

爱阅公益项目情况实施情况表

(2023 年四季度季报)

项目名称	阅芽计划		
项目起始时间	2016 年 4 月	项目报告期间	2023 年 10-12 月
项目汇报周期	2023 年第四季度		
项目动态			
项目进展情况描述	在深圳起步的早期阅读计划——阅芽计划，通过科学化、系统化的引导，倡导家庭亲子阅读，给予每个孩子一个成功的开端，开启智慧阅读人生。 阅芽计划包含：不限户籍为在深圳等地生活的 0-6 岁儿童家庭发放免费“阅芽包”，建立儿童早期阅读志愿服务体系，开设爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班；打造儿童早期阅读推广服务信息平台，提供科学的早期阅读内容和服务；联合社会各界力量，倡议每年 12 月 28 日设立为“亲子共读日”，以阅芽图书馆搭建“亲子阅读推广网络”，持续为家长提供系统专业的早期阅读服务，累计超 100 万儿童家庭受益。 “蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划正式落地 2023 年 9 月，深圳市爱阅公益基金会与四川省慈善联合总会达成“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划战略合作共识并签订协议。双方联合社会各界力量和资源，在四川省内共同开展“阅芽计划”公益项目，共同推动四川省儿童早期阅读发展,让万千四川省家庭尽早开始和孩子进行亲子共读，让阅读从 0 岁开始。12 月，由四川省民政厅指导，四川省慈善联合总会和深圳市爱阅公益基金会主办,遂宁市民政局和遂宁市慈善总会承办		

的“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划启动仪式在遂宁市成功举行。四川省遂宁市、德阳市、宜宾市、绵阳市、乐山市、泸州市、自贡市、达州市 8 个州市共计 59 个点位进行第一期试点，力争稳步推进试点工作试出经验、试出特色、试出成效，促成早期阅读的资源 and 经验在四川落地，探索打造一批儿童早期阅读项目示范点。



【阅芽包】

为了让更多 0-6 岁儿童家庭尽早开启早期阅读，探索在不同城市和乡村的发放合作模式，本季度项目组与全国各地 8 家机构、2 个公共图书馆联动推广阅芽包申领（覆盖 6 省 18 市），依托当地公益资源与公共图书馆平台为广大读者提供更丰富的服务，将亲子共读理念传递到更多人心中。



【阅芽图书馆】

阅芽图书馆承载着儿童早期阅读资源中心功能，集 0-6 岁儿童绘本借阅、

亲子共读指导策略、在地机构培训等早期阅读资源与服务为一体，通过线上管理平台高效、规范、持续地整合资源提供给各地“阅芽图书馆”。本季度，项目组组织了 2 次阅芽图书馆·“马甲行动”志愿者活动，完成共计 4752 本绘本的书角保护工作。阅芽图书馆首次走向江苏、安徽、浙江等地区，截止 2023 年第四季度累计达成合作关系共 107 个阅芽图书馆。



【儿童阅读推广服务信息平台】

儿童阅读推广服务信息平台“阅芽计划小程序”本季度新增 50712 户，平均日活 1132，选书浏览人次：109550 亲子共读小百科浏览人次：133666，累计小程序用户数 83 万。本季度小程序 12 期迭代上线，主要调整的功能有：1、图画书推荐新增 4 个榜单；2、图书详情页新增标签功能 3、评论折叠 4、首页图书个性化推荐 5、我的页面重新排版 6、

每日一答优化规则-连续答对 3 天可额外获得 1 公益值 7、匹配亲子共读书活动。本季度匹配峰会，拍摄了小程序的宣传视频，并邀请了三位创作者在小程序的平台进行直播，观看量 4000+。



【爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班】

2023 年第四季度，爱阅公益 2020 级儿童早期阅读推广人培训处在课程实践阶段，学员们陆续开展公益阅读活动，将课程上学到的知识和技巧进行运用。2023 级儿童早期阅读推广人培训课开展了第 5-7 期 6 次线上直播课程：绘本的艺术原理和评价标准（朱自强）、绘本的图像语言（宋

珮）、绘本的文学魅力（谈凤霞）。2023 级儿童早期阅读推广人培训课召开了期中总结分享线上会，进行了学习成果总结、积极学员表彰、阅读推广经验分享。



2020 级学员朱小丽（左图）、朱文艳（右图）组织开展故事会



学员冯爱虎（左图）、梁朝宇（右图）分享自己的阅读推广经历

【爱阅空间站】

爱阅空间站是由爱阅儿童早期阅读推广人培训班毕业学员或者爱阅志愿者申请成立，爱阅公益提供支持的儿童早期阅读推广站点。站点的阅读推广人在社区、家庭、公共场所、合作点等线上线下“空间”开展早期阅读推广活动。爱阅空间站本季度开展亲子阅读集体活动 328 场，服务孩子 5537 人次，服务家长 3884 人次，共计 9421 人次。爱阅空间站累计组织开展活动 2238 场，服务 100444 人次。



【峰会】

11月16-17日，以“早期阅读与儿童多元性发展”为主题的第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会在线召开。本届峰会围绕四大议题“数字化时代下的儿童早期阅读教育与发展”“艺术教育与儿童早期阅读发展”“读写障碍与特殊儿童阅读发展”“世界各地儿童早期阅读教育推动情况”展开，汇集了31位中外一流的专家学者和实践推动者，以多学科的视角分享最前沿的研究成果，深入研讨各种主题，交流实践经验，超178万人次线上观看。



本届峰会主视觉图



扫码回看峰会精彩内容

【相关媒体报道】

1、深圳娃专属福利 | 现在申请, 就能在读书月为孩子们发放免费阅芽包啦!

https://mp.weixin.qq.com/s/Kx_XSQ9NO232Q-qxbf1ICA

2、圆满落幕 | 第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会精彩回顾

https://mp.weixin.qq.com/s/VSij0UA_JUDAVOBfUigYyw

3、“蜀善有你·读好书”四川省阅芽计划启动仪式顺利举行!

