

## 爱阅公益项目情况实施情况表

### ( 2025 年第一季度季报 )

项目名称	阅芽计划		
项目起始时间	2016 年 4 月	项目报告期间	2025 年 1 月-3 月
项目汇报周期	2025 年 3 月		
项目动态			
项目进展 情况描述	<p><b>阅芽计划</b></p> <p>2016 年爱阅公益正式启动了专为 0-6 岁儿童及家庭提供早期阅读服务的“阅芽计划”，倡议“阅读从 0 岁开始”。项目以深圳为原点，不断深化和细化项目内容，以满足更多群体的需求和期望。这 8 年来，阅芽包发放范围覆盖至全国，以阅芽图书馆为 0-6 岁乡村儿童和流动儿童早期阅读提供服务，打造线上服务平台“阅芽计划小程序”，培育过千名专业儿童早期阅读推广人，连续 6 年发起“12.28 亲子共读节”活动，举行了 4 届行业峰会。通过科学化、系统化的引导，持续为家长提供系统专业的早期阅读服务，倡导家庭亲子阅读。</p> <p>2023 年，与四川省慈善联合总会达成“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划战略合作共识并签订协议。双方联合社会各界力量和资源，在四川省内共同开展“阅芽计划”公益项目，共同推动四川省儿童早期阅读发展。</p> <p><b>“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划</b></p> <p>本季度，“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划项目第二期完成 36 个点位建设并全面投入运营，并为点位工作人员开展了共三轮点位运营指导培训。作为四</p>		

四川省民政厅重点工作之一，四川省阅芽计划历时两年已实现四川 13 个市州全覆盖，构建起 103 个基层阅读服务社区网络，涵盖乡镇社区、图书馆、幼儿园、未保中心等空间，作为 0-6 岁宝宝身边的专属图书馆，为更多儿童家庭提供高质量的早期阅读资源与服务。本季度各点位利用元旦、新春、元宵等传统节日窗口期，在社区开展超百场特色集体阅读、家长讲座等推广活动，服务总人数达 655 人，借阅人次达 815 人次。新建成点位依托社区系统、社群平台面向当地居民积极宣传，迅速打开服务局面，正式迎来第一批读者，并为 475 名孩子发放阅芽包。



### 【阅芽包】

本季度，面向已领包用户发出故事征集邀请，并正式推出记录亲子阅读成长历程的专题栏目“阅芽宝宝成长故事”。筹备并开展了 1 场围绕“绘本和电子产品”的双重选择”的线上交流会，通过话题讨论、案例分享等多元的形式，鼓励参会者分享陪伴孩子阅读的历程和阅芽包对亲子阅读的影响。本季度，阅芽包个人预约量超 4000 个。



### 【阅芽图书馆】

阅芽图书馆项目专注于为 0-6 岁乡村和流动儿童家庭提供高质量的早期阅读资源与服务，采用“标准化物资配置+全方位专业赋能培训+社区运营推广督导”等方式，可持续地在社区推广儿童早期阅读。本季度，阅芽图书馆在上海、重庆、陕西新增落地 3 个阅芽图书馆。在全国各地已落地的 35 个阅芽图书馆（除四川省阅芽计划点位落地的阅芽图书馆之外），本季度服务总人数 493 人，借阅总人次达 821 人次。截至目前，阅芽图书馆已覆盖全国 16 省 32 市 138 个社区。



### 【儿童阅读推广服务信息平台】

儿童阅读推广服务信息平台“阅芽计划小程序”2025年第一季度，阅芽计划小程序在用户增长方面取得了显著成绩。本季度新增用户数达到18,009人，累计用户数突破1,039,610人。同时，小程序的活跃度保持稳定，平均日活跃用户数为842人。

在功能模块的使用上，用浏览人次达到44,209次。而“亲子共读小百科”模块则成为本季度最受欢迎的内容，浏览人次高达144,963次。“每日一答”平均约有329人参与答题。

功能迭代方面，小程序在本季度正式完成16期的迭代优化升级。1月正式上线了2024年度报告模块，为用户提供更全面的数据回顾和分析功能。此外，平台还优化了“公益值”“阅读圈”和“每日一答”模块，提升了用户体验和功能实用性。

推广活动方面，第一季度举办了1场创作者讲故事活动，观看人数达到733人次观看。同时，小程序组织了4场主题活动，累计参与人数超过1,930人，进一步扩大了用户群体。此外，通过发布12篇小程序推广文章，总阅读量超过6,000次，为小程序的传播和用户增长提供了有力支持。



