



# 2023

爱阅公益  
年度报告  
ANNUAL REPORT





关于我们

机构名称: 深圳市爱阅公益基金会

机构简称: 爱阅公益

法人代表: 李晓莉

注册类型: 非公募基金会

注册时间: 2010年11月17日

发证机关: 深圳市民政局

主管单位: 深圳市妇女联合会

原始基金: 伍佰万元

统一社会信用代码: 53440300565720363J

财务票据类型: 广东省公益事业捐赠统一票据

邮箱: fund@iread.org.cn

电话: 0755-33349913

公众号名称: 爱阅公益

小程序名称: 阅芽计划

网站: www.iread.org.cn

地址: 深圳市南山区侨香路4068号智慧广场B栋1座23F

邮编: 518052

对公捐赠账号

户名: 深圳市爱阅公益基金会

开户银行: 招商银行深圳车公庙支行

账号: 7559 1777 3110 201

咨询电话: 0755-36909866-863

邮箱: donation@iread.org.cn



机构荣誉

2023年荣获

深圳市妇联“阳光行动”十佳爱心单位

“国际儿童图书日”暨“广州读书月”之“最佳未成年人阅读推广伙伴”称号

“全民阅读创新服务典型案例征集-优秀基层建设单位获奖”

全国第十三届公益节2023 年度公益创新奖

2021年荣获

深圳市城市管理和综合执法局、美丽深圳公益基金会联合颁发的爱心机构

年度深圳市全民阅读示范单位

2020年荣获

深圳关爱行动十佳公益机构

第五届鹏城慈善奖慈善典范机构

第四届伯鸿书香奖优秀组织奖

年度深圳全民阅读推广活动优秀组织奖

陕西青年社会组织脱贫攻坚特殊贡献奖

2019年荣获

深圳慈善月活动慈善活动优秀机构奖

2018年荣获

年度领读者-阅读项目提名奖、阅读支持奖

2017年荣获

深圳全年阅读推广活动优秀组织奖

2016年荣获

“书香岭南”全民阅读活动“优秀阅读推广组织”

深圳华文领读者阅读组织奖提名奖

2015年荣获

“书香岭南”全民阅读活动示范单位

深圳领读者传媒大奖“十大民间阅读组织”

2013年荣获

深圳市全民阅读示范单位

项目奖项

2023年荣获

“爱阅书目研制项目”获评2023年“南粤慈善 公益同行”活动重点项目

“爱阅书目研制项目”、“阅芽计划项目”获评首批鹏城慈善项目库入库项目

“爱阅书目研制项目”获得深圳市第七批全民阅读示范项目

“阅芽计划项目”获评全国第十三届公益节年度公益项目奖

2022年荣获

“爱阅书目研制项目”获得第十二届公益节2022年度公益项目奖

“志愿者服务项目”获得南山区第三届志愿服务项目大赛三等奖

“阅芽计划”项目荣获“中国慈善榜 · 年度慈善榜样”项目

2020年荣获

“阅芽计划项目”被评为年度最具社会影响力教育公益项目奖

2019年荣获

“阅芽计划项目”被评为第五批深圳市全民阅读示范项目

2018年荣获

“阅芽计划项目”被评为深圳市全民终身学习周“终身学习品牌项目”

2017年荣获

“阅芽计划项目”荣获深圳关爱行动十佳创意项目奖项

“阅芽计划”APP 荣获年度深圳数字阅读最佳创新产品

“阅芽计划项目”荣获第四届鹏城慈善奖·鹏城慈善典范项目

2016年荣获

“阅芽计划”LOGO获得2016最成功设计大奖

“阅芽计划项目”荣获2016年深圳全民阅读推广活动优秀项目奖

“阅芽计划项目”2016年荣获第十届深圳读书月“最”活动最浓关爱奖

“阅芽计划项目”被评选为2016中国公益映像节“入围奖”

2015年荣获

“爱阅电台”荣获2015年深圳市全民阅读推广活动优秀项目奖

# 新征程,再出发

刚刚过去的2023年是充满考验的一年，作为疫情开放后的一年，我们重启线下活动，团队首次完成了为期两天的2023亲子共读节嘉年华；与四川省慈善联合总会签署战略合作协议，落地“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划；在线上举办了第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会；同时发布了《爱阅早期儿童阅读书目（2022版）》；第7年完成爱阅童书100的评选与发布；以及完成上线儿童早期阅读推广人培训课和家庭亲子阅读必修课等公益项目。

2023年，爱阅公益依旧秉承着“让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者”的使命，持续迭代运营已有公益项目。为了将阅芽计划推广至全国各地，服务更多0-6岁儿童和家庭，通过迭代“阅芽包”、研发“阅芽图书馆”与万千城市与乡村家庭产生密切链接；搭建线上内容平台“爱阅公益”公众号、“阅芽计划”小程序、阅芽借阅管理系统；完成2019级-2022级学员课程毕业工作，以及2023年“爱阅早期儿童阅读推广人课程”的学招募及培训。

2023年阅林计划通过资助为乡村儿童、流动儿童提供高质量阅读服务的公益组织推动行业发展，促进阅读组织的专业化成长，不断挖掘新生机构，对其阅读项目进行小额资助，专业支持，陪伴其成长发展。重启资助研究项目阅耕计划，为儿童阅读教育基础及应用研究项目提供资金支持，资助研究项目方向为与儿童阅读相关的课题，研究成果能填补国际或国内空白。2023年IBBY-iRead爱阅人物奖，已完成第三届爱阅人物奖评审工作，将在2024年正式公布获奖人。

我们知道孩子的成长需要更加鲜活、多元的生命体验，通过阅读，会让孩子获得丰富的想象力和创造未来可能性。面对不断变化的社会环境，孩子的注意力被越来越多的信息和事物分散，如何让孩子亲近阅读，学会阅读，爱上阅读；如何普及更多家长了解“阅读从0岁开始”的亲子共读理念；如何让更多资源匮乏地区有书读，读好书；如何让更多家长、老师、阅读推广人成为有协助能力的大人...爱阅公益接受挑战，愿意链接多方力量共同推动儿童阅读事业的发展，坚定前行。

面对未来，爱阅公益将会再出发，一面继续推动已有项目的落地和执行，一面要寻找更适应当下社会环境的方式，借用科技的手段，搭建更加科学、专业、开放的儿童阅读公益项目，更好地服务新读者，为0-12岁的儿童读者提供阅读整体解决方案，让阅读真正走入孩子们的生活。

2023年是2021-2025年战略规划的第3年，5年战略规划中提出：借助专业的力量和科技的手段，推动1000万家庭和5000个机构开展高品质儿童阅读。我们将会通过阅芽计划、书目研制项目、阅林计划、阅耕计划、IBBY-爱阅人物奖等项目的实施，确保整体战略目标的达成。

我们深知，爱阅公益的发展离不开每一位爱心人士 的参与，感谢过去一年众多爱心企业和志愿者的支持和奉献。希望未来，会有更多志同道合的机构与个人与我们一同并肩同行，为儿童阅读和公益事业贡献力量，为社会种下一颗颗幸福的种子，共同去推动高品质儿童阅读。

袁泉

深圳市爱阅公益基金会秘书长

# 目录

04	刊首语
06	关于我们
08	2023年财务简报
11	党建工作
13	阅芽计划
30	爱阅早期儿童阅读书目
32	2023年度爱阅童书100
46	生态童书60
48	资助项目
77	筹款概况
79	品牌活动
81	志愿者建设与发展
82	审计报告
103	捐赠信息
105	致谢

# 关于爱阅公益

## 机构介绍

深圳市爱阅公益基金会原名深圳市天图教育基金会，于2010年在深圳市民政局正式注册成立。基金会以“高品质儿童阅读推动美好未来”为愿景，致力于推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，让每一个孩子通过高品质阅读打开探索世界的大门，享受阅读的乐趣，成长为终身阅读者。

我们的使命：

让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者。

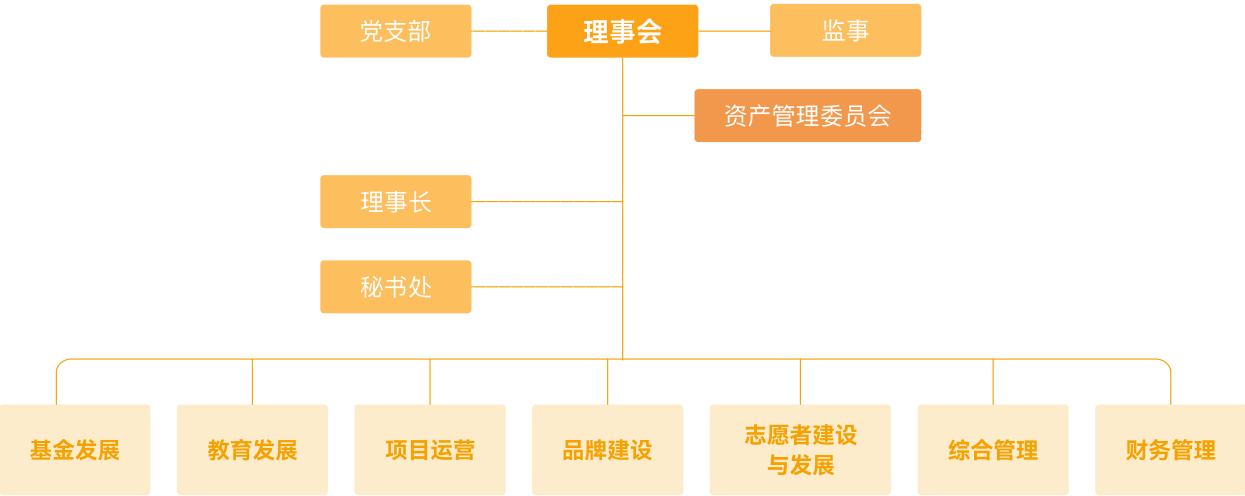
我们的愿景：

高品质儿童阅读推动美好未来

我们的核心价值：

专业 探索 乐趣 成长

## 组织架构



## 理事会成员



李晓莉 理事长

现任深圳市爱阅公益基金会理事长



李文 执行理事长

深圳市爱阅公益基金会创始人  
现任深圳市爱阅公益基金会执行理事长



袁泉 理事

现任深圳市爱阅公益基金会秘书长  
曾任职书目研制项目主管



王永华 理事

深圳市天图投资管理股份有限公司董事长



李平 理事

香港理工大学人文学院院长  
神经科学中心实验室副主任  
中文及双语学系讲座教授



孙莉莉 理事

百千幼儿阅读研究院院长  
好奇说研发顾问



朱江涛 理事

zdeer左点品牌创始人  
现任左点健康产业（深圳）有限公司  
董事长



窦瑞刚 理事

腾讯公益慈善基金会执行秘书长  
深圳市老龄事业发展基金会理事长



李哲 理事

浙江马云公益基金会项目总监



曾金金 监事

现任广东华商律师事务所高级合伙人  
非营利法律专业委员会主任



# 2023年度财务简报

2023年度基金会收入合计12,166,888.91元，其中：捐赠收入11,233,081.00元、服务收入808,080.63元、投资收益121,298.38元、其他收入4,428.90元。感谢社会各界的支持，我们将持续推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，以高品质儿童阅读推动美好未来。

## 2023年度捐赠来源占比

币种：人民币

捐赠来源	捐赠金额（元）	捐赠占比
企业	10,655,336.00	94.86%
社会组织	504,911.09	4.49%
个人	72,833.91	0.65%
合计	11,233,081.00	100.00%

## 2023年度大额捐赠企业、社会组织

币种：人民币

捐赠日期	捐赠明细	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2023/1/16	深圳市天图创业投资有限公司	10,000,000.00	89.02%
2023/6/26	上海联劝公益基金会	226,825.85	2.02%
2023/12/13	遂宁市慈善总会	150,000.00	1.34%

## 2023年度大额捐赠个人

币种：人民币

捐赠日期	捐赠明细	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2023/4/12	王欣婷	38,860.00	0.35%
2023/2/28	徐美玲	15,000.00	0.13%

## 2023年度基金会收入明细

币种：人民币

项目	非限定性收入（元）	限定性收入（元）	小计（元）	收入占比
捐赠收入	10,567,255.15	665,825.85	11,233,081.00	92.33%
服务收入	309,021.22	499,059.41	808,080.63	6.64%
投资收益	121,298.38	-	121,298.38	1.00%
其他收入	4,428.90	-	4,428.90	0.04%
合计	11,002,003.65	1,164,885.26	12,166,888.91	100.00%

2023年度支出9,679,412.19元，其中：业务活动成本9,045,349.36元；管理费用631,919.63元；筹资费用1,827.70元，其他费用315.50元。

\* 符合《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》第九条规定，慈善组织中不具有公开募捐资格的社会团体和社会服务机构，上年末净资产低于6000万元高于800万元（含本数）人民币的，年度慈善活动支出不得低于上年末净资产的百分之六；年度管理费用不得高于当年总支出的百分之十三；

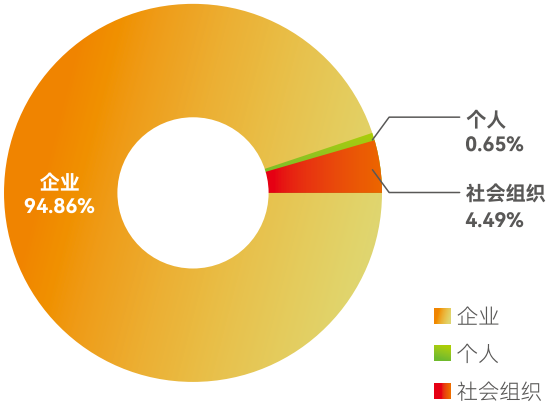
## 2023年度基金会费用明细

币种：人民币

科目	明细	金额（元）	小计（元）
业务活动费用	非限定性成本	8,383,279.59	9,045,349.36
	书目项目	850,015.59	
	其中：爱阅童书100	705,461.38	
	爱阅早期儿童阅读书目	126,554.21	
	爱阅小学图书馆书目	18,000.00	
	资助项目	2,860,709.90	
	其中：阅林计划	1,903,883.90	
	国际儿童读物联盟资助（IBBY）	600,060.00	
	阅耕计划	356,766.00	
	阅芽计划	4,672,554.10	
	其中：阅芽计划发包	1,311,082.29	
	阅芽计划线上平台	882,872.63	
	儿童早期阅读推广人培训课	626,990.03	
	阅芽图书馆	224,043.39	
	儿童早期阅读峰会	154,147.20	
	亲子共读节	1,473,418.56	
	限定性成本	662,069.77	
	四川省阅芽计划合作项目	162,550.11	
	阅芽图书馆	376,825.85	
	生态童书60书单	84,538.44	
	蚂蚁探险一帮一儿童图书角	38,055.37	
	南山区第三届志愿者服务项目-爱阅空间站	100.00	
管理费用	工资、补贴	407,461.73	631,919.63
	社保及公积金	63,165.59	
	办公费	40,988.98	
	会务费	29,528.09	
	印刷制作费	22,696.10	
	差旅费	18,077.00	
	技术服务费	13,698.80	
	会费	10,000.00	
	审计费	8,000.00	
	志愿者建设	6,063.54	
	折旧费	4,789.80	
	培训费	4,758.00	
	快递费	2,612.00	
	交通费	80.00	
筹资费用	筹款活动物料及快递费	1,827.70	1,827.70
其他费用	财务费用	7.27	315.50
	城建税及教育附加税	308.23	
			9,679,412.19

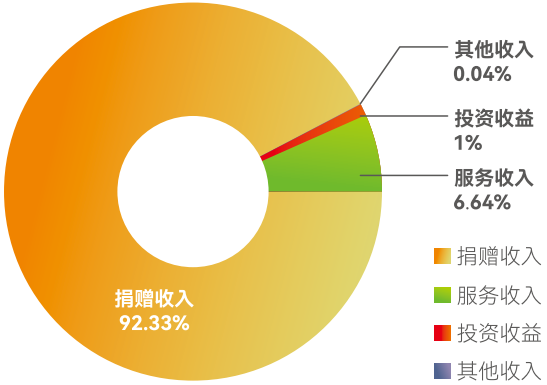
2023年度捐赠来源占比

企业	10,655,336.00	94.86%
社会组织	504,911.09	4.49%
个人	72,833.91	0.65%
合计	11,233,081.00	100.00%



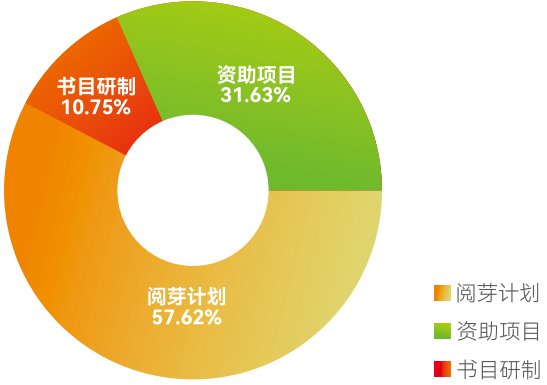
2023年度基金会收入明细

捐赠收入	11,233,081.00	92.33%
服务收入	808,080.63	6.64%
投资收益	121,298.38	1.00%
其他收入	4,428.90	0.04%
合计	12,166,888.91	100.00%



2023年度非限定性业务活动成本明细

阅芽计划	5,212,030.06	57.62%
资助项目	2,860,709.90	31.63%
书目研制	972,609.40	10.75%
合计	9,045,349.36	100.00%



# 深圳市爱阅公益基金会党支部 党建工作

2023年，深圳市爱阅公益基金会党支部紧密围绕党建工作的核心任务，不断加强基层党建工作，努力推动党的组织建设和思想政治工作深入开展。在深圳市妇女社会组织联合党委的正确领导和悉心教导下，制定党支部计划，抓好政治理论学习和落实工作实践，积极探索新形势下党务工作的方法和途径。

爱阅公益基金会党支部现有党员5人，均为中共正式党员。党支部严格按照上级党委及相关要求，认真做好党员培养、发展和纳新的工作，8月份支部预备党员张妤同志经过思想汇报、培训考核及会议表决按期转正为正式党员。

本年度党支部共计开展组织生活会4次、民主评议党员工作1次、参加线上主题课程7次、线下培训学习及会议4次，开展深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习，重温党的二十大报告和党章，研读《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等书目，党员同志们分享个人感悟和学习心得；并全面学习贯彻党的二十大精神。此外还参加专题讲座2次，学习“习近平总书记关于党的建设的重要思想”、“习近平总书记关于意识形态工作的重要论述”。







深圳市爱阅公益基金会在深圳市社会组织妇工委和深圳市妇女社会组织联合党委的指导下，于2023年1月成立了深圳市爱阅公益基金会妇女委员会；坚持“党建带妇建、妇建促党建”的理念，把妇女工作融入党建工作格局。这一年，基金会在0-12岁儿童阅读推广领域积极发挥经验和优势，推进儿童阅读发展，更深入群众、深入基层，为儿童为家庭提供专业科学的教育资源，为人民群众提供优质可持续的惠民服务。

2023年爱阅公益基金会党支部荣获深圳市社会组织党委颁发的“深圳市两新领域先进基层党组织”荣誉；同时

获得由深圳市妇女社会组织联合党委评选的“先进基层党组织”荣誉。

新的一年，爱阅公益基金会党支部将始终坚持党建引领，以基金会工作业务为基础，推进创建学习型党支部，不断强化党员干部的理论学习、党性修养和理想信念教育。增强改革的自觉性，围绕解决党建工作中的热点难点问题，创新工作方法和工作机制，切实增强党支部的活力和动力，开展扎实有效地党建工作，充分发挥党建引领和党员先锋模范作用的作用。



2023年深圳市爱阅公益基金会党支部获评深圳市两新领域“先进基层党组织”荣誉



2023年深圳市爱阅公益基金会党支部获评深圳市妇女社会组织联合党委颁发的先进基层党组织荣誉

# 阅芽计划，阅读从0岁开始

阅芽计划于2016年在深圳正式启动，该项目面向全国0-6岁儿童家庭发放免费阅读资源包“阅芽包”，以“阅芽图书馆”聚焦为0-6岁乡村儿童和流动儿童早期阅读提供服务，并通过打造线上服务平台“阅芽计划小程序”，培育专业儿童早期阅读推广人，举行行业峰会，发起“12.28亲子共读节”活动。通过科学化、系统化的引导，持续为家长提供系统专业的早期阅读服务，倡导家庭亲子阅读。





# “蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划正式落地

8个州市共计  
**59**↑  
点位进行第一期试点

2023年9月，深圳市爱阅公益基金会与四川省慈善联合总会达成“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划战略合作共识并签订协议。双方联合社会各界力量和资源，在四川省内共同开展“阅芽计划”公益项目，共同推动四川省儿童早期阅读发展，让千万四川省家庭尽早开始和孩子进行亲子共读，让阅读从0岁开始。

同年12月，由四川省民政厅指导，四川省慈善联合总会和深圳市爱阅公益基金会主办，遂宁市民政局和遂宁市慈善总会承办的“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划启动仪式在遂宁市成功举行。四川省遂宁市、德阳市、宜宾市、绵阳市、乐山市、泸州市、自贡市、达州市8个州市共计59个点位进行第一期试点，力争稳步推进试点工作试出经验、试出特色、试出成效，促成早期阅读的资源 and 经验在四川落地，探索打造一批儿童早期阅读项目示范点。

“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划即将见证着0-6岁儿童及家庭因为阅读而带来的改变，接下来，爱阅公益将会联合四川省慈善联合总会以阅芽图书馆为载体，以儿童早期阅读推广人培训课为纽带，以阅芽包为桥梁，让更多的孩子能在家长的陪伴下“读好书”，共同迎接春夏，邂逅秋冬！



※ “蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划正式启动

## 点位故事分享

以前都是走马观花式的阅读，来了‘阅芽图书馆’才知道和小朋友一起读书是这么的有趣，一起阅读绘本，和小朋友一起扮演里面的角色，还能一同沉浸到精彩纷呈的绘本世界中，一起通过阅读的绘本内容展开想象，用水彩笔画出自己心目中的绘本故事，通过借阅绘本包，在家里面和小朋友的共同语言也多了，陪伴孩子的时间多了，和孩子的亲子关系越来越融洽。

※ 来自点位遂宁市大英县未成年人保护中心的家长分享



“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划试点项目在绵阳市游仙区涪江街道五里堆路社区落地，通过招募，挑选了4名青年志愿者、党员志愿者共同推进阅芽图书馆的日常运转。志愿者们通过到小区和幼儿园的宣传工作体会到：要让阅芽图书馆流动起来，要让我们免费借阅的绘本包主动去亲近小朋友。于是，志愿者们每周和周五定期在辖区各幼儿园流动，把绘本、宣传展板带到孩子们身边。通过志愿者们面对面的讲解，越来越多的家长知道了阅芽计划。兜兜妈通过志愿者们的宣传带着宝宝来阅芽图书馆，志愿者热情地向兜兜妈分享了亲子阅读绘本的好处和方法。兜兜妈又将志愿者的分享传递给了幼儿园的其他家长和邻居，亲子阅读逐渐浸润到居民们的生活中。

※ 来自点位绵阳市游仙区五里堆路社区居民委员会的工作人员分享

通川区图书馆联合凤翔社区幼儿园、通川区虹宇幼儿园，共同举办了主题为“蜀善有你 读好书”亲子读书会，区图书馆早期阅读推广人张颖老师为现场的家长和孩子们介绍了阅芽包图书的阅读方法和如何做好亲子阅读互动。她详细讲解了图书的挑选、阅读时间的安排、以及如何通过互动、讨论等方式增强亲子阅读的效果。还特别邀请家长们一同参与，与孩子们共同阅读、分享故事，增进亲子间的情感交流。“蜀善有你 读好书”亲子读书会不仅是一场阅读活动，更是我馆与幼儿园共同推动家庭教育和儿童阅读的重要举措。希望能够通过四川省阅芽计划，依托阅芽图书馆等资源，为孩子们创造一个充满书香的美好童年！

※ 来自点位达州市通川区图书馆的分享





## 免费阅芽包，持续开放全国申领

阅芽包是爱阅公益基金会专为6岁以下儿童家庭提供的免费、优质阅读资源。根据儿童身心发展规律，爱阅公益将阅芽包分为以下7个年龄段：0-6个月、6-12个月、1-2岁、2-3岁、3-4岁、4-5岁、5-6岁。（系统会根据申请时的宝宝年龄自动配发）每个阅芽包里面含有：2本适龄图画书、1份亲子阅读指导手册、1份家庭阅读工具（1份阅芽测量尺、1本亲子阅读存折、2版阅芽贴纸）。通过在全国范围内联动21家公益机构（覆盖11省19市）、18家公共图书馆（覆盖13个省市自治区）和联手各行业品牌方（有养、佳沃、湖南必胜客等）合作推广阅芽包申领。截止12月底，2023年阅芽包预约总量达65177个，阅芽包服务范围覆盖全国31个省级，历年累计申领量超28万个。



