

爱阅公益项目情况实施情况表

（ 2021 年四季度季报 ）

项目名称	阅芽计划		
项目起始时间	2016 年 4 月	项目报告期间	2021 年 10-12 月
项目汇报周期	2021 年第四季度		
项目动态			
项目进展情况描述	<p>在深圳起步的早期阅读计划，为在大陆出生未满六周岁的儿童（ 家长一方拥有深圳户口或有效深圳居住证 ）免费发放“阅芽包”，建立儿童早期阅读志愿服务体系，开设爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班；打造儿童早期阅读推广服务信息平台，提供科学的早期阅读内容和服务。阅芽计划通过科学化、系统化的引导，倡导家庭亲子阅读，给予每个孩子一个成功的开端，开启智慧阅读人生。</p> <p>【阅芽包&儿童阅读推广服务信息平台】</p> <p>为进一步深化“我为群众办实事”实践活动，爱阅公益基金会始终坚持“让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者”的使命，主动迎击基层困难事、万千家长挂心头的重要事，也就是关乎孩子教育这件头等大事。阅芽计划通过摸底调研、追踪成效、迭代升级，现推出新版“阅芽包”！将“亲子阅读”锦囊妙计送入万千家庭，实实在在做好儿童、家庭的亲子阅读的普及与指引服务！</p> <p>新版阅芽包包含：2 本给孩子的适龄图书、1 本家长亲子阅读指导手册、</p>		

1 套家庭阅读工具。改版后的阅芽包,与爱阅公益小程序的链接更加紧密。翻阅亲子阅读指导手册,通过相对应的小程序二维码,进入领包、选书、听书、亲子共读小讲堂等页面。让家长随时随地,根据自身所需在爱阅公益小程序上得到帮助!同时,爱阅峰会的举办,也让更多家长和幼教从业者,童书关注者知道了小程序。本季度阅芽包发放量超 1.9 万个,小程序的新增用户远超前三季度,当季新增用户超 5.7 万,三个模块的浏览人次近 360 万,合计,小程序用户 53.5 万。



【爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班&爱阅空间站】

2021 年第四季度,爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班 2020 级完成了第五期“图画书中的儿童观和想象力”,由图画书作者黄丽老师讲授。本期课程通过大量案例式的图画书“拆书”赏析和解读,让学员理解到好的图画书如何通过图像和文字激发孩子去建构自己的知识。



爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班 2021 级,完成了第二模块三次线上

课程：儿童文学家朱自强老师讲授的“图画书的文学语言”、儿童文学作家余治莹老师讲授的“图画书中的儿童观与想象力”和图画书评审专家宋珮老师讲授的“图画书的图像语言”，以及三次的线上答疑。三次课程通过大量的图画书赏析解读，分别从文学性、儿童观、图像元素三个角度，带学员学会欣赏和鉴别好的图画书。

2021年，第四季度，爱阅空间站组织开展活动 51 场，服务 1689 人次。

截至第四季度，爱阅空间站累计开展活动 1176 场，服务 64801 人次。



【全国儿童早期阅读发展与教育峰会】

全国儿童早期阅读发展与教育峰会以全球视野，着眼于未来，凝聚各方智慧和力量，营造儿童早期阅读多维交互生态，共谋儿童早期阅读发展。

2021 年 11 月 19 日-20 日，以“早期阅读与美好未来”为主题的第三届全国儿童早期阅读发展与教育峰会在线成功举办。本届峰会汇集国内外著名研究学者、专家、一线的教育从业者与儿童阅读推广公益机构，聚焦以下四项议题：脑科学与儿童语言发展、儿童早期阅读生态构建与发展、图画书与早期阅读质量、对谈：早期阅读“大家·说”，展现前沿的研究成果，详实的实践经验，通过多维对话深度挖掘早期阅读的价值和意义。

会议两天线上观看人次 80.18 万，公益时报、南方日报、中国网等 20 多

家媒体对本次峰会进行了相关报道。全国儿童早期阅读发展与教育峰会将持续致力于促进中国早期儿童阅读领域中多方力量的交流和合作。儿童早期阅读是一项系统工程，希望通过社会各界一起努力，让更多家庭开始亲子阅读，让亲子阅读，从零岁开始。



