



邮箱: fund@iread.org.cn

电话: 0755-33349520

地址: 深圳市南山区侨香路4068号智慧广场B栋1座23F

邮编: 518052

新浪微博: @深圳市爱阅公益基金会

公众号名称: 爱阅公益

小程序名称: 阅芽计划

网站: www.iread.org.cn

户名: 深圳市爱阅公益基金会

开户银行: 招商银行深圳车公庙支行

账号: 7559 1777 3110 201



爱阅公益公众号



阅芽计划小程序

2021 爱阅公益  
年度报告  
ANNUAL REPORT



高 品 质 儿 童 阅 读 推 动 美 好 未 来

## 关于我们

机构名称: 深圳市爱阅公益基金会

机构简称: 爱阅公益

法人代表: 李文

注册类型: 非公募基金会

注册时间: 2010年11月17日

发证机关: 深圳市民政局

主管单位: 深圳市妇女联合会

原始基金: 伍佰万元

统一社会信用代码: 53440300565720363J

财务票据类型: 公益事业捐赠专用收据 认证慈善组织

邮箱: fund@iread.org.cn

电话: 0755-33349520

公众号名称: 爱阅公益

小程序名称: 阅芽计划

网站: www.iread.org.cn

地址: 深圳市南山区侨香路4068号智慧广场B栋1座23F

邮编: 518052

对公捐赠账号

户名: 深圳市爱阅公益基金会

开户银行: 招商银行深圳车公庙支行

账号: 7559 1777 3110 201

支付宝: fund@iread.org.cn

咨询电话: 0755-36909866-863

邮箱: donation@iread.org.cn



## 荣誉

荣获2013年深圳市全民阅读示范单位

荣获2015年“书香岭南”全民阅读活动示范单位

荣获2015年深圳领读者传媒大奖“十大民间阅读组织”

“爱阅电台”荣获2015年全民阅读推广活动优秀项目奖

荣获2016“书香岭南”全民阅读活动“优秀阅读推广组织”

“阅芽计划”LOGO获得2016最成功设计大奖

“阅芽计划”荣获2016年全民阅读推广活动优秀项目奖

“阅芽计划”2016年荣获第十届深圳读书月“最”活动最浓关爱奖

荣获2016年华文领读者阅读组织奖提名奖

“阅芽计划”荣获2017年关爱行动十佳创意项目奖项

荣获2017年度全年阅读推广活动优秀组织奖

“阅芽计划APP”荣获2017年度深圳数字阅读最佳创新产品

荣获2018年深圳慈善月活动慈善创新活动（项目）奖  
—2018儿童早期阅读推广培训课程公益课活动

“阅芽计划”2018年荣获第四届鹏城慈善奖·鹏城慈善典范项目

荣获2018年度领读者 阅读项目提名奖

荣获2018年度领读者 阅读支持奖

荣获2019年深圳市第六届家庭亲子阅读DV大赛优秀组织奖

荣获2019年深圳慈善月活动慈善活动优秀机构奖

“阅芽计划”荣获2019年深圳市全民终身学习周“终身学习品牌项目”

“阅芽计划”荣获“第五批深圳市全民阅读示范项目”

“阅芽计划”荣获“年度最具社会影响力教育公益项目奖”

荣获2020年深圳关爱行动十佳公益机构

荣获第五届鹏城慈善奖慈善典范机构

荣获第四届伯鸿书香奖优秀组织奖

荣获2020年度全民阅读推广活动优秀组织奖

## 高品质儿童阅读的本质

爱阅公益基金会在2021-2025年战略规划中提出：借助专业的力量和科技的手段，推动1000万家庭和5000个机构开展高品质儿童阅读。为了达成这一战略目标，需要我们及时识别和洞察儿童阅读面临的问题，提出对应的公益方案并不断迭代，以期能专业高效解决问题，推动“高品质儿童阅读”的发展。

2021年是爱阅公益五年战略规划的第一年，是战略元年的开启，借此机会回溯我们所聚焦的儿童阅读问题，进一步阐释爱阅公益所倡导的“高品质儿童阅读”的本质有一定的必要性。