※ 集体申领阅芽包

## 阅芽图书馆, 宝宝身边专属的图书馆



阅芽图书馆承载着儿童早期阅读资源中心功能，集0-6岁儿童绘本借阅、亲子共读指导策略、在地机构培训等早期阅读资源与服务为一体，通过线上管理平台高效、规范、持续地整合资源提供给各地“阅芽图书馆”。今年，确定合作关系累计共107个阅芽图书馆，落地在宁夏、甘肃、四川、新疆、福建、湖南、浙江、广东、广西等地，阅芽图书馆正见证着当地6岁以下儿童及家庭因为阅读而带来的改变。



※ 阅芽图书馆借阅图



# 到乡镇设立阅芽图书馆 “书香涪口”项目正式启动！

为进一步推进株洲市涪口区高品质儿童阅读的发展，经过前期考察调研，在涪口区文旅广体局与涪口区教育局的支持下，2023年3月，“书香涪口”项目启动仪式在湖南省举行，深圳市爱阅公益基金在涪口区四个乡镇设立10个“阅芽图书馆”项目点，并为全区34所小学捐赠了100套“爱阅童书100”书盒。通过两年的持续陪伴和阶梯赋能，合力推进“阅芽图书馆”在涪口区的运作。希望涪口区能够成为早期阅读的示范区，让更多孩子从0岁开始享受阅读的乐趣，为成为终生读者打下良好的基础。



涪口区四个乡镇设立

**10个**

“阅芽图书馆”项目点

- 朱亭镇浦湾村村民委员会@阅芽图书馆
- 朱亭镇龙凤村村民委员会@阅芽图书馆
- 涪口镇向阳社区@阅芽图书馆
- 南洲镇马家湾村委会@阅芽图书馆
- 涪口镇接龙桥社区@阅芽图书馆
- 南洲镇南岸村委会@阅芽图书馆
- 淦田镇淦田社区居委会@阅芽图书馆
- 涪口镇伏波社区@阅芽图书馆
- 涪口区图书馆@阅芽图书馆
- 南洲镇湘东村村民委员会@阅芽图书馆



※ 第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会主视觉



※ “书香涪口”项目正式启动

# 第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会在线召开 共谋早期阅读与儿童多元性发展

从 2017 年开始，爱阅公益基金会秉承“让各界力量互相看见，共同推动儿童早期阅读的发展”的宗旨，每两年举办一届全国儿童早期阅读发展与教育峰会，今年已经是第四届了。2023年11月，以“早期阅读与儿童多元性发展”为主题的第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会在线召开。儿童的未来是社会的未来，儿童的多元性发展、发展轨迹与早期阅读有着密切关联。

本届峰会围绕四大议题“数字化时代下的儿童早期阅读教育与发展”“艺术教育儿童早期阅读发展”“读写障碍与特殊儿童阅读发展”“世界各地儿童早期阅读教育推动情况”展开，汇集了31位中外一流的专家学者和实践推动者，以多学科的视角分享最前沿的研究成果，深入研讨各种主题，交流实践经验，超 178 万人次线上观看。



嘉宾致辞

深圳市爱阅公益基金会理事长李文在开幕式致辞说

“0-6岁是儿童成长的关键时期。他们喜欢阅读，享受阅读，阅读对他们在认知、语言、情感、社交和创造性等多个方面的发展，都有非常重要的作用。希望本次峰会激发更多的热情和行动，让我们一起为儿童的美好未来努力。”



华东师范大学教育学部学前教育系教授周兢女士基于中国的早期阅读教育发展情况，提出了三个“进一步”的希望

“进一步走进边远农村，提供公平的阅读学习的环境和机会。进一步走进幼儿园的课程，连接儿童的一日生活，让每一个孩子的学习和阅读更加的丰富和有效。进一步走进儿童的心理世界，让每一个在早期开始阅读图画书的孩子可以获得更好的阅读的经验。”

“在农村教育的投资中，娃娃经济学是最大的、最能够成功的一个投资方向。”**斯坦福大学国际研究所亚太研究中心教授、高级研究员罗斯高先生指出**：“我们需要当地政府、公益基金会、学者一起合作，才能让800万个农村宝宝得到更好的发展，让他们健康成长，拥有阅读能力、学习能力，才能实现共同富裕。”



内容焦点

议题一

数字化时代下的儿童早期阅读教育与发展

主题演讲：电子产品使用影响孩子的阅读理解能力发展

**香港理工大学中文及双语学系神经语言学及双语学讲座教授李平先生**自2015年开始，从多角度研究学生在阅读科技论文或研究型课本、论文时的阅读理解过程。李平先生提到：数字语言学习的潜力和挑战，需要全面了解技术的特征和学习者的特征，并注意口语能力和阅读能力的相互关系。

主题演讲：爱阅早期儿童阅读书目研制与评选标准——《爱阅早期儿童阅读书目（2022版）》正式发布

**爱阅早期儿童阅读书目（2022版）评委主席、百班千儿童阅读研究院院长孙莉莉女士**：一个书目的制定，最终的目的应该是不再有书目的存在，也就是每一个人都能成为爱书的读者，都能成为自己的书目制定者。爱阅早期儿童阅读书目，让我们共同为孩子们的阅读提供丰富的养料。它不是规定和限制了孩子的阅读范围，而是尽可能扩大和提升孩子的阅读品味，希望他们走向无边的阅读，实现和好书相伴的幸福人生。

主题演讲：早期儿童阅读书目分级：基于语言、认知、社会性研究证据

**华东师范大学脑科学与教育创新研究院副研究员张义宾先生、华东师范大学学前教育学系副教授张莉女士**以“爱阅早期儿童阅读书目”项目图书的文本分析研究为例，介绍了最新的研究成果：图画书中所涵盖的维度不仅仅是语言，还有认知、社会性发展，在研究中发现，在面向0-6岁儿童阅读的读物中，有超过一半左右的图书更倾向于推进儿童的认知发展；其次是社会性发展，例如社会交往、社会规则、情绪认知等方面。

议题二

艺术教育与儿童早期阅读发展

主题演讲：艺术教育儿童早期阅读发展的关系

**图画书创作者、编辑周翔先生**通过解析图画书的形式，从色彩、线条、色调与留白的角度，可以领略不同图画书中不同的艺术风格。周翔先生提到：艺术是人类生命价值的一部分，如果离开了艺术、离开了审美的话，我们的生活会变的平淡。美术是一种语言，图画书是学习语言的开端，孩子的美术语言可以从看图画书开始。

主题演讲：图画书的艺术观赏与思考

图画书画面当中不只是文字的情节描述，还有画家所使用的线条、色彩、形状等等图像元素，这些元素往往连接了人文、艺术、历史、自然科学甚至时事等等大量细节。**儿童文学评论家、翻译家、图画书奖评审宋珮女士**提到：成人陪伴时要尽量引导孩子去仔细地观察图像，让这种孩子与生俱来的能力演变成成为观赏与思考的能力，帮助他们塑造面对未来世界的能力。

大家·说（对谈）：图画书与儿童审美

**图画书编辑、创作者、翻译唐亚明先生**强调了感觉的重要性，感觉绝对不是光靠知识就能带来的，感觉是每个人的整体人生经历造成的。

**图画书创作者郁蓉女士**表示，审美是感官被唤醒的感觉，用眼睛看，用耳朵听，用鼻子闻，用舌头尝，用感官去捕捉生活当中点点滴滴细微的事情。

**图画书创作者、编辑周翔先生**认为，审美的核心是打开心灵，如果心灵没有打开，是无法感受的。

在对谈中，三位老师还介绍了编辑和创作图画书的具体经验，以及在中国、英国和日本是如何创作和编辑符合儿童审美的作品，并分享了与儿童美育相关的实践。

大家·说（对谈）：图画书与儿童创作的多元表征

在使用图画书的过程中，图画书不是用来教育儿童的工具，而是用来看见儿童。[A4美术馆副馆长、首席策展人李杰先生和绘本作者、童诗作者贾玉倩女士](#)根据自己日常创作与开展儿童美育活动时的观察，共同探讨了美育和孩子的关系，并且提出阅读图画书的核心应该是阅读儿童。作为成年人，我们应该通过关注儿童，成为儿童的玩伴，倾听儿童，鼓励儿童的表达，同时去完善儿童们的表达。

议题三  
读写障碍与特殊儿童阅读发展

主题演讲：推动读写障碍与特殊儿童阅读教育与发展

“阅读障碍的风险能够早期辨别，并与基因和早期环境有关。”[北京师范大学心理学部教授舒华女士](#)介绍了基因研究在阅读障碍领域的应用，强调了早期干预和家庭环境对阅读障碍儿童的重要性。最后，还提到需要重视建立全社会支持体系，包括早期预防和干预以及对特殊教育立法。

主题演讲：听障儿童手语绘本阅读：从理论到实践

[北京师范大学教育学部特教育学院教授郑璇女士](#)探讨了听障儿童在语言习得、阅读和写作方面所面临的挑战，并提出了相应的解决方案。郑璇女士在分享中强调了：通过利用手语作为支架、培养阅读兴趣和提供丰富语言环境等手段，可以帮助听障儿童提高读写能力。同时介绍了聋人教师在绘本教学中的优势和绘本应用于听障教育的优势。

主题演讲：听障儿童手语绘本阅读：从理论到实践

由于视障儿童无法有效获取图像信息，常规绘本和书籍对他们来说难以理解，因此为视障儿童进行早期阅读干预是非常必要的。[西安美术学院杨璐女士](#)分享了艺术院校平台通过教师科研、课堂实践、跨专业合作、出版等方式，为视障儿童早期阅读提供不同主题多感官的资源，拓展了学生的研究视野，提升了他们对未来职业的责任感。

圆桌对话：多方力量推动儿童阅读与融合教育的发展

全民阅读，儿童阅读优先。儿童阅读，特殊儿童是短板。由[西南大学教育学部副教授江小英女士](#)主持的圆桌对话“多方力量推动儿童阅读与融合教育的发展”中，江小英女士分享了西南大学绘本阅读研究中心所开展的特殊儿童绘本阅读推广实践活动，以及在此基础上所开展的由爱阅公益资助的特殊儿童阅读书目研制项目。深圳图书馆书刊借阅部副主任冯睿女士、广东省特殊教育优秀教师陈玉梅女士、南京特殊教育师范学院图书馆副研究员员王奕女士分别从图书馆、特教学校、家庭角度分享其特殊儿童阅读的推广经验。

议题四  
世界各地儿童早期阅读教育推动情况

卓越项目案例分享

1. 为每个孩子创作图画书  
——在埃塞尔比亚推广儿童阅读的经验分享

[2022年度IBBY-iRead爱阅人物奖获奖人简·库尔茨女士](#)，她分享了在埃塞俄比亚推广儿童阅读的经验。“起步走图书”（Ready Set Go Books）项目致力于解决埃塞俄比亚缺少原创图画书的问题，目前已创作了近200本彩色的、贴近当地儿童生活的、用当地儿童的母语写成的图画书。库尔茨说：“给儿童书籍，就是给他们的未来大大的梦想。希望在我们的帮助下，他们为自己和所有人创造一个美好的世界。”

2. 以书伴行：携手家庭、学校、社区提倡早期阅读

书伴我行香港基金会确立了“希望中国香港每位小朋友都享有共读的机会，令亲子及社区关系得以改进、令小朋友更热爱学习”的愿景及宗旨。[书伴我行\(香港\)董事会前主席，丰子恺儿童图画书奖董事会员丁何安妮女士](#)主要介绍了书架和书包图书馆项目，以“硬件+软件”互相配合的方式，通过精选图书、培训、工作坊、得奖作家到校有效串联各相关方，在香港地区已经有建设了510多个书架和书包图书馆，超过20万个学生受益。

3. 用1个图书馆去陪伴孩子的2190天  
——阅芽图书馆推广经验分享

从“爱阅公益聚焦儿童阅读议题，致力于探索推动高品质儿童阅读之路”为起点，通过前期调研，明确0-6岁阶段儿童阅读面临三个关键问题，结合国际案例扫描，[爱阅公益阅芽计划项目运营主管卢嘉仪女士](#)分享了阅芽计划的“阅芽图书馆”项目，着重介绍了阅芽图书馆的构成及项目运作模式。

主题演讲：原创绘本的中国经验

近十多年来，中国原创绘本在创意性方面不断努力，出现了一批富有创意性的佳作。[第十八届国际格林奖获得者、中国海洋大学讲席教授朱自强先生](#)从绘本创意性的角度进行了主题为“原创绘本的中国经验”的演讲，并寄语希望我们的创作者继续多多发力，进一步提升中国原创绘本的艺术高度。

圆桌对话：中国乡村儿童早期阅读推广的现状与未来

汇聚关注乡村儿童早期阅读的专家学者和致力于乡村儿童阅读推广的一线公益行动者的代表，围绕主题“中国乡村儿童早期阅读推广的现状与未来”，分享各自的经验和观察。

[中央民族大学教授白钰先生](#)从农村人力资本和经济社会发展的视角阐释了早期干预的重要性，分享了团队对西部四省105所幼儿园的绘本阅读现状调研的成果，并呼吁学界关注农村学龄前绘本投资的回报率问题。[广西田东县晨曦社会工作服务中心发起人黄翠粉女士](#)分享了其团队过去十年，联动教育局建立县域幼儿园三级支持网络，推动整个县域学前教育生态的改变。[互满爱人与国际运动联合会\(瑞士\)云南/重庆代表处首席代表迈克尔·海尔曼先生](#)以未来希望幼儿班巧家项目为例，分享了巧家项目的经验与发现，以及未来如何依托政策激活乡村的儿童之家。[南宁市同心源社会工作服务中心阅读项目团队负责人黄玉群女士](#)分享了团队基于流动人口社区幼儿园阅读教育现实需求，研发了一套普惠性的早期阅读推广课程。

※ 峰会完整内容请扫码观看

早期阅读教育不仅对人的一生发展具有积极的意义，它对于推进社会公平，以及整个教育事业的发展也具有非常重要的价值。希望我们携手共创儿童阅读的美好明天，用更多的行动为儿童的美好未来而努力。





# 阅芽计划小程序

“阅芽计划”小程序为0-6岁儿童家庭开展亲子阅读提供服务，是“阅芽计划”项目的重要组成部分。

核心功能包括：书目推荐、亲子共读小百科、阅芽包领取、主题活动、每日一答、公益值兑换、公益捐赠。

通过持续的优质内容、产品迭代和运营推广，2023年小程序新增用户：14.7万，总用户：83万。

2023年，爱阅在小程序内容模块、产品功能和运营推广上都投入了大量的资源进行迭代，赋能家长的亲子阅读。

## 内容模块

- ④ 1500+的优质童书的基本信息和作者介绍；
- ④ 217条音频+图文的亲子共读小百科知识点；
- ④ 300道与亲子阅读或者绘本相关的问答题；
- ④ 100条根据不同主题组合的书单；
- ④ 4种根据家长喜好自动生成的榜单；

## 产品功能

- ④ 优化了“我的”模块，家长可以在“我的”页面搜到所有在小程序页面的操作；
- ④ 推出了“公益值兑换”功能，推广小程序的家长不仅可以获得荣誉，还可以得到爱阅的公益奖品；
- ④ 优化“每日一答”，鼓励用户分享获得重新答题的机会。目前该模块成为小程序有效的促进日活模块；
- ④ 首页增加了“主题活动”，小程序的各种活动方便查询和回看；
- ④ 首页增加了“公益捐赠”，有捐赠需求的家长可以直接点击跳转到爱阅的捐赠页面；
- ④ 协助爱阅的品牌项目“亲子共读节”提供报名通道；

## 运营推广

- ④ 继续邀请创作者讲故事，总共邀请了50位创作者在小程序的平台讲故事，已经形成小程序的特色运营活动；
- ④ 推出“名师带娃讲名画”的5场直播，3位美术工作者的授课，给家长和孩子一次有趣的美育之旅；
- ④ 鼓励家长“公益值兑换”，全年上架693份礼品，506份礼品被兑换，超过1万的点击量。同时公益值也成为运营活动一个非常便利并很受欢迎的奖励手段；
- ④ 招募“全民推荐官”，鼓励家长在各个社交平台发布小程序的相关内容；
- ④ 每周二在爱阅官微发布推文，结合热点推荐绘本；
- ④ 客服“阅姐”在朋友圈和各个群进行推送，目前通讯录已经接近12000人，超过100人的群接近10个。

未来，会继续深耕内容，并提供更多元化的推广方式，让“阅芽计划”小程序成为千万0-6岁儿童家庭亲子阅读的好帮手。



# 爱阅公益 儿童早期阅读推广人培训课



科学界对阅读的重要认识就是阅读从出生就要开始。2020年《全国国民阅读调查报告》专门调查了家长没有从小给孩子阅读的原因，超过八成家长认为是“孩子太小还不会读书”。这说明不少家长缺乏科学的早期阅读理念，尚未意识到从小给孩子阅读对于孩子终身成长的重要价值，还有很多家庭对于如何科学有效陪伴婴幼儿阅读满怀困惑。

爱阅公益基金会秉承“以儿童为本位、提升阅读素养、创新推广儿童阅读”的理念，聚集优秀的儿童早期阅读专家，打造了国内第一个“儿童早期阅读推广人培训课”，专门培养具有专业素养和公益意愿的儿童早期阅读推广人，并助力他们在社区中向广大家庭传播科学的早期阅读理念、推荐适龄的优质早期阅读读物和示范科学有效的阅读技巧和方法。课程于2017年6月起面向全国招生，招生对象包括公益阅读推广人、幼教行业工作者、图书馆出版行业工作者、热心儿童阅读推广的家长等。

自2021年起，课程改为线上授课，以满足全国各地更多阅读推广人的需要。截止2023年底，课程已招生7期，共有来自全国26个省、市、自治区和直辖市的超过

400家社会公益组织、幼儿园和早教机构的1180名学员参加学习。课程每年3-4月份开启报名，6月份开课。

自2019年5月起，爱阅帮助课程毕业合格的学员发起“爱阅空间站”，开展面向婴幼儿家庭的早期阅读推广与示范活动。目前共计成立93个爱阅空间站，分布在广东、四川、云南等23个省（自治区）43个城市，开展了2065场活动，服务家长94985人次。

爱阅也积极为家庭端提供课程内容。2023年，爱阅公益面向广大家长推出线上视频课——“从0岁开始培养阅读力”。视频课由资深儿童早期阅读专家亲授，专门针对中国家庭0-6岁儿童阅读能力发展，帮助广大家长：重新认识阅读能力，避开中国家庭在儿童阅读上踩过的坑；重新认识绘本，分清什么是好书、什么书合适孩子；让亲子共读成为孩子生活的一部分。

爱阅将持续优化课程结构、形式和内容，为阅读推广人和广大家长提供最科学的早期阅读知识和实践方法，让科学有效的亲子共读和早期阅读活动在家庭和社区中成为常态。






# 一、阅读推广人培训课

## 01 2023年爱阅公益的儿童早期阅读推广人培训课与市面上常见的“儿童阅读导师、绘本阅读导师、故事妈妈”等培训课主要有四点不同：

### 1.课程最终面向的儿童阶段不同

儿童早期阅读推广人培训课最终面向0-6岁婴幼儿，帮助他们形成对阅读和书的认识、兴趣、习惯和经验，从而为培养终身阅读者打下基础。

儿童在0-6岁会经历飞速变化和发展，这些变化和发展使得孩子每年、每月甚至每天都可能呈现不同的阅读特点，阅读的方式和内容就需要适合儿童当下的阅读特点。例如：




图片来自爱阅公益儿童早期阅读推广人廖丹丹

#### 0-6个月孩子的阅读特点

- 4个月左右，开始能够辨别形象和基本原色。
- 开始对人(母亲)对人际互动有回应和期待。
- 喜欢听音调高，语气夸张的语言，对儿向语有偏爱。

根据这些特点，适合这个年龄段孩子的阅读材料有：



图片来自爱阅公益儿童早期阅读推广人朱小芳

#### 0-6个月孩子适宜的书籍

- 视觉激发类卡片
- 布书
- 形象突出、颜色鲜明，单词为主的书、有声书

知道了阅读特点和适合的阅读材料，如何与跟孩子读呢？这么小的孩子听得懂吗？很多家长比较熟悉和常见的绘本故事讲读，或者用声音演绎故事的方式对这个年龄段的孩子有用吗？这些问题都是儿童早期阅读推广人培训课要解答的内容。

### 2.课程培养目标的不同

在儿童早期阅读推广人培训课的学习中，推广人不仅要能够引导0-6岁的孩子进行阅读活动、能够指导某个

家庭进行早期阅读教育，更要有能力、有方法、有信心将科学的早期阅读理念、适龄的优质读物、有效的阅读技巧和方法，通过推广活动示范给家庭、社区、托儿所、幼儿园、早教机构、绘本馆、图书馆中的孩子和成人。

### 3.课程内容和结构的不同

儿童早期阅读推广人培训课从早期阅读、儿童心理、儿童文学、阅读活动、公益推广五个方面层层递进，让你对0-6岁孩子的阅读行为、心理特点、适龄图书、活动方式和公益推广方式有一次全面系统的理解和尝试。

专业儿童阅读推广人的首选课程	
★ 理解阅读	
01   如何培养儿童早期读写核心经验？ (4小时线上直播课+2小时直播答疑交流)	
02   如何以儿童视角理解和促进儿童早期读写发展？ (4小时线上直播课+2小时直播答疑交流)	
★ 理解儿童	
03   早期阅读与儿童的心理发展 (4小时线上直播课+2小时直播答疑交流)	
04   早期阅读与儿童认知发展 (4小时线上直播课+2小时直播答疑交流)	
★ 理解绘本	
05   绘本的艺术原理和评价标准 (4小时线上直播课+2小时直播答疑交流)	
06   绘本的图像语言 (4小时线上直播课+2小时直播答疑交流)	
07   绘本的文学语言 (4小时线上直播课+2小时直播答疑交流)	
★ 阅读活动	
08   怎么做早期阅读推广活动？ (3小时线上直播课+3小时直播答疑交流)	
09   怎么做早期阅读的教学活动和家长讲座？ (3小时线上直播课+3小时直播答疑交流)	
★ 公益推广	
10   公益早期阅读推广的实践案例与分享 (2小时直播答疑交流)	

※ 2023年培训课详细的课程安排

### 4.课程的公益属性不同

儿童早期阅读推广人培训课是面向全国社会公益组织工作人员免费开放、介绍公益早期阅读推广的案例、对学员毕业后开展公益阅读推广活动提供支持的。因此参加课程学习不仅可以结识来自全国各地的公益人，也是为公益儿童阅读推广贡献一份力量。

## 02 不同身份的学员在学完这个课程后的收获：

### 1.如果你是0-6岁孩子的家长：

可以判断孩子的阅读能力和特点、理解孩子的阅读兴趣和心理需求，借鉴课程中的案例，培养孩子早期读写的核心经验，摆脱死记硬背的内卷式阅读启蒙；在社区、幼儿园组织早期阅读推广和示范活动，邀请家长和孩子参加，连接更多认同早期阅读教育的家长，形成资源共享、共同成长的育儿社群。



※ 图片来自爱阅公益·2021级儿童早期阅读推广人培训课学员

### 2.如果你绘本馆、托儿所、幼儿园老师：

可以根据早期阅读发展的核心经验为孩子们打造更加实用的阅读环境；从读写发展、心理认知、儿童文学、活动设计多个方面挑选绘本及其它阅读材料，设计符合儿童当下发展需要的教学活动，摆脱已有教材的限制；从更加专业科学的角度向家长和老师讲解示范早期阅读的观念和方法，营造家园共育式的阅读氛围。



※ 图片来自爱阅公益·2021级儿童早期阅读推广人培训课学员

### 3.如果你是社会公益组织工作者，你可以：

判断所服务儿童的心理认知阶段、阅读特点和兴趣，更加了解他们的发展需求；

为所服务儿童挑选更加适宜的图书，组织集体阅读活动；从更加专业科学的角度向家长讲解示范早期阅读的观念和方法，提高家庭养育的水平。



※ 儿童早期阅读推广人及志愿者们

### 4.如果你是图书馆、出版社、绘本创作等相关从业者，你可以：

从读写发展、心理认知、儿童文学、活动设计多个视角理解一本绘本的价值、功能和不足；

根据0-6岁孩子不同阶段的阅读特点和兴趣筛选图书，开展面向婴幼儿的阅读活动；从阅读教育的角度为家长解读绘本内容。

## 03 这个课程有哪些老师上课？ (依据课程先后排序)



**刘宝根**

浙江师范大学杭州幼儿师范学院副教授、学前教育系主任，世界学前教育组织（OMEP）中国委员会副主席、中国学前教育研究会理事、中国心理语言学会第三届理事会理事。



**李坤珊**

资深幼教专家、美国波士顿Montessori Institute- New England 师资培训学院资深讲师，曾任新加坡教育部母语司学前华文海外教育顾问。



**伍新春**

北京师范大学二级教授，心理学部博士生导师，心理学学位委员会主任，儿童阅读与学习研究院院长，中小学（含中职）语文国家教材建设重点研究基地（北京师范大学）研究员，教育部统编小学语文教材编委，中国心理学会常务理事、临床与咨询心理学专业委员会主任。