【12.28 亲子共读日】

为了将亲子共读理念传递给更多家庭，今年的12月28日，爱阅公益发起第四届“12.28 亲子共读日”倡议活动。2021年“12.28 亲子共读日”的主题为：我的图书馆记忆，我们邀请了一群萌娃与公益图书馆的馆长们进行隔空对话，策划了特别活动“爱阅图书馆奇妙夜”，现场所有家庭一起朗读12.28 亲子共读日的七条共读倡议。截至12月30日“12.28 亲子共读日”获得全网1516万+人关注，微博话题#亲子共读日#阅读量4483.4万+。大量粉丝在线分享动人故事，共同助力陕西西安、广东佛山、湖南邵阳三座城市1228套阅芽包发放，点亮孩子的阅读人生。以爱为出发点，“亲子共读日”系列活动让阅读的种子深植童心，让共读融入更多人的生活习惯，势必成为推动文化发展、社会进步的一股温暖力量。

	<div data-bbox="587 219 1321 878" data-label="Image"> </div> <p>【相关媒体报道】</p> <ol style="list-style-type: none"> 标题：给孩子最好的礼物 阅芽包迭代升级啦！家庭亲子阅读就靠它 https://mp.weixin.qq.com/s/8xuWDFxQTili1ac1xQZ-2w 标题：圆满落幕 第三届全国儿童早期阅读发展与教育峰会看点回顾 https://mp.weixin.qq.com/s/GCzOntVhfREMzehVdkeKQA 标题：12.28 亲子共读日，我们共同的节日！ https://mp.weixin.qq.com/s/FgkATLHqUuSVhdeJXw5W8w 标题：大城小爱！三城阅芽包限量免费发放，请扩散！ https://mp.weixin.qq.com/s/bRyATpN0gw1ss_XmnoOTWw 标题：志愿服务 推动高品质儿童阅读，我们在行动！ https://mp.weixin.qq.com/s/LX7IkWtOXfViLJHKaR1rHw
项目负责人	卢嘉仪
项目执行团队成员	卢嘉仪 李晓莉 王樱蓉 李思龙 高贵娇

项目名称	爱阅公益书目研制		
项目起始时间	2012 年	项目报告期间	2021 年 10-12 月
项目汇报周期	2021 年第四季度		
项目动态			
项目进展情况描述	<p>截止 2021.12.31 日</p> <p>•书目研制</p> <p>一、发布“爱阅早期儿童阅读书目”2020 版</p> <p>2021 年 11 月 19 日，《爱阅早期儿童阅读书目》（2020 版）在由爱阅公益基金会主办的第三届全国儿童早期阅读发展与教育峰会上正式发布。</p> <div></div> <p>由“爱阅早期儿童阅读书目”2020 版评委主席周兢从书目研制的价值意义、专家团队，研制过程和结果，以及书目研制的特点和相关建议，详细介绍了 2020 版爱阅早期儿童阅读书目的整体情况。</p> <p>并于当天爱阅公益公众号发布完整入选图书名单 ,截止 12 月 31 日 ,《爱阅早期儿童阅读书目》2020 版，为 0-6 岁孩子精选 1000 本童书！ 阅读量达到 4.2 万。</p>		



二、 2021 年度爱阅童书 100

收集并处理了 9 月-11 月所有出版社、标准书目网站数据，采买回近 800 册评选图书，组织初评评委进行第一次下半年书目初评评选工作。

三、 “爱阅小学图书馆基本配备书目”