<https://mp.weixin.qq.com/s/uUeWmCn2QZbz8fi8pjSGeQ>

4、走进绘本的幕后世界: 2023 年「创作者讲故事」年度合集大放送

<https://mp.weixin.qq.com/s/CeEDlothdBbpgg0tHmMhiw>

5、阅芽图书馆 | “马甲”行动志愿者招募啦! 一起为乡村儿童、流动儿童带去优质童书

<https://mp.weixin.qq.com/s/w0mmUGNdV-LqqnBdAyB0gg>

项目负责人	卢嘉仪
项目执行团队成员	卢嘉仪 武闪瑶 龙安梦 李晓莉 张仪令 李嘉纯 李思龙 龙燕

项目名称	书目研制		
项目起始时间	2012 年	项目报告期间	2023 年 10-12 月
项目汇报周期	2023 年第四季度		
项目动态			
项目进展情况描述	爱阅公益从 2012 年发布第一版适合小学阶段儿童阅读的书目，历时 10 年持续研发，已推出《爱阅小学图书馆书目》2012 版、2016 版、2018 版、2021 版共 4 版书目，《爱阅早期儿童阅读书目》2018 版、2020 版共 2 版书目，2017 -2021 年连续 5 年发布年度“爱阅童书 100”书目。 截止至 2023 年 12 月 31 日 · 书目研制 一、爱阅童书 100 2017 年，深圳市爱阅公益基金会发起了“爱阅童书 100”项目，连续 7 年发布年度“爱阅童书 100”。2023 年度“爱阅童书 100”专家团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成，以公正、科学、专业的标准，评选出来自 2023 年 1 月 1 日至 2023 年 12 月 31 日首次在国内出版的适合 6-12 岁儿童阅读的 100 本优秀童书，以及 10 本教师用书，为学校、社区、公益组织、家庭提供高品质图书的专业选择。 2023 年第四季度，爱阅童书 100 完成了 2023 年度爱阅童书 100 第四季度的初评工作，并发布了 2-3 季度终评评委推荐图书。 爱阅童书 100 2023 年度爱阅童书 100 推荐图书第五辑 https://mp.weixin.qq.com/s/c2aF7XGMtZyzV6M_z21CGg		

爱阅童书 100 | 2023 年度爱阅童书 100 推荐图书第六辑
<https://mp.weixin.qq.com/s/8c9mK9MnxhHXHTOEEhFpUw>

爱阅童书 100 | 2023 年度爱阅童书 100 推荐图书第七辑
<https://mp.weixin.qq.com/s/gmEc9IEIS6U7-t-Qi5EdMA>

爱阅童书 100 | 2023 年度爱阅童书 100 推荐图书第八辑
<https://mp.weixin.qq.com/s/bRrwg4NmnJiHTfGh2seQQ>

爱阅童书 100 | 2023 年度爱阅童书 100 推荐图书第九辑
<https://mp.weixin.qq.com/s/0jUjCutLEaoDYcWBLPo67w>

二、《爱阅早期儿童阅读书目》（2022 版）正式发布

在日益重视早期阅读教育的时代，无论是教师还是家长，对早期阅读认识的逐渐提高，对适龄书目的需求也进一步增大，非常需要一份具有科学性的早期阅读书目。爱阅早期儿童阅读书目于 2018 年正式启动，每两年更新修订一次，保留经典图书，更新最近两年内最新出版的图书，保持 1000 本图书的书目数量，另含教师、家长指导用书。

2023 年 11 月 16 日，由爱阅公益基金会主办的第四届全国儿童早期阅读发展与教育峰会于线上召开。与此同时，《爱阅早期儿童阅读书目》（2022 版）正式发布。

1、评审注重阅读“实务”特性，关注每一书在不同阅读情景下可能产生的阅读行为；评委们不仅关注一本书的质量，更关注在不同的阅读情景下可能产生的阅读行为。例如，幼儿独自阅读的场景、亲子阅读的场景、同伴阅读的场景、师幼共读的场景、阅读推广人等在有组织的活动中领读的场景。不同的场景当中对于阅读行为的表现是不一样的，所需要的阅读材料也有可能是不一样的。

2、爱阅早期儿童阅读书目继续邀请华东师大 ESEC 儿童语言研究中心团队对所有图书进行了文本分析研究。主要从语言发展维度、认知发展维度、社会性发展维度三个方面进行分析；第三，爱阅早期儿童阅读书目囊括了目前国内出版的 0-6 岁优秀的简体中文图书：

3、最新版书目中还特别推荐了 0-3 岁：入园前的 100 本书；3-4 岁：小班的 100 本书；4-5 岁：中班的 100 本书；5-6 岁：大班的 100 本书为家庭和幼儿园等机构优中选优，更好地采配、使用书目提出了建议。

4、爱阅早期儿童阅读书目秉持着质量优先，原创均衡的标准，尽可能地展现了中国原创作品。在入选的原创作品中，又优中选优了 100 本图书作为评审特别推荐。

5、爱阅早期儿童阅读书目不仅关注早期儿童阅读发展，为 0-6 岁儿童推荐了 1000 本适龄图书，也为教师、家长推荐了 40 本指导用书。分别涉及领域有幼儿教育、戏剧教育、儿童美育、儿童哲学、阅读教育理论与实践等主题图书。