吴念阳

上海师范大学教育学院教授，博士生导师，儿童心理学专家。北京大学心理学系儿童心理学专业学士、硕士，上海师范大学语言学专业博士。



朱自强

中国海洋大学儿童文学研究所所长、教授、博士生导师，中国儿童文学研究会副会长，山东省现代文学学会副会长，日本东京学艺大学、大阪教育大学访问学者，大阪国际儿童文学馆客座研究员，台湾台东大学兼职教授，香港教育学院访问教授。



宋珮

台湾儿童文学评论家、翻译家、图画书奖评审，翻译过众多经典图画书和图画赏析指南。



谈凤霞

南京师范大学文学院教授、博士生导师。先后在英国剑桥大学教育系、中国儿童文学研究会理事、外国儿童文学研究会理事、2024年国际安徒生奖评委。



孙莉莉

百班千人幼儿阅读研究院院长，南师大教科院儿童图画书研究中心研究员，江苏省学前教育研学中心专家，台东大学儿童文学研究所博士。



马灵雁

新儿童教育研究所副所长、中国优生优育协会婴幼儿照护与发展专业委员会专家。

- 小朋友喜欢临场发挥，刹不住车，怎么办？
- 小朋友不肯讲绘本怎么办？
- 绘本阅读时，到底要不要指着字来读？
- 小朋友性子急，没耐心听，总想看后面的内容，怎么办？
- 小朋友喜欢听app里的绘本，怎么办？

选择童书

5. “绘本是儿童的第一本书”
- 理解绘本的价值
  - 绘本如何丰富儿童的词汇
  - 绘本如何提升儿童的阅读理解能力
  - 绘本如何发展儿童的读写能力
  - 绘本如何促进儿童的审美能力
  - 绘本如何促进儿童人格、情绪和社会交往的发展
  - 绘本如何丰富儿童的知识
  - 绘本如何促进儿童的想象力
  - 绘本阅读如何改变家长的儿童观和教育观
  - 绘本阅读如何促进亲子关系
  - 绘本阅读是亲子共读的游戏和冒险之旅

6. “不是有图画的书就叫绘本”
- 好图画书，好在哪里？
  - 图画书的文学性
  - 图画书的语言性
  - 图画书的图画质量
  - 图画书的图文合奏
  - 图画书的版式和设计

7. “0-6岁孩子的选书建议”
- 根据儿童0-6岁每个年龄段阅读特点的选书建议

8. 交流答疑童书选择中的常见问题
- 选择童书要不要“以名著论英雄”？
  - 选择童书要不要“以学习定好坏”？
  - 选择童书要不要以字数多少来评判价值？
  - 选择童书要不要以儿童会否读来决定买不买？

亲子共读

9. 让“亲子共读”成为生活的一部分
- 生活化的“亲子共读”，奠定了阅读素养的核心地基
  - 生活化的“亲子共读”，促进了0-6岁幼儿的整体发展水平

10. 解密“亲子共读”的三个核心原

11. 与0-3岁孩子共读
- “亲子共读”核心原则的运用
  - 与0-3岁孩子共读时，绘本的选择方式
  - 与0-3岁孩子共读时，进行的步骤

12. 与3-6岁孩子共读
- “亲子共读”核心原则的运用
  - 与3-6岁孩子共读时，绘本的选择方式
  - 与3-6岁孩子共读时，进行的步骤

04 讲师介绍

刘宝根

浙江师范大学杭州幼儿师范学院副教授、学前教育系主任，世界学前教育组织（OMEP）中国委员会副主席、中国学前教育研究会理事、中国心理语言学会第三届理事会理事。主要研究方向：儿童语言发展与教育、图画书阅读教育及幼小衔接。

李坤珊

美国南伊利诺伊大学幼儿教育博士，资深幼教专家、美国波士顿Montessori Institute- New England 师资培训学院资深讲师。曾任新加坡教育部母语司学前华文海外教育顾问，长期在中国内地、港台、新加坡、美国等地进行幼师和家长培训，一直致力于推广亲子共读、绘本教学、和亲子教养。

二、从0岁开始培养阅读力

01 课程特色

- 专门针对中国家庭0-6岁儿童阅读能力发展
- 资深儿童早期阅读专家亲授，汇集国内外优秀实践经验
- 教您重新认识阅读能力，避开中国家庭在儿童阅读上踩过的坑
- 教您重新认识绘本，分清什么是好书、什么书合适孩子
- 教您如何让亲子共读成为生活的一部分
- 12节线上视频课，带你轻松理解阅读力、学会选书、开启共读

02 适合人群

- 0-6岁孩子家长、公益行业儿童阅读推广人
- 绘本馆从业者、托儿所/幼儿园老师、早教机构从业者、婴幼儿养育照护相关从业者
- 图书馆、出版社、绘本创作等相关从业者

03 课程内容

树立观念

1. “阅读不等于识字”
- 树立科学的阅读观念
  - 中国家庭在儿童早期阅读上的误区
2. “阅读从出生开始”
- 正确启蒙，了解阅读怎么开始
  - 早期阅读为什么读？何时开始？在什么情景中读？
3. “阅读能力从读图开始”
- 掌握规律，科学培养阅读力
  - 解读儿童阅读的发展阶段
  - 解读儿童0-6岁每个年龄段的阅读特点
4. 交流解答早期阅读中的常见问题
- 绘本阅读时，小朋友坐不住怎么办？



# 《爱阅早期儿童阅读书目》2022版

在日益重视早期阅读教育的时代，无论是教师还是家长，对早期阅读认识的逐渐提高，对适龄书目的需求也进一步增大，非常需要一份具有科学性的早期阅读书目。

爱阅早期儿童阅读书目于2018年正式启动，每两年更新修订一次，保留经典图书，更新最近两年内最新出版的图书，保持1000本图书的书目数量，另含教师、家长指导用书。

在近六年的项目进程中，爱阅早期儿童阅读书目评选工作始终保持着专业、严谨的工作态度。

2023年，《爱阅早期儿童阅读书目》（2022版）研制工作汇集了来自学前儿童阅读教育、学前儿童心理学、儿童文学、儿童美术、儿童科普、儿童阅读推广人等专业领域专家，为0-6岁的儿童及家长、幼儿园、早期教育工作者、图书馆、绘本馆、公益组织等提供一份专业的早期儿童阅读书目。

2023年11月16日，由爱阅公益基金会主办的第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会于线上召开。与此同时，《爱阅早期儿童阅读书目》（2022版）正式发布。



扫码下载书目

## 评选标准

**儿童性：**创作的题材应“以儿童为本位”，以儿童视角观察世界，符合0-6岁儿童的发展能力、学习需求和生活经验。

**文学性：**创作的作品应从幼儿文学的特质考虑，兼顾现代性、故事性、趣味性等，文字的表述应符合儿童的理解能力。

**艺术性：**作品中要兼顾视觉审美特征，既包括艺术的美感、表现形式的多元，还要看重运用图画说故事的能力，帮助幼儿从图画中获取信息，并在视觉审美中加强对作品的情绪体验和积累视觉审美经验。

**互动性：**强调作品本身对于读者参与的重视。尤其是低幼作品能否在不借助成人指导的情况下，用作品本身的设计吸引小读者的参与、投入，也就是不仅看重作品的图文特性，也要着重考察图书的互动设计理念。

**多元性：**作品的体裁、主题内容、图像表现形式等应具有多元的面向，多方位扩展幼儿的阅读经验。

**科学性：**强调对早期儿童阅读的深入理解与研究；强调要把握科学知识类图书的准确性，多领域相关专业背景的评审专家，科学把控图书质量。

## 评选流程



爱阅早期儿童阅读书目经过“数据收集-数据清洗-专家初评-文本分析-专家终评”等阶段性工作，从海量的图书出版物中，不断聚焦中国童书市场上优秀的童书，遴选不同类型、主题的儿童图画书，最终评选出一份专业的早期儿童阅读书目。

截至目前，《爱阅早期儿童阅读书目》已经发布2018版、2020版，为0-6岁的幼儿及家长、幼儿园或早期教育工作者提供一份专业的儿童阅读书目。



## 书目特点

**第一，**评审注重阅读“实务”特性，关注每一书在不同阅读情景下可能产生的阅读行为；

评委们不仅关注一本书的质量，更关注在不同的阅读情景下可能产生的阅读行为。例如，幼儿独自阅读的场景、亲子阅读的场景、同伴阅读的场景、师幼共读的场景、阅读推广人等在有组织的活动中领读的场景。不同的场景当中对于阅读行为的表现是不一样的，所需要的阅读材料也有可能是不一样的。

**第二，**爱阅早期儿童阅读书目继续邀请华东师大ESEC儿童语言研究中心团队对所有图书进行了文本分析研究。主要从语言发展维度、认知发展维度、社会性发展维度三个方面进行分析；

**第三，**爱阅早期儿童阅读书目囊括了目前国内出版的0-6岁优秀的简体中文图书：

1.书目总册数不变，保持1000册图书，保留经典的图书，更新新出版的优秀图书。

1000册图书包含了儿童的社会性发展、认知发展、语言发展、艺术审美能力、思维能力、想象力等发展的需要，为0-6岁儿童提供更丰富、更科学的阅读选择。

2.注重关注科学知识类、认知类的图书。

书目的评选中不仅关注文学类图书中的韵文、故事、散文、诗歌、寓言等图书，为保证儿童认知的发展需要，书目也注重面向0-6岁儿童认知启蒙、科学素养启蒙的知识类图书。

3.对图书的年龄、主题内容划分进行了细化和标识，方便书目使用者寻找图书。

书目的评选依据0-6岁儿童的每个阶段的年龄发展特点、需求与阅读经验不同选择其适读的图书，也更方便书目使用者为孩子选择适龄的图书。

除此之外，最新版书目中还特别推荐了0-3岁：入园前的100本书；3-4岁：小班的100本书；4-5岁：中班的100本书；5-6岁：大班的100本书为家庭和幼儿园等机构优中选优，更好地采配、使用书目提出了建议。

儿童阅读是一个逐步成长的过程，根据儿童发展需求提供适合他们阅读理解需要的并且能够引领他们阅读成长的图书，是历来的阅读推广与研究者十分关注的问题。

爱阅早期儿童阅读书目研制工作正是为0-6岁儿童、家长、教师、图书馆员、阅读推广人、公益组织等提供一份专业、科学与值得信赖的书目，我们衷心地希望让每个孩子享受阅读的乐趣，成长为终身阅读者。



# 2023年度爱阅童书100

## 100本童书, 100分成长

2017年，深圳市爱阅公益基金会发起了“爱阅童书100”项目，连续7年发布年度“爱阅童书100”。

2023年度“爱阅童书100”专家团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成，以公正、科学、专业的标准，评选出来自2023年1月1日至2023年12月31日首次在国内出版的适合6-12岁儿童阅读的100本优秀童书，以及10本教师用书，为学校、社区、公益组织、家庭提供高品质图书的专业选择。

### 评选团队

2023年，爱阅童书100专家团以阿甲为评审委员会主席，由王志庚、张劲硕、谈凤霞、刘颀、颜实、陈晓梅、余雷、姬焰华、李怀源、赵丽霞、史军、孙慧阳、胡宏哲、李一慢等专家评委老师组成的高水准评选团队。

### 评选标准

为了让小学阶段的阅读更全面系统，爱阅公益基金会会对书单结构做了专业科学的设计。入选图书按低年级、中年级、高年级进行划分，各年级均收录文学类、科普类、人文类图书。

在评选过程中，既要综合考核图书的文学性、艺术性、科学性、趣味性以及适切性，还需遵循四大研制理念筛选图书：



扫码下载书目

### 评选流程

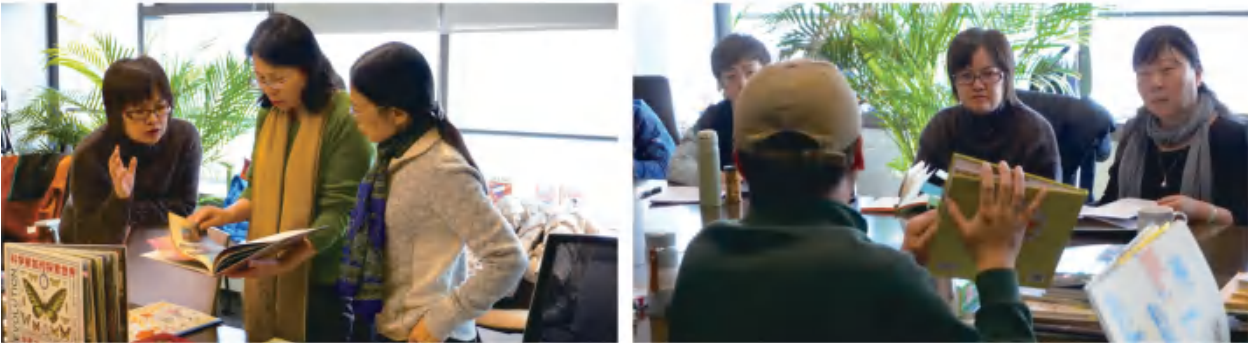
保持准确丰富的新书数据、严谨公平的评选机制、专业科学的书目结构、通读全书后的专家评荐决定了“爱阅童书100”品质。2023年度评选过程由项目组委会、初评评委、终评评委进行层层筛选。

2023年度共分为三个季度评选及终评会评选，最终确定所有入选图书。项目组按照“数据收集-数据整理-季度初评-季度终评-终评会”流程进行，并在爱阅公益公众号公布评委推荐图书和专家推荐语。

项目组通过定期收集国内出版社、各出版平台数据，并对采集来的数据进行梳理筛选；采购符合评选要求的图书，进行实体书阅读和数据再次核实，再交由爱阅童书100评委进行评审阅读。

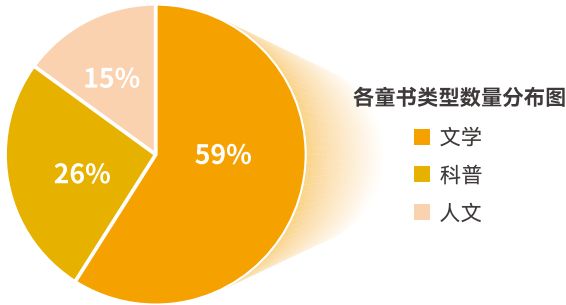
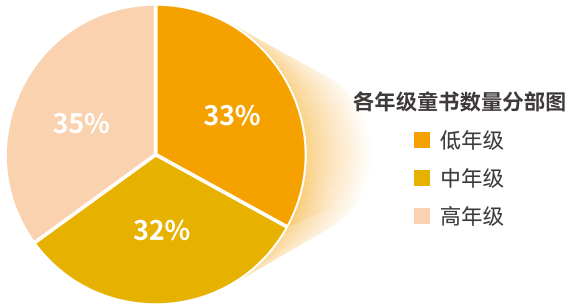
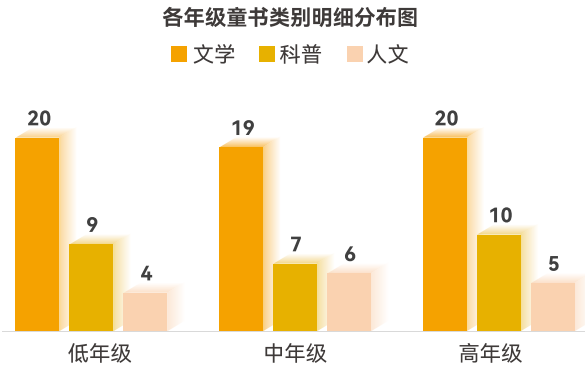
初评评委需现场阅读所有评选图书，并为每本图书评分；项目组对入选图书进行分组，交由终评评委进行阅读。终评评委在通读全书的基础上为每本图书进行打分、撰写推荐语，进入年度推荐图书。

最终在年度终评会上再次对全部推荐图书进行评选，产生最终的年度童书100入选图书。



### 评选数据

此次入选图书中，包含小学低年级适读图书33本、中年级适读图书32本、高年级适读图书35本。文学、科普、人文的童书数量占比为59%，26%，15%；入选图书涵盖中国、美国、德国、英国、法国、韩国等19个国家的出版物。其中，中国原创图书占比40%。





2023年度爱阅童书100入选图书



ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787571425128	不怕黑自动关灯装置	[美]亚瑟·盖瑟特 著		北京科学技术出版社	科普书	低年级
9787554575123	飞蛾：自然选择的故事	[英]伊莎贝尔·托马斯 著 [瑞典]丹尼尔·埃格纽斯 绘	邓早早 译	河北教育出版社	科普书	低年级
9787510689536	物理大爆炸：飞行器	[阿根廷] 巴勃罗·贝尔纳斯科尼 著	义圃园丁 秦宇倩 译	现代教育出版社	科普书	低年级
9787545578829	果赖！大熊猫	张志和 主编		天地出版社	科普书	低年级
9787572709715	好厉害的鼯鼠	[日]绫井亚希子 著	丁虹 译	四川科学技术出版社	科普书	低年级
9787521748604	有趣的制造：日常不简单	张金妙 滕意 著 何月婷 绘		中信出版集团	科普书	低年级
9787556868803	如何造一座山： 只需简单9步和1亿年！	[美]艾米·亨廷顿 著 [美]南希·莱蒙 绘	刘小鸥 译 邱亮 田丽贤 审校	二十一世纪出版社集团	科普书	低年级
9787530773611	谁的肚子这么大！	[法]埃米莉·瓦斯特 著	邢培健 译	新蕾出版社	科普书	低年级
9787121457418	一千零一只蜜蜂	[法]乔安娜·雷萨克 著	张昕 译	电子工业出版社	科普书	低年级
9787554575215	虫虫女孩：一个真实的故事	[加]索菲娅·斯潘塞 [美]玛格丽特·麦克纳马拉 著 [法]科拉斯科特 绘	刘淑雯 译	河北教育出版社	人文书	低年级
9787532793808	工作啊工作，究竟是什么？	[德]米可·沙伊尔 著	黄瑛 译	上海译文出版社	人文书	低年级
9787558338755	老鼠小姐的定制建筑公司	[美]乔治·曼多加 著 [美]多丽丝·苏珊·史密斯 绘	冯果川 张莉 译	新世纪出版社	人文书	低年级
9787571518967	星期六图书馆	[美]安杰拉·伯克·孔克尔 著 [哥伦]保拉·埃斯科巴尔 绘	王志庚 译	晨光出版社	人文书	低年级
9787521750041	变变变	曹文轩 著 [意]亚历山德罗·桑纳 绘		中信出版集团	图画书	低年级
9787571516833	从前有座山	改编自北方童谣 田鹏 田宇 绘		晨光出版社	图画书	低年级
9787559665928	达克沃思，让人头疼的孩子	[美]迈克尔·萨斯曼 著 [西]茱莉亚·萨达 绘	邹文谊 译	北京联合出版公司	图画书	低年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787574005327	黑与白	[意]黛博拉·沃格里格 著 [意]皮亚·瓦伦提里斯 绘	李茵豆 译	四川美术出版社	图画书	低年级
9787501621514	嘿，有一个洞	陈裕华 著 王笑笑 绘		天天出版社	图画书	低年级
9787554575147	狐狸与树	陈彦伶 著		河北教育出版社	图画书	低年级
9787511065360	今天猫咪看家	[日]町田尚子 著	赵新悦 译	海豚出版社	图画书	低年级
9787521750249	你真的看过一朵花吗？	[美]肖恩·哈里斯 著	方素珍 译	中信出版集团	图画书	低年级
9787559090232	万万没想到：啪！蚊子	[法]杰罗姆·卡米尔 著	七月 译	新疆青少年出版社	图画书	低年级
9787539582139	太阳起晚了	[美]菲利普·C.斯蒂德 著 [美]埃琳·E.斯蒂德 绘	马爱农 译	福建少年儿童出版社	图画书	低年级
9787572912696	小花厨	刘玉峰 著 薛雯兮 绘		天津人民美术出版社	图画书	低年级
9787573610966	有什么东西我买不来	贾玉倩 著 王祖民 王莺 绘		青岛出版社	图画书	低年级
9787572811722	捉	和畅团 著		四川少年儿童出版社	图画书	低年级
9787559095855	第七张黄色长椅	[韩]金银英 著 [韩]金惠苑 绘	刘悦 译	新疆青少年出版社	儿童文学	低年级
9787020178100	会跳舞的青蛙运气不会差	[英]昆廷·布莱克 著	张法云 译	人民文学出版社	儿童文学	低年级
9787570818143	亲爱的足球	张晓玲 著		明天出版社	儿童文学	低年级
9787558626364	玩具的不无聊生活	[俄]谢尔盖·塞多夫 著 [俄]埃琳娜·布莱 绘	叶晓奕 译	上海人民美术出版社	儿童文学	低年级
9787559854025	我亲爱的朋友	[荷]敦·德勒根 著 [德]阿克塞尔·舍夫勒 绘	滕玥 译	广西师范大学出版社	儿童文学	低年级
9787571514648	我是大哥哥	[美]帕特里夏·麦克拉伦 著 [美]丹尼尔·米亚雷斯 绘	罗玲 译	晨光出版社	儿童文学	低年级

2023年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787020180349	别说你懂我：我只是个外公	[德]弗里德贝特·斯托内 著 [德]希尔德加德·穆勒 绘	常瑞 译	人民文学出版社	儿童文学	低年级
9787221179791	藏在地下的秘密	[德]安妮特·马斯 著 [奥]霍斯特·黑尔迈尔 绘	李婧 译	贵州人民出版社	科普书	中年级
9787544876094	常与小熊	[越]阮庄 著 [越]吉特·勇 绘	李想 译 张劲硕 审订	接力出版社	科普书	中年级
9787556710348	科学家如何探索世界：华莱士与进化论	[英]克里斯蒂安娜·多里翁 著 [英]哈里·坦南特 绘	王漪虹 译	海峡书局	科普书	中年级
9787573903808	谢耳朵漫画·动物大爆炸：我的胃里喷出了火	李剑龙 苏岚岚 著 牛猫小分队 绘		浙江科学技术出版社	科普书	中年级
9787570450602	一粒种子中的世界	[意]贝蒂·碧奥朵 著 [意]乔亚·马尔凯嘉妮 绘	朱诗怡 译	北京教育出版社	科普书	中年级
9787556449651	长江！长江！	刘兴诗 著 李赞谦 绘		湖北教育出版社	科普书	中年级
9787559667007	作物起源	陈桂权 主编 唐靖 芦苇 著 于洪燕 绘		北京联合出版公司	科普书	中年级
9787559096524	这里是新疆：龟兹奇妙之旅	查璇 著		新疆青少年出版社	人文书	中年级
9787514879193	金色长龙	[英]威廉·林赛 著 刘振君 绘	李慧婷 译	中国少年儿童新闻出版总社有限公司	人文书	中年级
9787511066015	每个人都旅行	[挪]克莉丝汀·罗希夫特 著	邹雯燕 译	海豚出版社	人文书	中年级
9787556868834	探索星空的孩子：天文学家埃德温·哈勃的故事	[卢森堡]伊莎贝尔·马里诺夫 著 [英]黛博拉·马赛罗 绘	李剑敏 译	二十一世纪出版社集团	人文书	中年级
9787115623751	我们它们	[荷]约科·赫里里格 著	丁苗苗 译 萝卜探长 审译	人民邮电出版社	人文书	中年级
9787551627627	橡树见证的1000年	[英]夏洛特·吉兰 著 [英]山姆·亚瑟 绘	常立 译	山东友谊出版社	人文书	中年级
9787511064851	白马	敖德 著 向羽中 绘		海豚出版社	图画书	中年级
9787544876131	鄂伦春的熊	格日勒其木格·黑鹤 著 九儿 绘		接力出版社	图画书	中年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787572124914	百年百部中国儿童图画书经典书系：神鱼驮屈原	郑伯侠 沙铁军 编著 冯健男 绘		长江少年儿童出版社	图画书	中年级
9787513350778	铁片熊	[韩]李基勋 著		新星出版社	图画书	中年级
9787507235685	听听你的心	[加]纳迪娜·罗贝尔 著 [加]冷沁 绘	法小珂 译	中国中福会出版社	图画书	中年级
9787513352345	我是地铁	[韩]金晓恩 著	徐丽红 译	新星出版社	图画书	中年级
9787571520762	中国民间神话故事绘：五谷之神	王志庚 主编 一苇 述 吕胜中 绘		晨光出版社	图画书	中年级
9787544882033	小狐狸的梦	[荷]爱德华·范·德·文德尔 著 [荷]玛丽亚·托尔曼 绘	徐鲁 译	接力出版社	图画书	中年级
9787020178353	草丛里的那个孩子	高凯 著		人民文学出版社	儿童文学	中年级
9787020175666	白鲸的故事	[智利]路易斯·塞普尔维达 著 一格 绘	张礼骏 译	人民文学出版社	儿童文学	中年级
9787544880640	勇敢的旅程	[加]林赛·马蒂克 [加]乔希·格林赫特 著 [澳]苏菲·布莱科尔 绘	朱墨 译	接力出版社	儿童文学	中年级
9787530774045	在怪奶奶家的那一年	[美]理查德·派克 著	方晓青 译	新蕾出版社	儿童文学	中年级
9787539576992	宇宙魔法印刷机	林世仁 著 右耳 绘		福建少年儿童出版社	儿童文学	中年级
9787221175656	乒乓响亮	刘海栖 著		贵州人民出版社	儿童文学	中年级
9787544881135	夜光兔男孩	[德]弗朗齐斯卡·比尔曼 著	程玮 译	接力出版社	儿童文学	中年级
9787305274282	我家小虎的故事	[日]伊藤未来 著 [日]祖敷大辅 绘	王庆钊 译	南京大学出版社	儿童文学	中年级
9787570719006	十个月的奇迹	[美]罗布·布耶 著	徐海燕 译	安徽少年儿童出版社	儿童文学	中年级
9787571516857	“坏男孩”杰克	[美]斯蒂芬妮·S.托兰 著	吴锦华 译	晨光出版社	儿童文学	中年级



