,809.35	长期负债合计			
减：累计折旧		13,670.97	19,347.47	受托代理负债			
固定资产净值		11,538.38	11,461.88	负债合计		1,084,640.47	805,197.61
在建工程							
文物文化资产				净资产：			
固定资产清理				非限定性净资产	10	24,467,374.62	25,388,027.22
固定资产合计		11,538.38	11,461.88	限定性净资产	10	635,843.04	908,264.44
无形资产				净资产合计		25,103,217.66	26,296,291.66
受托代理资产				负债和净资产总计		26,187,858.13	27,101,489.27
资产总计		26,187,858.13	27,101,489.27				

法定代表人：

主管会计工作负责人：

会计机构负责人：

吴丽威

李晓莉



业务活动表
2024年度

编制单位:深圳市爱阅公益基金会

附注五

项目

上年数

本年数

金额单位:人民币元

项目	上年数	本年数	合计
一、收入			
(一) 捐赠收入	11	11,233,081.00	13,351,021.12
(二) 会费收入			-
(三) 提供服务收入		808,080.63	189,869.31
(四) 商品销售收入			-
(五) 政府补助收入			-
(六) 投资收益		121,298.38	29,295.13
(七) 其他收入		4,428.90	5,926.12
收入合计	11,056,725.15	12,166,888.91	13,576,111.68
二、费用			
(一) 业务活动成本	12	9,045,349.36	11,318,982.12
(二) 管理费用	13	631,919.63	1,014,320.63
其中:工作人员工资福利支出		470,627.32	751,360.19
行政办公支出		40,988.98	91,732.29
其他		120,303.33	171,228.15
(三) 筹资费用	14	1,827.70	50,523.36
(四) 其他费用	15	315.50	-788.43
费用合计	9,017,342.42	9,609,686.05	12,383,037.68
三、限定性净资产转为非限定性净资产			-
四、净资产变动额	1,984,661.23	2,487,476.72	1,193,074.00

主管会计工作负责人: 李乾莉

会计机构负责人: 吴丽成

法定代表人: 李乾莉



现金流量表
2024年度

编制单位:深圳市爱阅公益基金会

金额单位:人民币元

项目	上期数	本期数
一、经营活动产生的现金流量		
接受捐赠收到的现金	11,156,707.00	13,310,607.18
收取会费收到的现金		-
提供服务收到的现金	813,225.80	269,883.02
销售商品收到的现金		-
政府补助收到的现金		-
收到的其他与业务活动有关的现金	21,031.71	8,220.73
经营活动现金流入小计	11,990,964.51	13,588,710.93
提供捐赠或者资助支付的现金	6,374,195.73	9,562,112.34
支付给员工以及为员工支付的现金	2,350,387.81	2,858,750.90
购买商品、接受服务支付的现金	316,691.09	387,263.26
支付的其他与业务活动有关的现金	166,669.86	271,019.12
经营活动现金流出小计	9,207,944.49	13,079,145.62
经营活动产生的现金流量净额	2,783,020.02	509,565.31
二、投资活动产生的现金流量		
收回投资收到的现金	6,579,444.74	7,703,901.65
取得投资收益所收到的现金	121,298.38	29,295.13
处置固定资产、无形资产和其他长期资产所收回的现金净额	-	-
收到其他与投资活动有关的现金	-	-
投资活动现金流入小计	6,700,743.12	7,733,196.78
购建固定资产、无形资产所支付的现金	-	-
对外投资所支付的现金	9,500,000.00	8,000,000.00
支付其他与投资活动有关的现金	-	-
投资活动现金流出小计	9,500,000.00	8,000,000.00
投资活动产生的现金流量净额	-2,799,256.88	-266,803.22
三、筹资活动产生的现金流量		
借款所收到的现金	-	-
收到的其他与筹资活动有关的现金	-	-
筹资活动现金流入小计	-	-
偿还借款所支付的现金	-	-
偿付利息所支付的现金	-	-
支付的其他与筹资活动有关的现金	1,657.00	48,587.66
筹资活动现金流出小计	1,657.00	48,587.66
筹资活动产生的现金流量净额	-1,657.00	-48,587.66
四、汇率变动对现金及现金等价物的影响		
五、现金及现金等价物净增加额	-17,893.86	194,174.43
加:期初现金及现金等价物余额	519,736.80	501,842.94
六、期末现金及现金等价物余额	501,842.94	696,017.37