近几年伴随着政府的重视、市场的发展、民间力量的推动，越来越多人关注到了儿童阅读，除了普遍认知中“城乡图书资源不平等”以外，早期阅读理念普及较低，成人对高品质儿童阅读读物认知不高，无法给儿童提供合适的阅读材料，成人不知道如何回应儿童阅读的需求等问题依然需要社会各界关注。爱阅公益基金会将其归纳为三大问题——为什么读、读什么、如何读好。

近年来，图书资源匮乏的问题逐步得到解决，而关于科学的阅读观念、有效的指导方法依然没有得到社会普遍的认知和推广。科技的快速发展为阅读带来了诸多可能，但同时也带来很多挑战，0-12岁的儿童如何应对新媒体发展与纸质阅读带来的冲突，也亟需社会各界能够正视，提出有效的应对方案。已有的问题还未解决，新的问题扑面而来。实现高品质儿童阅读，仍然有很长的路要走。

我们所希望的高品质儿童阅读包括三个方面：科学的儿童阅读理念，适宜的儿童阅读材料，专业的儿童阅读方法。爱阅公益一直通过倡导、研发、资助、执行等形式开展相关工作。

在倡导方面，举办全国儿童早期阅读发展与教育峰会，搭建行业交流平台，希望引起社会对早期阅读议题的关注和

探讨；发起“12.28亲子共读日”倡导家庭亲子阅读的重要性；在研发方面，书目项目组织专家评审团队研制发布面向0-12岁儿童的分级专业书目，推广高品质儿童阅读理念；在资助层面，资助国内面向乡村儿童和流动儿童开展阅读项目的机构，资助成立国际儿童阅读推广人奖项“IBBY-iRead爱阅人物奖”，资助儿童理论和实践方面的研究；发起早期阅读项目“阅芽计划”，倡导阅读从0岁开始的理念，为家庭提供科学专业的早期阅读干预计划。

高品质儿童阅读的本质，是要我们从儿童出发，遵从儿童身心发展规律，推广以儿童为中心的科学的阅读教育。

高品质儿童阅读的本质，是要教育工作者和家长撇开陈旧的阅读理念，不固步自封，不以功利目标为述求，关注如何“让孩子享受阅读的乐趣”，通过阅读让孩子成长为终身阅读者。

高品质儿童阅读的本质，是要从面向未来的教育为出发点，给予孩子科学、公平、有效的阅读环境，让孩子成为最好的自己。

高品质儿童阅读的本质，是要全社会都知晓且认同儿童应当享有的阅读权利，包括但不限于儿童从0岁开始阅读，亲子阅读是不可或缺的亲子互动，应该依照儿童兴趣为其选择图书，及时回应孩子的阅读需求等。

脑科学、教育学等领域通过各种研究证实了阅读的必要性和重要性，而这一专业内容转化为大多数人的共识依然任重而道远。希望未来我们所倡导的“高品质儿童阅读”不是“稀缺品”，而应该是全社会的基础共识。作为解决社会问题的公益机构，从来就不是以单打独斗的角色去承担这一重任，而是期望更多人加入我们，携手共创“高品质儿童阅读”带来的美好未来。人人公益，人人阅读。

张妤 / 爱阅公益基金会秘书长

目录Contents

02	刊首语
04	关于我们
06	2021年财务简报
10	党建工作
11	第三届全国儿童早期阅读发展与教育峰会
19	阅芽计划
25	书目研制
39	资助项目
60	品牌活动
63	志愿者建设与发展
65	审计报告
87	捐赠信息
89	致谢