2023年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787544883597	鹅兄鹅弟	[比]巴特·穆亚特 著 [比]吉尔达·丹多芬 绘	姜云舒 译	接力出版社	儿童文学	中年级
9787559668028	地球上遗失的风景	[西]艾娜·贝斯塔德 编绘	张晓璇 译	北京联合出版公司	科普书	高年级
9787576039979	给孩子的气象实验室	[美]吉姆·努南 著	卞赟 译	华东师范大学出版社	科普书	高年级
9787514878202	院士解锁中国科技： 看得见的信息世界	孙凝晖 主笔		中国少年儿童新闻 出版总社有限公司	科普书	高年级
9787221179739	了不起的金属： 金属如何塑造人类历史	[俄]彼得·沃尔齐特 著 [俄]维多利亚·斯捷布廖娃 绘	王梓 译	贵州人民出版社	科普书	高年级
9787539578170	了不起的中国高铁	沈姚铭 著		福建少年儿童出版社	科普书	高年级
9787100219563	那些动物教我的事：一位 自然观察者的博物学札记	张瑜 著		商务印书馆	科普书	高年级
9787507235692	透视之眼： X光下的动物世界	[荷]扬·保罗·舒腾 著 [荷] 阿里·范·特·里特 摄	张佳琛 译	中国中福会出版社	科普书	高年级
9787514881875	讲给孩子的科学故事： 土壤的奥秘	杨顺华 著		中国少年儿童新闻 出版总社有限公司	科普书	高年级
9787571428815	我是一本书， 是通往宇宙的传送门	[英]米丽娅姆·奎克 著 [英]斯蒂芬妮·波萨韦茨 绘	隋鑫 王筱君 译	北京科学技术出版社	科普书	高年级
9787550738690	追风逐日	[葡]伊莎贝尔·米尼奥丝· 马丁斯 著 [葡]贝尔纳多·P.卡瓦略 绘	戚静如 译	深圳出版社	科普书	高年级
9787513352208	设计是什么？	王艾莉 著 陈宛昀 绘		新星出版社	人文书	高年级
9787521741179	大运河： 从北京出发，下江南！	曾孜荣 著		中信出版集团	人文书	高年级
9787501620845	挖挖挖，找到远古密码	[意]乔瓦娜·巴尔达萨雷 等著 [意]斯特凡诺·托涅蒂 绘	章尹代子 译	天天出版社	人文书	高年级
9787514879896	总有好办法5： 给永乐宫搬家	红马童书 编著		中国少年儿童新闻 出版总社有限公司	人文书	高年级
9787521749496	有没有让脑袋 变聪明的药？	[日]池谷裕二 著 [日]吉竹伸介 绘	宋钰 译	中信出版集团	人文书	高年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787221173935	梦书之城：漫画版	[德]瓦尔特·莫尔斯 著 [德]弗洛里安·比格 绘	薛梦媛 译	贵州人民出版社	图画书	高年级
9787544879682	夏天	[韩]苏西·李 著	徐丽红 译	接力出版社	图画书	高年级
9787544879576	香肠爷爷	[韩]安宁达 著	徐丽红 译	接力出版社	图画书	高年级
9787305272547	只差两分钟： 于勒和吉姆的故事	[加]雅克·歌斯丁 著	郑宇芳 译	南京大学出版社	图画书	高年级
9787559732095	梨园少年成长系列： 北风南帆	周锐 著		浙江少年儿童 出版社有限公司	儿童文学	高年级
9787559669308	布朗万·斯普吉的绝密使命	[美]M.T.安德森 著 [美]尤金·叶利钦 绘	马爱农 译	北京联合出版公司	儿童文学	高年级
9787570230129	帆	殷健灵 著		长江文艺出版社	儿童文学	高年级
9787559734143	关山何处	王璐琪 著		浙江少年儿童 出版社有限公司	儿童文学	高年级
9787305245930	黄麦地	梅子涵 著		南京大学出版社	儿童文学	高年级
9787544883634	狼洞的外婆	王勇英 著		接力出版社	儿童文学	高年级
9787558916502	梨花湾来的二丫	余今 著		少年儿童出版社	儿童文学	高年级
9787532794607	你是水晶、冬天、葡萄 和鸟	高源 著		上海译文出版社	儿童文学	高年级
9787521753189	失语的男孩	[法]南希·吉尔贝 [法]耶尔·哈桑 著	陈静 译	中信出版集团	儿童文学	高年级
9787570717323	万花筒	陆梅 著		安徽少年儿童出版社	儿童文学	高年级
9787559862624	我们的狗，阿拉斯加	[荷]安娜·沃兹 著 林师宇 绘	林敏雅 译	广西师范大学出版社	儿童文学	高年级
9787556269792	大作家·小时候：新叶	残雪 著		湖南少年儿童出版社	儿童文学	高年级

2023年度爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787521750072	寻找林木森书店	汤素兰 著		中信出版集团	儿童文学	高年级
9787556263301	寻找我的家	[美]凯伦·库什曼 著	赵蓉 译	湖南少年儿童出版社	儿童文学	高年级
9787505756274	传奇小鼠冒险系列： 遇见爱因斯坦	[德]托本·库曼 著	李柯薇 译	中国友谊出版公司	儿童文学	高年级
9787521754087	运河少年	顾正宇 著		中信出版集团	儿童文学	高年级

2023年度爱阅童书100入选教师用书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类
9787559665850	帮助孩子克服读写障碍	[美]丹尼尔·富兰克林 著	王钰靓 译	北京联合出版公司	教师用书
9787576040029	教学策略	钟启泉 编著		华东师范大学出版社	教师用书
9787300320038	教育的基础	黄全愈 著		中国人民大学出版社	教师用书
9787521752946	教育的减法	朱永新 著		中信出版集团	教师用书
9787572253300	精准学习	[法]斯坦尼斯拉斯·迪昂 著	周加仙 等译	浙江教育出版社	教师用书
9787510691560	书之蜜语： 关于文学和儿童的偶谈	[英]艾登·钱伯斯 著	任燕 译	现代教育出版社	教师用书
9787571428228	为什么你的学生不思考？	[加]彼得·利耶达尔 著	方盈 译	北京科学技术出版社	教师用书
9787576035650	学习如何学习	[法]安德烈·焦尔当 [法]吉约姆·萨尔戴 著	沈珂 译	华东师范大学出版社	教师用书
9787549640973	语言塑造人类思维	[美]维奥丽卡·玛丽安 著	徐恒迦 译	文汇出版社	教师用书
9787576034158	自我调节课堂： 帮助学生学会学习	[美]理查德·M·卡什 著	丁旭 车燕虹 译 盛群力 审订	华东师范大学出版社	教师用书

2023年度爱阅童书100  
发布会嘉宾发言



扫码观看发布会  
精彩内容



在当下这个追求全民阅读、儿童优先的时代，爱阅童书100书目是一份高质量的书单，让儿童及教师都能从中汲取到优质的内容，把阅读的种子种在小孩的心里，并且希望社会各界能继续共同努力，把儿童阅读推到新的高潮，让儿童阅读永远像春天一样美丽！

海飞 著名童书出版人、作家



我一直推崇艾登·钱伯斯的“阅读循环圈”理念，我写的《儿童阅读推广手册》，最重要的理论根基之一就是这个阅读循环圈，它特别强调循环圈中心的那个“有协助能力的大人”。

阿甲 爱阅童书100评委主席



每一本优秀的童书背后，都有一个或者多个创作者。我们殷切期望每个孩子阅读的童书都是高品质的，优秀的童书能为孩子们的身心健康成长赋能。

李文 爱阅公益基金会创始人、执行理事长



好的人文环境教育就像好的儿童阅读教育一样，除了单纯的知识性的科普和宣传，还应当注重情感的熏陶、审美的培育、思辨能力思维的训练以及行为的引导。爱阅童书100所倡导的高品质儿童阅读的标准和方法，为我们的环境教育事业提供了一种创新的思路。

邓江波 资深公益人、广州市小鹏公益基金会秘书长





从画家的角度谈在图画书创作中的作用，一是从文字故事的重要性；二是选用的绘画风格；三是儿童图画书故事中的主角造型；四是把“童趣”画进图画书中；五是图画书中注意“细节”的制造。

王祖民 著名图画书画家、编审



绘本的意义在于绕开文字，使没有掌握文字工具的孩子先行阅读。

姬焰华 图画书创作者



关于本土的儿童文学创作的思考：一是要尊重儿童的个性，为他们提供更多元的选择；二是要尊重童年，为他们提供对成长有益的书目。

余雷 中国作协会员、昆明学院教授



在进行“梨园少年成长系列”中《北风南帆》进行创作时，不但要了解戏剧的事情，在这本书中有很多丰富的生活细节，都需要从大量的资料中积累，以丰厚文学作品内容。

周锐 童书创作者



在我们今天对孩子美育的教育是缺失的，我们很大程度上并不能让孩子有机会去审视自然之美、万物之美，我们更多的是科普类的书，更多强调的是对知识的输出。但对自然、对动物、对万物怎么从人性的角度来讲去了解或者去审美这些自然世界，其实反而是我们书应该更加去做的，并且让家长通过读一些书，带孩子再进到大自然当中，感受这样的自然之美。

张劲硕 中国科学院动物研究所·国家动物博物馆副馆长



人文是一个化育的过程，是一个学习的过程，好的阅读读物就是一个塑造孩子心性慢慢去滋养的过程，就是在观察的每一分钟、每一秒实现的化育。

孙慧阳 儿童阅读教育研究者、童书译者



在漫长的历史中，大运河就是大江南北沟通交流的符号。通过书中名画的大串联，让孩子们去感受艺术之美、文学之美、意境之美，还有我们这个民族独有的漫长的历史之美。

曾孜荣 《东方艺术》杂志主编



教师不要限在自己的学科里，教师要有更宏观的教学观念、教育观念和学习观念。

李怀源 语文特级教师，中央民族大学硕士生导师

## 持续倡导“做儿童阅读的合格守门人”行动倡议

爱阅公益希望通过“做儿童阅读的合格守门人”行动倡议以及书目项目的持续研发，让更多孩子享受阅读的乐趣成为终身阅读者。

- 1.我们倡议：每一个成年人都成为对儿童阅读有协作能力的人。
- 2.我们倡议：保证儿童每天有自由阅读的时间。
- 3.我们倡议：尽我所能支持乡村儿童、流动儿童和特殊儿童的阅读。
- 4.我们倡议：不购买低劣童书和盗版童书。
- 5.我们倡议：建设更多少儿图书馆，增加图书馆少儿区，引导儿童充分利用图书馆等公共资源。

我们携手同行，一起推动高品质儿童阅读的发展!

扫码加入  
行动倡议



# 2023年度爱阅童书100 入选图书作者专访

爱阅公益持续对入选“爱阅童书100”书目的创作者进行采访，六位受访者分别为：汤汤、龙向梅、殷健灵、王祖民、苏西·李、方素珍。专访文章在“爱阅公益”官方公众号和官方微博账号首发，得到行业内外的关注与好评，并多次被其他公众号、网站、杂志等媒体转载。



方素珍



龙向梅



苏西·李



王祖民



殷健灵



汤汤

扫码阅读完整专访内容

2022年11月，《寻找童书的真生命——世界童书创作者访谈录2》由接力出版社出版，首印5000册。在2023年，我们通过多种方式对这本书进行了推广，如线上直播、参与播客节目、在香港中文大学等高等学府进行分享等等。希望这本书能让更多人了解到童书创作者背后的故事，从而帮助整个童书行业的发展。

本书是对入选2018年度“爱阅童书100”书目的十三位世界童书创作者的独家专访合集，其中包括儿童文学、图画书、科普作家以及画家、翻译家、出版人等。

作者在采访前进行了大量深入细致的调研，从而在

专访中能够走进这些创作者的内心世界，挖掘出他们宝贵的生命体验，原初、深层的创作动力和激情，精准描绘出他们独特的内心世界。作者本人有着儿童文学的创作经验，所以她总能提出许多切中创作肯綮的问题，和被访谈者探讨儿童观、儿童文学观、儿童文学创作理念，以及儿童小说、图画书、童话、童诗等的创作和翻译问题。

本书为童书的创作、创意策划提供了有益的启迪，同时，对于读者深入理解作家、作品也具有很好的参考价值。



《寻找童书的真生命2》  
王欣婷 著  
接力出版社  
2022年11月

## 作者简介

### 王欣婷

爱阅公益童书创作者专访负责人。出版有长篇小说《远行的少年》《蓝萤：伦敦三年》，采访集“寻找童书的真生命”系列。毕业于伦敦政治经济学院和哥伦比亚大学。





# 在童书中读懂地球

## 2023年“生态童书60”书单发布

### 关于“生态童书60”

生态童书60是行业内首个明确呼应生态文明建设、重点关注人与环境关系的儿童环境教育书单。2022年起，小鹏公益与爱阅公益每年发起生态阅读倡导，并且联合儿童阅读、自然和环境教育等领域的专业机构共同发布“生态童书60”年度书目。

书目以专业、公正和多元为评审原则，每年从国内正式出版发行的、反映“人与自然和谐共生”主题的童书中，经过生态学和环境科学、儿童教育、编辑出版、文学艺术、公益传播等领域专家联合评审，选出60册（套）适合3-12岁儿童的优质童书。

2023年4月22日世界地球日和4月23日世界阅读日到来之际，广州市小鹏公益基金会与深圳市爱阅公益基金会联合十余家公益伙伴共同发布2023年“生态童书60”书单，倡导家庭、学校和社会组织等与孩子一起在阅读中提升生态环境知识、素养和行动力，传播生态文明理念，营造绿色生活风尚。

2023年书单评选是小鹏公益和爱阅公益连续第二年发起的公益项目。入选的60册（套）均为过去一年内在国内正式出版发行的儿童读物，其中国内原创占比达到35%；在题材选择上，在“人与自然和谐共生”的大主题下，重点纳入一批反映气候变化、清洁能源和生物多样性等热点题材的童书；在读者定位上，力求覆盖3到12岁的儿童，并适应学校课堂、亲子共读和公开讲座等不同使用场景。

为确保书目的专业性、科学性和可读性，“生态童书60”项目组建了一个跨专业、多元化的评审委员会，汇集生态学和环境科学、教育、出版等不同领域的知名专家和学者，包括国家动物博物馆副馆长张劲硕、中山大学生命科学学院教授杨中艺、上海辰山植物园科普部部长王西敏、中国海洋学会研学工作委员会首席讲师徐小龙、首都师范大学学前教育学院副教授刘晓晔、儿童阅读教育研究者孙慧阳，自然之友品牌传播总监何苗、画家和图画书创作者姬绍华等。



### 2023年“生态童书60”书单



#### 3岁+

书名	出版社	书名	出版社
100岁的鱼	北京联合出版公司	谁吞掉了斯坦利？	青岛出版社
爸爸的秘密基地	河北教育出版社	世界永不眠	北京联合出版公司
好奇花园	贵州人民出版社	偷走一头抹香鲸	中信出版集团
好奇之旅	北京联合出版公司	我的朋友地球	二十一世纪出版社集团
可爱的野生动物（全5册）	长江少年儿童出版社	我和地球	北京科学技术出版社
你眼中的树	河北教育出版社	我们住在雪山上	江苏凤凰少年儿童出版社
去郊游：我们的自然探索之旅	二十一世纪出版社集团	小穿山甲	江苏凤凰少年儿童出版社
如果你想要一个树屋	长江少年儿童出版社	小鸟男孩迈克尔	二十一世纪出版社集团
森林的梦	新星出版社	星期天的秘密探险	河北教育出版社
森林里的一年	北京联合出版公司	追鸟的男孩	中国友谊出版公司

#### 6岁+

书名	出版社	书名	出版社
哎呀，竟然就这样灭绝了2	北京联合出版公司	绿孔雀：我的家在哪里	接力出版社
草原寻马	明天出版社	每个生命都重要：身边的野生动物	中信出版社
虫子间：少儿版	新星出版社	森林里度过的夏天	新星出版社
大城市里的小水坑	上海文化出版社	我为地球做件小事（全4册）	电子工业出版社
大熊猫的秘密	中国少年儿童新闻出版	雪豹梅朵	贵州人民出版社
大自然词汇的守护者	二十一世纪出版社集团	一颗歪打正着的树	陕西人民教育出版社
地球上的便便去哪儿了？	北京科学技术出版社	濒危水生动物系列—中华白海豚	山东科学技术出版社
风从哪里来	电子工业出版社	最后一棵树	河北教育出版社
改变世界的女孩：地球守护者	长江少年儿童出版社	画给孩子的人文史-作物都知道	西安出版社
蓝鹦鹉格鲁比科普故事-能源危机	中国水利水电出版社		

#### 9岁+

书名	出版社	书名	出版社
阿卡迪亚的好奇记事本（全4本）	人民邮电出版社	奇妙水世界：从尿尿到海洋	海天出版社
别把地球装进塑料袋	重庆出版社	起飞吧，燕鸥小一	青岛出版社
厕所里的黑猩猩：当动物园遭遇战争	漓江出版社	三江源的扎西德勒	二十一世纪出版社集团
聪明的大自然 改变我们生活的神奇仿生学	陕西人民教育出版社	天空	电子工业出版社
大堡礁	海映书局	土里不图气：知识农夫的里山生活	上海人民出版社
万物有灵 大福与二福	西安出版社	未来的礼物	天津杨柳青画社
“极星”号！漂流北极	浙江文艺出版社	大自然的邀请函-小木屋的昼与夜	青岛出版社
可怜虫蚯蚓的生活：一部有趣的蚯蚓简史	中信出版集团	野马笔记	浙江少年儿童出版社
行走中国-美丽的蓝色家园	天天出版社	有毒：动物界的剧毒生物	译林出版社
魔法大自然	接力出版社	生活实用小百科-资源回收那些事儿	江苏凤凰少年儿童出版社
未来建筑家-你好，城市	上海人民美术出版社		

资助项目



阅耕计划，前身为爱阅公益儿童阅读研究资助项目，是一个助力儿童阅读学术研究的资助型项目。爱阅公益自2012年开始为儿童阅读研究项目提供支持。2023年，我们正式将此项目命名为“阅耕计划”。

阅耕计划旨在资助儿童阅读基础和理论研究，希望通过对“耕耘”儿童阅读领域的研究者们的支持，培育儿童阅读理论发展的肥沃“土壤”，为推动儿童阅读研究领域的多元发展夯实基础。

2023年，阅耕计划累计资助5个项目，研究议题涉及人工智能与儿童阅读的互动、儿童图画书语料库建设、SDGs可持续发展目标分级书单研制等领域。

一、资助对象

- 1. 儿童阅读方向的研究者；
- 2. 有中英文论文发表记录的研究者将被优先考虑。

二、选题范围

资助研究项目方向为与儿童阅读相关的课题，研究成果能填补国际或国内空白。

从三个方面予以支持：

- 1. 儿童阅读基础理论与应用领域的研究；
- 2. 将儿童阅读相关的学术研究成果、著作转化为应用指导类型的研究；
- 3. 能够起到对政府、政策、社会的引导、倡导和推动作用的研究。

具体选题由申报者拟定。特别说明：本项目为研究资助项目，旨在支持儿童阅读学术科研发展，力求最大程度支持学术研究的独立性，因此不委托设置相关课题，所有项目的研究成果及相关知识产权归研究者所有。

三、项目周期

自双方签订资助协议之日起，最多不超过二年。

四、资助额度

根据专家评议和评审意见，资助额度分为小额资助（1-3万）、中额资助（3-6万）、大额资助（6-10万）。请根据申报课题实际需求提交金额预算。

2013年-2022年阅耕计划已资助项目

项目名称	负责人	单位	职称 (截止立项时)	立项时间	状态
小学语文儿童文学教学法研究及专著出版	朱自强	中国海洋大学	教授	2013年1月	2014年已结项
幼儿系列绘本群阅读研究	汤杰英	上海市长宁区教育学院	副教授	2021年1月	资助中
性别平等优质书单（6-12岁）	徐美玲	北京阿来教育科技有限公司	独立研究者	2021年1月	2023年4月已结项
儿童早期绘本阅读与非认知能力的关系研究	白钰	中央民族大学	副教授	2021年12月	资助中
特殊儿童阅读书目研制	江小英	西南大学	副教授	2021年12月	资助中
创伤与疗愈：“战争与和平”主题儿童文学国际研读指南	谈凤霞	南京师范大学	教授	2021年12月	资助中
儿童国学经典读物的分级阅读研究	冯敏萱	南京师范大学	副教授	2023年1月	资助中
以图画书为媒介的幼儿园优秀传统文化教育实践研究	刘晓晔	首都师范大学	副教授	2021年1月	资助中
网驻童年：儿童数字化阅读的变革与省思	尹国强	华中师范大学	副教授	2021年12月	资助中
学前听障儿童手语绘本阅读策略研究及教育资源开发	郑璇	北京师范大学	教授	2023年1月	资助中
基于早期儿童阅读书目的幼儿园课程生成发展研究	周兢	华东师范大学	教授	2022年12月	资助中
基于图画书阅读的儿童心理调适能力提升研究	张 莉	华东师范大学	副教授	2022年12月	资助中

2023年阅耕计划资助项目

经过初审、复审、专家同行评议、终审等环节，2023年阅耕计划最终资助名单如下：

项目名称	申请人	工作单位	职称
提升学前儿童家长的情绪教导能力：以亲子阅读为载体的干预研究	任丽欣	西交利物浦大学	副教授
人工智能赋能儿童阅读的互动机制研究	张娜	首都师范大学	副教授
基于SDG可持续发展目标的阅读分级书单研制与导读指引开发	田璐璐	昆明瓦上喵文化传播公司	独立研究者
早期儿童图画书文本语料库建设及应用研究	张义宾	华东师范大学	副研究员
中国儿童绘本的社会情感学习量规	王振岚	耶鲁大学情商研究中心	博士后研究员





资助项目



阅林计划是深圳市爱阅公益基金会的资助项目，聚焦资助为乡村和流动儿童提供优质阅读资源和服务的组织与机构，希望让更多的乡村和流动儿童拥有高质量的阅读陪伴。爱阅公益基金会希望能通过资金的支持和专业的引领，与阅读类公益组织一起，探寻乡村儿童、流动儿童阅读的核心项目模式和解决方法。

我们希望能够支持阅读行业新生公益力量的成长，同时也期待与成熟机构一同创造阅读项目更大的价值;我们尊重伙伴的专业性，支持伙伴产出与分享自身经验，为阅读行业建设提供全新的视角。

2023年，阅林计划累计资助14个阅读类公益项目，项目分布于宁夏、广西、陕西、云南、湖北等省份。2023年，阅林计划往期资助的项目中共有10个项目完成结项，累计服务人数超过10万人。自2016年以来，阅林计划已经资助47家机构，共83个阅读类公益项目，累计受益人群超过50万人次。