· 正式发布 | 《爱阅早期儿童阅读书目》2022 版，为 0-6 岁孩子精选 1000 本童书！

<https://mp.weixin.qq.com/s/vDcWmEO5P3-CAIUacGwnjg>

· 爱阅书目 | 给 0-3 岁幼儿的阅读书单，内含 100 本书及推荐语

<https://mp.weixin.qq.com/s/pebtDrMcz8dkjcuRkPDOog>

· 爱阅书目 | 给 3-4 岁幼儿的阅读书单，内含 100 本书及推荐语

<https://mp.weixin.qq.com/s/fj47MLnJKMwVRqW4CJu3Dw>

· 爱阅书目 | 给 4-5 岁幼儿的阅读书单，内含 100 本书及推荐语

<https://mp.weixin.qq.com/s/ia8z4ddPSKvBM5c-xuSPvg>

· 书目推广

	一、完成 2 篇月度图书推荐推文： · 建议收藏 10 月份的新书推荐来啦！这 10 本书千万不要错过 https://mp.weixin.qq.com/s/3XKjQAxRfy9_OU1huvW-Kw · 建议收藏 11 月份的新书推荐来啦！这 10 本书千万不要错过 https://mp.weixin.qq.com/s/p07dSnQNj3YtZCpRHbhLsg 二、带你玩转 1000 本童书 推广： 2022 年爱阅公益重磅推出了“带你玩转 1000 本童书”早期儿童阅读公益微课堂视频栏目，借助更多专业力量推广优秀童书，推广早期儿童阅读理念，推动早期儿童阅读的发展。“带你玩转 1000 本童书”是一个早期儿童阅读公益微课堂视频栏目，每期内容将借由一个 0-6 岁儿童阅读相关话题进行引入，重点介绍与此话题相关的入选《爱阅早期儿童阅读书目》中的图书，普及入选图书“好在哪里”“如何与孩子读”，拓展公众对童书的理解以及如何用于绘本阅读实践当中。  · 一键收藏 “带你玩转 1000 本童书”栏目视频合集 https://mp.weixin.qq.com/s/stgAKG6p3tHILQTRWWXgDg
项目负责人	袁泉
项目执行团队成员	袁泉 任静

项目名称	资助项目		
项目起始时间	2016 年 1 月	项目报告期间	2023 年 10-12 月
项目汇报周期	2023 年第四季度		
项目动态			
项目进展情况描述	一、阅林计划动态 2023 年 10 月，完成北京市西部阳光农村发展基金会·原点乡村学校计划“原点蜗牛读跑活动（第二期）”项目立项审批。 原点乡村学校计划，旨在探索“平民版”的乡村小规模学校系统改良模式。目前项目与甘肃、河南等地十几所学生数少于 200 人的乡村小规模学校合作，设计整体支持模式，帮助学校进行系统改良。 项目希望解决三个层面的问题，第一个层面：乡村小规模学校学生阅读和运动习惯养成。项目希望通过这样一个有设计的、长达 10 周的活动，让学生体验每日每周读书和运动节律，积累一定的阅读量和运动量，逐渐养成相应的习惯。第二个层面：乡村小规模学校的老师需要支持学生阅读和运动的抓手。通过这样一个活动的设计，也让老师能更轻松地带领学生读书和运动。此外，这个活动的设计包含了学生自主学习、小组合作学习的理念，老师通过参与组织这个活动，能够逐渐熟悉和了解这样的学习方式，活动内部设计的许多具体方法，可以迁移至课内教学。第三个层面：学校教育理念、日常规范的改变，也需要一个好的活动作为切入点。当一所乡村小规模学校希望在阅读和体育方面做出一些改善的时候，许多校长也面临着不知从何下手的困惑，一个好的活动，既能带动师生的参与积极性，同时也能对应地影响学校一些常规的安排设定，比如读书和运动时间的每日、每周安排，每学期的常规节日活动等。 2022 年阅林计划支持原点分布在河南登封和信阳、甘肃礼县、湖北十堰的 16 所乡村小规模学校在 2022 年秋季—2023 年春季学期开展蜗牛读跑活动，支持了 44 只“大蜗牛”，		

覆盖 1053 名学生。2023 年，阅林计划将支持 60 只“大蜗牛”，即大约 1500 人次的乡村小规模学校 4-6 年级学生参与“原点蜗牛读跑活动”。

2023 年 10 月，完成广州市微笑公益服务中心 “班班都有阅读课——流动儿童阅读课讲师班” 立项审批。

本项目旨在培养专业的儿童阅读讲师，为城中村流动儿童就读的民办学校、幼儿园班级开展每周一节的阅读课，给更多的流动儿童提供丰富的班级阅读课的滋养。招募对象为广州市内有志于儿童阅读推广，关注流动儿童社会议题，有一定的儿童阅读推广经验和基础，有良好的儿童观和教育观的热爱儿童阅读的家长、老师及其他社会人士。之所以采用上述解决方案来回应流动儿童这一社会议题，与微笑团队在过往工作中的经验总结以及广州微笑作为一个专业儿童阅读推广机构的战略紧密相关：招募社会人士成为流动儿童的阅读老师，也是唤起更多的公众对流动儿童社会议题的广泛关注和参与度。从自益—互益—公益是社会文明发展的路径，也是广州微笑儿童阅读推广的战略路径。从最基础的激发兴趣和意义，到培养读者，再到培养志愿者、自组织，专业讲师和阅读推广人，微笑通过推动不同层级社群的建设，给予在阅读道路上不同发展阶段的人支持，从而搭建起了微笑阅读推广的人才成长梯度体系，形成了一“横”一“纵”的社会动员结构。“横”是全面铺开，为的是打下广泛的社区基础和群众基础，追求“多和广”，旨在影响整体价值观和行动力；“纵”是进一步提升阅读推广人的意识和能力，追求“专和高”，实现阅读的教育价值。