### 【爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班】

本季度，爱阅公益 2024 级儿童婴幼儿阅读启蒙推广人培训课第二期结束全部课程、完成毕业典礼。2024 级的培训课于 2024 年 6 月 11 日开课，有来自全国 30 个省/市/自治区近 700 名学员报名学习。其中第二期于 2024 年 10 月开始至 2025 年 2 月底结束，完成线上学习和公益任务的学员们获得了走入爱阅的机会，参加为 2 月 22 日至 23 日为期两天的线下培训和毕业典礼！



### 【爱阅空间站】

爱阅空间站是由爱阅认证讲师发起成立，兼具专业性和公益性的儿童早期阅读推广站点。爱阅空间站在社区、家庭、公共场所、合作点等线上线下“空间”开展早期阅读推广活动。爱阅空间站于 2018 年 10 月开始筹建，截至 2025 年 3 月已建站 120 个，涵盖 24 个省级行政区，包括 3 个直辖市、2 个自治区、19 个省。

本季度，新增 22 个爱阅空间站。爱阅空间站志愿者讲师积极开展阅读推广活动 165 场，服务孩子 5836 人次，服务家长 3727 人次，共计 9563 人次。参与志愿者 262 人次。截至 2025 年 3 月，爱阅空间站累计组织开展活动 3928

场，服务 127098 人次。

另，志愿者讲师携手包括小鹏公益、信谊图书、爱心企业珀莱碧、厦门盈趣开展亲子共读、课程设计等形式多样的公益活动。



### 【相关媒体报道】

1、当奶奶带着孩子读《好想吃榴莲》：阅芽图书馆如何重塑三代人的阅读基因？

[https://mp.weixin.qq.com/s/7evNEaNgfWw\\_J7OZ6ooxLg](https://mp.weixin.qq.com/s/7evNEaNgfWw_J7OZ6ooxLg)

2、阅芽宝宝成长故事 | 你的陪伴，是孩子童年最美的故事

<https://mp.weixin.qq.com/s/09Khipfft1EDaIqRoWDcIQ>

3、“春日收藏夹”儿童绘画征集活动！用画笔解锁 N 种春天

	<p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/accsA5dbQ6hcxMTOgB1_fA">https://mp.weixin.qq.com/s/accsA5dbQ6hcxMTOgB1_fA</a></p> <p>4、播种阅读的种子   2024 级第二期婴幼儿阅读启蒙推广人毕业啦！</p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/GBPljwDOifyvFP0_6GAj-w">https://mp.weixin.qq.com/s/GBPljwDOifyvFP0_6GAj-w</a></p> <p>5、你的 2024 年亲子阅读年度总结已生成，请点击查收！</p> <p><a href="https://mp.weixin.qq.com/s/-8mEQ13_HjuMXtZKf1M_xA">https://mp.weixin.qq.com/s/-8mEQ13_HjuMXtZKf1M_xA</a></p>
项目负责人	卢嘉仪
项目执行 团队成员	卢嘉仪 武闪瑶 龙安梦 李晓莉 张议令 罗粤 李思龙 傅育佩

<b>项目名称</b>			
项目起始时间	2012	项目报告期间	2025.1-2025.3
项目汇报周期	2025.1.1-2025.3.31		
<b>项目动态</b>			
项目进展情况 描述	<p>爱阅公益从 2012 年发布第一版适合小学阶段儿童阅读的书目 ,历时 13 年持续研发 ,已推出《爱阅小学图书馆书目》2012 版、2016 版、2018 版、2021 版共 4 版书目 ,《爱阅早期儿童阅读书目》2018 版、2020 版、2022 版共 3 版书目 ,2017 -2024 年连续 8 年发布年度 “爱阅童书 100” 书目。与小鹏公益联合发起了“生态童书 40 ” ,目前已发布 2022 年、2023 年、2024 年生态童书 60 。</p> <p>截止 2025 年 3 月 31 日 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 书目研制与推广</li> </ul> <p>2025 年 1 月 -3 月书目下载量 :1086 份 ;</p> <p><b>一、爱阅童书 100</b></p> <p>2017 年 ,深圳市爱阅公益基金会发起了 “爱阅童书 100” 项目 ,连续 8 年发布年度 “爱阅童书 100” 。2024 年度 “爱阅童书 100” 专家团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成立 ,以公正、科学、专业的标准 ,评选出来自 2024 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日首次在国内出版的适合 6-12 岁儿童阅读的 100 本优秀童书 ,以及 10 本教师用书 ,为学校、社区、公益组织、家庭提供高品质图书的专业选择。</p>		