关于我们

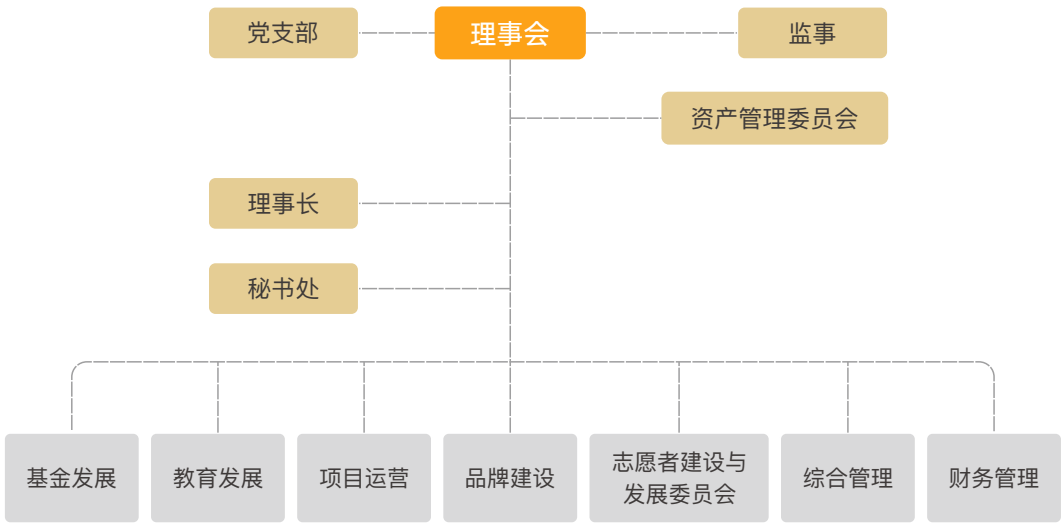
深圳市爱阅公益基金会原名深圳市天图教育基金会，于2010年在深圳市民政局正式注册成立。基金会以“高品质儿童阅读推动美好未来”为愿景，致力于推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，让每一个孩子通过高品质阅读打开探索世界的大门，享受阅读的乐趣，成长为终身阅读者。

我们的使命：  
让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者。

我们的愿景：  
高品质儿童阅读推动美好未来

我们的核心价值：  
专业 探索 乐趣 成长

组织架构图





## 理事会成员



**李文** 理事长  
爱阅公益基金会理事长



**张妤** 理事  
爱阅公益基金会秘书长



**王永华** 理事  
天图资本董事长



**蔡建华** 理事  
中国发展研究基金会儿童发展项目顾问  
国家卫生健康委干部培训中心（党校）原党委书记、副主任（副校长）



**王志庚** 理事  
研究馆员  
儿童阅读专家  
中国阅读三十人论坛成员



**窦瑞刚** 理事  
腾讯公益慈善基金会执行秘书长



**饶锦兴** 理事  
深圳社会组织研究院院长



**李哲** 理事  
马云公益基金会项目总监



**李晓莉** 理事  
爱阅公益基金会理事长助理



**李严** 监事  
维德志愿法律服务中心执行理事

## 2021年 财务简报



2021年度基金会收入合计8,259,366.78元，其中：非限定性收入8,189,630.78元（捐赠收入7,217,229.42元、服务收入708,858.83元、投资收益259,340.73元、其他收入4,201.80元）； 限定性收入69,736.00元（捐赠收入69,736.00元）。感谢社会各界的支持，我们将持续推动儿童阅读的发展及儿童阅读品质的提升，以高品质儿童阅读推动美好未来。

2021年度捐赠来源占比

币种：人民币

捐赠来源	捐赠金额（元）	捐赠占比
个人	6,199,953.92	85.08%
社会组织	710,011.50	9.74%
企业	377,000.00	5.17%
合计	7,286,965.42	100.00%

2021年度大额捐赠企业、社会组织

币种：人民币

捐赠日期	捐赠明细	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2021/11/26	深圳市世纪海翔公益基金会	300,000.00	4.12%
2021/9/13	永兴县永发房地产开发有限责任公司	200,000.00	2.74%
2021/10/29	北京金融街慈善基金会	175,455.00	2.41%

2021年度大额捐赠个人

币种：人民币

捐赠日期	捐赠明细	捐赠金额（元）	总捐赠占比
2021/8/6	李智君	3,016,000.00	41.39%
2021/2/4	胡文华	2,880,000.00	39.52%
2021/9/10	李小毅	100,000.00	1.37%