2023 年 11 月，完成宾阳县乐源社会工作服务中心 “阅读种子计划” 乡村儿童阅读推广项目立项审批。

宾阳县乐源社会工作服务中心于 2021 年 6 月注册成立，中心关注乡村儿童阅读推广、儿童早期发展等议题。项目地黎塘镇誉有广西第一大镇之称，全镇辖 10 个社区、14 个

	行政村，常驻人口约 17.8 万人，流动人口占比 1/3；全镇有小学（含村小、教学点）24 所，小学生 1.3 万人；幼儿园（含村上）66 所，6700 人；其中距离项目点 5 公里范围内小学有 6 所，3 公里范围内幼儿园 38 所。然而在这个人口大镇，却鲜有公共阅读场所。乐源社工服务中心开展阅读推广项目的服务点位于黎塘镇中营路一里 318 号，配备有 0-3 社区亲子园和社区公益儿童图书室（图书 3500 册）等。 乐源团队希望借由此项目结合机构现有的儿童服务项目，在原有的阅读基础上做更深入、更专业的 0-12 岁儿童阅读推广，形成在社区+幼儿园+小学班级开展儿童阅读推广活动，让更多乡村的儿童和家长有机会在家门口、学校班级就能享受质量优的图书和阅读指导服务，使得阅读项目得到持续和延伸。项目主要内容为：为项目服务的学校、班级和幼儿园提供图书批量借阅，每次可提供 50 本优质绘本，1-2 个月更换 1 次；打造乡村儿童“阅读种子”推广服务示范点，从中培育阅读推广种子教师；织社区家长、小学和幼儿园老师、阅读爱好者进行阅读推广培训、议题讨论、交流活动，在乡镇层面提供专业支持，逐步营造阅读推广氛围；开展家长阅读小组活动，与家长分享绘本阅读技巧；除了开展社区阅读主题活动，同时支持学校、幼儿园老师开展班级阅读活动。 2023 年 11 月，完成云梦县幸福社会工作服务中心“陪伴成长·阅读推广志愿者培养计划”项目立项审批。 云梦县幸福社会工作服务中心 2022 年 1 月 22 日在云梦县民政局登记成立,团队于 2022 年 5 月开始运营幸福社区图书馆项目，一年多来共开展各类阅读活动 100 多场，服务 3000 多人次，在图书馆运营和阅读活动开展方面积累了一定的经验。团队希望聚焦乡村儿童成长发展，通过绘本阅读开展社会情感能力学习，让乡村儿童能获得高质量的陪伴与支持。 计划通过开展“陪伴成长·阅读推广志愿者培养计划”项目凝聚一批志愿者，通过学
--	---

	习培训，阅读实践的方式为志愿者赋能，提升志愿者活动设计和活动带领的能力，增强志愿者和家长对儿童的理解，联合志愿者共同打造优质的本地阅读教育。同时通过志愿者为更多乡村儿童成长提供高质量的陪伴与支持。 项目实施地在云梦县幸福社区图书馆、云梦县城关镇第二小学、隔蒲潭镇中心小学，隔蒲潭镇日月湖幼儿园。具体的行动策略为：与三所学校建立合作关系，在每个学校设立两个班作为试点开展阅读课程，项目团队根据主题书单开展阅读课程教学；组建志愿者队伍，开展内部培训，团队和志愿者们一起通过共读、研学、助教、活动设计及亲子阅读理解等方式提升项目团队以及家长和志愿者对儿童理解、亲子沟通、活动设计及活动带领等方面的能力，打造一支有讲故事能力的志愿者团队；陪伴支持志愿者通过进社区、进学校、进社工站等场所的实践将阅读活动带到乡村儿童身边，给他们带去高质量的陪伴和支持；在学校试点班级开展流动书箱服务，并在班级内开展“一人一书”活动。鼓励志愿者通过借阅流动书箱把高质量的绘本和儿童文学书籍带进学校和社区，每次借阅时间不超过一个月，即可更换下一书箱借阅，志愿者要鼓励孩子在每本书的借阅卡上签名，促进图书的流通和使用。 2023 年 11 月,完成田东县晨曦社会工作服务中心“广西百色市移民安置社区阅读推广项目”立项审批。 为了给儿童提供一个公共活动的平台，各地妇联在移民安置社区、大部分村设置了儿童之家，为儿童之家配备地垫、课桌、玩具、书柜和书籍，由村居委妇联主席来管理儿童之家日常运行。儿童之家的设置解决了儿童没有公共娱乐场所的问题，但大部分儿童之家都存在使用率低下的问题。主要体现为以下几个方面：儿童之家不能正常开放；儿童之家缺乏常态化、持续的活动支持来提升使用率；儿童之家管理人员缺乏活动带领技巧；儿童之家图书种类少、数量少；社区阅读氛围营造不足等等。 田东晨曦一直关注学前教育质量提升，阅读推广也是其中一个版块的内容之一，通过
--	--