### 爱阅童书 100 :

1月，完成2024年度爱阅童书100第四季度图书初评、终评工作，最终确定了第1-4季度入围2024年度爱阅童书100终评会的图书名单。

2月4日-6日，召开2024年度爱阅童书100终评会，并评选出100本童书和10本教师用书；最终入选图书名单于2月12日正式在爱阅公益公众号平台发布！

此次入选图书中，包含小学低年级图书31本、中年级图书35本、高年级图书34本。文学、科普、人文的童书数量占比为67%，20%，13%；入选图书涵盖中国、美国、英国、日本、韩国等18个国家的出版物。其中，中国原创图书占比40%。

**收下孩子的年度书单 | 2024年度爱阅童书100正式发布！**

<https://mp.weixin.qq.com/s/DKUpoGtQue47J0t0FIUIYQ>

### 2024年度爱阅童书100评选现场图



3月21日上午，2024年度爱阅童书100发布会在国家动物博物馆举行，正式发布入选2024年度爱阅童书100的100本童书，以及10本教师用书。

著名儿童文学作家梅子涵，爱阅童书100评委主席、南京师范大学文学院教授谈凤霞，中国科学院动物研究所·国家动物博物馆馆长张劲硕，文艺报副总编辑刘颋，中国科普研究所副研究员姚利芬，儿童文学作家左昡，雕塑家、图画书作家九儿，科普图书作者、插画师郑中原，人文图书作者刘阳，深圳市爱阅公益基金会执行理事长李文等嘉宾出席发布会，致辞并发表主题演讲。

**2024年度爱阅童书100发布会圆满落幕！**

<https://mp.weixin.qq.com/s/mPqyRGQdrt-qj6JgKNC4Kw>

### 2024 年度爱阅童书 100 发布会现场图



## 二、《爱阅早期儿童阅读书目》

自 3 月下旬起 , 爱阅早期儿童阅读书目 (2024 版 ) 评选项目启动 , 现面向出版社、学前教育工作者、馆员、阅读公益组织等关注 0-6 岁儿童阅读的个人 / 机构征集 2023 年 1 月 -2024 年 12 月出版的图书数据 , 数据提交时间 : 截止 4 月 10 日前。

**项目启动 | 爱阅早期儿童阅读书目评选数据征集活动来啦 !**

<https://mp.weixin.qq.com/s/DR1Y2JleP8LBUA-qMVU7ow>

## 三、2024 年 -2025 年生态童书 60

2024 年 7 月份 , 与广州市小鹏公益基金会签署新一轮捐赠合作协议书 , 《捐赠合作方案》中要求于 2024 年 12 月 31 日前完成课程研发、阅读活动组织、主题书单研发等约定工作并结项 , 完成时间可根据具体项目进度进行调整。

**捐赠财产用途为 :**

1 ) 课程研发 , 用于聘请童书推广 / 环境教育领域的专家的费用 , 基于生态童书 60 入选图书 , 由爱阅公益负责邀请专家团队并参与研发不少于 10 本图书阅读方案 , 汇编设计成指导手册 , 用于生态童书 60 书目可落地的阅读活动宣传和实践操作指导 ;

2 ) 活动执行 , 用于聘请在儿童阅读推广领域有实操经验专业讲师的费用 , 在全国范围内开展不少于 20 场亲子共读会 ;

3 ) 书目研发 , 用于采购主题书目中需要阅读评审的图书、聘请不少于 5 名童书推广 / 环境教育领域的专家费用。其中专家的工作包括但不限于对评选用书进行评审 , 并合计输出针对数目的不少于 30 条的专家推荐语 ;

4 ) 组织评选 , 组织终评会可能会产生的费用。用于终评会行政费用 , 包括外地专家差旅费用 ;

5 ) 项目运营 , 用于深圳市爱阅公益基金会不少于 3 名专职工作人员支持上述工作 , 完成书目初筛并形成待评选书目 , 摄合专家资源 , 组织专家评审工作 , 跟进推荐语撰写、对接出版社以及公益阅读推广机构配合发布、组织课程研发、召集全国各地专业讲师等。

#### 2025 年生态童书 60 评选

2 月 , 项目组开始筹备 2025 年度生态童书 60 评选活动 , 一是面向出版社收集适宜评选的图书数据及采购评选图书 ; 二是确定拟邀生态童书 60 评委老师。

3 月 29 日 , 2025 年生态童书 60 评审会在爱阅公益基金会举行 , 参与本次评审会评委 : **杨中艺** 中山大学生命科学学院教授、博士生导师、广东省环境教育促进会会长 , **南兆旭** 深圳本土自然与历史研究者 , **王西敏** 上海辰山植物园研究员 , **严莹** 华东师范大学动物学硕士、科普作家 , **何苗** 北京自然之友公益基金会 品牌总监 , **孙慧阳** 儿童阅读教育专家 童书译者。 2025 年生态童书 60 将于 4 月 22 日世界环境日正式发布。

