



高品质儿童阅读推动美好未来

爱阅公益项目情况实施情况表 (2022 年二季度季报)

阅芽计划			
项目起始时间	2016 年 4 月	项目报告期间	2022 年 4-6 月
项目汇报周期	2022 年第二季度		
项目动态			
项目进展情况描述	<p>在深圳起步的早期阅读计划——阅芽计划，通过科学化、系统化的引导，倡导家庭亲子阅读，给予每个孩子一个成功的开端，开启智慧阅读人生。</p> <p>阅芽计划包含：不限户籍为在深圳等地生活的 0-6 岁儿童家庭发放免费“阅芽包”，建立儿童早期阅读志愿服务体系，开设爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班；打造儿童早期阅读推广服务信息平台，提供科学的早期阅读内容和服务；联合社会各界力量，倡议每年 12 月 28 日设立为“亲子共读日”，每两年召开一次全国儿童早期阅读峰会。</p> <p>【阅芽包&儿童阅读推广服务信息平台】</p> <p>以“高品质儿童阅读推动美好未来”为愿景，践行“让每个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者”的使命，助力深圳地区复工复学，本季度“2022 年阅芽包集体申领”活动正式启动，累计共 11 家单位顺利开展集体领包活动。恰逢 423 世界读书日，阅芽计划 6 周岁策划了“我与阅芽包”系列专访活动，并向已经领取到阅芽包、养成“阅芽宝宝”的家庭，化身为</p>		

一粒「阅芽计划」的种子，和我们一起向更多家庭传递早期阅读理念。六一儿童节，爱阅公益联合洛阳市少年儿童图书馆、重庆市少年儿童图书馆、南宁市少年儿童图书馆、济南市图书馆、株洲市图书馆、常州市金坛区图书馆、合肥市包河区图书馆共7家公共图书馆，共同开展“阅芽计划到图书馆领阅芽包”活动。借助图书馆的天然的使命，结合发放给家庭的阅芽包，鼓励家长了解亲子共读的理念和方法，打造阅读环境，尽早和宝宝开始亲子共读。同时，爱阅公益也希望通过此活动，让更多家长有意识地带孩子去公共图书馆，利用身边公共免费的图书资源，让孩子开启阅读之旅。



◎ 小太阳

我的宝宝是在2017年领取到的阅芽包，当时是在书城工作的好友告诉我可以免费领取阅芽包，现在想来，真的很感谢我的好友，感谢爱阅，要不是因为你们，我和宝宝可能没办法享受到如此美妙的亲子共读时光。

我还记得里面的一本《抱抱》陪伴了我跟宝宝无数个夜晚。我也是从那个时候才开始逐渐了解到绘本，发现绘本的神奇，进而打开了我跟宝宝的绘本新世界。从那个时候起到现在，我宝宝5岁多了，我每天都会给宝宝读绘本。

◎ 陈考拉Joyce

我的宝宝是在2019年领到的阅芽包。当时正在坐月子，通过龙岗书城的公众号了解了活动，心里带着质疑😊给了孩子登记，让爸爸去领取的。

一个红色小书包，里面装着绘本还有阅读指导以及书目推荐。我是一个爱阅读的人，但对童书一无所知，是通过爱阅公益作为切入口打开了童书的大世界。孩子特别喜欢《脸，脸，各种各样的脸》这本书，每次翻开都会跟着每一张做出不一样的表情，特别可爱。

今年我借助爱阅公益推荐的书单以及阅芽包赠送的两本指引书，给孩子做了一份特别的书单，采购了很多绘本，希望在她上幼儿园之前能打下良好的阅读基础。

我关注了很多童书公众号，爱阅公益公众号每天都会打开来读。于我而言，爱阅已经是一个了解绘本和阅读的绝佳窗口。我也把爱阅推荐给了许多朋友，希望能够帮助他们在共读上走好关键的一步。

◎ GentleKi

我的宝宝是在2018年领到的阅芽包，当时女儿伴随着，拿着这份沉甸甸的礼物当下就憧憬着和宝宝一起共读的快乐画面。阅芽包内含宝宝的适龄绘本和家长指导书，而我从家长指导下着实获益良多。

知道宝宝看书籍是阶段性地认识世界，也是一种阅读，于是我就有了制止的本能：知道宝宝把书当作玩具，于是就在她的生活周围布满了书；平时少不了和她一起读，从童书中我也找回了自己内心的小孩，也更能理解孩子。

2018是我和孩子的阅读元年，从此阅读也成为了我和宝宝的生活方式。她现在4岁多了，依然享受和我共读，也会自己选书和独自阅读一阵子。通过书，我把孩子和世界连接在一起了，真心感谢阅芽包，感谢爱阅公益！



儿童阅读推广服务信息平台：本季度阅芽计划小程序新增用户43659，

累计用户 603737。开展了系统迭代的评估调研，用户满意度超过 80%；启动了 7 期功能迭代，完成了需求设计到产品交付的全过程，并在本季度末上线了体验版；借助“爱阅公益”的公众号，小程序保持了每周一次的互动活动，推广小程序的功能和专业的内容；启动了“爱阅 30 夜”的品牌活动，每天一位创作者讲故事，活动有 7 万的观看量。



【爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班&爱阅空间站】

本季度爱阅公益·2019 级儿童早期阅读推广人培训班毕业典礼在爱阅公益举办。历经 3 年时间，老师和学员们克服疫情影响完成了全部课程，34 名学员完成毕业，17 名学员获得了爱阅公益的儿童早期阅读推广讲师认证。爱阅公益 2021 级儿童早期阅读推广人培训班完成了最后一个模块“阅读推广活动策划与执行”的两次线上课程：由儿童早期阅读专家马灵雁老师讲授的“如何策划和设计阅读推广活动”及实践点评答疑、由亲子活动专家金尚芳老师讲授的“如何设计亲子共读互动活动”。爱阅公益 2022 级儿童早期阅读推广人培训班于 5 月底完成招生，共有 124 名学员。

加入学习。培训班于 6 月 18 日完成了线上开学仪式和第一期课程“早期阅读与儿童的语言和认知发展”，课程由脑科学专家蔡清老师讲授。



本季度爱阅空间站组织开展活动 100 场，服务 3103 人次。截止 2022 年 6 月 30 日，爱阅空间站累计开展活动 1311 场，服务 68806 人次。

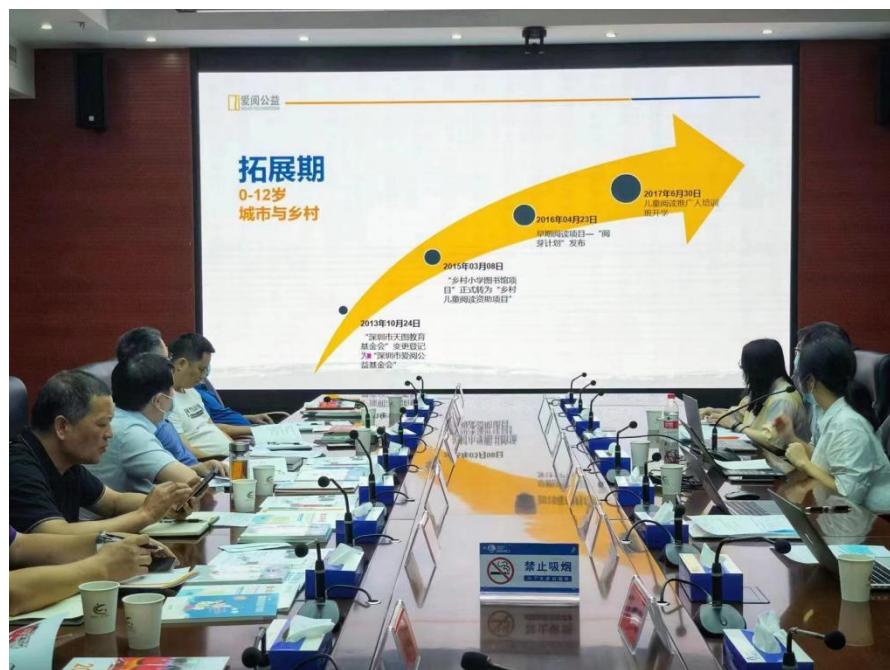


【阅芽计划·阅芽图书馆】

基于阅芽计划多年来在广东深圳、湖南永兴、云南西畴等地的项目运作成功经验，爱阅公益秉承以“高品质儿童阅读推动美好未来”为愿景，践行“让每个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者”的使命，联结更多对推动儿童阅读发展的使命一致的政府部门、公益机构等，为 0-6 岁留守儿童

童、流动儿童及其家庭提供公平、优质的儿童早期阅读服务。

阅芽图书馆将借鉴“阅芽包”的成功经验，“阅芽图书馆”承载着儿童早期阅读资源中心功能，集绘本借阅、家长指导用书、亲子共读指导策略等早期阅读资源，以“阅芽借阅包”为载体，并通过搭建管理平台高效、规范、持续地整合资源提供给各地“阅芽图书馆”。目前已完成专业分龄“阅芽借阅包”的研发、以及“阅芽图书馆”产品设计与样品打样，线上管理平台正在搭建。



【相关媒体报道】

1、世界读书日 | 阅芽计划 6 岁啦！喊你到图书馆领包包

<https://mp.weixin.qq.com/s/idYcIsnRVpM4Ya3jpplz-Q>

2、我与阅芽包 | 阅读，不是孩子一个人的事

<https://mp.weixin.qq.com/s/0AeLVqXwJlUOiiFfmZrR1w>

	<p>3、六一 阅芽包走向全国，一整月的睡前故事陪你入梦 https://mp.weixin.qq.com/s/fdVrmFUwtDTWtL5KlpJw1w</p> <p>4、遇见更美的风景！2022 级儿童早期阅读推广人培训课开学啦！ https://mp.weixin.qq.com/s/hZSHsXsd5NbpFDMU5gPq1Q</p> <p>5、从热爱阅读走向热爱生命 又一批儿童早期阅读推广人毕业啦！ https://mp.weixin.qq.com/s/NrT5_-EMHlrmz5xJ1Vg_hw</p> <p>6、志愿服务 爱阅空间站，你想知道的都在这里！ https://mp.weixin.qq.com/s/GueID6-OSqzipZthbnKj9w</p>
项目负责人	卢嘉仪
项目执行团队成员	卢嘉仪 李晓莉 王樱蓉 李嘉纯 李思龙 高贵娇

项目名称	书目研制		
项目起始时间	2012 年	项目报告期间	2022 年 4-6 月
项目汇报周期	2022 年第二季度		
项目动态			
项目进展情况描述	爱阅公益从 2012 年发布第一版适合小学阶段儿童阅读的书目，历时 10 年持续研发，已推出《爱阅小学图书馆书目》2012 版、2016 版、2018 版、2021 版共 4 版书目，《爱阅早期儿童阅读书目》2018 版、2020 版共 2 版书目，2017 -2021 年连续 5 年发布年度“爱阅童书 100”书目。截止 2022 年 6 月 3 日		