2021年度基金会收入明细

币种：人民币

项目	非限定性收入（元）	限定性收入（元）	小计（元）	收入占比
捐赠收入	7,217,229.42	69,736.00	7,286,965.42	88.23%
服务收入	708,858.83	-	708,858.83	8.58%
投资收益	259,340.73	-	259,340.73	3.14%
其他收入	4,201.80	-	4,201.80	0.05%
合计：	8,189,630.78	69,736.00	8,259,366.78	100.00%

2021年度支出8,681,365.07元，其中：业务活动成本7,927,556.40元；管理费用762,559.31元； 筹资费用155.45元，其他费用-8,906.09元。

\* 符合《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》第九条规定， 慈善组织中不具有公开募捐资格的社会团体和社会服务机构，上年末净资产低于6000万元高于800万元（含本数）人民币的，年度慈善活动支出不得低于上年末净资产的百分之六；年度管理费用不得高于当年总支出的百分之十三；

2021年度基金会支出明细

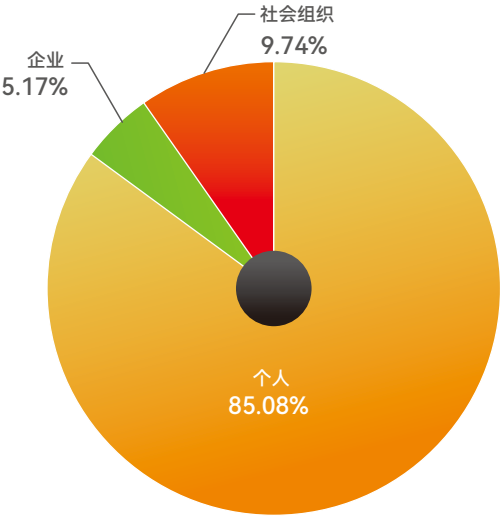
币种：人民币

科目	明细	金额（元）	小计（元）
业务活动费用	非限定性成本		7,927,556.40
	书目项目	1,083,595.44	
	其中：童书100	573,947.70	
	早期儿童阅读书目	351,750.99	
	小学图书馆基本配备书目	80,861.98	
	图书配置成本	77,034.77	
	资助项目	4,120,492.86	
	其中：阅林计划	3,333,829.28	
	国际儿童读物联盟资助（IBBY）	561,663.58	
	研究资助	225,000.00	
	阅芽计划	2,101,520.87	
	其中:阅芽计划发包	455,534.92	
	阅芽计划线上平台	677,304.55	
	儿童早期阅读推广人培训班	595,381.39	
	儿童早期阅读微课堂	4,761.90	
	儿童早期阅读峰会	86,288.71	
	儿童早期阅读（乡村项目）	132,249.40	
	亲子共读日	150,000.00	
	品牌推广	366,124.28	
	志愿者建设	186,632.28	
	小计	7,858,365.73	
	限定性成本		
	致公·爱阅图书馆	69,190.67	
	小计	69,190.67	
管理费用	工资及福利	495,200.45	762,559.31
	社保费	68,173.32	
	办公费	39,247.57	
	会务费	15,521.90	
	差旅费	1,600.00	
	审计费	14,600.00	
	会费	9,000.00	
	图书馆服务费	3,000.00	
	交通费	662.09	
	折旧费	3,540.48	
	快递费	1,242.00	
	培训费	75,592.00	
	存货报废	35,179.50	
筹资费用	印刷费及其他	155.45	155.45
其他费用	手续费	2,581.39	-8,906.09
	利息收入	-11,225.22	
	城建税及教育附加税	0.53	
	社保退费	-262.79	
			8,681,365.07



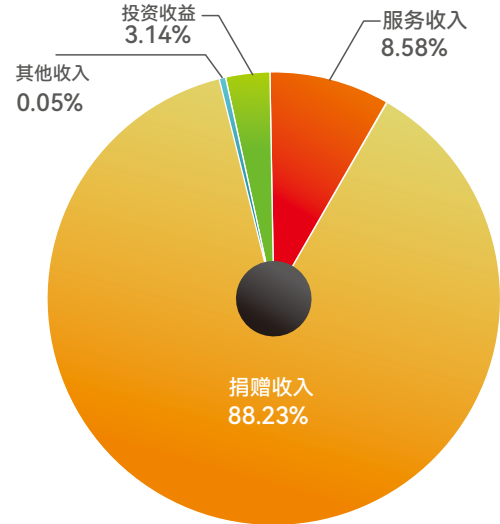
2021年度捐赠来源占比

个人	6,199,953.92	85.08%
社会组织	710,011.50	9.74%
企业	377,000.00	5.17%
合计	7,286,965.42	100.00%