法定代表人: 李乾莉

主管会计工作负责人: 李乾莉

会计机构负责人: 吴丽成



财务报表附注

2024 年 12 月 31 日

编制单位：深圳市爱阅公益基金会

金额单位：人民币元

一、基本情况

深圳市爱阅公益基金会（以下简称本基金会）系经深圳市民政局批准登记，于 2010 年 11 月 17 日由出资人设立的基金会法人，领取统一社会信用代码为 53440300565720363J 的《基金会法人登记证书》，本基金会是慈善组织，基金会类型为非公募基金会，原始基金数额为伍佰万元人民币，法定代表人为李晓莉。

业务主管单位：深圳市妇女联合会

业务范围：实施儿童阅读项目；资助阅读研究；培养阅读推广社会力量；资助社会组织开展阅读教育类公益项目和社会组织发展；其他捐赠人特别指定并符合本基金会宗旨的项目。

住 所：深圳市南山区北环路与深云路交汇处智慧广场 B 栋 2201

二、财务报表的编制基础

本基金会管理层对基金会持续运营能力评估后，认为基金会不存在可能导致持续运营产生重大疑虑的事项或情况，本基金会财务报表是按照持续经营假设为基础编制的。

三、财务报表符合《民间非营利组织会计制度》

本基金会财务报表的编制符合《民间非营利组织会计制度》的要求，真实、完整地反映了本基金会的财务状况、业务活动情况和现金流量。

四、主要会计政策

1、会计期间

采用公历年度制，即公历每年 1 月 1 日起至 12 月 31 日止为一个会计年度。

2、会计制度

本基金会执行中华人民共和国财政部制定的《民间非营利组织会计制度》及其补充规定。



3、记账本位币

本基金会以人民币为记账本位币。

4、记账基础和计价原则

本基金会会计核算以权责发生制为记账基础，资产以历史成本为计价原则。

5、外币业务核算方法

本基金会会计年度内涉及的外币经营业务，按业务实际发生日（当月 1 日）市场汇价（中间价）折合为人民币记账，月（年）末对货币性项目按月（年）末的市场汇率进行调整，由此产生的汇兑损益，按用途及性质计入当期财务费用或予以资本化。

6、短期投资核算方法

短期投资指本基金会持有的能够随时变现并且持有时间不准备超过一年（含一年）的投资，包括股票、债券投资等。

短期投资在取得时按照投资成本计量。

处置短期投资时，应将实际取得的价款与短期投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

7、坏账核算方法

本基金会的坏账核算采用备抵法，坏账准备按账龄分析法计提。

本基金会的坏账确认标准：

- （1）债务人破产或死亡，以其破产财产或遗产清偿后，仍然不能收回的；
- （2）债务人较长时期内未履行其偿债义务，并有足够的证据表明无法收回或收回的可能性极小。

8、存货核算方法

（1）存货分类：本基金会存货包括在日常业务活动中持有以备出售或捐赠的，或者为了出售或捐赠仍处在生产过程中的，或者将在生产、提供服务或日常管理过程中耗用的材料、物资、商品等。

（2）取得和发出的计价方法：本基金会材料、物资、商品等按取得时的实际成本计价，发出材料、物资、商品等按实际情况采用（先进先出法、加权平均法、移动加权平



均法或个别计价法）计价。

（3）存货的盘存制度：本基金会存货定期进行清查盘点，每年定期盘点一次。

（4）存货跌价准备的确认原则：本基金会在期末按可变现净值与账面价值孰低确定存货的期末价值。对可变现净值低于账面价值的差额计提存货跌价准备，确认存货跌价损失并计入当期费用。如果存货的可变现净值高于其账面价值，应当在该存货期初已计提跌价准备的范围内转回可变现净值高于账面价值的差额，冲减当期费用。

9、长期投资核算方法

长期投资是指除短期投资以外的投资，包括长期股权投资和长期债权投资等。

长期股权投资应当按照以下原则核算：

- （1）长期股权投资在取得时，应当按取得时的实际成本作为初始投资成本。
- （2）长期股权投资应当区别不同情况，分别采用成本法或者权益法核算。
- （3）处置长期股权投资时，应当将实际取得价款与投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