爱阅小学图书馆基本配备书目（2021 版）于 12 月 4 日-5 日在北京办公室进行评选。评委团队由：王林、王志庚、阿甲、孙慧阳、徐美玲、赵丽霞组成。

评选过程中，评委删除原书目 1100 本不可采买图书，新增 2019-2021 年新书。评选过程中阅读近 3000 本实体书。

最终确定 2021 年版书目新增、删除数据，以及确定班级书目，以及入选图书版本。



•书目推广

一、微信公众号书目推文

从10月1日-12月31日共发布推文21篇，其中早期书目推文13篇；爱阅童书100推文7篇；书盒捐赠推文1篇。第四季度书目相关推文阅读量达46.7221万次。

早期儿童	日期	阅读量
爱阅早期儿童阅读书目 0-2岁宝宝的书单（内附164本书）	10月8日	4008
爱阅早期儿童阅读书目 2-4岁宝宝的书单（内附254本书）	10月13日	3475
爱阅早期儿童阅读书目 4-6岁宝宝的书单（内附582本书）	10月20日	5163
爱阅早期儿童阅读书目 15本教师、家长必看的进阶阅读书单	10月27日	2732
2020版爱阅早期儿童阅读书目——提前剧透啦！	11月10日	1933
来自专业书目评审团的独白：为0-6岁孩子选书的那些“秘密”	11月17日	2227
正式发布 《爱阅早期儿童阅读书目》2020版，为0-6岁孩子	11月19日	420000
爱阅书目 给0-1岁宝宝的阅读书单，内含36本书及推荐语	11月24日	2412
爱阅书目 给1-2岁宝宝的阅读书单，内含75本书及推荐语	12月1日	2245
爱阅书目 给2-3岁宝宝的阅读书单，内含107本书及推荐语	12月8日	1685
爱阅书目 给3-4岁幼儿的阅读书单，内含165本书及推荐语	12月15日	2787
爱阅书目 给4-5岁幼儿的阅读书单，内含263本书及推荐语	12月21日	1883
爱阅书目 给5-6岁幼儿的阅读书单，内含354本书及推荐语	12月29日	2065
合计：		452615
爱阅童书100	日期	阅读量
童书来了 十本书带你读懂童书里的“儿童观”		2256
童书来了 用这12本书将孩子拉回书籍的身边（内含2本家长	11月8日	1655
爱阅童书100 2021年度爱阅童书100推荐图书（非虚构组）	11月13日	2950
爱阅童书100 2021年度爱阅童书100推荐图书第二辑	11月22日	2668
爱阅童书100 2021年度爱阅童书100推荐图书第三辑	12月3日	1367
爱阅童书100 2021年度爱阅童书100推荐图书第四辑	12月10日	1537
爱阅童书100 2021年度爱阅童书100推荐图书第五辑	12月17日	1391
合计：		13824
书盒捐赠	日期	阅读量
“爱阅童书100”书盒捐赠 第二批名单公示（2021年）	10月20日	782

二、爱阅童书100书盒捐赠

机构名称	申请数量
成都市新都区小童大义社会工作服务中心	1
广西云彩社会工作服务中心	2
安吉青麦社会工作服务中心	4

	北京慧科公益基金会	2
	珠海市斗门区心益社会工作服务中心	1
	武汉市东西湖区毛毛虫儿童阅读指导中心	10
	新郑市春天社会工作服务中心	2
	驻马店市新未来社会工作服务中心	1
	杭州市上城区六和青少年阅读服务中心	10
	益阳市蚂蚁社会工作服务中心	4
	石河子白杨青少年公益发展中心	1
	韶关市乐善义工会	1
	民乐县未来星儿童关爱中心	2
	榆中县弘爱公益协会	1
	揭阳市崇善社会工作服务中心	1
	同心源社会工作服务中心	1
	武汉市东西湖区毛毛虫儿童阅读指导中心	1
	新郑市春天社会工作服务中心	1
	广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	1
	芷江侗族自治县天星社会工作服务中心	1
	安吉青麦社会工作服务中心	1
	<p>以上机构，项目组已经通过邮件告知申请方。同时未通过申请的机构，部分由于提交的相关资料不够明晰，需要补充资料，项目也通告邮件进行了告知，请已提交申请的机构注意查收邮件。</p> <p>配合此次捐赠，爱阅童书 100 项目组提供了书盒使用指导服务，在线上召开书盒使用分享会，以及关于书盒捐赠答疑，直播时间：2021 年 10 月 21 日 下午 3:30-5:00 直播平台：腾讯会议，收看人数：75 人。</p> <p>三、微博书目推广</p> <p>每周进行一次微博互动活动，通过早安 6 点-早期书目、早 8 点-共读童书 100 栏目进行书目推广。同时配合在微博进行 1228 亲子共读日的传播活动：#我的图书馆记忆”。截止四季度，微博粉丝人数达到 8360 人。</p>	
	项目负责人	袁泉
	项目执行团队成员	袁泉 任静