#### 现场评选照片 :





### 小鹏亲子共读会

2月，爱阅公益讲师徐杨巧博士在北京共计开场了2场小鹏亲子共读会。

2月9日下午，北京海淀区巧读爱阅空间站站长徐杨巧博士携手小鹏公益基金会组织开展了“亲子共读，筑梦城市未来”的活动。活动以《未来建筑家：你好，城市》为桥梁，陪伴孩子在阅读中感受建筑的魅力，激发孩子的创造力和想象力，开启儿童的职业启蒙。活动邀请了10对小鹏车主和孩子共同参与。

### 现场活动照片：



2月14日下午，北京海淀区巧读爱阅空间站站长徐杨巧博士携手小鹏公益基金会组织联合开展了以《给孩子的环保生态小百科》为桥梁，开展了“STEAM理念引领，开启环保新视界”的亲子阅读活动。活动邀请了10对小鹏车主和孩子共同参与。

### 现场活动照片：



3月，爱阅公益讲师严素珍在佛山顺德站开展了1场小鹏亲子共读会。

3月23日下午，爱阅空间站站长严素珍携手小鹏公益组织开展了“春日里共享共创好棒的一天”的活动。活动以《无所事事的好棒的一天》&《你千万别上当啊》绘本共读为媒

	<p>介，带孩子感受阅读的乐趣。活动邀请了 8 对小鹏车主和孩子共同参与。</p> <p><b>现场活动照片：</b></p> <div data-bbox="422 332 1187 595"> </div> <p>除此之外，招募 6 位爱阅公益讲师围绕“汽车”“节庆”“生态环保”相关主题进行绘本阅读/活动研发，为持续地开展小鹏亲子共读会做资源储备。</p>
项目负责人	任静
项目执行团队	任静
成员	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2f2f2; text-align: center; padding: 5px;">项目名称</th><th colspan="3" style="background-color: #f2f2f2; text-align: center; padding: 5px;">资助项目</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">项目起始时间</td><td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">2016.01</td><td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">项目报告期间</td><td style="width: 25%; padding: 5px; text-align: center;">2025.1-2025.3</td></tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">项目汇报周期</td><td colspan="3" rowspan="2" style="width: 75%; padding: 5px; text-align: center;">2025.01.01-2025.03.31</td></tr> </tbody> </table>				项目名称	资助项目			项目起始时间	2016.01	项目报告期间	2025.1-2025.3	项目汇报周期	2025.01.01-2025.03.31		
项目名称	资助项目														
项目起始时间	2016.01	项目报告期间	2025.1-2025.3												
项目汇报周期	2025.01.01-2025.03.31														
项目动态															
项目进展 情况描述	<p><b>一、阅林计划动态</b></p> <p>1月，阅林计划发布《公示   2024 年阅林计划资助项目名单》  <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/c9Z4EAJdKmJXMGSAmD1fgg">https://mp.weixin.qq.com/s/c9Z4EAJdKmJXMGSAmD1fgg</a></p> <p>1月，阅林计划发布《阅林伙伴的 2024 年度回顾》  <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/rsFI0bLkb_wvYKQH_XkNGQ">https://mp.weixin.qq.com/s/rsFI0bLkb_wvYKQH_XkNGQ</a></p> <p>用一张照片，一个故事，盘点和回顾阅林计划各合作项目的 2024 年。</p> <p>在云南保山金鸡乡育德村的社区学习中心，孩子们尝试主动给同伴讲绘本故事；</p> <p>在湖北孝感云梦县的小书吧，故事妈妈俊芳经过系统培训后开始给孩子们读绘本；</p> <p>在河南登封大金店镇第五小学，袁国强老师正在组织孩子们进行自主阅读；</p> <p>在河南新乡封丘县应举镇范寨小学，二年级的范锦聪同学在跑步和阅读中越来越自信；</p> <p>在陕西武功县普集镇肖马幼儿园，园长带着孩子们走进自然，在阳光中通过“阅读”补钙；</p> <p>在四川广元利州区宝轮镇第二幼儿园，正在进行一场园长和孩子们共创的绘本剧；</p> <p>在广东阳江的阳东小学，家长、学校和学生，如期完成了一场阅读马拉松挑战赛；</p> <p>在宁夏固原市西吉县兴隆镇，赛玲从一位乡村全职妈妈成长为越来越自信的图书馆馆长；</p> <p>在甘肃定西市临洮县，故事田儿童哲学公益项目的负责人余昆在摇摆和煎熬中完成了一场培训；</p> <p>在湖南娄底新化县的乡村小学，肖颖老师用海报法开展了一场《女王吉瑟拉》读书会，引导一个班的学生提出了三百多个问题；</p> <p>在云南昭通巧家县的培训现场，41 位乡村幼儿班老师正在进行绘本阅读竞赛；</p> <p>在广西百色田东县的移民搬迁安置小区，孩子们读完绘本戴上眼罩，认真感受“盲人摸象”；</p> <p>在广西南宁北湖社区的幼儿园，李老师带着孩子体验《停电以后》的阅读延伸活动；</p> <p>在福建南安康美镇上，来自全国各地的阅光伙伴齐聚一堂，探讨公益图书馆的运营与发展经验；</p>														