【书目研制】**一、完成 2022 年度爱阅童书 100 专家团队组建以及第一辑评选工作**

已经确定 2022 年度爱阅童书 100 专家团队成员：专家评选组：孙慧阳、李怀源、赵丽霞、胡宏哲、史军；终评组：谈凤霞、刘颋、陈晓梅、陈赛、张劲硕、颜实、阿甲、姬炤华、王志庚；其中由阿甲老师担任评委主席。

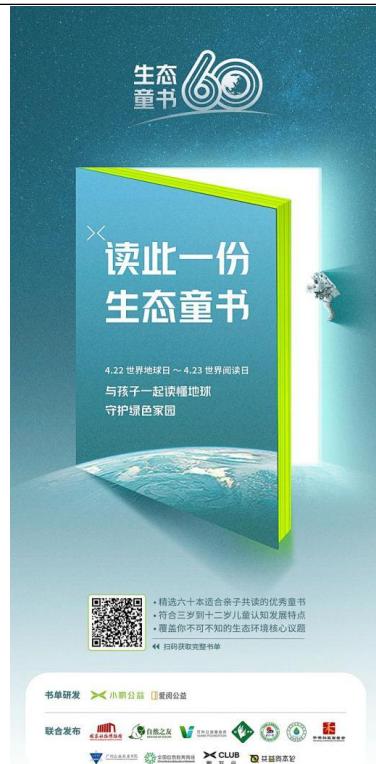
2022 年度爱阅童书第一季度共收集到 1654 条评选数据，共 230 本书进入第一季度终评。

【书目推广】**一、“生态童书 60”书目发布**

4 月 22 日是世界地球日，4 月 23 日是世界读书日。由广州市小鹏公益基金会与深圳市爱阅公益基金会共同研发，并联合国家动物博物馆、北京自然之友公益基金会、万科公益基金会、广东省环境保护基金会、广东省青少年发展基金会、广东省千禾社区公益基金会、广东省环境教育促进会、广州公益慈善书院、全国自然教育网络、共益资本论和鹏友会等公益伙伴共同发布的首届“生态童书 60”书单。

发布推文：首届“生态童书 60”书单发布，和孩子一起读懂地球。

截止 6 月 30 日，阅读量达到 2924 人次。并推出 H5 页面，展示所有入选图书的基本信息及评委推荐语。截止 6 月 30 日，H5 阅读量达 23898 人次。



二、微信公众号书目推文：

为更好的推广爱阅公益书目项目，每周三、周五都将固定在爱阅公益公众号发布书目项目相关推文，以及项目进度汇报：

1、做儿童阅读的合格守门人 《爱阅小学图书馆书目》2021 版发布后，基于其中班级书名，共做 6 条推送，包含 1-6 年级书目的内容展示。整体阅读量：11030。

建议收藏 爱阅小学书目-班级书单（1年级 100 本）	阅读量： 2486
建议收藏 爱阅小学书目-班级书单（2年级 100 本）	阅读量： 1665
建议收藏 爱阅小学书目-班级书单（3年级 100 本）	阅读量： 1884
建议收藏 爱阅小学书目-班级书单（4年级 100 本）	阅读量： 1631
建议收藏 爱阅小学书目-班级书单（5年级 100 本）	阅读量： 1681
建议收藏 爱阅小学书目-班级书单（6年级 100 本）	阅读量： 1683

2、完成四篇原创推文：



高品质儿童阅读推动美好未来

①新书推荐 | 2022 年即将过半，你绝对不能错过这 18 本童

<https://mp.weixin.qq.com/s/xWFJblzo2at7KLIANUoh2Q>

②主题书单 | 5 种书写方式告诉你如何与孩子谈论死亡

<https://mp.weixin.qq.com/s/w9RYHXgvVKx-FMr8kKZBMg>

③抢菜 VS 种菜？11 本童书为你开辟一方天地，有书房可栖，有菜园可造！

<https://mp.weixin.qq.com/s/YZfAi8MyreZRYlnSzoZx9g>

④今日立夏 | 14 本童书开启专属孩子们的夏日记忆！

https://mp.weixin.qq.com/s/_Hjmd8SOwEiKbIpqZyphOA

3、爱阅童书 100 作家专访：

2017 年爱阅公益发起“爱阅童书 100”项目，每一年我们都会评选产生当年的 100+10 本入选图书。为了让更多的阅读推广人、老师、家长和孩子对优质童书有更深入的了解，爱阅公益对部分入选“爱阅童书 100”图书的中外作者进行了深度采访。

截止 6 月 30 日，2022 年共完成 2 位作家的专访：

1、独家专访 | 阿甲的 22 年儿童阅读路

<https://mp.weixin.qq.com/s/e1u6AUJrnHaw21l36ESx2A>

2、独家专访 | 作家王璐琪：三十岁是我的黄金时代

<https://mp.weixin.qq.com/s/USah-FaSVaTN0vqWHLot7w>

三、爱阅童书 100 书盒捐赠



高品质儿童阅读推动美好未来

爱阅童书 100 书盒捐赠面向专注儿童阅读推广的公益机构，符合申请条件的机构均可为项目地合作方（学校或社区图书馆等）、以及机构内部学习使用进行书盒申请。

捐赠图书均来自爱阅童书 100 的入选图书。自 2017 年爱阅公益基金会启动爱阅童书 100 项目，每年我们都会邀请专家团队，以公正、科学、专业的标准评选产生当年的 100 本童书和 10 本教师用书。