	添置绘本、老师培训、教学评比、教学研讨和支持幼儿园开展阅读活动等方式进行。 2019 年 5 月-2022 年 11 月，晨曦先后向爱阅公益基金会申请“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目第一期和第二期项目，为田东县 39 所幼儿园添置绘本 8224 册，解决阅读材料缺乏问题，增加幼儿的阅读机会。开展幼儿教师阅读培训、阅读观摩课及阅读活动带领技巧交流等一系列活动，使老师们在带领阅读活动方面的技巧得到很大提升。 移民安置社区的阅读推广项目为晨曦的首次尝试，根据项目社区的现状和需求，计划进行社区阅读推广的试点项目实施，项目以激活移民安置社区儿童之家，让社区儿童爱上阅读为目标，将为广西百色市田阳区、田东县 6 个移民安置点的儿童之家添置图书、进行阅读环境打造，同时推动儿童之家管理人员组织开展阅读活动，进行阅读活动培训等内容，推动社区家长的参与和支持。通过社工+县区妇联+基层管理人员+儿童志愿者之间的联动，探索多方合作推动儿童之家正常运行的模式，为妇联未来进行大面积复制推广提供参考依据，推动更多儿童之家为社区儿童提供阅读服务。 2023 年 12 月，完成福建省霞舒助学公益服务中心“点亮灯塔计划”项目立项审批。 “霞舒公益”全称“福建省霞舒助学公益服务中心”，是 2020 年 9 月在福建省民政厅正式注册的非营利性慈善组织。机构愿景是愿中国每个乡镇都有一座高品质的图书馆，使命是让图书馆照亮乡村孩子的未来。2019 年 8 月，霞舒公益首家乡村图书馆赤岭公益图书馆正式开放。2021 年 8 月，镇级中心馆康美公益图书馆正式开放。四年多以来，霞舒公益共接待来自全国各地 127 家图书馆相关单位来访，引导参观图书馆，交流筹建运营经验。两家馆作为馆长研修与实训基地，共帮助其他伙伴单位培养 13 名实习馆长，通过经验模式的分享和一对一陪伴指导，对福建省内外的多家图书馆筹建与运营提供指导。2021 年—2023 年，霞舒公益共已连续主办 3 场福建省公益图书馆行业交流会。此外，霞舒公益梳理自身经验及行业资料之后，产出《磨刀不误砍柴工——公益
--	---

	组织的注册之路》、《霞舒公益——公益组织法规汇编参考》、《乡村图书馆发起与筹建指南》、《乡村图书馆运营指南》、 三届“交流会论文集”等。 团队调研发现，在霞舒公益接待的 100 多批正在筹建或运营图书馆的公益伙伴中，90% 以上都面临着筹建运营经验不足的问题；而实地走访的 17 个地区中，发现大量的农家书屋、学校图书室处于最低程度的运营状态，70%以上的公益图书馆没有专职运营人员，有运营团队的馆也普遍存在开放时间不稳定、开馆人员不稳定、人员不专业、图书筛选管理缺位、缺乏阅读指导、缺乏阅读活动等诸多运营方面的问题。基于此，阅林计划将支持霞舒公益发起“点亮灯塔计划”，以霞舒公益两家图书馆作为乡村公益图书馆的试点、示范点，探索专业化、规范化运营的经验及可能性，同时支持霞舒公益将经验模式推广到更多地区，支持乡村公益图书馆行业发展。 2023 年 12 月,完成银川市兴庆区见益社会工作服务中心“吾乡有阅儿童成长驿站运营标准化开发”项目立项审批。 见益中心自 2020 年底关注儿童阅读领域以来，相继在宁夏南部山区以及宁北移民片区等 13 个乡镇的社区、学校发起阅读项目。尝试过在社区建立儿童友好型空间、为农家书屋提供优质童书、在学校建立班级图书角等多种形式，希望能通过补充阅读资源+运营支持，寻找到一条适合于乡村儿童阅读推广的道路。 2022 年 7，团队开始探索“培育陪读妈妈、打造馆店一体驿站，以店养馆以馆育人”的创新模式，因此，吾乡有阅（原“喜阅计划”）儿童阅读推广项目正式立项。此项目在在该年度获得阅林计划立项资助。经过 16 个月的运营，共筹建有阅驿站 4 个，培养专职站长 4 人，共计上架图书 8800 册，注册读者会员 2461 位，单馆在地儿童覆盖率超过 48%，图书借阅 15807 次，人均借阅 7.54 册（调研时期不足 3 本），组织线上线下各类主题活动 42 次，直接服务儿童超过 2000 人，且所有的数据仍在持续上升。 2024 年，见益中心将围绕人、馆、场开发服务产品，建立乡村儿童阅读服务和乡村妇
--	--