一、阅林计划最终服务和受益对象

- 1. 乡村地区0-12岁的儿童；
- 2. 城市中0-12岁的流动儿童。

二、阅林计划寻找这样的组织和机构

（一）新生力量

- 1. 机构已正式登记注册成立或能找到正式注册的公益组织进行挂靠；
- 2. 机构或项目以推广儿童阅读为使命；
- 3. 机构从问题意识出发，了解0-12岁乡村和流动儿童的阅读现状，并且致力于改善这一现状；
- 4. 作为阅读领域新生力量，已对行业发展情况进行基础扫描，知悉已有的阅读项目模式；

- 5. 项目已梳理出相对清晰的服务模式；
- 6. 有详细可行的项目计划，有详细的问题梳理以及评估成果的标准；
- 7. 机构已建立或正在筹备建立专职团队和志愿团队。

（二）成熟组织

- 1. 机构正式登记注册成立3年及以上；
- 2. 机构以推广儿童阅读为使命；
- 3. 机构从问题意识出发，清楚地了解0-12岁乡村和流动儿童的阅读现状，并已经产出行动成果；
- 4. 有详细可行的项目计划，有详细的问题梳理以及评估成果的标准；
- 5. 项目有完整的、全面的或创新的服务模式。项目设计中需体现机构在这一领域的沉淀与积累；
- 6. 机构人员具备乡村儿童阅读推广公益项目的实践经验；
- 7. 机构有稳定的专职团队和志愿团队，有不少于1人常驻项目实施地将成为加分项；
- 8. 和服务地的教育局、政府、校长等有良好的关系和合作，已具有影响区域阅读生态的能力，或有这个潜质；
- 9. 机构有一定的资金规模。

三、资助金额

阅林计划单个项目首年资助上限为10万元；非首年资助上限为20万元。

2023年阅林计划结项项目

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额	立项时间
北京市西部阳光农村发展基金会	原点蜗牛读跑活动	甘肃礼县、河南登封、河南信阳、湖北十堰等地	100,000元	2022年5月
福建省霞舒助学公益服务中心	让图书馆照亮乡村孩子的未来—霞舒公益乡村阅读推广计划	福建省泉州市南安市	100,000元	2022年6月
广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	阅读马拉松	全国	100,000元	2022年2月
威海市环翠区小贝壳儿童阅读发展中心	威海农村学校书库	山东省威海市荣成市	100,000元	2022年8月
田东县晨曦社会工作服务中心	“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目	广西田东县	100,000元	2021年11月
上海多阅公益文化发展中心	苗苗阅读幼儿园项目	上海市	100,000元	2021年11月
无锡灵山基金会图书馆计划基金	灵山图书馆计划基金广东阳春项目	广东阳春市	200,000元	2021年10月
银川市兴庆区见益社会工作服务中心	喜阅计划	宁夏银川市永宁县、宁夏固原市西吉县、宁夏吴忠市同心县	200,000元	2022年12月
西宁心理健康教育研究会	“美丽藏区·悦读童声”藏区儿童阅读项目	青海黄南藏族自治州同仁市	20,0000元	2021年12月
北京三知困难儿童救助服务中心	微澜图书馆	全国	20,0000元	2021年12月



2023年阅林计划结项项目展示 /

# 原点蜗牛读跑活动(第一期)



北京市西部阳光农村  
发展基金会原点计划



甘肃礼县、河南登封  
河南信阳、湖北十堰  
等地

原点蜗牛读跑活动是旨在支持乡村小规模学校培养学生的阅读、运动和自主学习能力的公益项目。在活动面向4-6年级学生，10周内，学生组成5人小组，共同完成阅读35本图书、大约40万步的跑量。活动过程中，学生通过填写手册和给小蜗牛涂色记录个人进展；每5个小组约25名学生共用一张大蜗牛海报，在海报上涂色以记录小组活动进展；定期举办交流会进行小组内和小组间的分享交流；通过创作海报等形式来表达活动的思考和收获。活动周期结束时，每名学生可以收获1只属于自己的彩色小蜗牛，每5个组约25名学生可以收获一只彩色大蜗牛。希望通过上述活动的开展，能让学生逐渐养成阅读和运动习惯，锻炼组织协调、分享表达等能力；同时为学校提供一个建立阅读和体育文化的工作抓手，让参与活动的老师体验

一种学生自主学习的组织方式，在活动中学习新的教育理念和办法。

项目目前已经进入活动实施阶段的结项阶段，具体达成情况是：本期项目活动支持了44只“大蜗牛”，覆盖16所乡村小规模学校，1053名学生。除教师数极少的学校外，每所学校至少有3位老师参与活动组织，共有49名老师参与项目活动。所支持的蜗牛数量和参与学生的数量超过项目预期，教师参与人数达到预期。

分布在河南登封和信阳、甘肃礼县、湖北十堰的16所乡村小规模学校，其中有4所学校进行了3期蜗牛读跑活动，有5所学校进行了2期蜗牛读跑活动，7所学校是第1次开展蜗牛读跑活动。截止在2023年5月31日，16所学校完成了蜗牛读跑10周的活动，并提交了活动总结及照片等相关活动资料。



2023年阅林计划结项项目展示 /

# 阅读马拉松



广州满天星青少年  
公益发展中心



全国



阅读马拉松是由满天星青少年公益发展中心联合广东省青少年发展基金会、深圳市爱阅公益基金会共同发起的，为3-15岁的儿童和青少年，培养良好的阅读习惯和实现城乡阅读资源平衡的一个阅读+公益的小程序平台。阅读马拉松项目2022年的目标参与用户为2.5万。自2022年6月22日上线以来，截止至2022年12月26日24时，平台总用户数为17.26万，累计用户数42.33万，打卡数138.66万，传播曝光300万+，活跃日留存均值为83.54%。超额完成阅读马拉松项目2022年的项目目标。

2022年阅读马拉松项目的核心目标为：扩大参与人员规模，提高项目影响力。2022年参与人员目标为2.5万人；2023年参与人员目标为5万-8万；2024年参与人员目标为10万+。截止至2022年12月26日24时，阅读马拉松项目参与用户约为17.26万人，实际参与目标是预计参与目标的7倍，提前完成2024年的目标人数。复盘总结2022年阅读马拉松项目发现，超额完成目标，有以下原因：

系统及时进行优化迭代：根据

2020年项目实施情况以及2022年初期用户的反馈进行系统的优化迭代，达到小程序操作体验更好，符合用户的需求；暑假期间参与用户激增，及时完成系统增容，提高用户体验；提前进行项目部署：总结2020年阅读马拉松项目推动学校的经验，自下而上推动学校参与活动难度较大。因此2022年阅读马拉松项目主办方通过联系地区团委、教育局等，自上而下推动学校参与活动，获得比较大的成功。同步结合传播、招商等项目，做好前期、中期、后期规划和部署，和各个相关方保持联系；传播力度大：阅读马拉松项目通过联动多方媒体渠道，打造平台传播矩阵，结合线上线下活动举办，扩大公众影响力；拓展用户渠道：通过联动各省市公共图书馆/出版社读者、三个主办方自身的学校资源，扩大参与人员规模；维护参与用户：根据阅读马拉松后台数据，评选出优秀组织单位、优秀指导老师、阅读达人，同时给予证书以及奖品进行激励，以及召开阅读马拉松启动仪式对相关参与方表达感谢及表彰，维护好和各个相关方的良好合作关系。





2023年阅林计划结项项目展示 /  
“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目



田东县晨曦  
社会工作服务中心



广西田东县

项目主要在32所乡村幼儿园开展，通过捐赠绘本、教师阅读教研、阅读评比及入园走访四个方面来推动幼儿园阅读活动教学质量提升，虽然春季学期受疫情影响导致部分活动延迟或开展形式有所调整，但总体来说，基本能按原计划完成全年各项活动，各项活动指标均达致项目计划的目标要求。为28所幼儿园添置绘本5183册，解决阅读材料缺乏问题，各幼儿园幼儿现有图书人均3册以上，每班教室设立1个图书角，共有74个图书角，其中6所幼儿园设有独立阅读室。10所幼儿园开展教师阅读评比活动，促进园所内老师相互交流，提升

老师阅读活动带领技巧，让幼儿能听到更多经典绘本故事。32所园都安排幼儿每天自由阅读时间，每天至少半小时。所有项目园全年都开展2次全园性阅读活动，也将由老师组织的阅读活动列到幼儿园一日活动中，每周每班开展阅读活动都在2次或以上；开展一期全县幼儿教师语言领域专题培训，共90位老师参加，通过理论学习及现场观摩的形式，提升教师语言活动的组织与指导能力。通过一系列活动增加了幼儿在园阅读的机会和时间，让更多乡村孩子有书可读，逐渐培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。

2023年阅林计划结项项目展示 /  
“美丽藏区·悦读童声”藏区儿童阅读项目



西宁心理健康  
教育研究会



青海黄南  
藏族自治州同仁市

为响应国家重点资助“三区三州”等深度贫困地区开展公益活动的号召，2020年9月-2021年9月美丽藏区·悦读童声项目第一期实施，2022年，美丽藏区·悦读童声项目第二期开始实施，项目在黄南藏区构建平台，引导儿童“读起来”：初步改变得了藏区儿童阅读读物匮乏的现状，开启了黄南藏族自治州儿童阅读的“绘本元年”；输入观念：促使阅读推广开，开始树立藏区教育部门对藏区儿童阅读能力重要性的认识，对学校教师阅读教学能力进行培训的意识，助力藏区完善儿童阅读文化系统构建；培养队伍阅读种子深扎根：建立培养了40人的藏区本土化阅读种子教师队伍，实现了藏区儿童阅读走向课程化、常态化的设想。打造课程：指导学生“读进去”，逐渐掌握藏区儿童的阅读能力，探寻到了适合藏区儿童的阅读方法，再通过种子阅读教师培训，推进适合藏区儿童的阅读方法嵌入藏区学校到日常化教学中。项目在黄南藏族自治州热贡艺术小学、隆务民族寄宿制学校持续建设儿童流动书屋，在年都乎中心寄宿制学校、曲库乎中心学校藏区乡村学校2所小

学新建儿童阅读流动书屋。为已经建立的2所学校儿童阅读流动书屋，补充配备绘本读物1200册。为年都乎中心寄宿制学校、曲库乎中心学校新增2所小学建立儿童阅读流动书屋，配备绘本读物1800册。为年都乎中心寄宿制学校、曲库乎中心学校2所学校配备12套流动书架及配套装饰、图书管理册48册。为4所学校24个班级的图书管理员配备奖励图书96册。除此之外，深圳市爱阅公益基金会还为同仁市10所学校捐赠图书共7000册。项目联合藏区乡村4所实验学校和其他对照学校的学生举办绘本剧大赛。通过绘本剧大赛，让他们讲述自己阅读的故事，分享他们阅读感悟。项目邀请教育专家和一线名师，通过实地+网络平台开展讲座和课程分享，对40名种子教师提供日常性的在线督导。通过线下阅读教学专家的培训，再次提升乡村教师对儿童阅读的重要性的认识，通过深入新颖前沿的阅读教学理念培训、帮助藏区阅读种子教师进一步掌握引导儿童阅读课程的实用教学方法与工具，为藏区打造一批有理念的阅读教师队伍。





2023年阅林计划结项项目展示 /  
苗苗阅读幼儿园项目



项目在花朵幼儿园、苏民幼儿园和贝蓓幼儿园这三所上海民办三级幼儿园开展早期阅读活动。包括亲子阅读调研、流动书箱流转、教师培训、亲子线上阅读活动等服务，覆盖约40位园所幼师和892名幼儿，服务幼儿16337人次。

2022年3月中旬受上海疫情影响，幼儿一直处于居家学习的状态。在上海疫情封闭管理的三个月的时间里，原计划围绕幼儿园开展一系列的阅读活动，如定期开展并追踪每个园所每日阅读活动、定期绘本课、特色主题活动的开展情况以及环境布置与维护等需线下进行的活动无法进行，多阅苗苗阅读团队联合华东理工大学等志愿者团队进行了线上活动的尝试与探索，调整为围绕居家学习为主的阅读活动，如线上亲子绘本阅读打卡活动与每月绘本直播课，丰富家长们对绘本的认知。但由于防疫政策，苏民幼儿园无法开展线下阅读活动，园方考虑后暂停了合作。因此

2022年开始，团队增加了对贝蓓幼儿园的服务，贝蓓幼儿园一共有14个班级，337名儿童，30位教师，同样以招收务工人员子女为主。花朵幼儿园的合作不受影响，继续保持合作服务。

上海政府近年来推动民办随迁子女小学和民办三级幼儿园的关停，2020年发布的上海市政府学前教育相关规划文件中明确指出到2035年，上海民办三级园所将全部关停。这是上海民办随迁子女教育体制的发展趋势，根据机构的数据分析，项目组认为目前民办三级园在上海，尤其是郊区，仍会存在一定时间。基于这一考量，在看到目前三级园所的发展情况后，项目组认为三级园所的幼师及幼儿仍需要被支持。基于项目组在近年实施项目过程中得到的信息，项目组计划借助已经建立的信任关系，进一步在阅读方面支持民办三级园的园所、幼师和家庭，进而支持幼儿。



2023年阅林计划结项项目展示 /  
微澜图书馆



2022年，是微澜各分馆的开放受疫情及防控影响最严重的一年。2022年，新增11个微澜分馆。截止到2022年底，微澜图书馆在北京、广州、上海、深圳、苏州、佛山、珠海、东莞、昆明、贵阳、郑州、宁波、长沙等城市运营微澜分馆63个，已上线月捐的分馆53个，32个分馆成立了分馆理事会。

2022年，有开馆记录的分馆57个，累计开馆2267天，借读者18,159人，借阅图书135,335册。2022年，微澜图书馆馆藏544,657册，持卡读者42,711人，其中借读者18,159人，借阅图书135,335册，借读者平均每人借阅7.45册。据不完全统计，2022年共有855名志愿者，参与服务3171次，累计服务18,215小时。

疫情反复，上海、北京、广州、深圳等城市均采取封控、管控等措施，部分合作学校持续线上教学，或者采取了严控外来人员入校的政策，导致各馆的

常规运营受到严重影响，运营数据显著下滑。

2022年，运营中的63个分馆中，有开馆记录的57个，其中开馆天数达到36天（每学期18周，每1周开1天）的分馆23个，不足18天的分馆有24个。

2022年，受疫情影响，全年借阅册数135,335册，比2021年下降了57.03%。

2023年，微澜图书馆各地的分馆都有望从疫情中复苏，恢复到正常的稳定持续开馆状态。现在北京地区的民办打工子女学校，已经基本上全部开设了微澜分馆，下一步的工作重点将是：

- 西南地区（昆明、贵阳、成都）的新馆开拓；北京和其他地区，如果有招收流动儿童为主的公立学校的合作机会，也会做尝试；
- 提升总馆对分馆的支持能力，包括分馆业务交流，社群运营和平台支持的部分。





2023年阅林计划结项项目展示 /  
威海农村学校书库



威海市环翠区小贝壳  
儿童阅读发展中心



山东荣成市

项目为六所乡村小学及其下设幼儿园（覆盖4000余学生）提供以绘本为主的优质童书，其中四所学校为捐赠，两所学校为整借整还；培训乡村教师（第一次参训186名，第二次参训156名），提升他们的阅读引领能力；在部分学校开设家长讲座（石岛湾、虎山、斥山），指导家长用科学的方式开展亲子阅读；利用志愿者队伍为部分学校学生开展暑期借阅和讲故事活动。

项目基本完成项目设计涵盖的主要活动内容，包括项目覆盖学校的学生获

得优质阅读资源，年轻教师占比较大的学校出现部分能够指导学生阅读的种子老师，阅读课的方式更加丰富，质量提升；学生的主动阅读行为和课外阅读时间有所增加；培养出一批热爱阅读的乡村教师，通过乡村教师的成长辐射惠及更多的乡村儿童。

基本按照计划书完成项目。由于疫情对计划书的项目执行方式有时间的调整，即2022年秋季的回访调整到2023年春季。

2023年阅林计划结项项目展示 /  
灵山图书馆计划基金广东阳春项目



无锡灵山基金会  
图书馆计划基金



广东阳春



无锡灵山慈善基金会图书馆计划基金爱阅广东阳春阅读项目于2021年11月得到爱阅基金会的资助,本项目资助周期为1年,由于疫情时期特殊情况,目前项目已落地近2年,各项内容均已正常开展。项目自2021年6月对广东省阳春市进线上前期考察,对项目地区进行了摸底评估,2021年9-10月对项目学校进行了实地考察评估。2021年10月接到善款后开始项目落地准备。2021年11月,对选中的11所学校进行了物资的采购和物流,2021年12月对8所学校的79个班级图书角全部按照设计标准建成,因疫情原因当地教育局老师在项目人员在线指导下代为进行了班级图书角的捐赠和搭建,项目人员对图书角的管理、借阅和使用进行了培训,图书角开始进行了开放和使用。2021年12月开始,我们已经对该区域的教师进行了20多次不同主题的网络教研,从2022年3月开始进行了为期两学期的4本教师书共读,群内每周由领读员教师分享一至两次,进行日常共读和交流。目前,各校班级图书角和阅读项目都按照计划正常进行。原定于2022年1月的实地

教师研习营经过一个多月的筹备,在开始前一周由于广东疫情的影响取消。为了保证项目正常运行,项目方根据学校的反馈加强了日常支持。2023年经过多方协调,线下研习营于2023年6月17日-18日两天在广东阳春市兴华小学顺利举办,有近100名教师参加了此次线下活动。2023年6月对项目校进行了实地回访评估。2023年7-8月进行了线上回访和种子教师选拔。2023年9-10月对项目效果进行了报告评估。评估内容包括:图书资源和图书角使用情况、阅读时间、学生阅读兴趣、学生阅读量、教师积极性、校长理念,并根据评估情况评选优秀种子教师和书香校园。项目针对学校和教师的需求和水平设置了每个月的网络教研活动,循序渐进的指导教师。目前已经进行了9次。分别围绕如何提升教师专业素养,图画书阅读课及案例,《日有所诵》班级实施,整本书阅读课及案例,古诗吟诵等。此外,项目人员不定期的跟校长和部分教师进行电话交流,掌握学校和老师的情况,并推荐、分享资源,为老师答疑解惑。

2023年阅林计划结项项目展示 /

让图书馆照亮乡村孩子的未来——霞舒公益乡村阅读推广计划



福建省霞舒助学  
公益服务中心



福建南安

让图书馆照亮乡村孩子的未来——霞舒公益乡村阅读推广计划，是霞舒公益以乡村公益图书馆为主要载体，以乡村儿童为主要服务对象，开展的阅读推广项目。目前，霞舒公益在康美镇运营赤岭公益图书馆和康美公益图书馆，为周边的村民及儿童青少年提供免费看书、借阅功能，此外还开展丰富多彩的活动，使其成为一个文化素质教育的基地。两家图书馆还将作为乡村图书馆的实验基地和示范点，探索成熟的运营经验，积极支持其他地区乡村图书馆的筹建和运营，并作为乡村图书馆馆长研修与实训基地。

截止至2023年6月底，项目正式结项。完成情况数据统计区间为2022年7月——2023年6月，根据具体目标量化指标，目前全部完成。两家馆一年内新增注册读者共652人，图书借阅总量达10846册；与当地中小学合作开展阅读推广活动4场。两家馆一年内共开展290场各类文化素质教育活动，参与人数达5835人次；此外，在馆内还通过开展月度荐书、评选“阅读之星”、大学生陪伴阅读等方式，进行常态化的阅读推广。两馆每月分别进行主题荐书，包括绘本荐读在内共开展28期。两馆根据借阅记录排行每季度评选“阅读之星”，颁发奖状，并奖



励由爱心商家提供的“激励礼包”。共开展4期评选，共有50位小读者获评“阅读之星”。霞舒公益还邀请闽南科技学院大学生及寒暑假返乡大学生来馆为小读者提供陪伴阅读与阅读指导服务。2023年3月，在深圳市爱阅公益基金会“阅林计划”的支持下，第二期“书香班级”开放申请。第二期建立团结小学、梅星小学共计15个农村小学班级图书角，为每个班级提供一套全新的定制图书。4月，班级图书角全部建设完毕，霞舒公益入校培训教师及小小管理员，并做“世界读书日”的阅读主题宣讲。6月，为“书香班级”提供书香包奖励150名优秀书香学子。

机构于22年8月举办1场乡村图书馆发展研讨会，10月协办1场乡村与社区图书馆发展圆桌会。一年内为4家公益图书馆提供深度辅导，为69家公益伙伴提供参访和咨询。霞舒公益共帮助其他伙伴单位培养8名实习馆长，分别助力到龙岩市大阳图书馆、闽清县竹林公益图书馆、晋江市石佛山图书馆、晋江市龙峰图书馆、莆田市石塘村文化图书馆的运营。通过经验模式的分享和一对一陪伴指导，支持到莆田市石塘村文化图书馆、龙岩市大阳图书馆、安溪县龙津蒙养书院、晋江市龙峰图书馆等图书馆的运营建设。

霞舒公益长期在公众号的“点亮灯塔计划”合集中更新经验产出。2022年10月，在南安市图书馆的资助下，产出文档整理印刷成册，包括《乡村图书馆筹建与运营手册V1.0》、《福建省第一届乡村图书馆发展研讨会论文集》、《福建省第二届乡村图书馆发展研讨会论文集》等。通过梳理自身经验，整理行业研讨会案例经验，帮助更多公益图书馆建设和发展，共同点亮孩子们的未来。

2023年阅林计划结项项目展示 /

喜阅计划-乡村儿童阅读推广项目



银川市兴庆区见益  
社会工作服务中心



宁夏

喜阅计划的总目标为：通过阅读驿站+家庭图书角的搭配和联动，创建基于社会端及家庭段的阅读环境，培养乡村儿童阅读习惯，提升儿童综合素养。通过公益+商业的模式，以公益为商业引流、商业反哺公益实现项目的可持续运营。最终提炼适合于乡村地区儿童阅读推广的模式，持续有效地改善宁夏地区乡村儿童的阅读现状。此次阅林计划项目立项目标为完成三个乡镇喜阅驿站的打造，通过持续运营逐步完善对书馆及商店的运行机制（积分兑换+配套活动），并通过对喜阅驿站的运营探索乡村图书馆运营可持续的模式（营收平衡，图书借阅量、图书流转率稳步提升），完成项目标准化运营手册1.0版。并在下半年的驿站运营中，完成项目1.0基本模式的复制、验证及优化，升级运营手册2.0。

本项目自2022年12月确定立项，截至2023年10月31日，共计执行时间11个月。期间调整项目执行机构1次，由原宁夏吉庆公益基金会调整至银川市兴庆区见益社会工作服务中心（执行团队不

变）。项目执行期间完成01闽宁、03兴隆、04王团三个自营阅读驿站的调研选点及落地开馆，通过招募及基础培训，培养双职站长（店长+馆长）3人，并具备基本运营能力，保证持续运营超过10个月，并于2023年10月通过合作加盟，完成05馆红瑞馆的筹建与落地，进入正常运营阶段。运营四馆上架图书共8801册，注册读者会员2464位，累计借阅15931次，单馆在地儿童覆盖率超过48%，图书借阅15420次，人均借阅7.6册（调研时期不足3本），激励喜阅书童并发放喜阅家庭书角90个；组织线下各类阅读主题活动34场、线上双师课堂活动28场，自营三馆组织暑期乡村夏令营30天，活动累计服务儿童超过7000人次。完成喜阅驿站《运营管理制度1.0》及《运营管理流程1.0》的梳理和制定，并完成各类支持性文件或文件集13个。

为更好地匹配机构战略目标、适应项目发展需求，提升“喜阅计划”项目的整体形象和品牌传播，经过团队内部讨论及外部意见征集，“喜阅计划”正式变更升级品牌为“吾乡有阅”。