项目名称	资助项目		
项目起始时间	2016 年 1 月	项目报告期间	2021 年 10-12 月
项目汇报周期	2021 年第四季度		
项目动态			
项目进展情况描述	<div>一、阅林计划项目资助动态</div> <div>2021 年 10 月 ,支持深圳市彩虹花公益小书房 “梦想书包-助力 2021” 项目立项 ;</div> <div>注：彩虹花公益小书房自 2014 年开始在深圳市开展梦想书包项目服务，在学校以班级为单位，为这些流动儿童班级发放免费梦想书包。项目同时开展家长讲座、儿童宣讲会/班级读书会、教师培训、主题阅读、儿童阅读奖励等服务，不仅可以直接把优质的童书送到孩子手里，满足了流动儿童的阅读需求，又在一定程度上影响了学校和家长对阅读理念的认识，从而可以学校、家庭、公益机构三方推动，培养流动儿童的阅读兴趣，帮助这些儿童养成阅读习惯，同时协助学校逐步构建良好的阅读氛围，为构建书香特色校园打造基础。</div> <div>今年是阅林计划陪伴梦想书包项目的第三年。梦想书包服务班级已经增加至 206 个，服务深圳流动儿童家庭约 10300 个。2021 年一些学校的服务已涵盖一年级到六年级整个小学阶段，项目正在不断的优化与升级当中。</div> <div>2021 年 10 月 ,支持无锡灵山慈善基金会图书馆计划基金 “广东阳春阅读项目” 立项 ;</div> <div>注：继陕西乾县、渭南市临渭区阅读项目合作以来，图书馆计划团队高效专业的执行能力给我们留下深刻印象。在项目执行中，图书馆计划立足县域乡村学校和教师日常面临的实际情况，尊重每个学校的差异，对不同的学校分梯度设计项目支持方案，理解村小教师因教学、行政任务繁杂等坚持推广阅读的困难，采用日常陪伴的方式激励老师，为老师提供开放的平台，鼓励老师们选择和探索适合自己以及班级的实施方法，小步、稳步走路。</div> <div>新一期项目所服务的阳春市位于广东省西部，是阳江市下辖的一个县级市，属于广东省经济欠发达的“灯下黑”地区。项目将为阳江 8 所学校的 79 个班级建设图书角，采用各年级分级书单。项目期内将在各个项目学校推行儿童阅读课程化，把儿童阅读课程化与教师成长相结合，一方面为儿童提供阅读环境的保证，另一方面通过培训、线上线下支持和日常陪伴提高教师对儿童阅读的指导能力，软硬件支持相结合，由教师引导儿童，带动家长参与，多方位的激发儿童的阅读兴趣，培养阅读习惯，把阅读文化植入课堂、带进校园，真正让学生受益。</div>		

2021 年 10 月 ,支持杭州市上城区六和青少年阅读服务中心 “河南省新安县第三期阅读教育项目” 立项 ;

注：在阅林计划的资助下，六和公益已在河南省新安县实施了两期的阅读教育项目，为 9 所学校捐建班级阅读角 162 个，配置图书 11420 册，受益学生 7940 名；第三期项目将为 48 所学校，共 300 个班级捐建班级图书角，受益学生 9991 名。

新安县阅读教育项目由班级阅读角和教师支持两个部分组成。班级阅读角标准配书 70 册，为学生提供丰富优秀的阅读资源；教师支持通过实地培训、外出交流学习、网络课程以及种子老师团体的方式，促进项目学校对阅读教育的认知，保障学生的自主阅读，并培训优秀种子老师阅读教学能力。

自项目实施以来，六和公益通过访项目学校、组织教师培训和读书会等方式，促进班级阅读角得到全面的开放，学生阅读量得以明显提升，生均阅读量达到 50 本左右。老师对于阅读教育的理解也进一步加强，出现了几种具有榜样示范作用的学校，有了一批认真落实阅读教学的种子老师，在落实班级阅读角的开放，保障阅读时间，开设阅读课方面，校长主抓推进，使校园呈现浓郁的书香氛围。

2021 年 10 月 ,支持广州市微笑公益服务中心 “柯木塱村微笑童书馆” 项目立项 ;

注：此次资助为项目第二年资助，自 2020 年 9 月微笑童书馆开馆以来，团队已经开展儿童及成人活动 300 余场，其中成人活动（线上及线下成人童书读书会、故事志愿者培训等）40 场次，儿童活动（亲子故事会、主题故事会、婴童故事会、观影会、阅读课、小志愿者活动等）300 余场次。

除了图书馆本身的运营，广州微笑还希望辐射周边的学校，调动流动人口社区的家长、教师等成人，成为自己社区的儿童阅读推广骨干力量，长期、持续地共同推广儿童阅读，为儿童创造更好的成长环境，活跃社区文化，以解决流动儿童的教育不公平问题。