在广东广州凤凰街道，广州微笑支持培育的 23 名儿童阅读讲师通过考核顺利毕业；

在广西南宁宾阳县黎塘镇，乐源社工在生机盎然的大榕树下开展一场生动的阅读主题活动；

在广西百色田林县那佐苗族乡，那佐中心小学五年级的 45 名孩子上完“自我认知”的主题阅读活动后，第一次思考自己所拥有的最重要的五样东西、郑重地绘制着自己的梦想.....



所属项目：蜗牛读跑活动

执行机构：成都高新区原点力行社会发展中心

3月春回大地，云南保山市隆阳区务本社会工作服务中心“村校融合互动，助力乡村儿童阅读”项目启动了一系列活动。3月7日，务本公益进入板桥镇郭里小学与板桥中心校、学校、社区及板桥派出所等部门共同开展郭里小学开学典礼，向家长们介绍了机构的愿景及正在做的事情—儿童服务，并邀请家长共同参与探索“村校融合互动”中，一起为乡村儿童营造出适合的阅读环境。

<https://mp.weixin.qq.com/s/LMTRBeANoQRneCbyEb-3xg>

3月9日，务本公益组织了乡村领读志愿者交流会，共邀请了9名志愿者和1名乡村老师参与。务本公益的阅读指导师小白老师用一本有趣的绘本《报亭》组织领读志愿者体验了一场读书会，结合自己的阅读指导经验与“问题墙”环节中大家梳理的方法与志愿者共读绘本。

<https://mp.weixin.qq.com/s/8-JrD50ler3oN3110MfPNQ>

3月13日，务本公益乡村领读人入校示范课正式重启，每周四都有领读人到育德小学、郭里小学为小朋友带来有趣的绘本阅读，在务本工作人员的引导下，小朋友们开始尝试在班级中与同学们分享绘本，和老师们一起共创班级绘本课，务本公益由此在学校推出了小小阅读师，同时在社区也推出来了小小乡村领读人，并不断壮大着队伍。

3月21-22日，务本公益邀请了阅读指导专家妙妙和王道为项目开展种子教师的培训，24日-25日，妙妙老师持续参与走访学校参与项目校的阅读教研，种子教师和项目学校反馈良好。



3月，阅林计划支持的“故事田儿童哲学公益项目”也在稳步推进执行。项目组在2月初完成2025年春季教师补招募，通过所在年级、对项目的了解程度、参与意愿、阅读教学认知与基础、个人成长内驱力等维度，遴选出27位新录取老师，96位原教师选择继续参与，本学年的123位项目老师，共有52位参与低学段课程，46位参与中学段课程，25位参与高学段课程。3月7日举行线上项目启动会，详细说明项目内容、参与要求等。3月，印刷低段和中段的《教师手册》98本与《学生学习单》3343本，寄送给98位教师，和3343位学生。2024年底，项目组织第二期“微课题驱动型的思辨共读”。于3

月 2 日举行“微课题分享及结营”。14 位老师参与，共 3 位老师分享微课题成果，分别为：侯素杰老师《阅读的几种形式，思辨性阅读与其他阅读的差异》岑巧凤老师《思辨性阅读下的小古文教学策略》王琼老师《思辨性阅读的几个难点及应对》，3 月 31 日，甘肃省临洮县组织线下观课，由项目核心教师牟静老师执教高段课程《你愿做听琴的樵夫还是绝弦的志士？》，共 10 位项目老师线下观课、教研讨论并团建。

《侯素杰：思辨哲学阅读，让我找到常规语文教学的突破口》

[https://mp.weixin.qq.com/s/DYaf1ui4\\_RrHOVMFPDDM5g](https://mp.weixin.qq.com/s/DYaf1ui4_RrHOVMFPDDM5g)