长期债权投资应当按照以下原则核算：

长期债权投资在取得时，应当按取得时的实际成本作为初始投资成本。

长期债权投资应当按照票面价值与票面利率按期计算确认利息收入。

持有可转换公司债券的民间非营利组织，可转换公司债券在转换为股份之前，按一般债券投资进行处理。

处置长期债权投资时，应当将实际取得价款与投资账面价值的差额，确认为当期投资损益。

10、固定资产计价及其折旧方法

固定资产是指为行政管理、提供服务、生产商品或者出租目的而持有的，预计使用年限超过 1 年，且单位价值较高的资产。

- （1）固定资产按取得时实际成本计价。
- （2）固定资产折旧采用年限平均法计算。

年限平均法（直线法）按固定资产的原值和估计使用年限扣除残值率（原值的 5%）确定其折旧率，年分类折旧率如下：

固定资产类别	使用年限	年折旧率
房屋及建筑物	20 年	4. 75%
机器设备	10 年	9. 50%
运输设备	5 年	19. 00%
办公设备及其他	5 年	19. 00%

（3）不计提折旧的固定资产

用于展览、教育或研究等目的的历史文物、艺术品以及其他具有文化或者历史价值并作为长期或者永久保存的典藏等，作为固定资产核算，不必计提折旧。

本基金会每年实地盘点一次固定资产。对盘盈、盘亏的固定资产在查明原因并经理事会批准后，在期末结账前处理完毕。盘盈的固定资产应当按照其公允价值入账，并计入当期收入；盘亏的固定资产在减去过失人或者保险公司等赔款和残料价值之后计入当期费用。

11、限定性净资产、非限定性净资产确认原则

本基金会净资产是指资产减去负债后的余额。净资产应当按照其是否受到限制，分为限定性净资产和非限定性净资产等。

资产或者资产所产生的经济利益（如资产的投资收益和利息等）的使用受到资产提供者或者国家有关法律、行政法规所设置的时间限制或（和）用途限制，则由此形成的净资产即为限定性净资产，国家有关法律、行政法规对净资产的使用直接设置限制的，该受限制的净资产亦为限定性净资产；除此之外的其他净资产，即为非限定性净资产。

限定性净资产的限制解除条件的确认：

- （1）所限定净资产的限制时间已经到期；
- （2）所限定净资产规定的用途已经实现（或者目的已经达到）；
- （3）资产提供者或者国家有关法律、行政法规撤销了所设置的限制。

12. 收入确认原则

收入是指本基金会开展业务活动取得的、导致本期净资产增加的经济利益或者服务



潜力的流入。主要包括：

- （一）捐赠收入指接受其他单位或者个人捐赠所取得的收入。
- （二）会费收入指按照基金会章程规定向会员收取的会费。
- （三）提供服务收入指本基金会根据章程的规定向服务对象提供服务取得的收入，包括服务费收入、学费收入、医疗费收入、培训收入等。
- （四）政府补助收入指本基金会接受政府拨款或者政府机构给予的补助而取得的收入。
- （五）商品销售收入指本基金会销售商品（如出版物、药品等）等所形成的收入。
- （六）投资收益是指本基金会因对外投资取得的投资净损益。
- （七）其他收入，是指除上述主要业务活动收入以外的其他收入，如固定资产处置净收入、无形资产处置净收入等。

对于本基金会接受的劳务捐赠，不予确认。

本基金会对于各项收入分为非限定性收入和限定性收入进行核算。如果资产提供者对资产的使用设置了时间限制或者（和）用途限制，则所确认的相关收入为限定性收入；除此之外的其他收入，为非限定性收入。年末，本基金会将本期限定性收入和非限定性收入分别结转至净资产项下的限定性净资产和非限定性净资产。

附注五：财务报表主要项目注释

1：货币资金

项 目	期末数		
一、现金	—		
二、银行存款	606,995.64		
其中：招商银行深圳车公庙支行（账号：755917773110201）	606,995.64		
三、其他货币资金	89,021.73		
其中：支付宝	17,932.24		
微信	71,089.49		
合 计	—	—	696,017.37

2：短期投资

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
银行理财	6,000,000.00	8,000,000.00	6,900,000.00	7,100,000.00
合 计	6,000,000.00	8,000,000.00	6,900,000.00	7,100,000.00

3：存货

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
自购图书	183,827.09	—	—	183,827.09
受赠图书及物品	3,968.80	33,995.00	18,054.87	19,908.93
“有得玩”项目图书	56,240.62	—	—	56,240.62
阅芽书包	100,119.60	241,500.00	321,324.60	20,295.00
阅芽包物料（指导手册、身高尺+2P贴纸、共读存折）	97,099.52	297,500.00	360,730.15	33,869.37
阅芽包绘本	989,409.40	1,750,110.00	1,257,933.26	1,481,586.14
阅芽图书馆	128,905.16	794,204.48	502,809.44	420,300.20
周边物料	63,047.90	174,901.10	43,467.30	194,481.70
合 计	1,622,618.09	3,292,210.58	2,504,319.62	2,410,509.05