2023年阅林计划资助项目

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额
银川市兴庆区见益社会工作服务中心	吾乡有阅儿童成长驿站运营标准化开发	宁夏	20,0000元
北京市西部阳光农村发展基金会·原点乡村学校计划	原点蜗牛读跑活动	甘肃礼县、河南登封、河南信阳等	20,0000元
广西梦想家乡村贫困青少年关爱中心	巴别梦想家那佐中心校阅读项目	广西百色市西林县那佐苗族乡	10,0907元
上海浦东东泉蒙阅读文化交流中心	教师阅读推广记录	中西部省份	12,1880元
田东县晨曦社会工作服务中心	广西百色市移民安置社区阅读推广项目	广西百色市田阳区、田东县的6个移民安置点	10,0000元
无锡灵山慈善基金会(图书馆计划基金)	爱阅图书馆计划 陕西武功幼儿园阅读项目	陕西省武功县	10,0000元
云梦县幸福社会工作服务中心	陪伴成长·阅读推广志愿者培养计划	湖北省云梦县	8,0000元
南宁市同心源社会工作服务中心	“Hui阅读”儿童早期阅读推广项目	广西壮族自治区南宁市	12,0000元
广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	阅读马拉松	全国	20,0000元
昆明益行公益社区发展服务中心	未来希望幼儿班爱阅阅读计划（第二期）	云南省昭通市巧家县	17,1589元
深圳市爱子乐阅读馆	“启智摇篮”城中村流动儿童阅读推广项目	深圳市福田区梅富社区	9,8310元
宾阳县乐源社会工作服务中心	“阅读种子计划”乡村儿童阅读推广项目	广西壮族自治区南宁市宾阳县黎塘镇	3,0750元
广州市微笑公益服务中心	班班都有阅读课——流动儿童阅读课讲师班	广东省广州市	5,9166元
福建省霞舒助学公益服务中心	点亮灯塔计划	全国	15 ,0000元

2023年阅林计划资助项目展示 /

吾乡有阅儿童成长驿站运营标准化开发



银川市兴庆区见益  
社会工作服务中心



6-12岁乡村儿童



宁夏银川市永宁县闽宁镇  
固原市西吉县兴隆镇  
吴忠市同心县王团镇  
石嘴山市平罗县红瑞村

见益中心自2020年底关注儿童阅读领域以来，相继在宁夏南部山区以及宁北移民片区等13个乡镇的社区、学校发起阅读项目。尝试过在社区建立儿童友好型空间、为农家书屋提供优质童书、在学校建立班级图书角等多种形式，希望能通过补充阅读资源+运营支持，寻找到一条适合于乡村儿童阅读推广的道路。

2022年7，团队开始探索“培育陪读妈妈、打造馆店一体驿站，以店养馆以馆育人”的创新模式，因此，吾乡有阅（原“喜阅计划”）儿童阅读推广项目正式立项。此项目在该年度获得阅林计划立项资助。经过16个月的运营，共筹建有阅驿站4个，培养专职站长4人，共计

上架图书8800册，注册读者会员2461位，单馆在地儿童覆盖率超过48%，图书借阅15807次，人均借阅7.54册（调研时期不足3本），组织线上线下各类主题活动42次，直接服务儿童超过2000人，且所有的数据仍在持续上升。

2024年，见益中心将围绕人、馆、场开发服务产品，建立乡村儿童阅读服务和乡村妇女能力培养的支持体系，升级图书馆服务功能，完善有阅公益图书馆与地方政府、社区、学校和家庭的互动共建机制，完成“成长驿站”服务模式全流程标准化建设，形成完整运营闭环，提升有阅驿站服务乡村儿童阅读的能力和成效。



2023年阅林计划资助项目展示 /

# 原点蜗牛读跑活动



北京市西部阳光农村  
发展基金会·原点乡村  
学校计划



8-12岁乡村儿童



甘肃礼县、河南登封  
河南信阳等



原点乡村学校计划，旨在探索“平民版”的乡村小规模学校系统改良模式。目前项目与甘肃、河南等地十几所学生数少于200人的乡村小规模学校合作，设计整体支持模式，帮助学校进行系统改良。

项目希望解决三个层面的问题，第一个层面：乡村小规模学校学生阅读和运动习惯养成。项目希望通过这样一个有设计的、长达10周的活动，让学生体验每日每周读书和运动节律，积累一定的阅读量和运动量，逐渐养成相应的习惯。第二个层面：乡村小规模学校的老师需要支持学生阅读和运动的抓手。通过这样一个活动的设计，也让老师能更轻松地带领学生读书和运动。此外，这个活动的设计包含了学生自主学习、小组合作学习的理念，老师通过参与组织这个活动，能够逐渐熟悉和了解这样的

学习方式，活动内部设计的许多具体方法，可以迁移至课内教学。第三个层面：学校教育理念、日常规范的改变，也需要一个好的活动作为切入点。当一所乡村小规模学校希望在阅读和体育方面做出一些改善的时候，许多校长也面临着不知从何下手的困惑，一个好的活动，既能带动师生的参与积极性，同时也能对应地影响学校一些常规的安排设定，比如读书和运动时间的每日、每周安排，每学期的常规节日活动等。

2022年阅林计划支持原点分布在河南登封和信阳、甘肃礼县、湖北十堰的16所乡村小规模学校在2022年秋季—2023年春季学期开展蜗牛读跑活动，支持了44只“大蜗牛”，覆盖1053名学生。2023年，阅林计划将支持60只“大蜗牛”，即大约1500人次的乡村小规模学校4-6年级学生参与“原点蜗牛读跑活动”。

2023年阅林计划资助项目展示 /

# 巴别梦想家那佐中心校阅读项目



广西梦想家乡村  
贫困青少年关爱中心  
(巴别梦想家)



6-12岁乡村儿童



广西百色市西林县  
那佐苗族乡

巴别梦想家发起于2009年，2016年在广西壮族自治区民政厅登记注册。巴别梦想家始终认为，乡村教育的封闭问题是一个系统性问题。乡村孩子们因为留守、因为经济/自然条件限制而面临情感与信息封闭问题。一线教师同样处于情感和信息的封闭中，许多一线教师渴望学习成长，却苦于没有资源和路径，渴望得到同事间的互相促进成长，但缺少相互陪伴、相互支持、相互学习的社群。

2017年起，巴别梦想家将实践共同体的经验迁移到乡村一线教师群体，以阅读为支点，依托儿童友好阅读空间，通过螺旋进阶的体验式阅读工作坊和教师实践，推动乡村小学一线教师成为掌握阅读培养方法，有意愿有能力推动阅读发展的本地阅读专家。至今，巴别梦想家已在广西百色地区建立6个儿童友好阅读空间、4所阅读示范校，直接服务20000+名学生；开展了24场教师工作坊，打磨出一

套完整成熟的指导教师支持孩子培养阅读兴趣、阅读习惯、阅读能力的进阶工作坊的方案。

西林县那佐苗族乡有10个村83个村民小组，只有1所乡镇中心小学、3所村完小。没有村完小的6个村的孩子，不得不走几十公里路到乡中心小学读书。因而那佐中心小学生源为那佐乡各个村屯的学生。学校现有学生815名，40%为留守儿童，均在学校寄宿。2023年。阅林计划将支持巴别梦想家将为那佐中心校提供整校阅读方案，实现以下几个目标：支持那佐中心校的学生得到优质童书，实现有好书可读；通过3场阅读沙龙和教育创新工作坊支持教师掌握阅读培养方法；支持教师在学校进行阅读实践，使学生得到阅读体验；支持那佐中心校形成校级阅读推广政策，包括学校图书借阅和管理制度、教师实践制度、阅读实践案例等。





2023年阅林计划资助项目展示 /

# 教师阅读推广记录



上海浦东泉蒙阅读  
文化交流中心



乡村小学教师



中西部省份



上海浦东泉蒙阅读文化交流中心于2017年正式注册，是一家以中西部地区为项目区域、以营造阅读生态为特色的公益阅读推广机构。泉蒙始终致力以人的发展为核心，为服务对象提供高质量的阅读服务，从而吸引更多人加入，不断壮大阅读推广力量。截止2022年12月，泉蒙建设了6964个图书角，8个阅读空间，4家社区阅读馆，阅读馆借阅量突破100万，影响10000+老师和家长，340000+孩子。教师阅读推广记录项目，拟招募一批教师，以轻度干预，深度陪伴为原则，为老师提供图书资源、阅读培训、共学答疑等支持，精准稳定持续地推动项目教师在班级进行阅读推广。教师将作为实践者和叙述者，不断对实践经过与产出做整理记录，由此建构完整、真实、丰富的一手实践资料库。

具体的步骤为：组建并运营教师阅读社群；支持老师在班级持续开展阅读

推广实践；支持老师将阅读推广经验，问题与成果进行记录与梳理；搭建完整丰富的一手阅读实践资料库，用于之后阅读相关课题研究。

项目组将为老师提供图书资源，将按照优质，经典，适龄的原则，选择分级图书包。图书包涵盖绘本，桥梁书，儿童文学，科普博物，人文成长等在内的童书，也包括提升老师教学教研综合素养的教师用书；项目团队将邀请阅读推广一线名师对老师进行培训，由一线老师从“以教促读，以读补教”的视角出发，从阅读教学设计，阅读推广方法，班级管理经验、阅读实践记录方法这几个方向进行培训，让阅读推广成为深入日常的教育方式。整个过程中，项目培训以轻度参与，重在陪伴为原则进行。不过多框定老师，给予老师充分选择权和自主权；不过多增加教师负担，尽量与现有教学评估及各级教育活动相融合。

2023年阅林计划资助项目展示 /

# 广西百色市移民安置社区阅读推广项目



田东县晨曦社会工作  
服务中心



0-12岁乡村儿童



广西百色市田阳区、  
田东县的6个移民安置点

为了给儿童提供一个公共活动的平台，各地妇联在移民安置社区、大部分村设置了儿童之家，为儿童之家配备地垫、课桌、玩具、书柜和书籍，由村居委妇联主席来管理儿童之家日常运行。儿童之家的设置解决了儿童没有公共娱乐场所的问题，但大部分儿童之家都存在使用率低下的问题。主要体现为以下几个方面：儿童之家不能正常开放；儿童之家缺乏常态化、持续的活动支持来提升使用率；儿童之家管理人员缺乏活动带领技巧；儿童之家图书种类少、数量少；社区阅读氛围营造不足等等。

田东晨曦一直关注学前教育质量提升，阅读推广也是其中一个版块的内容之一，通过添置绘本、老师培训、教学评比、教学研讨和支持幼儿园开展阅读活动等方式进行。2019年5月-2022年11月，晨曦先后向爱阅公益基金会申请“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目第一期和第二期项目，为田东县39所幼儿园添置绘

本8224册，解决阅读材料缺乏问题，增加幼儿的阅读机会。开展幼儿教师阅读培训、阅读观摩课及阅读活动带领技巧交流等一系列活动，使老师们在带领阅读活动方面的技巧得到很大提升。

移民安置社区的阅读推广项目为晨曦的首次尝试，根据项目社区的现状和需求，计划进行社区阅读推广的试点项目实施，项目以激活移民安置社区儿童之家，让社区儿童爱上阅读为目标，将为广西百色市田阳区、田东县6个移民安置点的儿童之家添置图书、进行阅读环境打造，同时推动儿童之家管理人员组织开展阅读活动，进行阅读活动培训等内容，推动社区家长的参与和支持。通过社工+县区妇联+基层管理人员+儿童志愿者之间的联动，探索多方合作推动儿童之家正常运行的模式，为妇联未来进行大面积复制推广提供参考依据，推动更多儿童之家为社区儿童提供阅读服务。







2023年阅林计划资助项目展示 /  
爱阅图书馆计划陕西武功幼儿园阅读项目



田东县晨曦社会工作  
服务中心



3-6岁乡村儿童



陕西省武功县

无锡灵山慈善基金会图书馆计划专项基金旨在为中国经济欠发达地区的农村小学，孤儿院及社区中心捐建图书馆，并通过为教师提供教育资源以帮助提高儿童读写能力的发展。图书馆计划项目团队自2006年在全国开展图书馆捐赠项目，项目团队在图书馆捐赠方面积累了17年的项目经验。截至2022年底共计为全国2830多所学校捐赠了共计233万多册儿童图书，受益学生达148万人，受益教师48000多名。

武功县位于陕西关中平原腹地，距离西安市50公里，是咸阳地区最西部的县区，是陕西省78个县中人口密度最大的县。全县共有公办幼儿园31所，学生数4530名，民办幼儿园21所(普惠园20所，民办园1所)，学生数3070名。其中，县城幼儿园4所，乡镇幼儿园48

所，县城幼儿园学生数1200名，乡镇幼儿园学生6400名。此次，项目在10所申请报名的幼儿园中选取4所幼儿园，进行项目一期合作。

项目入选幼儿园为普惠型公办或私立乡村幼儿园，主要面临的问题是班级阅读区角缺乏，幼儿适读书目册数很少，图书种类单一，高质量绘本严重缺乏，不能满足幼儿阅读的需求，教师缺乏幼儿阅读推广及指导的专业知识和经验，父母及祖父母(幼儿主要养育人)阅读素养严重缺乏，很难进行家庭指导。项目将根据各幼儿园班级的具体情况，为各班级建立阅读区，配备幼儿适读的高质量绘本，对幼儿园教师进行线上、线下培训和入园指导，鼓励幼儿园开展在园阅读和其他相关活动，帮助幼儿激发阅读兴趣和形成阅读习惯。

2023年阅林计划资助项目展示 /  
陪伴成长·阅读推广志愿者培养计划



云梦县幸福社会工作  
服务中心



0-12岁乡村儿童



湖北省云梦县

云梦县幸福社会工作服务中心2022年1月22日在云梦县民政局登记成立，团队于2022年5月开始运营幸福社区图书馆项目，一年多来共开展各类阅读活动100多场，服务3000多人次，在图书馆运营和阅读活动开展方面积累了一定的经验。团队希望聚焦乡村儿童成长发展，通过绘本阅读开展社会情感能力学习，让乡村儿童能获得高质量的陪伴与支持。

计划通过开展“陪伴成长·阅读推广志愿者培养计划”项目凝聚一批志愿者，通过学习培训，阅读实践的方式为志愿者赋能，提升志愿者活动设计和活动带领的能力，增强志愿者和家长对儿童的理解，联合志愿者共同打造优质的本地阅读教育。同时通过志愿者为更多乡村儿童成长提供高质量的陪伴与支持。

项目实施地在云梦县幸福社区图书馆、云梦县城关镇第二小学、隔蒲潭镇中心小学，隔蒲潭镇日月湖幼儿园。具体的

行动策略为：与三所学校建立合作关系，在每个学校设立两个班作为试点开展阅读课程，项目团队根据主题书单开展阅读课程教学；组建志愿者队伍，开展内部培训，团队和志愿者们一起通过共读、研学、助教、活动设计及亲子阅读理解等方式提升项目团队以及家长和志愿者对儿童理解、亲子沟通、活动设计及活动带领等方面的能力，打造一支有讲故事能力的志愿者团队；陪伴支持志愿者通过进社区、进学校、进社工站等场所的实践将阅读活动带到乡村儿童身边，给他们带去高质量的陪伴和支持；在学校试点班级开展流动书箱服务，并在班级内开展“一人一书”活动。鼓励志愿者通过借阅流动书箱把高质量的绘本和儿童文学书籍带进学校和社区，每次借阅时间不超过一个月，即可更换下一书箱借阅，志愿者要鼓励孩子在每本书的借阅卡上签名，促进图书的流通和使用。





2023年阅林计划资助项目展示 /

# “Hui阅读”儿童早期阅读推广项目



南宁市同心源社会工作服务中心



0-6岁乡村儿童



广西壮族自治区  
南宁市



同心源于2018年起开始增加对0-6岁儿童的早期教育与发展的投入，开设为0-3岁婴幼儿儿童服务亲子园，2020年开始与城市低收入社区合作推动儿童早期阅读推广服务，开展幼儿园批量图书借阅等服务，目前已经培育一支具有儿童早期发展专业服务能力的团队，团队具备研发早期阅读课程及开展早期阅读培训、支持本地公益机构推动儿童早期阅读推广服务的能力。团队与阅林计划已有两年的项目合作经验，在项目实践过程中逐渐探索出了如何在社区及在幼儿园推动儿童早期阅读推广服务的模式及方法，也不断的总结对本地公益机构支持的优势及劣势。项目形成低成本、低门坎、易推广的项目产品，也积累了本地公益机构支持的经验及教训，逐渐成为广西区内公益机构机构开

展儿童早期阅读推广的资源中心、支持型机构。

“Hui阅读”儿童早期阅读推广项目，将在Hui阅读绘本阅读课程第一期的设计思路、框架的基础上，设计研发第二期课程，满足幼儿园全学年的阅读推广课程需求，直接服务对象包括南宁市西乡塘区北湖村、澳华社区、高新区西津村、江南区菠萝岭，四个社区5所幼儿园，服务不少于500对3-6岁亲子；同时，团队还将面向本地公益机构推广第一期Hui阅读绘本阅读课程，每两个月组织本地公益机构开展一次线上的儿童早期阅读推广交流，面向机构征集感兴趣的议题邀请公益机构负责会议的主持及推动。每年为本地公益机构提供2次线下培训或交流活动，探讨机构之间的互助与合作。

2023年阅林计划资助项目展示 /

# 阅读马拉松



广州市海珠区满天星青少年公益发展中心



3-15岁城乡儿童



全国

满天星青少年公益发展中心（简称“满天星公益”）是一家专注于乡村儿童阅读推广的教育类公益机构。为响应国家“深入推进全民阅读”的号召，满天星公益联合广东省青少年发展基金会、爱阅公益基金会共同打造一个可持续性使用的阅读打卡平台（小程序），在阅读的同时培养公众社会责任心，践行公益；并让参与用户通过每天打卡、捐出阅读时长兑换爱心企业的阅读公益基金，共同为乡村儿童阅读推广公益项目贡献力量。阅读马拉松项目目标用户群体为3-15岁儿童及青少年，旨在通过阅读打卡方式培养目标用户群体的阅读兴趣和习惯，响应国家“深入推进全民阅读”的号召。项目符合国家乡村振兴、第三次分配的国家战略一捐赠阅读时长所获得的配捐（由爱心企业捐赠）可用于支持乡村儿童阅读推广项目，致力于改善乡村学生的阅读现状；通过阅读时长

捐赠的方式培养学生的社会责任感；符合“全民阅读”的国家战略，用有趣、可被记录的方式培养学生的阅读兴趣和阅读习惯。

2023年具体目标如下：参与用户扩增至80万，覆盖广东省、广西省、山东省、湖南省、河南省、重庆市、浙江省等7个及7个以上的省份；品牌传播活动包括但不限于线上、线下活动各5场，传播媒体包括但不限于知名官媒、地方媒体、KOL等；根据2022年用户体验，更新迭代书单搜索、账号切换、打卡激励、独立活动举办等多个板块功能；同时项目提出“阅码”新概念，即通过阅读可获取一定数量的阅码，阅码积攒到一定数量可兑换一本书定向捐赠到乡村学校，让捐赠具体化，让用户可感知，让品牌具象化。多方面满足参与用户及合作方的需求，增加用户黏性。







2023年阅林计划资助项目展示 /  
未来希望幼儿班爱阅阅读计划(第二期)



昆明益行公益社区发展  
服务中心



3-6岁乡村儿童



云南省昭通市巧家县

未来希望幼儿班是一个长期的深入社区的教育项目，旨在为偏远农村地区学龄前儿童提供可及且有质量的学前教育服务。自2008年开始，累计覆盖713个班，已服务了56224名儿童及其家庭。2022年，未来希望幼儿班团队与阅林计划进行了第一期项目合作，项目为云南巧家县的16个农村幼儿班建立了规范的阅读区角，按照爱阅书单配备了优秀的童书，解决了阅读材料缺乏的问题。项目人员和老师也逐渐开始了解3-6岁儿童早期阅读，老师也建立了一定的自信，在带领阅读活动方面的自信得到较大提高。然而由于2022年疫情影响较

大，实地培训无法开展，线上培训效果有限，农村教师的带领阅读的能力和技巧还需要进一步提高。因此，阅林计划将通过项目第二期合作，推进项目团队深入理解儿童阅读理念，提高老师的能力方面；继续支持农村幼儿班的阅读活动，支持农村幼儿教师的自信心和开展阅读活动能力提升。项目的总目标为：为云南省巧家县1125名3-6岁幼儿及家庭提供高质量阅读机会，并提升45名乡村幼儿教师的儿童阅读工作能力，帮助中国偏远农村地区的儿童获得阅读陪伴，探索一个有效的乡村地区儿童早期阅读模式，帮助儿童拥有美好的未来。

2023年阅林计划资助项目展示 /  
“启智摇篮”城中村流动儿童阅读推广项目



深圳市爱子乐阅读馆



0-6岁流动儿童



深圳市福田区梅富社区

深圳市爱子乐阅读馆是一家有近12年运营管理项目服务经验的4A级社会组织，是深圳唯一一家公益儿童阅读馆，于2012年5月成立，截止目前共运营4家分馆，目前各馆存书12万余册，拥有固定会员8000多名，总借阅图书83万人次。

项目所服务的梅富社区流动人口占比较大，居民多为农民工及其家庭。由于经济条件有限，这个社区的孩子们往往缺乏良好的教育资源和阅读机会。他们的家庭往往忙于工作，无法提供足够的时间和资源来培养孩子们的阅读习惯和兴趣。因此，梅富社区决定开展流动儿童阅读推广活动项目，旨在为社区的孩子们提供更多的阅读机会和资源，激发他们对阅读的兴趣和热爱。

除了提供图书资源，项目还将进行亲子阅读服务+种子妈妈亲子阅读讲师培

训+实践考核。以阅读为切入点，邀请专业组织对其进行系列能力培训，培育种子妈妈阅读讲师，提升妈妈素养的同时，为他们提供平台，为社区孩子提供优质阅读服务，进一步提升妈妈社会价值，使他们成为阅读推广的重要力量，从而形成一个可持续的阅读推广体系。

通过鼓励社区家长参与系列“启智摇篮”城中村流动儿童阅读推广项目，了解感受绘本阅读乐趣，培养阅读兴趣的同时，帮助更多家庭普及科学育儿方法和树立正确育儿观念，帮助家长、隔代长辈们科学而有效的开展好早期教育，提高家长、隔代长辈科学教育子女的能力。以家庭教育为核心，积极发掘社区讲故事种子妈妈人选，筛选10-20人（含爸爸妈妈、爷爷奶奶），打造社区儿童服务品牌，提升社区家庭服务能力，优化社区服务质量。





2023年阅林计划资助项目展示 /

# “阅读种子计划”乡村儿童阅读推广项目



宾阳县乐源社会工作服务中心



0-12岁乡村儿童



广西壮族自治区南宁市  
宾阳县黎塘镇



宾阳县乐源社会工作服务中心于2021年6月注册成立，中心关注乡村儿童阅读推广、儿童早期发展等议题。项目地黎塘镇誉有广西第一大镇之称，全镇辖10个社区、14个行政村，常驻人口约17.8万人，流动人口占比1/3；全镇有小学（含村小、教学点）24所，小学生1.3万人；幼儿园（含村上）66所，6700人；其中距离项目点5公里范围内小学有6所，3公里范围内幼儿园38所。然而在这个人口大镇，却鲜有公共阅读场所。乐源社工服务中心开展阅读推广项目的服务点位于黎塘镇中营路一里318号，配备有0-3社区亲子园和社区公益儿童图书室（图书3500册）等。

乐源团队希望借由此项目结合机构现有的儿童服务项目，在原有的阅读基础上做更深入、更专业的0-12岁儿童阅

读推广，形成在社区+幼儿园+小学班级开展儿童阅读推广活动，让更多乡村的儿童和家长有机会在家门口、学校班级就能享受质量优的图书和阅读指导服务，使得阅读项目得到持续和延伸。项目主要内容为：为项目服务的学校、班级和幼儿园提供图书批量借阅，每次可提供50本优质绘本，1-2个月更换1次；打造乡村儿童“阅读种子”推广服务示范点，从中培育阅读推广种子教师；织社区家长、小学和幼儿园老师、阅读爱好者进行阅读推广培训、议题讨论、交流活动，在乡镇层面提供专业支持，逐步营造阅读推广氛围；开展家长阅读小组活动，与家长分享绘本阅读技巧；除了开展社区阅读主题活动，同时支持学校、幼儿园老师开展班级阅读活动。

2023年阅林计划资助项目展示 /

# 班班都有阅读课——流动儿童阅读课讲师班



广州市微笑公益服务中心



直接服务人群为成人  
间接服务人群为  
0—12岁流动儿童



广东省广州市

广州市微笑公益服务中心成立于2014年，2020年1月22日正式注册为民办非企业。广州微笑致力于打造有温度的城市阅读生态，为流动人口及低收入家庭聚集的社区、学校和幼儿园提供免费借阅的优质童书、儿童友好的阅读空间、常态化阅读活动陪伴，培养儿童阅读兴趣和阅读习惯，掌握阅读能力，成为终身学习者。

本项目旨在培养专业的儿童阅读讲师，为城中村流动儿童就读的民办学校、幼儿园班级开展每周一节的阅读课，给更多的流动儿童提供丰富的班级阅读课的滋养。招募对象为广州市内有志于儿童阅读推广，关注流动儿童社会议题，有一定的儿童阅读推广经验和基础，有良好的儿童观和教育观的热爱儿童阅读的家长、老师及其他社会人士。