由成都书语公益服务中心执行的阅林计划种子教师培训第三期—图画书与艺术的融合，2 月 24 日在广元利州区雪峰第一幼儿园进行。通过这次活动，老师们发现了图画书中更多的艺术元素，以实践体验的方式习得了更多阅读图画书的方法和技巧。阅林计划早期阅读种子教师培训—“藏在图画书里的科学”于 3 月 20 日在广元市领英幼儿园开展。老师们通过对比阅读了解科学类图画书的选书以及如何阅读。大家通过图画书的共读和体验，感受了颜色混合的奇妙，树木成长的美好，科学的严谨性以及科学领域教案也可以有丰富的趣味性。



2025 年 2 月 5-6 日，泉蒙公益在长沙后湖举办了教师支持计划的第四期线下工作坊，本期主题是儿童阅读课设计与实践，来自各地的 22 位老师在 5 位嘉宾老师的带领下共创完成了本次活动。



### 《教师共学 | 儿童阅读课设计与实践工作坊之彩蛋篇》

[https://mp.weixin.qq.com/s/nouOCQFdL\\_RshyjLB-Fwmw](https://mp.weixin.qq.com/s/nouOCQFdL_RshyjLB-Fwmw)

2025年3月23日，泉蒙公益支持的泉蒙教师共学体齐聚线上，一场围绕2017年爱阅童书100入围作品《更少得更多》的深度线上共读活动就此拉开帷幕。共读过程中，思维的火花不断碰撞。会议伊始，毛朱朱老师为大家带来了对《更少得更多》的深度解读。这本由郝广才精心创作、西班牙插画家和雷诺倾心绘制插图的绘本，凭借其深刻的哲理、如诗般的语言以及别具一格的艺术风格，在众多作品中脱颖而出。老师们围绕《更少得更多》这本绘本，纷纷分享自己的收获与思考。



### 《教师共学 | 在“更多与更少”间探寻成长与幸福》

<https://mp.weixin.qq.com/s/X30A5S4GdMmYL1Fjmxbm2A>

2025 年 1 月，原点教育公益发布 2024 年年终回顾，2024 年是原点乡村学校计划立项的第五个年头。这一年，原点各项目活动共支持学校 61 所，教师 366 人次，学生 9,569 人次。原点团队从这一年的经历中凝炼出四个关键词，分别是“常规”、“凝聚”、“成长”、“看见”。



《年终回顾 | 原点 2024 年度四个关键词》

3 月 3 日，原点春季学期蜗牛读跑活动面向原点乡村学校计划项目学校开放申请。申请学校：河南、湖北、甘肃等原点乡村学校计划项目学校；参与对象：一、二、三年级学生；活动周期：3 月-6 月，共 10 周（申请成功的学校预计从 3 月 17 日（周一）开始开展活动，在 6 月上旬结束活动）。

# 蜗牛读跑

2025年春季学期

## 活动申请



### 申请须知

- 河南、湖北、甘肃原点乡村学校计划项目学校；
- 活动周期：3月-6月，共10周（申请成功的学校预计从3月17日（周一）开始开展活动，在6月上旬结束活动）。

### 活动内容

- 参与主体为一/二/三年级学生，活动周期内参与学生每人读完指定的35本书，小组合力完成35万步运动目标。
- 合作学校派至少1名老师对接项目全程，负责物资接收、活动组织及周期内的记录反馈（照片、视频、文字等）。
- 学校需老师每天为学生阅读1本绘本，学生记录海报需老师引导与督促。
- 学校确保项目周期内为学生提供宽松的阅读和运动环境，让学生充分投入活动中去。

### 注意事项

- 务必认真阅读和了解活动指南，根据活动规则分发物资
- 物资由原点乡村学校计划项目组提供，使用权归学校，所有权归项目组

### 申请方式

- 扫描右方报名二维码，填写问卷提交申请
- 报名截止时间：2025年3月6日（周四）
- 添加“原点力行教育公益”微信助手，加入活动社群



扫码报名



添加助手咨询

帮助乡村孩子在家门口上好学

帮助校长老师办好乡村孩子家门口的学校

《活动招募 | 2025年春季学期蜗牛读跑活动开放申请~》

<https://mp.weixin.qq.com/s/9GhuThoeCO-p0kX9cjzCw>

## 二、阅耕计划动态

1月，阅耕计划发布《公示 | 2024年阅耕计划资助名单》

<https://mp.weixin.qq.com/s/LPkZJjM2b7hWv2rWdeZR-w>

2月，阅耕计划举办阅耕学术分享会，北京师范大学教育学部副教授、硕士生导师张和颐发起“电子绘本与纸质绘本共读中师幼互动的行为模式比较与质量

提升”研究项目，旨在深入考察师幼共读过程中教师与幼儿的互动行为，比较教师和幼儿共读电子和纸质绘本时的互动行为模式，并为教师在共读活动中提升互动质量提供基于科学可行的实践方案。美国布林莫尔女子文理学院担任助理教授王振岚老师担任主持人。