4：其他应收款

（1）按账龄分类

账 龄	期末数	比 例	坏账准备	净 额
一年以内	5,000.00	46.08%	—	5,000.00
三年以上	5,850.00	53.92%	—	5,850.00
合 计	10,850.00	100.00%	—	10,850.00

（2）期末主要欠额较大客户



客户名称	账 龄	经济业务	期末数	占总额比例
深圳有集酒店管理有限公司创意园分公司	一年以内	单位往来	5,000.00	46.08%
深圳市佳信达科技有限公司	三年以上	单位往来	5,500.00	50.69%
福田地税	三年以上	单位往来	350.00	3.23%

5：长期股权投资

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
成都天图天投东风股权投资基金中心（有限合伙）	8,659,326.43	-	467,940.66	8,191,385.77
北京天图兴北投资中心（有限合伙）	9,017,226.19	-	335,960.99	8,681,265.20
合 计	17,676,552.62	-	803,901.65	16,872,650.97

6：固定资产

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
一、原价合计	25,209.35	5,600.00	-	30,809.35
电子设备及其他	25,209.35	5,600.00	-	30,809.35
二、累计折旧合计	13,670.97	5,676.50	-	19,347.47
电子设备及其他	13,670.97	5,676.50	-	19,347.47
三、固定资产净值	11,538.38			11,461.88

7：应付职工薪酬

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
工资、奖金、津贴和补贴	-	2,229,692.21	2,229,692.21	-
合 计	-	2,229,692.21	2,229,692.21	-

8：应交税费

税 项	期初数	本期计提	本年实缴	期末数
个人所得税	33,210.12	134,131.16	124,857.12	42,484.16
增值税	5,126.65	1,898.69	7,025.34	-
增值税附加	307.59	-	307.59	-
合 计	38,644.36	136,029.85	132,190.05	42,484.16

9：其他应付款

（1）按账龄分类

账 龄	期末数	占总额比例
一年以内	575,823.05	75.00%
三年以上	186,890.40	25.00%
合 计	762,713.45	100.00%

（2）期末主要欠额较大客户

客户名称	账 龄	经济业务	期末数	占总额比例
深圳市旧风车文化发展有限公司	一年以内	购书款	189,190.52	24.80%
深圳市聚美空间智能家具有限公司	一年以内	文件柜制作费	58,900.00	7.72%
深圳柚子街科技有限公司	一年以内	软件服务	60,747.00	7.96%
2024级爱阅学员押金	一年以内	押金	79,081.71	10.37%
深圳市鑫盛源图书有限公司	三年以上	购书款	114,176.00	14.97%
2018级爱阅学员押金	三年以上	押金	50,400.00	6.61%

10：净资产

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
非限定性净资产	24,467,374.62	10,530,338.65	9,609,686.05	25,388,027.22
限定性净资产	635,843.04	3,045,773.03	2,773,351.63	908,264.44
合 计	25,103,217.66	13,576,111.68	12,383,037.68	26,296,291.66

11：收入

项 目	用途/来源	限定性	非限定性	小 计
捐赠收入	推广阅读	3,045,773.03	10,305,248.09	13,351,021.12
提供服务收入	服务费	-	189,869.31	189,869.31
投资收益	投资理财	-	29,295.13	29,295.13
其他收入	其他	-	5,926.12	5,926.12
合 计		3,045,773.03	10,530,338.65	13,576,111.68

12：业务活动成本

项 目	上期数	本期数
非限定性成本：		
书目研制	850,015.59	826,722.78
其中：童书100	705,461.38	807,562.78
早期儿童阅读书目	126,554.21	19,160.00
小学图书馆书目	18,000.00	-
资助项目	2,860,709.90	2,937,631.81
其中：阅林计划	1,903,883.90	2,023,051.49
国际儿童读物联盟资助（IBBY-Iread）	600,060.00	614,784.00
阅耕计划	356,766.00	299,796.32
阅芽计划	4,672,554.10	4,781,275.90
其中：阅芽计划发包	1,311,082.29	2,203,627.40