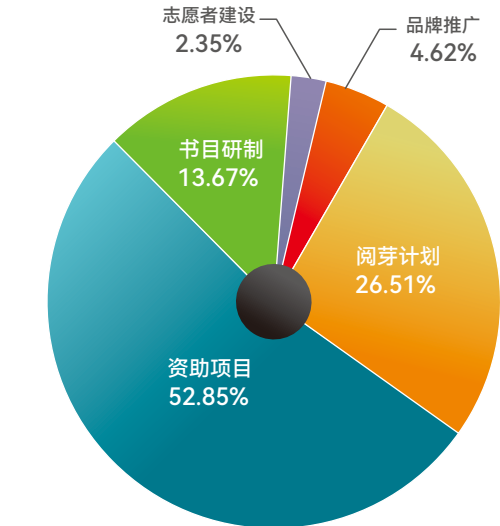
2021年度基金会收入明细

捐赠收入	7,286,965.42	88.23%
服务收入	708,858.83	8.58%
投资收益	259,340.73	3.14%
其他收入	4,201.80	0.05%
合计	8,259,366.78	100.00%



2021年度 非限定性业务活动成本明细

阅芽计划	2,101,520.87	26.51%
资助项目	4,189,683.53	52.85%
书目研制	1,083,595.44	13.67%
品牌推广	366,124.28	4.62%
志愿者建设	186,632.28	2.35%
合计	7,927,556.40	100.00%



## 党建工作

深圳市爱阅公益基金会以“高品质儿童阅读推动美好未来”为愿景，以“让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者”为使命，与国家发展同行，为教育发展、乡村振兴和经济发展培育新动能，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

2020年8月，深圳市爱阅公益基金会党支部正式成立。2021年，爱阅公益党支部被评为深圳市妇女社会组织联合党委2021年度优秀党支部。

党支部现有党员5人，党员发展对象1人。5位党员中共3名全职党员，分别负责基金会核心项目-阅芽计划、志愿者及品牌发展。2名志愿者党员，均入党超过30年，参与爱阅公益志愿者活动近10年。

2021年正值中国共产党建党100周年，爱阅公益党支部将老党员的经验阅历与年轻党员的创新热情相结合，将党建引领与业务活动相结合，坚持听党话、感党恩、跟党走，不忘初心，牢记使命，共组织、参与十余次“学党史，办实事”党课学习。

党支部带领党员同志使用学习强国APP、党史学习教育官网及公众号等线上资源，观看中国共产党成立100周年庆祝大会，学习习近平总书记“七一”重要讲话精神、学习党章及《中国共产党简史》，并积极参与党委“百年党史与红色家风传承主题党课”、“乘党建主题巴士，重温党史忆党情”等活动。

此外，党支部组织基金会全体工作人员观看《中国共产党百年述职报告》，合唱《没有共产党就没有新中国》，拍摄祝福中国共产党成立100周年献礼视频等，全方位多角度鼓励党员群众“学党史，办实事”，积极从党的奋斗历史中汲取前进力量，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

未来，爱阅公益基金会党支部将积极响应习总书记在七一讲话中对全体党员的号召，“牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，永远保持同人民群众的血肉联系，始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦，继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力。努力为党和人民争取更大光荣！”

# 第三届全国儿童早期阅读发展与教育峰会

2021年11月19日-20日，以“早期阅读与美好未来”为主题的第三届全国儿童早期阅读发展与教育峰会在线成功举办。本届峰会由深圳市爱阅公益基金会主办，汇集国内外著名研究学者、专家，一线的教育从业者与儿童阅读推广公益机构，展现前沿的研究成果、详实的实践经验，通过多维对话深度挖掘早期阅读的价值和意义。大会以全球视野，着眼于未来，凝聚各方智慧和力量，营造儿童早期阅读多维交互生态，共谋儿童早期阅读发展。