阅耕计划  
BEIJING RESEARCH PROGRAM

## 阅耕计划学术分享会002

### 电子绘本与纸质绘本共读中师幼互动的 行为模式比较与质量提升研究

内容摘要：幼儿电子化阅读和传统纸质阅读之间的异同受到越来越多的研究者和一线教育工作者的关注。然而在师幼共读电子绘本的活动中，达到较为理想的互动效果并非易事。基于现实需求和实践困境，本项目将深入考察师幼共读过程中教师与幼儿的互动行为，比较教师和幼儿共读电子和纸质绘本时的互动行为模式，并为教师在共读活动中提升互动质量提供基于科学可行的实践方案。

分享人：张和颐

博士毕业于英国剑桥大学，现为北京师范大学教育学部副教授，硕士生导师，长期从事有关儿童早期心理发展与教育的教学和科研工作，致力于通过高质量教学、实证研究及教育实践与广大学生、家长及教育从业者共同促进儿童身心健康发展。近几年的研究兴趣主要围绕数字时代下的家庭教育、师幼互动与儿童早期发展。

主持人：王振岚

振岚是一位文化心理学家，现在美国布林莫尔女子文理学院担任助理教授。振岚博士毕业于纽约的哥伦比亚大学，后在耶鲁大学情商研究中心做博士后。她主要研究人们如何应对日常生活中的压力，以及不同文化中这些应对压力的策略是如何被社会化并传递给儿童的。她的研究目标不仅是提升心理学领域的文化敏感度，还希望打破对文化的二元对立式理解（如东-西、个人主义-集体主义等）。

#腾讯会议：551-536-766  
2025.02.28 (周五) 上午 10:00

《阅耕沙龙预告 | 电子绘本与纸质绘本共读中的师幼互动》  
<https://mp.weixin.qq.com/s/MI2KakB63QGTC5t4bqEvg>

3月，深圳市爱阅公益基金会“阅耕计划”资助的西交利物浦大学任丽欣副教授团队的研究项目——“提升学前儿童家长的情绪教导能力：以亲子阅读为载体的干预研究”取得重要突破。

经过一年的深入研究，该团队的研究成果在国际知名期刊《Prevention Science》上正式发表。这一研究不仅为家长情绪辅导（Emotion Coaching）能力的提升提供了科学依据，也为亲子阅读在家庭教育中的重要作用提供了有力支持。

《Prevention Science》（预防科学）是预防干预研究领域的顶级学术期刊，在心理学、社会学、公共卫生、教育学等交叉学科中具有较高的学术影响力。

	<p>Prevention Science  <a href="https://doi.org/10.1007/s11121-025-01780-4">https://doi.org/10.1007/s11121-025-01780-4</a></p> <div style="text-align: right;">  </div> <p><b>A Pilot Study to Examine the Effects of an Emotion Coaching Parenting Program for Chinese Parents of Preschoolers</b></p> <p>Suping Liu<sup>1</sup> · Lixin Ren<sup>1</sup> </p> <p>Accepted: 20 January 2025    © Society for Prevention Research 2025</p> <p><b>Abstract</b>    Parental emotion socialization is crucial to children's development, yet emotion-focused parenting programs are scarce in non-Western contexts. In this study, we developed a four-week emotion-focused parenting program based on the principles of emotion coaching for Chinese families with preschool-aged children. This program integrated parent group sessions with home-based parent-child shared reading. A total of 73 parents of preschoolers were recruited and randomly assigned to experimental and waitlist control groups. Three waves of data on parents' emotion-related parenting beliefs and practices and parenting stress were collected at pre-intervention, post-intervention, and three-month follow-up. Significant reductions in parents' punitive reactions, minimization reactions, and parent-child dysfunctional interactions were found in both the experimental and the waitlist control groups immediately after completion of the program. When combining data from both groups, a significant improvement in parents' expressive encouragement was observed at post-intervention and follow-up. Additionally, delayed effects of the program were found on parents' emotion-dismissing beliefs, problem-focused reactions, and overall parenting stress. This study was one of the first in China to develop an emotion-focused parenting program and rigorously examine its feasibility and effects, offering insights into the development of similar parenting programs in China.</p> <p><b>Keywords</b> Emotion socialization · Parenting program · Chinese parenting · Preschoolers</p> <p>《喜报！阅耕计划资助项目在国际知名期刊发表重要研究成果》  <a href="https://mp.weixin.qq.com/s/3eNaFtM3DWLaRFfshHS7SQ">https://mp.weixin.qq.com/s/3eNaFtM3DWLaRFfshHS7SQ</a></p>
项目负责人	冯倩 王欣婷
项目执行团队  成员	