阅芽计划线上平台	882,872.63	856,317.59
儿童早期阅读推广人培训课	626,990.03	609,506.64
阅芽图书馆	224,043.39	195,138.19
儿童早期阅读峰会	154,147.20	28,270.70
亲子共读日	1,473,418.56	423,178.85
四川阅芽计划项目		465,236.53
小 计	8,383,279.59	8,545,630.49
限定性成本：		
书目研制	122,593.81	184,722.03
其中：童书100	38,055.37	944.63
生态童书60	84,538.44	183,777.40
资助项目	-	1,576,017.19
其中：赵元任语言科学奖		1,460,336.04
致公·爱阅图书馆		115,681.15
阅芽计划	539,475.96	1,012,612.41
其中：四川阅芽计划项目	162,550.11	808,194.70
阅芽图书馆	376,825.85	61,233.20
阅芽计划发包		46,281.31
爱阅空间站	100.00	10,900.00
“在国民教育体系中加强阅读习惯的培养”课题		86,003.20
小 计	662,069.77	2,773,351.63
合 计	9,045,349.36	11,318,982.12

13：管理费用

项 目	上期数	本期数
工资及福利	407,461.73	663,501.12
社保费	63,165.59	87,859.07
办公费	40,988.98	52,535.87
会务费	29,528.09	10,578.10
差旅费	18,077.00	10,790.50
审计费	8,000.00	5,000.00
会费	10,000.00	7,000.00
交通费	80.00	
折旧费	4,789.80	5,676.50
快递费	2,612.00	4,671.00
印刷制作费	22,696.10	24,245.30
培训费	4,758.00	55,669.15

志愿者建设	6,063.54	3,307.69
技术服务费	13,698.80	44,289.91
水电费		39,196.42
合 计	631,919.63	1,014,320.63

14：筹资费用

项 目	上期数	本期数
快递费	725.00	1,084.00
物料费	1,102.70	3,427.36
差旅费	-	3,312.00
技术服务费		3,700.00
“爱阅益选”品牌建设		39,000.00
合 计	1,827.70	50,523.36

15：其他费用

项 目	上期数	本期数
财务费用	7.27	-788.43
其他	308.23	-
合 计	315.50	-788.43

附注六：基金会其他专项信息

（七）接受捐赠情况、大额捐赠收入情况

项目	现金	非现金	合计
一、本年度捐赠收入	13,310,826.12	40,195.00	13,351,021.12
（一）来自境内的捐赠	13,310,826.12	40,195.00	13,351,021.12
其中：来自境内自然人的捐赠	157,253.41		157,253.41
来自境内法人或者其他组织的捐赠	13,153,572.71	40,195.00	13,193,767.71
（二）来自境外的捐赠	-	-	-
其中：来自境外自然人的捐赠	-	-	-
来自境外法人或者其他组织的捐赠	-	-	-
二、接受非公益性捐赠情况（对捐赠人构成利益回报条件的赠与或不符合公益性目的赠与）	-	-	-

（九）大额捐赠收入情况

捐赠人	本年捐赠额		用途
	现金	非现金	



深圳市天图创业投资有限公司	11,600,000.00	-	推广阅读，资助赵元任语言科学奖
遂宁市慈善总会	240,000.00	-	实施四川省阅芽计划项目
合计	11,840,000.00	-	-

说明：

- 1、大额捐赠收入中的捐赠人是只指本年度累计捐赠超过基金会当年捐赠收入5%以上或者500万以上的捐赠单位或个人。
- 2、捐赠人如要求不公开姓名、名称的，可以用其他代号代替、其他捐赠信息要公开。

（十一）公益支出情况

非公募基金会

单位：人民币元

项目	数额		
上年末基金余额	25,103,217.66		
本年度总支出	12,383,037.68		
本年度用于公益事业的支出	11,318,982.12		
工作人员工资福利支出	751,360.19		
行政办公支出	262,960.44		
其他支出	49,734.93		
本年度公益事业支出占上年度基金余额的比例	本年度	综合两年	综合三年
	45.09%	42.68%	35.32%
本年度工作人员工资福利和行政办公支出占总支出的比例	本年度	综合两年	综合三年
	8.19%	7.46%	7.95%

（十二）慈善活动支出和管理费用情况

非公募基金会

单位：人民币元

项目	数额		
上年末净资产	25,103,217.66		
本年度总支出	12,383,037.68		
本年度用于慈善活动的支出	11,318,982.12		
管理费用	1,014,320.63		
其他支出	49,734.93		
本年度慈善活动支出占上年末净资产的比例（占前三年年末净资产平均数的比例）	本年度	综合两年	综合三年
	45.09%	42.68%	35.32%
本年度管理费用占总支出的比例	本年度	综合两年	综合三年
	8.19%	7.46%	7.95%