## 倡导儿童早期阅读理念



朱永新

苏州大学教授，新教育实验发起人

苏州大学教授，新教育实验发起人朱永新在开幕式致辞说，“**儿童早期阅读对于推进社会的公平、对整个教育事业的发展具有非常重要的意义**”，并提出希望：“社会各界能够关注弱势儿童，让他们能够尽早地得到最好的图书，尽早地得到更多的指导，从而填平他们跟其他孩子之间的发展差距。”



侯莉敏

广西师范大学教育学部教授

“语言是儿童所有品质发展的基础之基础，成人和儿童的互动陪伴，积极主动的交流，是儿童语言获得的一个重要来源。”广西师范大学教育学部教授，中国学前教育研究会理事长侯莉敏提到：“在关注儿童全面发展的基础上，**关注儿童的阅读和语言能力发展，成为所有学前教育工作者达成的一个重要的共识。**”



李文

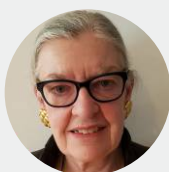
深圳市爱阅公益基金会理事长

深圳市爱阅公益基金会理事长李文说：“**儿童早期阅读是一项系统工程，需要社会、政府、家庭的齐心协力**，儿童早期阅读才能有高质量的发展，才能落实到家家户户，落实到每一所幼儿园，落实到图书馆、社区等公共空间。”





## 儿童早期阅读的 实证研究与理论阐释



凯瑟琳·斯诺

美国哈佛大学教育学院终身教授

“书籍是帮助孩子认识未知世界的钥匙。筛选合适的书籍，提供正确的指导，让父母与孩子共同阅读，一起探讨，**能有效提升儿童的社会情感、学习能力、叙事能力、创作能力以及对世界的认知能力。**”美国哈佛大学教育学院终身教授凯瑟琳·斯诺在《和孩子一起读书的好处：来自全球各地的研究洞察》的主题演讲中，通过对全球三个大型图书赠送项目的实证研究，客观立体地阐述了阅读的巨大价值，并希望将亲子阅读的理念分享给全世界的父母和幼教工作者们。



李甦

中国科学院心理研究所研究员

中国科学院心理研究所研究员李甦从心理学研究角度，介绍了人类阅读时大脑不同区域协同工作的全貌，展示了儿童读写萌发的特点及影响因素，并讨论这些研究发现对深入认识早期阅读教育及促进儿童发展的启示。“阅读不是一个简单的行为本身，是我们思维发展的一个重要工具。成人不论如何引导，**都不要忘记让每个孩子能在自己和书之间创建独特的思想空间**，从而体会这种精神活动给他们带来的快乐。”



刘晶波

南京师范大学教育科学学院教授

南京师范大学教育科学学院教授刘晶波则从**通过早期阅读来建构儿童友好型家庭**的角度出发，提出了几点实际性的操作策略：首先是读本的选择；其次是阅读的时间、空间安排；最后是阅读的规则。以此，让阅读成为家庭生活中一件美好的事情。



杨忠

中央美术学院城市设计学院  
绘本创作工作室负责人

中央美术学院城市设计学院绘本创作工作室负责人杨忠从艺术创作的角度介绍了针对不同年龄阶段儿童的绘本创作要求，“读者是创作终端，尤其是面向0-6岁儿童的图书，**只有了解孩子在不同年龄段的心理接受能力和需求，才会创作出贴近孩子的作品。**”



李坤珊

美国南伊利诺伊大学幼儿教育博士

“阅读素养，是核心素养的基础。**阅读能够帮助孩子认识世界，发展个人，参与社会，娱乐自己。**”美国南伊利诺伊大学幼儿教育博士李坤珊分享了用绘本共读来奠定幼儿阅读素养发展的根基的三点途径：给孩子大量的用多元感官探索世界的机会；向孩子提出合宜的问题；把阅读经验应用在生活中。