### 项目收支情况表 (季报)

财务周期 :	
汇报人 :	
捐赠收入情况明细	
捐赠人姓名	金额 (元)

<b>其他收入情况明细</b>	
收入项目	金额(元)
<b>公益支出情况明细</b>	
支出项目	金额(元)

# 深圳市爱阅公益基金会 2025 年第 1 季度财务收支报告

(未经审计)

## 一、主要收支数据

项目	2025 年 1-3 月		
	非限定性	限定性	合计
一、收入			
其中：捐赠收入	2,100.00	361,650.00	363,750.00
服务收入	38,703.96		38,703.96
投资收益	57,726.00		57,726.00
其他收入	2,822.96		2,822.96
收入合计	<b>101,352.92</b>	<b>361,650.00</b>	<b>463,002.92</b>
二、费用			
其中：业务活动成本	1,479,365.98	243,332.66	1,722,698.64
管理费用	303,013.73		303,013.73
筹资费用	30,933.55		30,933.55
其他费用	36.96		36.96
费用合计	<b>1,813,350.22</b>	<b>243,332.66</b>	<b>2,056,682.88</b>

## 二、捐赠收入

捐赠收入类型	捐赠人	金额 (元)
非限定性收入	爱心人士	100.00
	艾斯艾姆开电子（深圳）有限公司	2,000.00
非限定性捐赠收入合计		<b>2,100.00</b>
捐赠收入类型	捐赠人	金额 (元)
限定性收入	珀莱雅化妆品股份有限公司湖州分公司	空间站绘本共读活动 18,000.00
	上海市静安纯真青少年公益发展中心	阅芽图书馆 18,000.00
	达州市慈善会	四川省阅芽计划合作项目 45,000.00
	广元市利州区则天路小学	四川省阅芽计划合作项目 15,000.00
	榆林市榆阳区双福社工服务中心	阅芽图书馆 18,000.00
	重庆天际家政服务有限公司	阅芽图书馆 18,000.00
	眉山市慈善总会	四川省阅芽计划合作项目 75,000.00
	深圳市厚朴空间智能家具有限公司	阅芽图书馆 4,650.00
	广元市利州区民政局	四川省阅芽计划合作项目 15,000.00
	攀枝花市西区慈善会	四川省阅芽计划合作项目 15,000.00

限定性收入	简阳市慈善总会	四川省阅芽计划合作项目	15,000.00
	攀枝花市仁和区慈善会	四川省阅芽计划合作项目	15,000.00
	德阳市旌阳区慈善总会	四川省阅芽计划合作项目	45,000.00
	盐边县慈善会	四川省阅芽计划合作项目	15,000.00
	攀枝花市东区慈善会	四川省阅芽计划合作项目	15,000.00
	米易县慈善会	四川省阅芽计划合作项目	15,000.00
	<b>限定性捐赠收入合计</b>		<b>361,650.00</b>
<b>捐赠收入合计</b>			<b>363,750.00</b>

### 三、业务活动成本

项目名称	子项目	费用			运作/资助总额	
		直接资助的款物		项目研发、运作、管理费用		
		受资助机构	金额			
阅芽计划	阅芽包发放			176,394.90	176,394.90	
	阅芽计划线上平台			96,019.42	96,019.42	
	儿童早期阅读推广人课程			142,490.13	142,490.13	
	阅芽图书馆			82,864.59	82,864.59	
	亲子共读节			2,646.16	2,646.16	
	儿童早期阅读峰会			4,886.24	4,886.24	
	四川省阅芽计划合作项目			288,136.47	288,136.47	
资助项目	阅林计划	上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	75,000.00	123,451.94	123,451.94	
		银川市兴庆区见益社会工作服务中心	100,000.00			
		成都高新区原点力行社会发展中心	80,000.00			
		成都市温江区爱悦社会工作服务中心	50,000.00			
		北京市西部阳光农村发展基金会	5,000.00			
		广州市微笑公益服务中心	1,500.00			
	阅耕计划	南京晓庄学院	25,000.00			
		中国科学院心理研究所	50,000.00			
		复旦大学	25,000.00			
书目	童书 100			364,148.67	364,148.67	
研制	生态童书 60			30,160.12	30,160.12	
	<b>合计</b>		<b>411,500.00</b>	<b>1,311,198.64</b>	<b>1,722,698.64</b>	



高品质儿童阅读推动美好未来

深圳市爱阅公益基金会 2025 年第 1 季度财务收支报告