	女能力培养的支持体系，升级图书馆服务功能，完善有阅公益图书馆与地方政府、社区、学校和家庭的互动共建机制，完成“成长驿站”服务模式全流程标准化建设，形成完整运营闭环，提升有阅驿站服务乡村儿童阅读的能力和成效。 2023 年 12 月,完成无锡灵山慈善基金会图书馆计划基金“爱阅图书馆计划陕西武功幼儿园阅读项目”项目立项审批。 无锡灵山慈善基金会图书馆计划专项基金旨在为中国经济欠发达地区的农村小学，孤儿院及社区中心捐建图书馆，并通过为教师提供教育资源以帮助提高儿童读写能力的发展。图书馆计划项目团队自 2006 年在全国开展图书馆捐赠项目，项目团队在图书馆捐赠方面 积累了 17 年的项目经验。截至 2022 年底共计为全国 2830 多所学校捐赠了共计 233 万多册儿童图书，受益学生达 148 万人，受益教师 48000 多名。 武功县位于陕西关中平原腹地，距离西安市 50 公里，是咸阳地区最西部的县区，是陕西省 78 个县中人口密度最大的县。全县共有公办幼儿园 31 所，学生数 4530 名，民办幼儿园 21 所(普惠园 20 所，民办园 1 所)，学生数 3070 名。其中，县城幼儿园 4 所，乡镇幼儿园 48 所，县城幼儿园学生数 1200 名，乡镇幼儿园学生 6400 名。 此次，项目在 10 所申请报名的幼儿园中选取 4 所幼儿园，进行项目一期合作。 项目入选幼儿园为普惠型公办或私立乡村幼儿园，主要面临的问题是班级阅读区角缺乏，幼儿适读书目册数很少，图书种类单一，高质量绘本严重缺乏，不能满足幼儿阅读的需求，教师缺乏幼 儿阅读推广及指导的专业知识和经验，父母及祖父母(幼儿主要养育人)阅读素养严重缺乏，很难进行家庭指导。项目将根据各幼儿园班级的具体情况，为各班级建立阅读区，配备幼儿适读的高质量绘本，对幼儿园教师进行线上、线下培训和入园指导，鼓励幼儿园开展在园阅读和其他相关活动，帮助幼儿激发阅读兴趣和形成阅读习惯。
--	--

2023 年 12 月,完成海原县睿德公益服务中心“石头汤公益图书馆”项目中期审批。

石头汤公益图书馆是由海原县石头汤公益服务中心发起并运营的公益项目，于 2022 年 12 月 31 日正式开馆，面向所有人免费开放。现任馆长马晓荣，石头汤公益项目专员，初级儿童阅读指导师。这里不仅是儿童阅读空间，更是儿童及家长参与社区教育、志愿服务、社会实践、公益倡导的平台。截止 2023 年 9 月 30 日，石头汤公益图书馆藏书达到 6485 册，累计注册读者 789 位，累计借阅 6801 册，人均借阅 8.62 册。共开展 27 场优质图书馆阅读推广活动，包括母亲节亲子沙龙活动、家庭图书馆项目宣讲活动、绘本故事会、探客教育成长营、知识小课堂、乐乐箱主题活动、亲子过六一活动、0-3 岁亲子活动等。每场活动至少 10 名儿童参加，满意率达到 80%。石头汤公益图书馆阅读推广服务持续稳定开展，形式丰富多样，不断吸引更多儿童走进图书馆、开始阅读。四期青少年阅读成长营活动也已完成，在大学生志愿者的参与支持下，保证了活动品质。接下来将进一步加强儿童阅读推广人培训和行业交流活动，为项目的持续开展以及后续影响力的发挥培养有生力量。

2023 年 10 月，完成灵山图书馆计划基金“灵山图书馆计划基金广东阳春项目”结项审批。

无锡灵山慈善基金会图书馆计划基金爱阅广东阳春阅读项目于 2021 年 11 月得到爱阅基金会的资助,本项目资助周期为期 1 年,由于疫情时期特殊情况，目前项目已落地近 2 年,各项内容均已正常开展。项目自 2021 年 6 月对广东省阳春市进线上前期考察，对项目地区进行了摸底评估，2021 年 9-10 月对项目学校进行了实地考察评估。2021 年 10 月接到善款后开始项目落地准备。2021 年 11 月，对选中的 11 所学校进行了物资的采购和物流，2021 年 12 月对 8 所学校的 79 个班级图书角全部按照设计标准建成，因疫情原因当地教育局老师在项目人员在线指导下代为进行了班级图书角的

	捐赠和搭建，项目人员对图书角的管理、借阅和使用进行了培训，图书角开始进行了开放和使用。2021 年 12 月开始，我们已经对该区域的教师进行了 20 多次不同主题的网络教研，从 2022 年 3 月开始进行了为期两学期的 4 本教师书共读，群内每周由领读员教师分享一至两次，进行日常共读和交流。目前，各校班级图书角和阅读项目都按照计划正常进行。原定于 2022 年 1 月的实地教师研习营经过一个多月的筹备，在开始前一周由于广东疫情的影响取消。为了保证项目正常运行，项目方根据学校的反馈加强了日常支持。2023 年经过多方协调，线下研习营于 2023 年 6 月 17 日-18 日两天在广东阳春市兴华小学顺利 举办，有近 100 名教师参加了此次线下活动。2023 年 6 月对项目校进行了实地回访评估。2023 年 7-8 月进行了线上回访和种子教师选拔。2023 年 9-10 月对项目效果进行了报告评估。评估内容包括：图书资源和图书角使用情况、阅读时间、学生阅读兴趣、学生阅读量、教师积极性、校长理念，并根据评估情况评选优秀种子教师和书香校园。项目针对学校和教师的需求和水平设置了每个月的网络教研活动，循序渐进的指导教师。 目前已经进行了 9 次。分别围绕如何提升教师专业素养，图画书阅读课及案例，《日有所诵》班级实施，整本书阅读课及案例，古诗吟诵等。此外，项目人员不定期的跟校长和部分教师进行电话交流，掌握学校和老师的情况，并推荐、分享资源，为老师答疑解惑。 2023 年 11 月,完成福建省霞舒助学公益服务中心“让图书馆照亮乡村孩子的未来——霞舒公益乡村阅读推广计划”项目结项审批。 让图书馆照亮乡村孩子的未来——霞舒公益乡村阅读推广计划，是霞舒公益以乡村公益图书馆为主要载体，以乡村儿童为主要服务对象，开展的阅读推广项目。目前，霞舒公益在康美镇运营赤岭公益图书馆和康美公益图书馆，为周边的村民及儿童青少年提供免费看书、借阅功能，此外还开展丰富多彩的活动，使其成为一个文化素质教育的基地。两家图书馆还将作为乡村图书馆的实验基地和示范点，探索成熟的运营经验，
--	---