这 100 本童书，是送给 6-12 岁孩子的一份成长礼物，书中的文字、图画，满载着来自作家、绘者、出版机构、专家评委团队赋予的爱和希望。读什么？影响着孩子们的童年，我们希望让孩子在他们珍贵的童年时期，能与好书相遇，通过高品质阅读打开探索世界的大门，享受阅读的乐趣，成为终身阅读者。

2022 年，我们希望与更多公益机构合作，不只是送去这一份包含高品质图书的书盒，还希望更多人关注高品质的阅读，关注高品质的童书。

2022 年度爱阅童书 100 书盒捐赠正式启动！

<https://mp.weixin.qq.com/s/oojtAsHq63CvfOoPMfz1lg>

截止 6 月 30 日，共 7 家机构通过了 14 套书盒申请

1、北京百仁慈爱公益基金会 捐赠 1 套书盒，用于公益机构内部学习使用

2、湖南李丽心灵教育中心 捐赠 2 套+1 套书盒，用于捐赠申请+内部学习使用



高品质儿童阅读推动美好未来

	3、青海省曙光社会工作研究发展中心 捐赠 1 套书盒，用于公益机构内部学习使用
	4、青州市青城义工公益服务中心 捐赠 1 套书盒，用于捐赠申请
	5、福建省点阅助学服务中心 捐赠 1 套书盒，用于公益机构内部学习使用
	6、榆林市青少年社会工作者协会 捐赠 2 套书盒，用于捐赠申请
	7、兰州市安宁区益兴社会工作服务中心 捐赠 1 套书盒，用于捐赠申请
	8、泰安市泰山小荷公益事业发展中心 捐赠 3 套书盒，用于捐赠申请
	9、玖惠社会服务工作中心 捐赠 1 套书盒，用于公益机构内部学习使用
项目负责人	袁泉
项目执行团队成员	袁泉 任静

项目名称	资助项目		
项目起始时间	2016 年 1 月	项目报告期间	2022 年 4-6 月
项目汇报周期	2022 年第二季度		
项目动态			

项目进展情况描述	【阅林计划动态】
	<p>2022年4月，完成深圳市彩虹花公益小书房“彩虹花梦想书包-助力2021项目”项目中期审批。</p> <p>该项目中期执行情况如下：彩虹花梦想书包——助力2021是一个为非深圳户籍学生家庭及低收入学生家庭提供免费借阅图书包服务的公益项目。项目通过与学校合作，将“梦想书包”借阅给服务班级的学生，学生可以将书包带回家与父母一起阅读。并在学校开展家长讲座、班级读书会、教师培训、家长义工培训等活动，倡导亲子阅读理念，为服务学生家庭提供优质阅读资源，激发学生阅读兴趣，帮助其培养阅读习惯。截止2022年4月，彩虹花梦想书包项目在深圳共服务8所学校的208个班级。其中牛栏前学校一二年级21个班、松泉实验学校一二年级4个班和精华学校一二三年级26个班，共计51个班级的梦想书包服务，由彩虹花梦想书包——助力2021项目提供资助。</p>
	<p>2022年5月，完成广州微笑公益服务中心“微笑公益图书馆”项目中期审批。</p> <p>该项目中期执行情况如下：截止2022年3月31日，微笑图书馆注册读者已达到622位，图书总数达到16567册。合作阅读班级114个，受益儿童4580位。儿童系列阅读课的开展，将阅读与生活的方方面面结合起来，加深了孩子对自我、对他人、对社会的认知，也提升了孩子的各项能力。如低年级和中年级的阅读写作课，通过阅读素材联系生活，激发儿童的感受与思考，让孩子的写作不再心里空空脑袋空空，信心与能力都得到提升；儿童性教育阅读课，也是对孩子的生命教育与性别教育，孩子了解了自己，也了解了他人，更加懂得热爱生命、互相尊重；PBL项目课《认识一间社区公益图书馆的意义》，让孩子从真实的生活场景出发，了解自己居住的城中村，了解微笑图书馆，从而自己去发现图书馆对社区儿童和居民的意义。同时，能够发现和解决图书馆真实存在的问题，设计出图书馆的传播方案。启发了孩子自我意识和自我学习的能力，也提升了孩子的自信与团队合作的能力。项目周期内，新增班级图书角101个，从13个增加为114个，服务儿童共4080位，涉及学校和幼儿园共九所，除原有的渔沙坦小学、柯木塱小学、高塘石小学继续有新增班级图书角之外，陆续增加了育贤幼儿园、泰安小学、大华小学、凤凰小学和洋城小学及89中等五所学校和幼儿园。但是因为疫情的反复，仅泰安小学教师阅读分享进行了2期，其他学校均无法进校开展教师与家长的培训和交流。</p>
	<p>2022年5月，完成上海浦东泉蒙阅读推广中心“阅读学校联盟项目”项目中期审批。</p> <p>该项目中期执行情况如下：“阅读学校联盟”项目为泉蒙2020年发起的新项目，项目为与泉蒙有多年班级图书角、儿童晨读、阅读培训项目合作经验，且在阅读方面有一</p>