2021 年 11 月 ,支持北京然尔阅读公益发展中心 “童书太行” 乡村儿童有效阅读计划项目立项 ;

注：太行山区是由来已久的革命老区，自然条件的恶劣使这里成为中国贫困地区之一，其中河北省有 22 个县位列其中。这里离北京不到 300 公里，同属燕山太行山连片区域，却有着巨大的差距，儿童阅读环境极其匮乏，学生没有好读书，老师不知道怎样指导阅读，甚至缺少关于儿童阅读的理念。“童书太行”乡村儿童有效阅读计划以太行山区儿童阅读资源匮乏的县域为实施地，以在地化和专业性为基本原则，从硬件和软件两方面改善儿童的阅读环境。

项目自 2015 年 5 月在河北省阜平县启动实施以来，通过建立公益图书馆和班级阅读角为乡村儿童提供高品质图书，通过领读人培训计划实施阅读课程，通过阅读夏令营、故事朗读、征文等阅读活动激发乡村儿童阅读兴趣，并成立然尔阅读校园联盟，带动本地力量推广全县的儿童阅读。

	<p>在阜平县、唐县的阅读推广经验基础上，童书太行项目不断向周围县域进行推广，本项目主要支持顺平县乡村小学的阅读推广建设。</p> <p>2021 年 11 月 ,支持互满爱与人国际运动联合会(瑞士)云南代表处 “未来希望幼儿班爱阅阅读计划” 项目立项；</p> <p>注：2010 年以来，我国学前教育事业迅猛发展，县镇以上幼儿的入园需要已基本解决，但村及以下地区有质量的学前教育供给仍面临较大挑战。在此背景下，探索在农村偏远地区村及以下有质量的学前教育提供模式意义重大。未来希望幼儿班项目以教育为切入点，通过对贫困地区儿童提供系统专业的学前教育指导，从根本上阻断贫困的代际传递。互满爱与云南省教育厅合作，对乡村学前班教师进行培训，指导和管理来提升教学质量从运用适合 3-6 岁儿童特点的寓教于乐的教学方法，全面提升学前教育质量，为偏远农村地区儿童提供优质学前教育。早期阅读有助于幼儿的成长发展，良好的早期阅读活动的开展对儿童大脑发育、语言能力发展等方面都起着至关重要的作用。现阶段，国内儿童早期阅读推广方面的专业人才比较欠缺，真正高水平的早期阅读教育的指导尚处于比较匮乏的阶段，互满爱希望通过此项目能够探索一个有效的乡村地区儿童早期阅读的项目模式，从云南昭通以扩展到互满爱的其他项目点，使更多孩子受益。</p> <p>2021 年 11 月 ,支持上海多阅公益文化发展中心 “上海民办三级幼儿园阅读陪伴” 项目立项；</p> <p>注：2018 年，苗苗阅读项目为 11 所上海民办三级幼儿园配置了流动书箱，每个流动书箱内包含了 30 本适宜小、中、大班的优质绘本，并为幼儿园班级布置了相应的阅读角。在项目回访的过程中，项目组发现这一项目有效增加了园所幼师和幼儿使用绘本的频率，幼儿对早期阅读（看图、听故事、翻阅绘本）十分感兴趣。然而，项目组同时也发现，这些书箱和绘本没有被幼师、园所和家长们“深度使用”。一方面，教师缺乏早期阅读的相关知识、方法和实践的机会，导致现阶段幼师教授绘本时仍然只是随意挑选一本绘本、简单地把故事念给孩子、不做引导与互动。另一方面，园所没有把阅读活动常规化推进，三级园由于缺乏外部资源的支持和专业教师的支撑，即使园长认同早期阅读的重要性，也未把早期阅读纳入园所每日课程的一部分，导致幼儿因为绘本产生的阅读兴趣未能被培养成阅读习惯。</p> <p>同时，对于民办三级园的流动儿童而言，这一状况同样发生在他们的家庭中，工作时间长、掌握较少的文化资本是随迁家庭父母普遍的特征，这些家长难以在缺乏支持的情况下获得亲子共读相关的知识和养成亲子共读的习惯。因此今年苗苗阅读幼儿园项目组希望通过学期内系统的工作坊，提升教师对儿童早期阅读的认知和实践能力，支持亲子线上共读和园所阅读活动推进，整体改进民办三级园的早期阅读。</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2021 年 11 月，支持上海浦东泉蒙阅读文化交流中心“阅读学校联盟”项目立项；