	积极支持其他地区乡村图书馆的筹建和运营，并作为乡村图书馆馆长研修与实训基地。 截止至 2023 年 6 月底，项目正式结项。完成情况数据统计区间为 2022 年 7 月——2023 年 6 月，根据具体目标量化指标，目前全部完成。两家馆一年内新增注册读者共 652 人，图书借阅总量达 10846 册；与当地中小学合作开展阅读推广活动 4 场。两家馆一年内共开展 290 场各类文化素质教育活动，参与人数达 5835 人次；此外，在馆内还通过开展月度荐书、评选“阅读之星”、大学生陪伴阅读等方式，进行常态化的阅读推广。两馆每月分别进行主题荐书，包括绘本荐读在内共开展 28 期。两馆根据借阅记录排行每季度评选“阅读之星”，颁发奖状，并奖励由爱心商家提供的“激励礼包”。共开展 4 期评选，共有 50 位小读者获评“阅读之星”。霞舒公益还邀请闽南科技学院大学生及寒暑假返乡大学生来馆为小读者提供陪伴阅读与阅读指导服务。2023 年 3 月，在深圳市爱阅公益基金会“阅林计划”的支持下，第二期“书香班级”开放申请。第二期建立团结小学、梅星小学共计 15 个农村小学班级图书角，为每个班级提供一套全新的定制图书。4 月，班级图书角全部建设完毕，霞舒公益入校培训教师及小小管理员，并做“世界读书日”的阅读主题宣讲。6 月，为“书香班级”提供书香包奖励 150 名优秀书香学子。 机构于 22 年 8 月举办 1 场乡村图书馆发展研讨会，10 月协办 1 场乡村与社区图书馆发展圆桌会。一年内为 4 家公益图书馆提供深度辅导，为 69 家公益伙伴提供参访和咨询。霞舒公益共帮助其他伙伴单位培养 8 名实习馆长，分别助力到龙岩市大阳图书馆、闽清县竹林公益图书馆、晋江市石佛山图书馆、晋江市龙峰图书馆、莆田市石塘村文化图书馆的运营。通过经验模式的分享和一对一陪伴指导，支持到莆田市石塘村文化图书馆、龙岩市大阳图书馆、安溪县龙津蒙养书院、晋江市龙峰图书馆等图书馆的运营建设。 霞舒公益长期在公众号的“点亮灯塔计划”合集中更新经验产出。2022 年 10 月，在安市图书馆的资助下，产出文档整理印刷成册，包括《乡村图书馆筹建与运营手册
--	--

V1.0》、《福建省第一届乡村图书馆发展研讨会论文集》、《福建省第二届乡村图书馆发展研讨会论文集》等。通过梳理自身经验，整理行业研讨会案例经验，帮助更多公益图书馆建设和发展，共同点亮孩子们的未来。

2023 年 12 月，完成银川市兴庆区见益社会工作服务中心“喜阅计划-乡村儿童阅读推广”项目结项审批。

喜阅计划的总目标为：通过阅读驿站+家庭图书角的搭配和联动，创建基于社会端及家庭段的阅读环境，培养乡村儿童阅读习惯，提升儿童综合素养。通过公益+商业的模式，以公益为商业引流、商业反哺公益实现项目的可持续运营。最终提炼适合于乡村地区儿童阅读推广的模式，持续有效地改善宁夏地区乡村儿童的阅读现状。此次阅林计划项目立项目标为完成三个乡镇喜阅驿站的打造，通过持续运营逐步完善对书馆及商店的运行机制（积分兑换+配套活动），并通过对喜阅驿站的运营探索乡村图书馆运营可持续的模式（营收平衡，图书借阅量、图书流转率稳步提升），完成项目标准化运营手册 1.0 版。并在下半年的驿站运营中，完成项目 1.0 基本模式的复制、验证及优化，升级运营手册 2.0。

本项目自 2022 年 12 月确定立项，截至 2023 年 10 月 31 日，共计执行时间 11 个月。期间调整项目执行机构 1 次，由原宁夏吉庆公益基金会调整至银川市兴庆区见益社会工作服务中心（执行团队不变）。项目执行期间完成 01 闽宁、03 兴隆、04 王团三个自营阅读驿站的调研选点及落地开馆，通过招募及基础培训，培养双职站长（店长+馆长）3 人，并具备基本运营能力，保证持续运营超过 10 个月，并于 2023 年 10 月通过合作加盟，完成 05 馆红瑞馆的筹建与落地，进入正常运营阶段。运营四馆上架图书共 8801 册，注册读者会员 2464 位，累计借阅 15931 次，单馆在地儿童覆盖率超过 48%，图书借阅 15420 次，人均借阅 7.6 册（调研时期不足 3 本），激励喜阅书童并发放喜阅家庭书角 90 个；组织线下各类阅读主题活动 34 场、线上双师课堂活动 28 场，自营三