高品质儿童阅读推动美好未来

	<p>定成效的农村学校建立阅读空间，通过组建“阅读种子社区”教师社群，以两年的持续陪伴和支持，让这部分学校老师、校长成为该区域阅读推广的中坚力量，形成自主管理的阅读学校联盟，持续推动该区域的阅读发展。2020年第一期项目已执行4所学校（冷水江铎山龙潭小学、新化田坪鹏程小学、新化白溪塘冲小学、新化桑梓坪底小学），持续服务学生1150余名。本年度计划新增5所学校项目学校，持续服务1500+学生。截止2022年4月30日，已完成两所学校的“阅读空间”共建和开放培训，已正式投入使用。2021年11月-2022年4月，项目共组织6次线上教师培训活动，共读《书语者》、《游书海 戏童年》两本阅读指导书籍，组织线下培训6场次，教师累计参与109人次。“阅读种子社区”的老师们参加及时在班级开展阅读实践。统计期间（2021.11-2022.4），共有19位老师在班级开展32次阅读活动，服务学生1136人次。</p> <p>2022年5月，完成北京然尔阅读公益发展中心“童书太行-乡村儿童有效阅读计划顺平项目”项目中期审批。</p> <p>该项目中期执行情况如下：4月中旬，项目组完成图书及书架等建角物资采购，统一运送至顺平县腰山镇南腰山小学。由于疫情原因，4月份保定地区学校停课，然尔工作人员与顺平项目对接的老师商定，待疫情平稳，再安排各学校统一领取。5月上旬，学校分批次复课，物资由顺平县教体局指派专门负责项目对接的老师统一安排各校接收，并进行书架安装和图书上架工作。截止5月31日，班级阅读角建角工作已完成，图书对学生开放阅读，并提供课堂阅读时间。本项目是为河北省保定市顺平县6所学校46个班级设置班级阅读角并支持学校开展阅读课程。项目目前已完成班级阅读角的建设，班级开始组织学生广泛阅读。</p> <p>2022年4月，完成珠海市协作者社会工作教育推广中心“工业区种子故事人培育计划”项目结项审批。</p> <p>该项目结项情况如下：工业区种子故事人培育计划项目旨在研发TOT种子故事人讲师培训课程，培育及认证至少5名种子讲师，从而去培育更多的种子故事人；在原来的基础上重新建立3个故事点，加上原有的3个故事点，本项目一共运营6个故事点，每月定期每个点至少开展2场故事会活动，以此去影响更多的儿童家庭，让更多的儿童及其家庭受益。</p> <p>截止目前，项目已培育了9名种子讲师；在新青工业园周边新建立了华发又一城故事点、草蓢故事点和五福花园故事点三个故事点，56名社区志愿者、高校大学生志愿者以流动故事会、小区故事会、社区故事会等方式，在公园、山脚空地、广场、托管机构、小学、幼儿园、小区、社区广场等地方开展了154场故事会，用故事的方式陪伴了至少1000名儿童。超额完成了项目服务指标。工业区种子故事人项目结束之后，未来3年，珠海协作者会继续做阅读推广的服务，会在以下几个方面开展阅读相关的服务：</p> <ol style="list-style-type: none">坚持机构已有的社区故事点继续开展宝贝故事会，继续用故事陪伴孩子们的成长，也借助故事会影响更多的家长加入，培育新的阅读推广社区爸爸妈妈。坚持阅读进
--	---

	<p>校园的阅读活动。3. 继续开展种子讲师培训课程，培育更多的讲师团队，形成一支人员充足且稳定的种子讲师志愿者团队，从以往借助故事点的发展种子故事人的模式到培育更多种子故事人到发展更多故事点的模式转变。</p> <p>2022年6月 完成北京市西部阳光农村发展基金会“原点蜗牛读跑活动”项目立项审批。</p> <p>该项目希望解决三个层面的问题：</p> <p>第一个层面：乡村小规模学校学生阅读和运动习惯养成。在乡村小规模学校中，有的是缺少优质图书资源，有的虽然有图书资源但是不知道如何让学生用起来，运动方面以抓学习成绩为理由挤占学生运动时间，使得学生运动量不足，或者不喜欢运动等。项目希望通过这样一个有设计的、长达 10 周的活动，让学生体验每日每周读书和运动戒律，积累一定的阅读量和运动量，逐渐养成相应的习惯。</p> <p>第二个层面：乡村小规模学校的老师需要支持学生阅读和运动的抓手。对于一些有意愿支持学生读书和运动的学校老师，老师经常说不知道怎么做，哪怕优质的图书已经在图书角，学校也有宽阔安全的操场。排除有些极力反对这么做的老师，我们假定大多数老师是在方法上暂时的“不知道”，因而，我们通过这样一个活动的设计，也让老师能更轻松地带领学生读书和运动。此外，这个活动的设计包含了学生自主学习、小组合作学习的理念，老师通过参与组织这个活动，能够逐渐熟悉和了解这样的学习方式，活动内部设计的许多具体方法，可以迁移至课内教学。</p> <p>第三个层面：学校教育理念、日常规范的改变，也需要一个好的活动作为切入点。当一所乡村小规模学校希望在阅读和体育方面做出一些改善的时候，许多校长也面临着不知从何下手的困惑，一个好的活动，既能带动师生的参与积极性，同时也能对应地影响学校一些常规的安排设定，比如读书和运动时间的每日、每周安排，每学期的常规节日活动等。</p> <p>针对前述的问题分析，设计了“原点蜗牛读跑活动”。原点蜗牛读跑活动是旨在支持乡村小规模学校培养学生的阅读、运动和自主学习能力的公益项目。活动面向 4-6 年级学生，10 周内，学生组成 5 人小组，共同完成阅读 35 本图书、大约 40 万步的跑量。活动过程中，学生通过填写手册和给小蜗牛涂色记录个人进展；每 5 个小组约 25 名学生共用一张大蜗牛海报，在海报上涂色以记录小组活动进展；定期举办交流会进行小组内和小组间的分享交流；通过创作海报等形式来表达活动的思考和收获。活动周期结束时，每名学生可以收获 1 只属于自己的彩色小蜗牛，每 5 个组约 25 名学生可以收获一只彩色大蜗牛。</p> <p>项目希望参与多次“蜗牛读跑”活动的学生能够养成阅读和运动的习惯，并能够自信地分享和表达，能够自己安排读书和运动计划，习惯于和同龄人组成小组一起学习和解决问题。参与蜗牛读跑活动的教师，对阅读和运动都有更深入的了解，对学生自主</p>
--	--