注：泉蒙的主要项目包括：班级图书角、阅读学校联盟、阅读培训、社区阅读馆孵化。泉蒙希望通过多项目的有机组合投入，培育县域的阅读教育文化生态，探索从城市对接县城，县城辐射农村的县域阅读推广模式。

阅读学校联盟是泉蒙探索县域阅读推广模式形成闭环，推动本地学校持续自主开展阅读的核心项目。该项目于 2020 年发起，项目为与泉蒙有多年合作经验的优质学校建立阅读空间，并组建学校间的“阅读种子社区”教师社群、“校长圆桌会议”联盟管理社群，通过泉蒙两年的持续陪伴和支持，让这部分学校老师、校长成为该区域阅读推广的中坚力量，形成自主管理的阅读学校联盟，持续推动该区域的阅读发展。

2020 年已开启第一期 5 所项目学校（其中 1 所是泉蒙直接捐建，另外 4 所皆受到阅林计划支持）的执行，项目在提升学校阅读氛围、提高学生阅读品质、推动学校更多老师持续开展阅读课、形成共学互助社群等方面均取得了显著成效。新一期项目，阅林计划将继续陪伴泉蒙的阅读学校联盟建设。

2021 年 11 月，支持田东县晨曦社会工作服务中心“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目立项；

注：2019 年 5 月-2020 年 8 月，晨曦向爱阅公益基金会申请“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目，为田东县 11 所幼儿园添置绘本 3041 册，解决阅读材料缺乏问题。开展幼儿教师阅读培训、阅读观摩课及阅读活动带领技巧交流等一系列活动，使老师们在带领阅读活动方面的技巧得到很大提升，得到项目幼儿园园长、老师的一致认可，并提出期待未来一年仍然可以继续享受阅读支持的项目服务。

2021 年，项目第二期拟解决新增的 24 所乡村幼儿园约 1781 名幼儿阅读材料缺乏的问题，推动幼儿园每班设立 1 个图书角。增加第一批项目服务的 4 所幼儿园的绘本数量，使其生均绘本数量由原来的生均 3 册增加到生均 4 册或以上。并将幼儿自主阅读、讲绘本故事列入一日活动安排中，确保幼儿在园的每一天阅读时间不低于半小时，每个班每周讲绘本故事不少于两次，每所幼儿园开展全园性的阅读活动 1 次。增加幼儿在园阅读机会和时间，让更多乡村孩子有书可读，逐渐培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。通过乡镇阅读教研活动、阅读教学评比等活动，推动 150 名乡村幼儿教师带领阅读活动的水平。

2021 年 11 月，支持北京三知困难儿童救助服务中心(新公民计划)“微澜图书馆”项目立项；

注：2019 年，中国流动人口规模仍有 2.36 亿人，流动人口子女（18 周岁以下）规模约为 9870 万人，其中只有约 1/3 与家庭一起流动。微澜图书馆是在城市边缘地带为流动儿童服务，开设在民办打工子女学校内的小型公益图书馆。微澜图书馆服务的主要是流动儿童之中，父母从事较低收入工作、户籍地大部分在乡村的孩子。持续稳定开放是微澜图书馆最大的特色之一。微澜图书馆在上学期期间每周至少开放 1 次，有的分馆甚至坚持每天开放。通过筛选、贴码、录入、分类、上架和标识等工作，大量打工子女学校里“沉睡”的受捐图书被盘活，被借阅，成为能被孩子们真正触及的知识与世界。从 2017 年 10 月在北京设立第一个分馆至今，截止 2021 年 3 月 31 日，微澜已在北京、广州、上海、深圳、苏州、佛山，等地发起分馆超过 60 个，部分因为不可抗力关闭，目前有 44 个分馆运营中，累计服务读者超过 5 万人，图书借阅册数超过 42 万册次。