之所以采用上述解决方案来回应流动儿童这一社会议题，与微笑团队在过

往工作中的经验总结以及广州微笑作为一个专业儿童阅读推广机构的战略紧密相关：招募社会人士成为流动儿童的阅读老师，也是唤起更多的公众对流动儿童社会议题的广泛关注和参与度。从自益—互益—公益是社会文明发展的路径，也是广州微笑儿童阅读推广的战略路径。从最基础的激发兴趣和意义，到培养读者，再到培养志愿者、自组织，专业讲师和阅读推广人，微笑通过推动不同层级社群的建设，给予在阅读道路上不同发展阶段的人支持，从而搭建起了微笑阅读推广的人才成长梯度体系，形成了一“横”一“纵”的社会动员结构。“横”是全面铺开，为的是打下广泛的社区基础和群众基础，追求“多和广”，旨在影响整体价值观和行动力；“纵”是进一步提升阅读推广人的意识和能力，追求“专和高”，实现阅读的教育价值。





2023年阅林计划资助项目展示 /  
点亮灯塔计划



福建省霞舒助学公益  
服务中心



直接服务人群为公益图书馆  
筹建人、馆长、馆员  
间接服务人群为0—16岁  
儿童



全国



“霞舒公益”全称“福建省霞舒助学公益服务中心”，是 2020年9月在福建省民政厅正式注册的非营利性慈善组织。机构愿景是愿中国每个乡镇都有一座高品质的图书馆，使命是让图书馆照亮乡村孩子的未来。2019年8月，霞舒公益首家乡村图书馆赤岭公益图书馆正式开放。2021年8月，镇级中心馆康美公益图书馆正式开放。四年多以来，霞舒公益共接待来自全国各地127家图书馆相关单位来访，引导参观图书馆，交流筹建运营经验。两家馆作为馆长研修与实训基地，共帮助其他伙伴单位培养13名实习馆长，通过经验模式的分享和一对一陪伴指导，对福建省内外的多家图书馆筹建与运营提供指导。2021年—2023年，霞舒公益已连续主办3场福建省公益图书馆行业交流会。此外，霞舒公益梳理自身经验及行业资料之后，产出《磨刀不误砍柴工——公益组织的注册之路》、《霞舒公益——公益组织

法规汇编参考》、《乡村图书馆发起与筹建指南》、《乡村图书馆运营指南》、三届“交流会论文集”等。

团队调研发现，在霞舒公益接待的100多批正在筹建或运营图书馆的公益伙伴中，90%以上都面临着筹建运营经验不足的问题；而实地走访的17个地区中，发现大量的农家书屋、学校图书室处于最低程度的运营状态，70%以上的公益图书馆没有专职运营人员，有运营团队的馆也普遍存在开放时间不稳定、开馆人员不稳定、人员不专业、图书筛选管理缺位、缺乏阅读指导、缺乏阅读活动等诸多运营方面的问题。基于此，阅林计划将支持霞舒公益发起“点亮灯塔计划”，以霞舒公益两家图书馆作为乡村公益图书馆的试点、示范点，探索专业化、规范化运营的经验及可能性，同时支持霞舒公益将经验模式推广到更多地区，支持乡村公益图书馆行业发展。

# 拓宽筹资渠道,助力基金会发展

全民公益时代，爱阅公益积极拓宽筹资渠道。2023年基金会分别在腾讯公益、字节跳动公益、帮帮公益，3个筹款平台开通了公众捐赠入口。欢迎大家在你熟悉和喜欢的平台捐赠支持爱阅公益。

2023年，爱阅公益捐赠收入为12,166,888.91元，互联网平台筹款额为208548.87元，众多捐赠人、合作伙伴与我们一起成为孩子的送书人，以高品质儿童阅读推动美好未来。

基金会同步在帮帮公益平台上线月捐，通过定期定额捐赠的方式，让爱阅公益的公益价值被更多人看到，增强机构在筹资渠道的公众影响力，推动机构让每个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者使命的实现！

围绕“阅芽图书馆”公益项目，基金会分别在腾讯公益、字节跳动公益平台展开筹款运营工作。通过参加99公益日活动、腾讯公益首页露出、每日益答、联合合作

伙伴开展线下筹款活动等形式进行广泛募捐与项目传播。

2023年4月23日，腾讯公益联合深圳市爱阅公益基金会以及国内多家儿童阅读领域的机构，共同发起“陪你读书，伴你成长”的小红花日活动，聚焦关注儿童阅读陪伴问题，让更多孩子从阅读中收益，享有高质量的阅读。

在产出优质的公益内容同时也积极助力【阅芽图书馆】项目传播与拉捐，2023年4月，“公益内容生态发展指数”榜单上，爱阅公益排名第7，在此感谢行业专家、社会各界及爱心人士对爱阅公益的支持与认可。

在社会各界的支持下，爱阅公益保持初心，以高质量地服务让更多孩子及其家庭从阅读中受益。基于各平台维护和运营功能，定期发布项目进展，向捐赠人传达项目及机构公益价值并激励捐赠人复捐，为捐赠人提供更加公开透明的捐赠反馈。



“每一本书就像施了魔法  
我捧在手里，尽情享受阅读的乐趣”

用爱与行动  
一起守护孩子的阅读梦



扫码捐赠

—— 把世界放在孩子的书架上 ——



小红花日 | 从今天起，每天15分钟做个伴读人

2023年4月23日是世界读书日，为了深化阅读领域公益议题的倡导工作，腾讯公益联合深圳国际公益学院研究团队聚焦儿童阅读，对儿童阅读领域的相关议题进行了梳理和扫描，发现儿童阅读在解决了图书资源，实现自由获取优质童书后，仍然难以达到预期的儿童阅读效果。儿童阅读缺乏有阅读协助能力的成人陪伴成为了阻碍儿童阅读发展的障碍。

在世界读书日期间，腾讯公益、深圳市爱阅公益基金会以及国内多家儿童阅读领域的机构，共同发起“陪你读书，伴你成长”的小红花日活动，希望通过倡导和呼吁，引导公众关注儿童阅读，树立正确的阅读理念，掌握良好的阅读陪伴技巧，陪伴儿童阅读，促进儿童健康成长。

我们共同倡议：让人人可以成为伴读人，每一个伴读人每天用15分钟陪伴孩子阅读！

爱阅公益基金会邀请专家老师、亲子阅读大V通过腾讯视频号，围绕着：陪伴0-12岁儿童阅读助力成长、从家庭到社区：共建高品质的早期阅读空间、如何让6-12岁儿童爱上阅读，以图文、短视频、直播对谈等方式与媒体宣传配合进行联合传播募捐造势。



月捐 | 一起把世界放在孩子的书架上

一个有趣的故事，可以引起孩子的阅读兴趣；  
一本本的好书，能够持续培养孩子对阅读的热爱；  
一个有价值的专业的阅读项目，可以聚焦儿童阅读的问题，为更多的孩子和家庭，带去优质的阅读资源、专业的阅读指导和源源不断的信心与热爱。

有这样一群人，他们既是阅读的受益人，也是更多孩子阅读路上的引路人！他们来自天南地北，也许互不认识，但他们有着共同的身份——爱阅月捐人每月一捐，是他们对儿童阅读最长情的守护与支持！

- 每月30元** 1年您可以为12个家庭送上阅芽包，开启他们的亲子共读之路。
- 每月50元** 1年您可以为20个家庭送上阅芽包，让孩子享受阅读的乐趣。
- 每月100元** 1年您可以为40个家庭送上阅芽包，为宝宝和家庭开启智慧阅读人生。

每月只需定期捐赠一本绘本或一套画笔或一个书包的金额，就能为无数孩子带去高品质儿童阅读资源与服务！



2023亲子共读节 倡议阅读从0岁开始

2023年12月30-31日，由深圳市妇女联合会、福田区莲花街道办事处、共青团福田区委员会指导，深圳市爱阅公益基金会主办的“2023亲子共读节”嘉年华活动在深圳书城（中心城）北广场举行，活动倡议阅读从0岁开始，倡议家长和孩子每天共读，并结合线上线下童书变装秀、市集、论坛、绘本剧、童书作家分享等内容，吸引大批市民家庭参加。在南国温暖的冬天，这场有趣好玩的阅读盛会为2023年画下一个圆满的句号，并为无数家庭开启明年的共读计划。

全民阅读，从0岁开始

“全民阅读”连续10年写入政府工作报告，深入推进全民阅读应当从社会各个层面营造良好的阅读氛围。从家庭阅读环境抓起，从父母开始阅读带动孩子一起阅

读，势必能够为孩子成为终身阅读者奠定良好的基础。据调查，目前中国家长普遍缺乏陪伴孩子阅读的观念和方法。为什么读？读什么？以及如何才能读好始终是儿童阅读面临的三大难题。深圳市爱阅公益基金会理事长李文说：“关于阅读的节日有很多，但是却没有一个节日是倡议亲子共读的，而亲子共读对于儿童养成阅读习惯是具有非常重要的价值和意义。我们希望通过这个民间节日的打造促进更多家庭开始亲子共读。”

在亲子共读节的启动仪式上，深圳市妇女联合会家儿部陆芸处长说：2023亲子共读节嘉年华以读书的方式来跨年，让阅读成为家人团聚、欢度重要时刻的生活方式，助力全民阅读从家庭做起，从0岁做起，助力开启全民阅读，全民享受阅读乐趣，成为终身学习者。





### 形式新颖，打造童书变装秀

为了让亲子共读的理念深入人心，亲子共读节历年都推动以“童书变装”的形式，让阅读走进家庭中。鼓励在节日期间，家长和孩子变身为童书里的人物，让孩子享受阅读的乐趣，放飞想象力。今年的亲子共读节中有的孩子变身成为李白、孙悟空，也有经典童书故事人物小红帽，小飞侠等，有的家长和孩子一起变身为鳄鱼和长颈鹿，这些形象都来自他们喜欢的童书。一位6岁孩子的家长说：“变装秀的形式既让孩子有机会展示自己喜欢的绘本任务，家长也能有机会参与其中，也是特别好的亲子互动时刻。”

现场亲子共读许愿墙上还有很多家长留下家庭2024年的共读计划，有的说明年要让孩子选择自己喜欢的书；有的说要经常陪孩子逛书店，为孩子办图书借阅证；其中一位家长说：“我的孩子现在已经初中了，但是我们从他小时候开始就一直陪他一起阅读，大一些的时候会和他讨论他喜欢的书，孩子现在确实非常喜欢阅读，通过阅读对他独立人格的培育和成长都很有价值！”

### 聚焦家庭，全民共同倡议亲子共读

持续推进全民阅读走实走深，需要各行各业人士积极响应，为建设学习型书香社会、书香家庭作出贡献。此次活动获得了社会各界力量的支持，有来自zdeer左点、BeBeBus、宝宝馋了等企业的赞助支持。zdeer左点携手爱阅公益共话健康家庭及教育，旨在推动亲子共读的理念，呼吁让更多家庭参与到阅读中来。BeBeBus认为亲子共读站在孩子的角度，成长得到了陪伴；站在父母的角度，从亲子关系中得到了松弛感。这与其品牌想带给用户的“松弛感”不谋而合，都希望以一种温和的方式帮助用户“为孩子创造不同”。宝宝馋了创始人郭保平说：“宝宝馋了不仅希望给孩子带来专业的

零食，辅食产品，更希望能为孩子带来精神营养，助力孩子身心健康的成长。希望在未来有更多孩子喜欢阅读，把阅读作为终身爱好。”

来自深圳百仕达小学熊佑平校长说：“孩子的成长需要父母陪伴，最好的陪伴就是亲子阅读。”广东首届“阅读之星”优秀校长袁晓峰说：“当亲子阅读自然而然发生的时候，美好将不期而至。”

童书创作者李卓颖提出希望家长在阅读的美好时光中，用爱和陪伴守护孩子的想象力和创造力；图画书作家大吴给现场的家长提出两条建议：珍惜亲子共读的时光；养成阅读习惯前，少给儿童观看电子产品。

让阅读的种子通过家长的陪伴深植童心,让共读成为更多家长和孩子的生活习惯，倡议从0岁开始阅读，倡议家长每天和孩子一起阅读，对于提升儿童的阅读习惯、认知水平和综合素质水平有着重要意义,对于一个家庭的和谐有着积极地促进作用，对社会的进步、民族的发展都有着重要的影响。

### 亲子共读节七条倡议

- 从孩子出生起就与其分享图书
- 每天都有固定的亲子阅读时光
- 为孩子打造一个阅读角
- 把书放在孩子随手可取的地方
- 经常带孩子去图书馆或书店
- 把书作为礼物送给孩子
- 记录和孩子共读的美好点滴



## 志愿者建设与发展



2023年，爱阅公益志愿者队伍稳步发展。本年度，收到常规志愿者申请515份，成功注册志愿者146人。志愿者在册总人数1801人，志愿者队伍5支，爱阅空间站93个。志愿者服务时长达3042.5小时。

本年度组织开展了15次志愿服务行动，服务内容涉及书目评选与推广、阅芽包装包和阅芽图书馆书籍保评估、毕业典礼和亲子共读节活动支持、儿童阅读科普推广等。并通过组织10期志愿者线上分享会、11期线上读书会，促进志愿者的学习与交流。

2023年志愿者建设在稳步发展中积极探索。组织开展了“WE能量”儿童阅读科普活动，通过科普达人的共同努力，进行了672次科普推广，影响家长17437443人次；通过毕业学员发展及公开招募，新增爱阅空间站29个，站点组织开展活动705场，服务家长和儿童21083人次，活动反馈满意度达96%。累计开展服务2238场，服务家长和儿童100444人次；组织研发小组，

完成“生态童书60”14份亲子故事会方案汇编，为早期儿童阅读推广提供专业支持。

组织一场公益活动，整理一堆书籍，制作一张海报，剪辑一段音频，准备一个阅芽包.....每一个志愿者小伙伴都在贡献自己爱的力量。感恩2023年益路同行，一起用行动推动高品质儿童阅读! 2024不忘初心，砥砺前行。

**愿景：**  
每一个人都成为儿童阅读的推动者

**使命：**  
推动儿童阅读，让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者！

**价值观：**  
乐善 同行 专业 成长



2023年度审计报告

深圳源丰会计师事务所有限公司  
关于深圳市爱阅公益基金会的  
审计报告  
(二〇二三年度)

目 录	页 码
一. 审计报告	1-2
二. 资产负债表	3-4
三. 业务活动表	5
四. 现金流量表	6
五. 会计报表附注	7-19
六. 会计师事务所营业执照、执业许可证	

此码用于证明该审计报告是否由具有执业许可的会计师事务所出具，  
您可使用手机“扫一扫”或进入“注册会计师行业统一监管平台（<http://acc.mof.gov.cn>）”进行查验。  
报告编码：粤24053059HHZ



深圳源丰会计师事务所有限公司

地址：深圳市福田区爱地大厦东座 803B 电话：86342358

深源丰财审字[2024]第 062 号

审计报告

深圳市爱阅公益基金会：

一、审计意见

我们审计了深圳市爱阅公益基金会（以下简称“爱阅基金会”）财务报表，包括 2023 年 12 月 31 日的资产负债表，2023 年度的业务活动表、现金流量表及相关财务报表附注。  
我们认为，后附的财务报表在所有重大方面按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了爱阅基金会 2023 年 12 月 31 日的财务状况以及 2023 年度的业务活动情况和现金流量。

二、形成审计意见的基础

我们按照中国注册会计师审计准则的规定执行了审计工作。审计报告的“注册会计师对财务报表审计的责任”部分进一步阐述了我们在这些准则下的责任。按照中国注册会计师职业道德守则，我们独立于爱阅基金会，并履行了职业道德方面的其他责任。我们相信，我们获取的审计证据是充分、适当的，为发表审计意见提供了基础。

三、管理层对财务报表的责任

爱阅基金会管理层（以下简称管理层）负责按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制财务报表，使其实现公允反映，并设计、执行和维护必要的内部控制，以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。  
在编制财务报表时，管理层负责评估爱阅基金会的持续经营能力，披露与持续经营相关的事项（如适用），并运用持续经营假设，除非管理层计划清算爱阅基金会、停止营运或别无其他现实的选择。

四、注册会计师对财务报表审计的责任

我们的目标是对财务报表整体是否不存在由于舞弊或错误导致的重大错报获取合理保证，并出具包含审计意见的审计报告。合理保证是高水平的保证，但并不能保证按照审计准则执行的审计在某一重大错报存在时总能发现。错报可能由于舞弊或错误所导致，如果合理预期错报单独或汇总起来可能影响财务报表使用者依据财务报表作出的经济决策，则通常认为错报是重大的。  
在按照审计准则执行审计的过程中，我们运用了职业判断，并保持了职业怀疑。同时，我们也执行了以下工作：



(1) 识别和评估由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险，设计和实施审计程序以应对这些风险，并获取充分、适当的审计证据，作为发表审计意见的基础。由于舞弊可能涉及串通、伪造、故意遗漏、虚假陈述或凌驾于内部控制之上，未能发现由于舞弊导致的重大错报的风险高于未能发现由于错误导致的重大错报的风险。

(2) 了解与审计相关的内部控制，以设计恰当的审计程序，但目的并非对内部控制的有效性发表意见。

(3) 评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计及相关披露的合理性。

(4) 对管理层使用持续经营假设的恰当性得出结论。同时，根据获取的审计证据，就可能对爱阅基金会持续经营能力产生重大疑虑的事项或情况是否存在重大不确定性得出结论。如果我们得出结论认为存在重大不确定性，审计准则要求我们在审计报告中提请报告使用者注意财务报表中的相关披露；如果披露不充分，我们应当发表非无保留意见。我们的结论基于截至审计报告日可获得的信息。然而，未来的事项或情况可能导致爱阅基金会不能持续经营。

(5) 评价财务报表的总体列报、结构和内容（包括披露），并评价财务报表是否公允反映相关交易和事项。

我们与管理层就计划的审计范围、时间安排和重大审计发现等事项进行沟通，包括沟通我们在审计中识别出的值得关注的内部控制缺陷。



深圳源丰会计师事务所有限公司

中国·深圳

中国注册会计师：

中国注册会计师：

二〇二四年三月二十日





编制单位：深圳市爱阅公益基金会

资产负债表

2023年12月31日

会民非01表

单位：人民币元

	附注	年末金额	年初金额
流动资产：			
货币资金	四、1	501,842.94	519,736.80
短期投资	四、2	6,000,000.00	1,500,000.00
应收款项	四、3	45,850.00	5,850.00
预付账款	五、4	329,456.10	63,200.00
存货	五、5	1,622,618.09	1,681,424.53
待摊费用			
一年内到期的长期债权投资			
其他流动资产			
流动资产合计		8,499,767.13	3,770,211.33
非流动资产：			
长期股权投资	五、6	17,676,552.62	19,255,997.36
长期债券投资			
长期投资合计		17,676,552.62	19,255,997.36
固定资产：			
固定资产原值	四、7	25,209.35	25,209.35
减：固定资产累计折旧	四、7	13,670.97	8,881.17
固定资产净值	四、7	11,538.38	16,328.18
在建工程			
文物文化资产			
固定资产清理			
固定资产合计		11,538.38	16,328.18
无形资产：			
无形资产			
其他长期资产：			
长期待摊费用			
非流动资产合计		17,688,091.00	19,272,325.54
受托代理资产：			
受托代理资产			
资产总计		26,187,858.13	23,042,536.87

法定代表人：

主管会计工作负责人：

会计机构负责人：吴丽民





编制单位：深圳市爱阅公益基金会

单位：人民币元

资产负债表（续） 2023年12月31日			
会民非01表			
负债和净资产	附注	年末金额	年初金额
流动负债：			
短期借款			
应付款项	四、8	1,045,996.11	402,735.93
应付工资	四、9		
应交税费	五、10	38,644.36	24,060.00
预收账款			
预提费用			
预计负债			
一年内到期的非流动负债			
其他流动负债			
流动负债合计		1,084,640.47	426,795.93
非流动负债：			
长期借款			
长期应付款			
其他非流动负债			
非流动负债合计		-	-
受托代理负债			
负债合计		1,084,640.47	426,795.93
净资产：			
非限定性净资产	四、11	24,467,374.62	22,482,713.39
限定性净资产	四、11	635,843.04	133,027.55
净资产合计		25,103,217.66	22,615,740.94
负债和净资产总计		26,187,858.13	23,042,536.87

法定代表人：李莉莉

主管会计工作负责人：李莉莉

会计机构负责人：吴丽成



编制单位：深圳市爱阅公益基金会

单位：人民币元

业务活动表 2023年度			
会民非02表			
项目	附注	本年金额	
		非限定性	限定性
一、本期收入			
1、捐赠收入	四、12	10,567,255.15	665,825.85
2、会费收入	四、12		
3、提供服务收入	四、12	309,021.22	499,059.41
4、政府补助收入			
5、投资收益		121,298.38	
6、其他收入	四、12	4,428.90	
收入合计		11,002,003.65	1,164,885.26
二、本期费用			
1、业务活动成本	四、13	8,383,279.59	662,069.77
2、管理费用	四、14	631,919.63	
3、筹资费用	四、15	1,827.70	
4、其他费用	四、16	315.50	
费用合计		9,017,342.42	662,069.77
三、限定性净资产转为非限定性净资产			
四、净资产变动额（减少以“-”填列）		1,984,661.23	502,815.49

法定代表人：李莉莉

主管会计工作负责人：李莉莉

会计机构负责人：吴丽成



现金流量表				
2023年度				
会民非03表				
单位：人民币元				
项 目	附注	本年金额	上年金额	
一、业务活动产生的现金流量：				
接收捐赠收到的现金		11,156,707.00	431,482.00	
收取会费收到的现金				
提供服务收到的现金		813,225.80	501,493.28	
销售商品收到的现金				
政府补助收到的现金				
收到其他与日常活动有关的现金		21,031.71	18,869.84	
业务活动现金流入小计		11,990,964.51	951,845.12	
提供捐赠或者资助支付的现金		6,374,195.73	5,513,372.97	
支付给职工以及为职工支付的现金		2,350,387.81	2,210,352.52	
购买商品、接受劳务支付的现金		316,691.09	524,100.95	
支付的其他与日常活动有关的现金		166,669.86	226,513.01	
业务活动现金流出小计		9,207,944.49	8,474,339.45	
业务活动产生的现金流量净额		2,783,020.02	-7,522,494.33	
二、投资活动产生的现金流量：				
收回投资所收到的现金		6,579,444.74	7,680,506.97	
取得投资收益所收到的现金		121,298.38	112,122.50	
处置固定资产和无形资产所收到的现金				
收到的其他与投资活动有关的现金				
投资活动现金流入小计		6,700,743.12	7,792,629.47	
购建固定资产和无形资产所支付的现金				
对外投资所支付的现金		9,500,000.00		
支付的其他与投资活动有关的现金				
投资活动现金流出小计		9,500,000.00	-	
投资活动产生的现金流量净额		-2,799,256.88	7,792,629.47	
三、筹资活动产生的现金流量：				
借款所收到的现金		-	-	
收到的其他与筹资活动有关的现金		-	-	
筹资活动现金流入小计		-	-	
偿还借款支付的现金		-	-	
偿还利息所支付的现金		-	-	
支付的其他与筹资活动有关的现金		1,657.00	6,481.29	
筹资活动现金流出小计		1,657.00	6,481.29	
筹资活动产生的现金流量净额		-1,657.00	-6,481.29	
四、汇率变动对现金的影响额		-	-	
五、现金净增加额		-17,893.86	263,653.85	

法定代表人：李婧

主管会计工作负责人：李

会计机构负责人：马琳



财务报表附注

2023 年度

编制单位：深圳市爱阅公益基金会

金额单位：人民币元

一、基本情况

深圳市爱阅公益基金会（以下简称爱阅基金会）系经深圳市民政局批准登记，于 2010 年 11 月 17 日由出资人设立的基金会法人，领取统一社会信用代码 53440300565720363J 的《基金会法人登记证书》，本基金会是慈善组织，本基金会类型为非公募基金会，原始基金数额为 500 万人民币，法定代表人为李晓莉。

业务范围：实施儿童阅读项目； 资助阅读研究； 培养阅读推广社会力量； 资助社会组织开展阅读教育类公益项目和社会组织发展； 其他捐赠人特别指定并符合本基金会宗旨的项目。

地址：深圳市南山区北环路与深云路交汇处智慧广场 B 栋 2201。

二、财务报表的编制基础及遵循会计制度的声明

爱阅基金会根据实际发生的交易和事项，按照中华人民共和国财政部颁布的《民间非营利组织会计制度》的相关规定进行确认和计量，真实、完整地反映了爱阅基金会的财务状况、业务活动情况和现金流量。