高品质儿童阅读推动美好未来

学习、小组合作学习这些形式有所了解，并能够将一些学习方式迁移到其他的教育教学中。经过多次组织“蜗牛读跑”活动，学校形成良好的阅读和运动的氛围，并且形成阅读和体育的常规实施方案，使校内活动变得丰富，并且尊重师生开展多样化的学习方式。

2022 年 6 月，完成福建省霞舒助学公益服务中心 “让图书馆照亮乡村孩子的未来-霞舒公益乡村阅读推广计划” 项目立项审批。

2019 年 8 月，霞舒公益首家乡村图书馆赤岭公益图书馆正式开放。2021 年 8 月，镇级中心馆 康美公益图书馆正式开放。除了常规的阅读，图书馆也是一个文化素质教育平台，通过设计多样 的活动来吸引读者，丰富其见闻，培养其能力。两家图书馆作为乡村图书馆的试点、示范点，探 索专业化、规范化运营的经验及可能性，将经验模式推广到更多的地区，支持行业的发展。

截止至 2022 年 5 月底，两馆读者流量共计约 59812 人次，借阅卡办卡读者 1577 人，借阅总 量 23287 本。各类文化活动共开展 421 场，参与人数 10419 人次。两馆志愿者包括小志愿者、大 学生志愿者、成人志愿者共计 1632 人，服务次数 5483 人次，服务时长达 16594.5 小时。

两年多以来，霞舒公益共接待 55 家图书馆相关单位来访，引导参观图书馆，交流筹建运营经 验。两家馆作为馆长研修与实训基地，共帮助其他伙伴单位培养 4 名实习馆长，通过经验模式的 分享和一对一陪伴指导，对福建省内外的多家图书馆筹建与运营提供指导。2021 年 8 月，霞舒公 益举办福建省乡村图书馆发展模式与经验现场交流会，总结提炼乡村图书馆发展的“南安经验”， 引导福建省图书馆行业的交流分享。

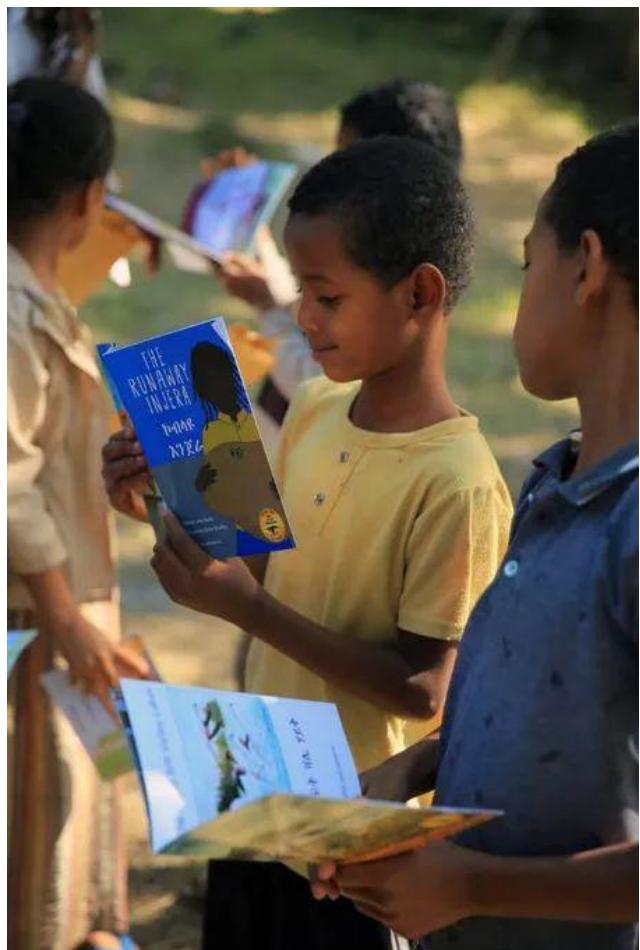
霞舒公益梳理自身经验及行业资料之后，除了进行线下交流分享，同时产出一些文字资料。《磨刀不误砍柴工——公益组织的注册之路》根据霞舒公益注册省级机构历程，指引其他民间组 织正规化。《霞舒公益-公益组织法规汇编参考》则收集了公益组织相关法律法规，与公益图书馆 紧密关联，让公益伙伴知法守法，发展壮大。《乡村图书 馆发起与筹建指南》针对预备发起或已 经发起公益图书馆项目的活动，给予方向指引，避免独自摸索造成过多的额外成本。《霞舒公益 图书馆管理手册》在《赤岭公益图书 馆管理手册》的基础上不断更新，通过公众号分享《乡村图 书馆运营指南》，分篇目陆续编撰发布。

该项目具体目标如下：

项目目标	具体目标
目标 1:图书馆成为当地阅读文化推广中心	两家馆年度新增注册读者总数不少于 300 人，年度图书借阅总量不少 6000 册;当年与当地中小学合作开展阅读 推广活动不少于 2 场。