新一期项目将支持 35 个微澜微澜图书馆分馆配置爱阅童书 100 书箱、微澜主题书单以及相关物料及人力经费。我们期待爱阅选出来的好书能为微澜再添一抹亮色。

2021 年 12 月 ,支持西宁心理健康教育研究会 “美丽藏区·悦读童声” 藏区儿童阅读项目立项；

注：美丽藏区·悦读童声项目实施一年以来，项目在黄南藏区构建平台，引导儿童“读起来”：初步改变了藏区儿童阅读读物匮乏的现状，开启了黄南藏族自治州儿童阅读的“绘本元年”；输入观念：促使阅读推广开，开始树立藏区教育部门对藏区儿童阅读能力重要性的认识，对学校教师阅读教学能力进行培训的意识，助力藏区完善儿童阅读文化系统构建；培养队伍阅读种子深扎根：建立培养了 40 人的藏区本土化阅读种子教师队伍，实现了藏区儿童阅读走向课程化、常态化的设想。打造课程：指导学生“读进去”，逐渐掌握藏区儿童的阅读能力，探寻到了适合藏区儿童的阅读方法，再通过种子阅读教师培训，推进适合藏区儿童的阅读方法嵌入藏区学校到日常化教学中，但藏区少数民族群体的阅读困境依然亟待重视。

今年阅林计划将陪伴该项目的第二期，将支持全县十余所藏区学校加入到儿童阅读推广队伍中来。

2021 年 12 月，支持南宁市同心源社会工作服务中心 “Hui 阅读” 早期儿童阅读推广项目立项；

注：在阅林计划的支持下，2021 年同心源举办了广西区内公益机构早期阅读培训，通过对参加培训的 17 家本地公益机构调查了解到，广西目前开展早期阅读服务的公益机构不超过 3 家，能为社区提供专业早期阅读服务的公益机构数量寥寥无几，也未能形成行业互助支持的氛围。而已经开展早期阅读服务的机构仍然处于尝试阶段、未能系统性的开展及持续性的推进。而同心源自身有开展 0-3 岁儿童服务的经验，也有多年阅读推广的经验，因而致力联动广西区内的公益机构共同协同推进公益、普惠性的早期阅读服务，促使更多的幼儿得到优质早期教育的服务。

新的一年，阅林计划将支持同心源团队开发适用于城市中低收入社区、农村地区幼儿

	<p>园的普惠型早期阅读课程，课程定位为：低成本推广、低门槛入园、低要求上手。</p> <p>2021 年 12 月，支持深圳市砥砺前行社会工作服务中心“阅未来”城中村儿童阅读支持项目立项；</p> <p>注：深圳市砥砺前行社会工作服务中心于 2015 年 8 月在深圳市民政局注册成立，是一家专注于基层来深建设者社区服务的公益机构，致力于扎根社区，通过开展基层来深建设者子女的社区教育服务和倡导工作，促进儿童健康成长，社区和谐共融。项目所在的大水坑社区位于观澜西部福城街道，是富士康、大唐宝昌电力等知名企业及九龙山科技园、福民低碳产业园等项目的所在地。大水坑社区居民流动人口 12 万人，是典型的“城市新移民”聚集区。</p> <p>砥砺前行扎根龙华大水坑社区城中村服务近 5 年，现在运营一个儿童公益书屋，面向该社区流动儿童及家庭提供一系列阅读服务。本项目将基于助人自助的理念，通过提供亲子阅读服务并打造社区公共服务（公益书屋）自我运作机制的策略，以其提升流动儿童家庭的育儿能力，让流动儿童获得优质的家庭教育及社会教育，拥有利于其健康成长的儿童友好社区环境。</p> <p>二、伙伴能力建设资助动态</p> <p>2021 年 10 月，为广州市微笑公益服务中心王雪梅提供能力建设经费，支持其前往上海“混沌创益院”学习机构机构管理与运营，以求能够赋能机构向专业化、规模化的方向发展。能力建设经费将支持王雪梅广州往返上海的机票及在上海住宿费用。</p> <p>2021 年 11 月，为杭州市上城区六和青少年阅读服务中心徐琴提供能力建设经费，徐琴之前作为支教老师在一线服务，对公益行业的后台执行与管理了解相对较少，缺乏项目开展与执行的实践经验，对于项目规划、执行与总结等各个环节的能力都需提升。能力建设经费将支持徐琴外出参加教学研讨会、名师工作坊或者提升项目执行能力的专题学习的学费、交通费等。</p> <p>2021 年 11 月，为上海浦东泉蒙阅读文化交流中心团队外出参加专题学习提供能力建设经费。阅读学校联盟项目经过一年的探索，在提高学校学生阅读品质、推动学校老师间形成区域阅读联盟互助共学两个目标上均取得不错的成果，但在推进“校长圆桌会议”的共同议事、共同决策，以及在学校内部管理等方面遇到比较大的挑战。泉蒙团队希望参加陈一心家族基金会石头汤悦读校园联盟开放日暨论坛，了解石头汤悦读校园联盟的运作方式，为自有项目寻找经验。能力建设经费将支持泉蒙团队往返合肥的交通费用。后续由于疫情影响，该论坛转为线上，泉蒙团队将调整实地参访计划。</p> <p>2021 年 11 月，为深圳市彩虹花公益小书房吴美霞提供能力建设经费，吴美霞多年来一直在一线开展儿童阅读服务，是一位兼具儿童阅读讲师与公益项目管理专员的公益领域从业人员。多年深耕一线，吴美霞认为自己的项目设计思维还比较欠缺，因此此次</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