三、主要会计政策

1. 会计制度

爱阅基金会执行中华人民共和国财政部颁布的《民间非营利组织会计制度》及其补充规定。

2. 会计期间

爱阅基金会以 1 月 1 日起 12 月 31 日止为一个会计年度。

3. 记账本位币

爱阅基金会以人民币为记账本位币。

4. 记账基础和计价原则

爱阅基金会会计核算以权责发生制为记账基础，资产以历史成本为计价原则。

5. 现金及现金等价物的确定标准

爱阅基金会现金及现金等价物包括库存现金、可以随时用于支付的存款以及爱阅基金会持有的期限短（一般为从购买日起，三个月内到期）、流动性强、易于转换为已知金额的现金、价值变动风险很小的投资。

6. 短期投资核算方法

短期投资指本持有的能够随时变现并且持有时间不准备超过一年（含一年）的投资，包括股票、债券投资等。短期投资在取得时按照投资成本计量。





处置短期投资时，应将实际取得的价款与短期投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

7. 应收款项

应收款项包括应收账款、其他应收款等。

(1) 坏账准备的确认标准

爱阅基金会在资产负债表日对应收款项账面价值进行检查，对存在下列客观证据表明应收款项发生减值的，计提减值准备：①债务人发生严重的财务困难；②债务人违反合同条款（如偿付利息或本金发生违约或逾期等）；③债务人很可能倒闭或进行其他财务重组；④其他表明应收款项发生减值的客观依据。

(2) 坏账准备的计提方法

爱阅基金会按个别认定法计提坏账准备。

(3) 坏账准备的转回

如有客观证据表明该应收款项价值已恢复，且客观上与确认该损失后发生的事项有关，原确认的减值损失予以转回，计入当期损益

8. 存货核算方法

(1) 存货分类：爱阅基金会存货包括在日常业务活动中持有以备出售或捐赠的，或者为了出售或捐赠仍处在生产过程中的，或者将在生产、提供服务或日常管理过程中耗用的材料、物资、商品等。

(2) 取得和发出的计价方法：爱阅基金会材料、物资、商品等按取得时的实际成本计价，发出材料、物资、商品等按移动加权平均法计价。

(3) 存货的盘存制度：

爱阅基金会存货每年定期盘点一次。

(4) 存货跌价准备的确认原则：

爱阅基金会在期末按可变现净值与账面价值孰低确定存货的期末价值。对可变现净值低于账面价值的差额计提存货跌价准备。如下年度可变现净值回升，应在原已确认的跌价损失的金额内转回。

9. 长期投资核算方法

(1) 长期股权投资

爱阅基金会长期股权投资在取得时按初始投资成本计价。对被投资单位没有控制、共同控制和重大影响的，采用成本法核算；对被投资单位具有控制、共同控制和重大影响的，采用权益法核算。

(2) 长期债权投资

爱阅基金会长期债权投资按取得时的实际成本作为初始投资成本。长期债权投资按直线法计提利息及摊销债券折溢价。

(3) 长期投资减值准备

爱阅基金会期末对长期投资逐项进行检查，按单项投资可回收金额低于账面价值的差额计提长期投资减值准备。

10. 固定资产计价及其折旧方法

固定资产是指为行政管理、提供服务、生产商品或者出租目的而持有的，预计使用年限超过1年，且单位价值较高的资产。

(1) 固定资产按取得时实际成本计价。

(2) 固定资产折旧采用平均年限法计算。

平均法年限（直线法）按固定资产的原值和估计使用年限扣除残值率确定其折旧率，年分类折旧率如下：

资产类别	使用年限	残值率（%）	年折旧率（%）
电子及办公设备	5	5	19.00

(3) 不计提折旧的固定资产

用于展览、教育或研究等目的的历史文物、艺术品以及其他具有文化或者历史价值并作为长期或者永久保存的典藏等，作为固定资产核算，不必计提折旧。

11. 受托代理资产

受托代理资产是指爱阅基金会接受委托方委托从事受托代理业务而收到的资产。

12. 限定性净资产、非限定性净资产确认原则

资产或资产所产生的经济利益（如资产的投资利益和利息等）的使用受到资产提供者或者国家有关法律、行政法规所设置的时间限定或（和）用途限定，则由此形成的净资产为限定性净资产；除此之外的其他净资产，为非限定性净资产。

13. 收入确认原则

收入是指民间非营利组织开展业务活动取得的、导致本期净资产增加的经济利益或者服务潜力的流入。收入应当按照其来源分为捐赠收入、政府补助收入、提供服务收入、投资收益、商品销售收入和其他收入等。

爱阅基金会按以下规定确认收入实现，并按已实现的收入记账，计入当期损益。

爱阅基金会在确认收入时，应当区分交换交易所形成的收入和非交换交易所形成的收入。



提供劳务，在同一会计年度内开始并完成的劳务，应当在完成劳务时确认收入；如果劳务的开始和完成分属不同的会计年度，可以按照完工进度完成的工作量确认收入。

会费收入在收到款项时确认收入。

无条件的捐赠或政府补助，在收到时确认收入；附条件的捐赠或政府补助，在取得捐赠资产或政府补助资产控制权时确认收入；但当爱阅基金会存在需要偿还全部或部分捐赠资产或者相应金额的现时义务时，根据需

四、会计报表主要项目注释

以下附注项目（含财务报表主要项目附注）除非特别指出，期初指 2023 年 1 月 1 日，期末指 2023 年 12 月 31 日，本期指 2023 年度，上期指 2022 年度。

1. 货币资金

货币资金种类	期末数	期初数
一、现金		
二、银行存款	499,890.56	519,338.65
三、其他货币资金	1,952.38	398.15
其中：支付宝	76.00	397.00
微信	1,876.38	1.15
合 计	501,842.94	519,736.80

2. 短期投资

货币资金种类	期末数	期初数
银行理财	6,000,000.00	1,500,000.00
合 计	6,000,000.00	1,500,000.00

3. 应收款项

(1) 应收款项账龄分析如下：

账 龄	期末数			期初数		
	账面余额	坏账准备	账面价值	账面余额	坏账准备	账面价值
1 年以内	40,000.00		40,000.00			
1-2 年						
2-3 年						
3 年以上	5,850.00		5,850.00	5,850.00		5,850.00
合 计	45,850.00		45,850.00	5,850.00		5,850.00



(2) 应收款项明细项目列示如下：

项 目	期末数
深圳市天健城市服务有限公司	40,000.00
深圳市佳信达科技有限公司	5,500.00
福田税局	350.00
合 计	45,850.00

4. 预付账款

(1) 预付账款账龄分析如下：

账 龄	期末数			期初数		
	账面余额	坏账准备	账面价值	账面余额	坏账准备	账面价值
1 年以内	329,456.10		329,456.10	63,200.00		63,200.00
1-2 年						
2-3 年						
3 年以上						
合 计	329,456.10		329,456.10	63,200.00		63,200.00

(2) 预付账款明细项目列示如下：

项 目	期末数
深圳市旧风车文化发展有限公司	254,250.00
北京毛毛虫文化传播有限公司	45,000.00
东莞市石排匠人玩具礼品厂	16,406.10
东莞市泊睿文化创意有限公司	9,800.00
深圳市鼎元印刷设计有限公司	4,000.00
合 计	329,456.10





5. 存货				
项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
自购图书	183,827.09			183,827.09
受赠图书	3,968.80			3,968.80
“有得玩”项目图书	56,240.62			56,240.62
阅芽书包	39,402.35	252,000.00	191,282.75	100,119.60
阅芽包物料	66,886.83	248,850.00	218,637.31	97,099.52
阅芽包绘本	1,131,164.15	329,016.00	470,770.75	989,409.40
阅芽图书馆	199,934.69	316,293.91	387,323.44	128,905.16
周边物料		91,594.90	28,547.00	63,047.90
合 计	1,681,424.53	1,237,754.81	1,296,561.25	1,622,618.09
6. 长期股权投资				
项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
成都天图天投东风股权投资 基金中心（有限合伙）	10,000,000.00		1,340,673.57	8,659,326.43
北京天图兴北投资中心 （有限合伙）	9,255,997.36		238,771.17	9,017,226.19
合 计	19,255,997.36		1,579,444.74	17,676,552.62
7. 固定资产				
项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
一、固定资产原价				
电子及办公设备	25,209.35			25,209.35
小 计	25,209.35			25,209.35
二、累计折旧				
电子及办公设备	8,881.17	4,789.8		13,670.97
小 计	8,881.17	4,789.8		13,670.97
三、固定资产账面价值				
电子及办公设备	16,328.18			11,538.38
合 计	16,328.18			11,538.38



8.应付款项

(1) 应付款项账龄分析如下：

账 龄	期末数	期初数
1 以内	859,105.71	215,845.53
1 至 2 年		1,042.00
2 至 3 年	1,042.00	
3 年以上	185,848.40	185,848.40
合 计	1,045,996.11	402,735.93

(2) 应付款项明细项目列示如下：

项 目	期末数
半城文化传媒（深圳）有限公司	469,757.00
深圳市旧风车文化发展有限公司	206,678.04
深圳市鑫盛源图书有限公司	114,176.00

9.应付工资

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
工资、奖金、津贴和补贴		1,778,898.66	1,778,898.66	
合 计		1,778,898.66	1,778,898.66	

10. 应交税费

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
增值税		5,145.17	18.52	5,126.65
城市维护建设税		179.43		179.43
教育费附加		76.9		76.9
地方教育费附加		51.26		51.26
个人所得税	24,060.00	135,356.08	126,205.96	33,210.12
合 计	24,060.00	140,808.84	126,224.48	38,644.36



11. 净资产

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
非限定性净资产	22,482,713.39	11,002,003.65	9,017,342.42	24,467,374.62
限定性净资产	133,027.55	1,164,885.26	662,069.77	635,843.04
合 计	22,615,740.94	12,166,888.91	9,679,412.19	25,103,217.66

12. 收入

项 目	本期发生额			上期发生额		
	非 限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
捐赠收入	10,567,255.15	665,825.85	11,233,081.00	447,682.00		447,682.00
提供服务收入	309,021.22	499,059.41	808,080.63	501,410.45		501,410.45
投资收益	121,298.38		121,298.38	112,122.50		112,122.50
其他收入	44,28.90		4,428.90	10,952.31		10,952.31
合 计	11,002,003.65	1,164,885.26	12,166,888.91	1,072,167.26		1,072,167.26

13. 业务活动成本

项 目	本期发生额			上期发生额		
	非限定性	限定性	合计	非限定性	限定性	合计
书目研制	850,015.59		850,015.59	878,889.32		878,889.32
其中:童书100	705,461.38		705,461.38	795,791.06		795,791.06
早期儿童阅读书目	126,554.21		126,554.21	80,088.26		80,088.26
小学图书馆书目	18,000.00		18,000.00	3,010.00		3,010.00
资助项目	2,860,709.90		2,860,709.90	2,577,004.91		2,577,004.91
其中:阅林计划	1,903,883.90		1,903,883.90	1,855,653.41		1,855,653.41
国际儿童读物联盟资助	600,060.00		600,060.00	608,351.50		608,351.50
阅耕计划	356,766.00		356,766.00	113,000.00		113,000.00
阅芽计划	4,672,554.10		4,672,554.10	3,259,030.81		3,259,030.81
其中:阅芽计划发包	1,311,082.29		1,311,082.29	794,499.62		794,499.62
儿童早期阅读推广人培训课	626,990.03		626,990.03	834,143.91		834,143.91
儿童早期阅读峰会	154,147.20		154,147.20	14,308.89		14,308.89
阅芽计划线上平台	882,872.63		882,872.63	961,333.06		961,333.06
阅芽图书馆	224,043.39		224,043.39	473,651.41		473,651.41
亲子共读日	1,473,418.56		1,473,418.56	181,093.92		181,093.92
阅芽计划		539,375.96	539,375.96			-
书目研制		122,593.81	122,593.81			-
技术服务费		100.00	100.00			-
致公-爱阅图书馆			-		303.00	303.00
合 计	8,383,279.59	662,069.77	9,045,349.36	6,714,925.04	303.00	6,715,228.04

14. 管理费用

项 目	本期发生额	上期发生额
工资及福利	407,461.73	506,124.24
社保费	63,165.59	73,868.52
办公费	40,988.98	40,382.15
会务费	29,528.09	17,398.98
差旅费	18,077.00	1,290.00
审计费	8,000.00	6,600.00
会费	10,000.00	12,000.00
交通费	80.00	
折旧费	4,789.80	4,789.80
快递费	2,612.00	4,944.14
印刷制作费	22,696.10	12,600.00
培训费	4,758.00	2,798.00
志愿者建设	6,063.54	853.46
技术服务费	13,698.80	13,682.29
合 计	631,919.63	697,331.58

15. 筹资费用

项 目	本期发生额	上期发生额
快递费	725.00	125.00
捐赠奖牌及证书印刷费	132.00	
购书费	970.70	
灵析月捐平台两年使用费	-	4,356.29
筹款能力建设课程培训费	-	2,000.00
合 计	1,827.70	6,481.29





16. 其他费用

项 目	本期发生额	上期发生额
财务费用	7.27	-3,301.03
其他费用	308.23	162.96
合 计	315.50	-3,138.07

五、基金会其他专项信息

1. 接受捐赠情况、大额捐赠收入情况

项目	现金	非现金	合计
一、本年度捐赠收入	11,157,745.00	75,336.00	11,233,081.00
（一）来自境内的捐赠	11,157,745.00	75,336.00	11,233,081.00
其中:来自境内自然人的捐赠	72,833.91		72,833.91
来自境内法人或其他组织的捐赠	11,084,911.09	75,336.00	11,160,247.09
（二）来自境外的捐赠	-	-	
其中:来自境外自然人的捐赠			
来自境外法人或其他组织的捐赠			
二、接受非公益性捐赠情况（对捐赠人构成利益回报条件的赠与或不符合公益性目的赠与）			

2. 大额捐赠收入情况

捐赠人	本年捐赠额		用途
	现金	非现金	
深圳市天图创业投资有限公司	10,000,000.00		推广阅读，助力教育
合计	10,000,000.00		推广阅读，助力教育

3. 公益支出情况

项目	金额		
上年末基金余额	22,615,740.94		
本年度总支出	9,679,412.19		
本年度用于公益事业的支出	9,045,349.36		
工作人员福利支出	470,627.32		
行政办公支出	161,292.31		
其他支出	2,143.20		
本年度公益事业支出占上年度基金余额的比例	本年度	综合两年	综合三年
	40.00%	30.56%	29.26%
本年度工作人员工资福利和行政办公支出占总支出的比例	本年度	综合两年	综合三年
	6.53%	7.78%	8.12%

4. 公益支出情况慈善活动支出和管理费用情况

项目	金额		
上年末净资产	22,615,740.94		
本年度总支出	9,679,412.19		
本年度用于慈善活动的支出	9,045,349.36		
管理费用	631,919.63		
其他支出	2,143.20		
本年度慈善活动支出占上年末净资产余额的比例（占前三年年末净资产平均数的比例）	本年度	综合两年	综合三年
	40.00%	30.56%	29.26%
本年度管理费用占总支出的比例	本年度	综合两年	综合三年
	6.53%	7.78%	8.12%

5. 重大公益项目大额支付对象

项目名称	大额支付对象	支付金额（人民币元）	占慈善组织年度公益总支出比例	用途
阅芽计划	半城文化传媒（深圳）有限公司	1,165,757.00	12.89%	2023年“你好，亲子共读节”嘉年华活动策划费
阅芽计划、书目研制	深圳市旧风车文化发展有限公司	977,731.21	10.81%	阅芽计划项目捐建阅芽图书馆用书；阅芽包绘本，阅芽包仓储、装配费用；书目研制项目研发书单用书
资助项目	国际儿童读物联盟资助 IBBY	600,000.00	6.63%	资助 IBBY 爱阅人物奖 国际合作
阅芽计划	深圳柚子街科技有限公司	345,632.00	3.82%	阅芽计划小程序技术开发
阅芽计划、书目研制	深圳市鼎元印刷设计有限公司	297,746.00	3.29%	阅芽计划发包物料印刷：童书100 书目、爱阅儿童早期书目印刷费用；机构宣传物料印刷费用
阅芽计划	温州森雅箱包有限公司	241,300.00	2.67%	阅芽计划项目捐建阅芽图书馆用借阅书包；阅芽包装包信封包
资助项目	银川市兴庆区见益社会工作服务中心	180,000.00	1.99%	阅林计划资助“吾乡有阅”项目
资助项目	广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	150,000.00	1.66%	阅林计划资助“阅读马拉松”项目
	合计	3,958,166.21	43.76%	



6. 列示本届理事会成员的姓名、工作单位、在本基金会领取报酬的理事人数、领取报酬的金额

理事姓名	工作单位	在基金会任职	领取金额
李文	深圳市爱阅公益基金会	副理事长	不领取报酬
蔡建华	中国发展研究基金会	理事	不领取报酬
饶锦兴	深圳社会组织研究院	理事	不领取报酬
王志庚	国家图书馆	理事	不领取报酬
冀瑞刚	腾讯公益慈善基金会	理事	不领取报酬
王永华	深圳天图创业投资有限公司	理事	不领取报酬
李哲	马云公益基金会/前爱阅公益基金会秘书长	理事	不领取报酬
李晓莉	深圳市爱阅公益基金会	理事长	不领取报酬
张妤	深圳市爱阅公益基金会	秘书长	227,912.38 元
李严	深圳市福田区维德法律服务中心	监事	不领取报酬

7. 列示基金会职工总数（不含支付劳务费人数）、各部门职工数量、工资总额、人均工资（不含支付劳务费人数）

部门职工人数	工资总额	人均工资	备注
全职 14 人	1,778,898.66	127,064.19	不含支付的劳务费

五、关联方关系及其交易

1、关联方关系

（1）存在控制关系的关联方

关联方名称	与本基金会关系
深圳市天图创业投资有限公司	发起人、主要捐赠人

2、关联交易

无关联交易，基金会免费使用的办公场地深圳市南山区北环路与深云路交汇处智慧广场 B 栋 2201 由深圳市天图创业投资有限公司提供。

3、关联债权债务往来

无关联往来



六、受托代理业务情况的说明

爱阅基金会无受托代理业务。

七、重大资产减值情况的说明

爱阅基金会无重大资产减值情况。

八、对外承诺和或有事项情况的说明

爱阅基金会无对外承诺和或有事项。

九、资产负债表日后非调整事项的说明

爱阅基金会无资产负债表日后非调整事项。

十、资产负债表日后非调整事项的说明

本基金会本年度业务活动支出为 9,045,349.36 元，占上年基金余额的比例为 40.00%；本年度管理费用合计为 631,919.63 元，占当年总支出的比例为 6.53%。以上支出符合《关于慈善组织活动年度支出和管理费用的规定》规定“上年末净资产低于 6000 万元高于 800 万元人民币的，年度慈善活动支出不得低于上年末净资产的 6%；年度管理费用不得高于当年总支出的 13%”的要求。

编制单位（公章）：

法定代表人（签章）：

财务负责人（签章）：

日期：2024 年 3 月 20 日

日期：2024 年 3 月 20 日

深圳市爱阅公益基金会  
2023 年 12 月 31 日





会计师事务所

执业证书

名称:

深圳源丰会计师事务所有限公司

首席合伙人:

吴洵

主任会计师:

深圳市福田区福田街道福民社区滨河大道5003号爱地大厦东座803B

组织形式:

有限责任公司

执业证书编号:

47470091

批准执业文号:

深财会[2005]11号

批准执业日期:

2005年1月31日

发证机关:

深圳市财政局

2023年11月28日

中华人民共和国财政部制

证书序号:0020717

说明

1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批,准予执行注册会计师法定业务的凭证。

2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的,应当向财政部门申请换发。

3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。

4、会计师事务所终止或执业许可注销的,应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

101

统一社会信用代码

914403007716152574

名称

深圳源丰会计师事务所有限公司

类型

有限责任公司

法定代表人

吴洵

成立日期

2005年02月04日

住所

深圳市福田区福田街道福民社区滨河大道5003号爱地大厦东座803B

统一社会信用代码

914403007716152574

重要提示

1.商事主体的经营范围由章程确定。经营范围中属于法律、行政法规规定须经批准的项目,取得许可后方可开展经营活动。

2.商事主体经营范围和许可审批项目等有关事项及年度报告和其他信用信息,请留意左下角的国家企业信用信息公示系统或扫描右侧上方二维码。

3.各类商事主体每年须于成立周年之日起两个月内,向商事登记机关提交上一自然年度的年度报告。企业信用信息公示系统行务列》第1条的规定向社会公示企业信用信息。

登记机关

2023年11月28日

国家市场监督管理总局监制

# 2023年度捐赠明细

捐赠日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2023-01-04	吴丽威	非限定性捐赠	¥960.00
2023-01-04	肖烨	非限定性捐赠	¥960.00
2023-01-04	李嘉纯	非限定性捐赠	¥960.00
2023-01-04	卢嘉仪	非限定性捐赠	¥960.00
2023-01-06	张妤	非限定性捐赠	¥960.00
2023-01-16	深圳市天图创业投资有限公司	非限定性捐赠	¥10,000,000.00
2023-02-06	志愿者	非限定性捐赠	¥100.00
2023-02-28	徐美玲	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2023-03-02	志愿者	非限定性捐赠	¥10.00
2023-03-20	志愿者	非限定性捐赠	¥20.00
2023-03-20	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥3,043.00
2023-03-23	卢森堡国际银行有限责任公司北京代表处	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2023-03-24	志愿者	非限定性捐赠	¥99.00
2023-04-06	永兴县永发房地产开发有限责任公司	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2023-04-07	陈迎	非限定性捐赠	¥100.00
2023-04-12	吴丽威	非限定性捐赠	¥960.00
2023-04-12	肖烨	非限定性捐赠	¥960.00
2023-04-12	李嘉纯	非限定性捐赠	¥960.00
2023-04-12	武闪瑶	非限定性捐赠	¥960.00
2023-04-12	张妤	非限定性捐赠	¥960.00
2023-04-12	王欣婷	非限定性捐赠	¥38,860.00
2023-04-27	舒宇翔	非限定性捐赠	¥100.00
2023-04-27	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥25,500.00
2023-05-15	南京赫贤幼儿园有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥15,000.00
2023-05-10	广州市小鹏公益基金会	限定性捐赠-生态童书书单	¥100,000.00
2023-05-31	志愿者	非限定性捐赠	¥40.00
2023-06-12	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥13,500.00
2023-06-29	志愿者	非限定性捐赠	¥70.00
2023-06-10	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥2,920.04
2023-06-26	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥220,132.80

捐赠日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2023-07-17	上海联劝公益基金会	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥730.01
2023-07-17	志愿者	非限定性捐赠	¥1,831.00
2023-07-21	佛山晴天五金技术有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆	¥45,000.00
2023-07-31	江苏《东方娃娃》期刊有限公司	非限定性捐赠(实物捐赠)	¥30,336.00
2023-09-07	王颖	非限定性捐赠	¥2,150.00
2023-10-09	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	限定性捐赠-阅芽图书馆(实物捐赠)	¥6,000.00
2023-11-02	支付宝（杭州）信息技术有限公司	限定性捐赠-童书100书盒	¥39,000.00
2023-11-10	深圳市社会公益基金会	非限定性捐赠	¥28,085.24
2023-11-14	深圳市至淳酒业投资有限公司	非限定性捐赠	¥18,000.00
2023-11-22	左点实业（湖北）有限公司	非限定性捐赠	¥98,000.00
2023-11-24	沈阳信昌粮食贸易有限公司	非限定性捐赠	¥58,000.00
2023-12-01	舟山饒文化电子商务有限公司	非限定性捐赠	¥98,000.00
2023-12-01	布童物联网科技（上海）有限公司	非限定性捐赠	¥98,000.00
2023-12-07	菓子熟了（南京）食品有限公司	非限定性捐赠	¥18,000.00
2023-12-11	深圳市旧风车文化发展有限公司	非限定性捐赠	¥18,000.00
2023-12-13	遂宁市慈善总会	限定性捐赠-四川省阅芽计划项目	¥150,000.00
2023-12-14	上海上谊贸易有限公司	非限定性捐赠	¥3,000.00
2023-12-22	深圳百果园实业（集团）股份有限公司	非限定性捐赠	¥18,000.00
2023-12-25	桂林魔法象文化传播有限公司	非限定性捐赠	¥3,000.00
2023-12-27	袁泉	非限定性捐赠	¥3,000.00
2023-12-27	荣信教育文化产业发展股份有限公司	非限定性捐赠	¥3,000.00
2023-12-28	鑫荣懋果业科技集团股份有限公司	非限定性捐赠	¥18,000.00
2023-12-31	爱心人士	非限定性捐赠	¥1,853.91
2023年度捐赠收入合计			¥11,233,081.00