	目标 2:图书馆成为当地文化素质教育中心	两家馆当年共开展不少于 150 场各类 文化素质教育活动，参与总人数少于 3000 人次。
	目标 3:图书馆成为乡村图书馆的示范基地	机构当年至少举办 1 场乡村图书馆行业交流学习活动;当年为有意向筹建 图书馆的发起人及正在运营的图书馆 提供辅导，不少于 3 家;接待地的 参访公益伙伴;为有需要的公益图书 馆培养实习馆长。
【IBBY-iRead 爱阅人物奖动态】		
2022 年 3 月，国际儿童读物联盟 (IBBY) 一年一度的新闻发布会在意大利博洛尼亚国际儿童书展上举行。发布会上，IBBY 宣布了 IBBY-iRead 爱阅人物奖的两位获奖人分别为来自伊朗的佐拉·甘妮 (Zohreh Ghaeni) 和来自美国的简·库尔茨 (Jane Kurtz) 。		
2022 年 5 月，基金会推出了对两位获奖人的专访文章，分别为： 《专访 库尔茨，在埃塞俄比亚推广阅读的美国人》 文章链接： https://mp.weixin.qq.com/s/43X-TSFF_kStQvn6yMSHIA		
2016 年，库尔茨发起了另一个项目“起步走图书”(Ready Set Go Books)。在埃塞俄比亚几乎没有高质量的原创童书，公益组织捐赠的书籍大多是来自发达国家的英语书。可英语并不是埃塞俄比亚儿童的母语，书里的内容更是和他们的生活相差甚远。埃塞俄比亚是一个多语言、多民族的国家，虽然阿姆哈拉语是官方语言，不同地区仍使用着多达超过 80 种语言。这让为当地孩子提供丰富的母语书籍这件事更加困难。“起步走图书”就是		

为解决这一系列问题而设立的。



▲ 送书现场，摄影师：Yared Shumete

到目前为止，“起步走图书”已经创作了超过 100 本色彩丰富、贴近埃塞俄比亚孩子生活的双语图画书（英语和一种当地的语言）。许许多多来自美国和埃塞俄比亚的作者、绘者、翻译和设计师都以义工的身份，无偿奉献自己的时间和才华。

《专访 | 佐拉·甘妮——世界儿童阅读推广的典范》

文章链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/D7oqXtQBBjo0MoGE9Gvj-w>

2000 年，为了更好地研究伊朗本国的儿童文学史，甘妮创立了伊朗儿童文学史研究所。目前研究所已出版了十卷本的《儿童文学史》，为研究者、教育工作者、作者、绘者等群体提供了宝贵的资料。

基于伊朗儿童文学史研究所的大量工作，甘妮又于 2010 年创立了儿童阅读推广项目“和我一起读”（Read with Me）。项目以“所有的孩子都有阅读优质书籍的权利”为使命，从在德黑兰东南边砖窑厂的试点项目开始，经过 12 年的发展，已经覆盖了伊朗的 23 个省和阿富汗的 3 个城市。为了解决各类弱势儿童因贫困、移民、自然灾害等问题面临的困境，“和我一起读”希望通过帮助孩子获得读写能力以及儿童文学的阅读，让他们拥有打破贫困恶性循环的基本和必要技能。



▲ “和我一起读”项目

在项目设计上，“和我一起读”不断强调其扩展性、灵活性和可持续性。

在干预手段上，他们多管齐下：建设各种类型的图书馆，提供丰富的阅读

资源和阅读活动；为教师、图书馆员、志愿者等提供广泛且深入的培训；还建立了全面的管理和监测评估制度。

在这些设计的支持下，“和我一起读”已经影响了几十万名伊朗儿童，培训了上万名图书馆员、教师和志愿者。他们深入到了最偏远、贫困的地区。当自然灾害来袭时，也能快速来到受灾儿童的身边，用阅读疗法为他们疏解心理上的压力。

因为佐拉·甘妮几十年如一日为阅读事业的持续投入，许许多多的弱势儿童、母亲、父亲、老师和图书馆员们的人生得以改变。

【儿童阅读研究资助项目动态】

2022年4月，2022年儿童阅读研究资助项目正式发布招募公告。

基金会将持续支持研究方向为与儿童阅读相关、研究成果能填补国际或国内空白的课题。

基金会将从三个方面予以支持：

1. 儿童阅读基础理论与应用领域的研究；
2. 将儿童阅读相关的学术研究成果、著作转化为应用指导类型的研究；
3. 能够起到对政府、政策、社会的引导、倡导和推动作用的研究。

具体选题由申报者拟定。

公告链接如下：

[《爱阅公益 2022 年儿童阅读研究资助项目正式启动！》](#)

<https://mp.weixin.qq.com/s/6EO6QUNewqYbwKoqK7B6eQ>

2022年5月14日，基金会研究资助项目所资助的“性别平等从娃娃开始”研讨会顺利在线举办。研讨会上，中国第一份“性别平等童书100”书单正式发布。

爱阅公益基金会理事长李文、国际儿童读物联盟主席张明舟就书单研制意义发表了致辞，与会专家探讨了从儿童阅读进行性别平等教育的路径。南开大学陈宁教授就出版工作者的现代性别意识、北师大珠海分校的武晓伟教授就教材童书中的性别问题、绿芽基金会秘书长邹伟全就儿童的性别教育、童书品牌奇想国创始人黄晓燕就性别平等意识童书的出版、性别平等与国际发展专家李硕就性别平等图书的国际合作项目案例等进行了交流。