能力建设经费将支持其参与 Aha 社会创新学员开设的“教育者服务设计客”课程，同时支持其对行业内机构进行走访交流。

2021 年 11 月，为西宁心理健康教育研究会孙慧、雷天娇提供能力建设经费，申请人希望可以通过有计划的、多维度的深入学习，进一步提升个人和组织的专业能力，为儿童提供更有效和专业地服务，推动藏区儿童阅读发展。此次能力建设经费将支持孙慧、雷天娇参加绘本心阅读高级班课程，充分运用学习到的知识有效指导藏区乡村学校进行儿童阅读工作的推进。

三、儿童阅读研究资助项目动态

经过初审、复审、专家同行评议、终审等环节，2021 年儿童阅读研究资助项目最终资助名单如下：

项目名称	资助金额	申请人	性别	单位	职称
儿童早期绘本阅读与非认知能力的关系研究	10 万	白钰	男	中央民族大学	副教授
特殊儿童阅读书目研制	10 万	江小英	女	西南大学	副教授
创伤与疗愈：“战争与和平”主题儿童文学国际研读指南	10 万	谈凤霞	女	南京师范大学	教授

四、其它

截止到招募截止日期，2021 年阅林计划共收到 111 份申请书，经过认真细致的沟通、走访和评审后，最终决定对其中的 15 个项目进行资助。

资助公示文章已通过爱阅公益官方平台对外进行公示：



公示链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/X6cJhrMcU-xdPmEoIr5wNA>

五、部分资助伙伴动态：

【绘世图书馆】

《来西藏了，那到绘世图书馆看一看吧》

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/vN8xoxAPRVSS-sSnN6qJ6w>



【宁夏银川见益社工中心】

《侯华 | 走进海原，走进公益》

链接：https://mp.weixin.qq.com/s/X5lBed_e17HIskhP0bY-yw



【彩虹花公益小书房】

《冷空气来了，故事很暖》

链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/aYqUVB9PXIq4WyKlHkw1nA>



项目负责人

冯倩、王欣婷

项目执行团队成员

无

爱阅公益项目收支情况表 (2021 年四季度季报)

财务周期：	2021.10.1-2021.12.31	
汇报人：	吴丽威	
捐赠收入情况明细		
捐赠收入类型	捐赠人姓名	金额（元）
非限定性收入	志愿者	80.00
	张莹	300.00
	李哲	100.00
	李晓莉	200.00
	志愿者	99.00
	志愿者	297.00
	北京金融街慈善基金会	175,455.00
	苏俊锋	5,000.00
	吴豪光	500.00
	苏文秀	200.00
	左亚辉	200.00
	吕春燕	200.00
	何佳玮	200.00
	宋伟建	500.00
	周豫	23,936.00
	古开华	13,000.00
	深圳脉腾科技有限公司	13,000.00
	深圳市亚森金元科技有限公司	13,000.00
	志愿者	1,035.00
	深圳市世纪海翔公益基金会	300,000.00
	李红梅	600.00
	胡丽芳	600.00
	吴丽威	198.00
	志愿者	495.00
	李哲	200.00
合计		549,395.00

其他收入情况明细	
收入项目	金额（元）
投资收益	65,528.46
提供服务收入	47,786.72
其他收入	-
合计	113,315.18

公益支出情况明细		
公益支出类型	支出项目	金额（元）
非限定性支出	早期儿童阅读项目	764,544.30
	资助项目	2,594,608.47
	书目项目	502,341.72
	品牌推广	116,040.63
	志愿者建设	67,080.53
其他费用		217,637.86
合计		4,262,253.51