（十三）重大公益项目大额支付对象

项目名称	大额支付对象	支付金额（人民币元）	占慈善组织年度公益总支出比例	用途
资助项目	香港理工大学	1,600,000.00	14.14%	资助首届赵元任语言科学奖
阅芽计划	深圳市旧风车文化发展有限公司	1,046,380.50	9.24%	阅芽计划项目捐建阅芽图书馆用书；阅芽包绘本，阅芽包仓储、装配费用；四川阅芽计划项目能力提升及干预活动用书
资助项目	国际儿童读物联盟（IBBY）	600,000.00	5.30%	资助IBBY爱阅人物奖国际合作
阅芽计划、书目研制	深圳市鼎元印刷设计有限公司	588,271.00	5.20%	阅芽计划发包物料印制费用；童书100书目、第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会手册及机构宣传物料印刷费用
阅芽计划	深圳柚子街科技有限公司	409,073.00	3.61%	阅芽计划小程序技术开发
阅芽计划	上海上谊贸易有限公司	300,000.00	2.65%	阅芽计划发包绘本定制
阅芽计划	温州森雅箱包有限公司	235,500.00	2.08%	阅芽计划项目捐建阅芽图书馆用借阅书包定制
资助项目	广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	200,000.00	1.77%	阅林计划资助“阅读马拉松”项目
合计		4,979,224.50	43.99%	

说明：基金会向某交易方支付金额占一个重大公益项目支出5%以上的，该交易方为该项目的大额支付对象。

附注七：理事会成员和职工数量、变动情况以及获得薪金等报酬的情况说明

1、列示本届理事会成员的姓名、工作单位、在本基金会领取报酬的理事人数、领取报酬的金额：

理事姓名	工作单位	在基金会任职	领取金额
李晓莉	深圳市爱阅公益基金会	理事长	不领取报酬
李文	深圳市爱阅公益基金会	副理事长	不领取报酬
王永华	深圳市天图投资管理股份有限公司	理事	不领取报酬
李平	香港理工大学人文学院	理事	不领取报酬
孙莉莉	百千幼儿阅读研究院	理事	不领取报酬
窦瑞刚	腾讯公益慈善基金会	理事	不领取报酬
朱江涛	左点健康产业（深圳）有限公司	理事	不领取报酬
李哲	马云公益基金会	理事	不领取报酬
袁泉	深圳市爱阅公益基金会	秘书长	307,188.00元/年
曾金金	广东华商律师事务所	监事	不领取报酬



2、列示基金会职工总数（不含支付劳务费人数）、各部门职工数量、工资总额、人均工资（不含支付的劳务费）：

部门职工人数	工资总额	人均工资	备注
全职16人	2,229,692.21	139,355.76	不含支付的劳务费
合 计			

附注八：关联方关系及其交易

1、关联方关系

（1）存在控制关系的关联方

关联方名称	与本公司关系
深圳市天图创业投资有限公司	发起人、主要捐赠人

2、关联交易

无关联交易。

3、关联债权债务往来

无关联往来。

附注九：受托代理业务情况的说明

本基金会无受托代理业务。

附注十：重大资产减值情况的说明

本基金会无重大资产减值情况。

附注十一：对外承诺和或有事项情况的说明

本基金会无资产提供者设置了时间或用途限制的相关资产。

附注十二：资产负债表日后非调整事项的说明

本基金会无资产负债表日后非调整事项。

附注十三：需要说明的其他事项

本基金会本年度业务活动支出合计为11,318,982.12元，占上年基金余额的比列为45.09%；本年度管理费用合计为1,014,320.63元，占当年总支出的比列为8.19%。以上支出符合《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》规定的“上年末净资产低于6000万元高于800万元人民币的，年度慈善活动支出不得低于上年末净资产的6%；年度管理费用不得高于当年总支出的13%。”的要求。

法定代表人： 主管会计工作负责人： 会计机构负责人：



证书序号: 0006142

说明

1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。

2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。

3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。

4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

发证机关:

深圳市财政局

二〇一九年十一月十六日

中华人民共和国财政部制

会计师事务所执业证书

深圳致公会计师事务所（普通合伙）

农晓东

深圳市福田区园岭街道华林社区八卦二路八卦岭工业区535栋206

普通合伙

47470101

深财会[2005]12号

2005年02月06日



108

2024年度捐赠明细

捐赠日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2024-01-04	杜思言	非限定性捐赠	¥400.00
2024-01-04	羿兰夫	非限定性捐赠	¥200.00
2024-01-15	自贡市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥45,000.00
2024-01-15	绵阳市游仙区慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-01-15	绵阳市涪城区慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥30,000.00
2024-01-17	乐山市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥150,000.00
2024-01-26	平武县慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-01-30	梓潼县慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-01-31	爱心人士	非限定性捐赠	¥304.48
2024-01-31	爱心人士	非限定性捐赠	¥1,894.63
2024-02-01	德阳市慈善联合会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥150,000.00
2024-02-04	泸州市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥30,000.00
2024-02-04	泸州市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥30,000.00
2024-02-05	宜宾市翠屏区安阜街道金厦社区居民委员会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-02-06	长宁县慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-02-06	达州市慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥30,000.00
2024-02-19	珙县慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥30,000.00
2024-02-26	绵阳市安州区民政局	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-02-28	宜宾市南溪区慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥30,000.00
2024-02-29	张智慧	非限定性捐赠	¥596.80
2024-03-01	宜宾市邻聚社区服务有限公司	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-03-04	贺海音	非限定性捐赠	¥50,000.00
2024-03-04	兴文县慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-03-04	北川羌族自治县民政局	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-03-10	盐亭县慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-03-13	三台县慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-03-15	宜宾市叙州区柏溪街道大圆门社区居民委员会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-03-15	宜宾市博方社会工作发展中心	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-03-31	张智慧	非限定性捐赠	¥3,847.40
2024-04-15	广州市小鹏公益基金会	限定性捐赠-生态童书60	¥100,000.00
2024-04-17	读联汇（北京）文化传媒有限公司	非限定性捐赠	¥300.00
2024-04-26	江油市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥15,000.00
2024-04-28	胡莉莉	限定性捐赠-致公爱阅图书馆	¥42,753.00

109

捐赠日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2024-04-30	李红梅	非限定性捐赠	¥300.00
2024-04-30	深圳市天图创业投资有限公司	限定性捐赠-赵元任语言科学奖	¥1,600,000.00
2024-05-06	深圳市侨商关爱公益基金会	限定性捐赠-致公爱阅图书馆	¥26,153.83
2024-05-16	深圳市思益教育咨询有限公司	非限定性捐赠	¥3,000.00
2024-05-31	书伴我行（香港）基金会	非限定性捐赠-图书500册	¥10,400.00
2024-06-05	广州市小鹏公益基金会	限定性捐赠-生态童书60	¥50,000.00
2024-06-30	张智慧	非限定性捐赠	¥1,015.80
2024-06-30	爱心人士	非限定性捐赠	¥21.60
2024-07-05	深圳市天图创业投资有限公司	非限定性捐赠	¥10,000,000.00
2024-07-17	深圳市小彼恩文教科技有限公司	非限定性捐赠	¥38,000.00
2024-07-22	深圳市至淳酒业投资有限公司	非限定性捐赠	¥1,848.00
2024-07-25	深圳骆驼客互联网财税有限公司	非限定性捐赠	¥3,800.00
2024-07-26	王莹	非限定性捐赠	¥266.00
2024-08-27	深圳市特力优选电子商务有限公司	非限定性捐赠	¥19,500.00
2024-09-06	辽宁顺元通讯科技有限公司	限定性捐赠-阅芽包	¥19,000.00
2024-09-12	成都天府新区麓湖美术馆	非限定性捐赠	¥9,044.96
2024-09-23	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥55,033.20
2024-10-09	广州市小鹏公益基金会	限定性捐赠-生态童书60	¥100,000.00
2024-10-15	上海豪贝电子商务有限公司	非限定性捐赠	¥3,800.00
2024-10-21	深圳市社会公益基金会	非限定性捐赠	¥42,244.72
2024-10-25	珀莱雅化妆品股份有限公司湖州分公司	限定性捐赠-空间站绘本共读活动	¥6,000.00
2024-11-30	张智慧	非限定性捐赠	¥659.50
2024-12-03	致公党	限定性捐赠-致公爱阅图书馆	¥46,750.00
2024-12-05	崔秋兰	非限定性捐赠	¥500.00
2024-12-09	腾讯公益基金会	非限定性捐赠	¥88,560.00
2024-12-16	爱德基金会	限定性捐赠-特殊儿童阅享计划	¥12,288.00
2024-12-31	爱心人士	非限定性捐赠	¥1,149.20
2024-12-31	洛克博客（北京）文化发展有限公司	非限定性捐赠-图书500册	¥7,968.00
2024-12-31	深圳市小天创新科技有限公司	非限定性捐赠-阅读架157个	¥15,627.00
2024-12-31	遂宁市慈善会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥240,000.00
2024-12-31	江小英	限定性捐赠-特殊儿童阅享计划	¥6,595.00
2024-12-31	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(书柜4个)	¥6,200.00
2024年度捐赠收入合计			¥13,351,021.12