项目组经过一年多的研究，通过文献研究、基础数据处理与筛选、图书审读、外部专家审核四个阶段，利用已有的过去10年童书数据库、爱阅公益基金会“爱阅童书100”的数据库、中国好书等获奖童书数据库，同时

又向 300 多家出版机构进行的相关图书的征集，获得了与性别平等相关的童书大约 1700 种。经过数轮的审读后，最终评选出 100 本（套）性别平等优质童书。

书单及发布会链接如下：

https://mp.weixin.qq.com/s/-Ieni_ChXU-WniNFFwzt7w

【部分资助伙伴动态】

银川市兴庆区见益社会工作服务中心：

《世界读书日 | 宁夏儿童阅读推广委员会成立大会顺利召开！》

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/4HCekHYvHOatV94Ri90EGQ>



泉蒙公益：

《我走进阅读空间，然后...》

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/auMDKEhpkRaovK3WryYnUQ>

《读书一时爽，一直读书一直爽》

链接 : <https://mp.weixin.qq.com/s/TSbPMkI7dxxL7aJwMShURw>



南宁同心源 :

《“流动书箱，流动的爱”公益机构批量图书借阅申请》

链接 : https://mp.weixin.qq.com/s/a0dseIgqFirTBwwm3LJ_TA

《开启实践之旅吧 | 第二期早期阅读训练营》

链接 : <https://mp.weixin.qq.com/s/A1QZrSEehcjNIGLv-8L8DA>

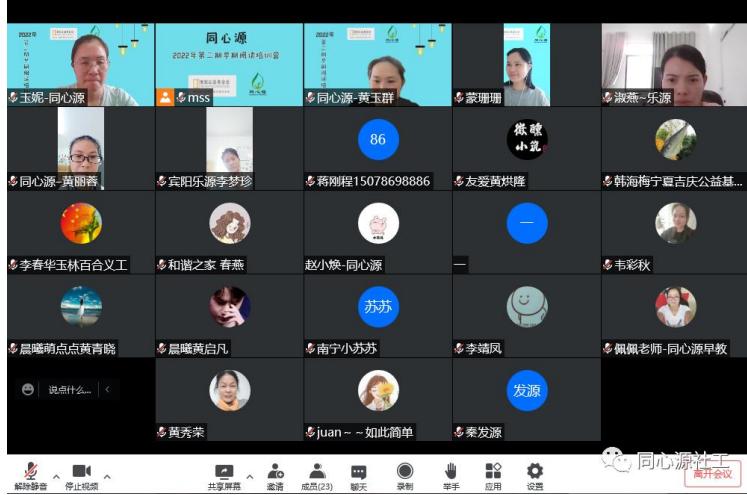
《Hui 阅读课：肚子里有个火车站》

链接 : <https://mp.weixin.qq.com/s/BjKyrq9JyApQ0c7wbjRGpg>





高品质儿童阅读推动美好未来

	
项目负责人	冯倩、王欣婷
项目执行团队成员	无



高品质儿童阅读推动美好未来
告

深圳市爱阅公益基金会 2022 年第 2 季度财务收支报

深圳市爱阅公益基金会

2022 年第 2 季度财务收支报告

(未经审计)

一、主要收支数据

项目	2022 年 4-6 月		
	非限定性	限定性	合计
一、收入			
其中：捐赠收入	63,975.00		63,975.00
服务收入	512,515.79		512,515.79
投资收益	33,138.46		33,138.46
其他收入	7,715.44		7,715.44
收入合计	617,344.69		617,344.69
二、费用			
其中：业务活动成本	1,525,959.65		1,525,959.65
管理费用	157,026.82		157,026.82
筹资费用	6,356.29		6,356.29
其他费用	-3,214.19		-3,214.19
费用合计	1,686,128.57		1,686,128.57

二、捐赠收入

捐赠收入类型	捐赠人姓名	金额 (元)
非限定性收入	广州市小鹏公益基金会	25,000.00
	志愿者	1,008.00
	广州市小鹏公益基金会	30,000.00
	志愿者	134.00
	李红梅	100.00
	吴丽威	99.00
	郝佳	99.00
	新绘读教育咨询 (北京) 有限公司	6,900.00
	志愿者	437.00
	王娇	99.00
	肖烨	99.00
合计		63,975.00

三、业务活动成本

项目名称	子项目	费用		
		直接资助的款物		项目研发、执行、管理费用
		受资助机构	金额	
阅芽计划	阅芽包发放	深圳市深汕特别合作区妇女联合会	25,985.08	151,574.29
	阅芽计划线上平台			243,657.34
	儿童早期阅读推广人课程			173,001.87
	阅芽图书馆			171,011.36
	亲子共读日			10.00
	儿童早期阅读峰会			418.89
资助项目	阅林计划	北京然尔阅读公益发展中心	50,464.00	51,556.86
		珠海市协作者社会工作教育推广中心	6,974.00	
		深圳市彩虹花公益小书房	63,243.00	
		上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	60,000.00	
		广州市微笑公益服务中心	57,376.00	
		北京恺尔听障人士关爱中心	60,000.00	
		宁夏吉庆公益基金会	5,020.00	
		银川市兴庆区见益社会工作服务中心	54,800.00	
		北京基业长青社会服务中心	100,000.00	
	阅耕计划			3,000.00
	IBBY-iRead			4,025.00
	爱阅人物奖			4,025.00
书目研制	童书 100		220,456.85	220,456.85
	小学图书馆书目		-	-
	早期儿童阅读书目		23,385.12	23,385.12
	合计		483,862.08	1,042,097.57
				1,525,959.65