馆组织暑期乡村夏令营 30 天，活动累计服务儿童超过 7000 人次。完成喜阅驿站《运营管理制度 1.0》及《运营管理流程 1.0》的梳理和制定，并完成各类支持性文件或文集 13 个。

为更好地匹配机构战略目标、适应项目发展需求，提升“喜阅计划”项目的整体形象和品牌传播，经过团队内部讨论及外部意见征集，“喜阅计划”正式变更升级品牌为“吾乡有阅”。

二、阅耕计划项目动态

经过初审、复审、专家同行评议、终审等环节，2023 年阅耕计划最终资助名单如下：

项目名称	申请人	工作单位	职称
提升学前儿童家长的情绪教导能力： 以亲子阅读为载体的干预研究	任丽欣	西交利物浦大学	副教授
人工智能赋能儿童阅读的互动机制研究	张娜	首都师范大学	副教授
基于 SDG 可持续发展目标的阅读分级 书单研制与导读指引开发	田璐璐	昆明瓦上喵文化传播公 司	独立研究 者
儿童数字化阅读对语言发展的影响： 基于语料库的研究	占淑玮	华中师范大学	博士在读 学生
早期儿童图画书文本语料库建设及应用研究	张义宾	华东师范大学	副研究员

三、部分资助伙伴动态：

海原县睿德公益服务中心：

《海原县儿童阅读推广计划 | 《打造儿童阅读环境》理论书共读&海原县阅读及阅读推广社群发展研讨会》

链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/DxiuT3BTEKaKyv30hDuGAA>



哆悉哒阅读对话工作室:

《哆悉哒分享 | 城乡社区阅读推广共学社群创建的探索实践 ——以阅读专业支持回应人才难题》

链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/uYtKH2OQrgiHyfbwDZry2Q>



原点乡村学校计划:

《线下培训 | 灵魂和身体, 都在路上》

链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/NwIWrtu1u2HCzSkK47HGrQ>

	A photograph showing two women sitting at a table in a room, likely a library or study area. They are looking down at books and papers on the table. The woman on the left is wearing a yellow jacket, and the woman on the right is wearing a white sweater. There are several books and papers on the table, including one with a colorful illustration of a person. In the background, there are shelves with books and a sign that reads "乡村学校计划". A photograph of a large group of children and adults posing for a group photo outdoors. The children are wearing red and white uniforms, and the adults are wearing various clothing. They are standing in front of a building with a basketball hoop. The photo is taken with a Vivo S17 Pro camera, as indicated by the text "vivo S17 Pro" and "2023/10/24 10:13" in the bottom left corner.
项目负责人	冯倩、王欣婷
项目执行团队成员	无

深圳市爱阅公益基金会

2023 年第 3 季度财务收支报告

(未经审计)

一、主要收支数据

项目	2023 年 7-9 月		
	非限定性	限定性	合计
一、收入			
其中：捐赠收入	34,317.00	73,171.21	107,488.21
服务收入	48,769.48		48,769.48
投资收益			28,844.12
其他收入	280.00		280.00
收入合计	112,210.60	73,171.21	185,381.81
二、费用			
其中：业务活动成本	1,844,893.29	274.47	1,845,167.76
管理费用	163,067.36		163,067.36
筹资费用	79.00		79.00
其他费用	680.42		680.42
费用合计	2,008,720.07	274.47	2,008,994.54

二、捐赠收入

捐赠收入类型	捐赠人	限定性项目	金额（元）
非限定性收入	志愿者		1,831.00
	江苏《东方娃娃》期刊有限公司		30,336.00
	王颖		2,150.00
非限定性捐赠收入合计			34,317.00
限定性收入	深圳市亚森金元科技有限公司	致公·爱阅图书馆	27,441.20
	上海联劝公益基金会	阅芽图书馆	730.01
	佛山晴天五金技术有限公司	阅芽图书馆	45,000.00
限定性捐赠收入合计			73,171.21
捐赠收入合计			107,488.21

三、业务活动成本

项目名称	子项目	费用			
		直接资助的款物		项目研发、执行、管理费用	执行/资助总额
		受资助机构	金额		
阅芽计划	阅芽包发放			422,185.23	422,185.23
	阅芽计划线上平台			214,121.59	214,121.59
	儿童早期阅读推广人课程			114,289.04	114,289.04
	阅芽图书馆			76,488.05	76,488.05
	亲子共读节			171,165.46	171,165.46
	儿童早期阅读峰会			44,956.03	44,956.03
资助项目	阅林计划	田东县晨曦社会工作服务中心	20,000.00	49,743.80	581,106.80
		上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	41,440.00		
		广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	100,000.00		
		北京三知困难儿童救助服务中心	88,000.00		
		上海多阅公益文化发展中心	10,000.00		
		西宁心理健康教育研究费	14,254.00		
		南宁市同心源社会工作服务中心	60,000.00		
		银川市兴庆区见益社会工作服务中心	80,000.00		
		北京市西部阳光农村发展基金会	10,000.00		
		威海市环翠区小贝壳儿童阅读发展中心	9,980.00		
		上海浦东新区禾邻社区艺术促进社	41,979.20		
		广西梦想家乡村贫困青少年关爱中心	50,453.50		
		广州市微笑公益服务中心	3,359.30		
		海原县石头汤公益服务中心	1,897.00		
书目研制	童书 100			107,276.88	107,276.88
	早期儿童阅读书目			2,000.00	2,000.00
	小学图书馆书目			111,304.21	111,304.21
	生态童书 60			274.47	274.47
业务活动成本合计			531,363.00	1,313,804.76	1,845,167.76