致谢

(排名不分先后)

感谢所有关注和支持儿童阅读公益事业的伙伴和机构！作为一家公益机构，正因为您的支持和鼓励，我们才能持续为更多孩子带去高品质阅读，给予孩子科学、公平、有效的阅读环境，让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者。让我们共同携手，用高品质儿童阅读推动更美好的未来。

专业支持

张和颐	任丽欣	谈凤霞	姚利芬	陈迎	郑中原	侯文焰	梁朝宇
蔡清	刘苏萍	王林	李怀源	杨中艺	刘阳	顾渊	廖斯雅
朱自强	李甦	阿甲	孙慧阳	王西敏	杨仪宁	虎耳	蒋瑾
唐亚明	李坤珊	刘颀	史军	刘晓晔	罗曦婷	黄慧欣	黄蕊芬
阿甲	王怡凤	张劲硕	周英	何苗	田雨薇	冯爱虎	蒋树林
谈凤霞	邓婕	余雷	蔡焱	梅子涵	孟欢	徐杨巧	杜晓馨
宋珮	江小英	乌猫	冷玉斌	左眩	卢奕彤	李齐	王健彬

政府/事业单位

深圳市妇女联合会	深圳市光明区图书馆	文家冲社区
国家动物博物馆	深圳市坪山区图书馆	包头市图书馆
涿口区文化旅游广电体育局	深圳市盐田区妇女儿童之家	厦门少儿馆中山公园馆
深圳市对口支援新疆(喀什社会工作站)	深圳市盐田区图书馆	西藏自治区图书馆
新疆维吾尔自治区莎车县第一幼儿园	深圳市大鹏新区党群服务中心	淮安市图书馆
深圳书城宝安城	深圳市远东妇产医院	衡阳市妇联
深圳图书馆	深圳市大鹏新区大鹏办事处鹏城社区居民委员会	宜宾三江新区党群工作部
深圳党群服务中心	洛阳市少年儿童图书馆	河源市东源县妇女儿童活动中心
深圳龙岗区图书馆	重庆市少年儿童图书馆	
横岗街道图书馆	南宁市少年儿童图书馆	
深圳宝安区妇女儿童服务中心	金坛区图书馆	

志愿者

陈晓琦	伍瑞珍	胡伟	刘伟峰	梁梦婷	谢林望	尹茂琪	夏澜绮
薛雨辰	汤逸灿	李建超	苏洪	王可馨	王丽	李强	莫素萍
张思纬	刘海英	黎科	宋秋梅	陈晓琳	李兰香	梁兰钦	陈芯怡
丘欢	余金花	谢晓凌	叶军	秦武	叶吕静	陈梦丽	黄梦瑶
黄海苑	李记华	左利霞	惠俊豪	高爱玲	郭佳韵	刘秀群	尹红兰
蔡娇蓉	罗芳芝	高梅兰	刁洪涛	陈新志	朱思冰	李健萍	俞婷婷
夏杨妹	何丽云	朱雁慈	高运娣	习秀玲	郭泽林	邹海月	刘佳虹
吴若宇	黄丽玉	任馨莹	翁郡菁	萧婉君	何宇	谢丽婵	李丽虹
肖桂银	苏真真	邓锦媛	陈俊元	罗兴贝	左词雅	李雅婷	柴楠
林小燕	林小清	黎芊霞	张志英	朱春花	陈奎宇	刘晓美	卢莹
陈婷婷	陈咏怡	温玲玲	陈兰兰	宁志松	李海萍	尹茂堪	李丽虹
豆翠荣	赵晓玉	吴丹	杨宗云	郭钻英	任小平	刘琛	俞婷婷
庄璟	刘妙	范语童	韩冰	陈茜	黄红梅	黄烽桓	
刘克容	骆品品	王锦瑞	王静	朱德如	付小球	王余浩	