陈思

哈佛大学教育学院博士后研究员

“对于农村地区的儿童来说，**如果我们能够把图画书资源对于老师的课程支持和专业性发展支持有机地融合在一起，图画书能够焕发出非常巨大的能量**，可以帮助在贫困地区的农村儿童获得更加积极健康的发展。”哈佛大学教育学院博士后研究员陈思聚焦探讨在中国的农村如何通过图画书、课程和教师培训，实现学前教育的质量提升，希望能够通过帮助老师获得更好的专业性发展的支持，从而惠及到更多的农村儿童，实现真正的质量提升。



## 搭建中国儿童早期阅读图画书的阶梯



周兢

华东师范大学教育学部  
学前教育系教授

儿童阅读是一个逐步成长的过程，如何根据儿童发展需求提供适合他们阅读理解需要的并且能够引领他们阅读成长的图书，是历来的阅读推广与研究者十分关注的问题。

“我们尤其重视早期阅读图画书的质量，**因为只有提供给孩子高质量的图画书，才能够更好地促进儿童语言和其他各方面的发展，才能真正地引导儿童迈向更美好的未来。**”华东师范大学教育学部学前教育系教授周兢说。

本届峰会正式发布了《爱阅早期儿童阅读书目》（2020版），评委主席周兢从书目研制的价值意义、专家团队，研制过程和结果，以及书目研制的特点和相关建议，详细介绍了2020版爱阅早期儿童阅读书目的整体情况。

爱阅公益启动的爱阅早期儿童阅读书目研制，旨在为中国的家庭提供丰富和正确的早期阅读参考目录，产生符合不同年龄阶段儿童阅读的重要指引；为中国的幼儿教育机构提供具有科学性的选购目录，促进幼儿园的早期阅读教育质量发展；为各级各类图书馆和阅读工作室提供优质的储藏目录，发挥更专业、更科学的服务于儿童和家庭的功能。



## 早期阅读与教育优秀案例分享



方晋

中国发展研究基金会秘书长

由中国发展研究基金会发起的“一村一园：山村幼儿园计划”获得了2018年世界教育创新项目奖，该项目通过在村一级设立山村幼儿园，为欠发达地区3-6岁儿童提供低成本、保质量的免费学前教育。一村一园项目的效果不仅仅在于孩子的发展方面得到验证，对整个地区的扶贫都起到非常重要的作用。秘书长方晋说：“**农村学前教育是农村社会的有机组成部分，完善农村学前教育公共服务体系，是乡村振兴战略的重要保障。**”



舒敏

湖畔魔豆基金会副秘书长

同样在积极探索欠发达农村地区的普惠解决方案的还有湖畔魔豆公益基金会“养育未来”项目，该项目获得2020年世界教育创新项目奖。“养育未来”项目通过县域模式为0-3岁婴幼儿家庭提供养育指导与服务，强调以在地政府为主导，专家参与，联动整个社会共同支持。湖畔魔豆公益基金会副秘书长舒敏提到，“**只有在地政府的投入，在地团队的建立和成长成熟，它才能够成为一个落地的有效的保障，保证服务能够去深耕，能够持续去发展。**”



刘斌

心和公益基金会秘书长

心和公益基金会秘书长刘斌介绍了一个由来自政府、企业、公益、学术等多方代表共同发起的致力于促进中国儿童早期健康发展的平台——千天计划共同体，通过提供服务和干预，致力于消除婴幼儿发展的差距。刘斌说：“我们把教育的话题引入进来，**关注怎么去形成一个好的家庭养育环境**，促进家长的共同学习，帮助孩子们得到更好的成长教育环境。”



李晓莉

爱阅公益基金会理事长助理

“让每个孩子从出生起就享有高品质的早期阅读环境，呼吁每个家庭行动起来，**从零岁开始，从亲子阅读开始，用高品质儿童阅读塑造美好未来。**”阅芽计划是一个集研究、执行、赋能、倡导于一体的大型汉语阅读教育干预项目，爱阅公益基金会理事长助理李晓莉回顾了该项目实施5年多来的成效，阅芽计划在深圳持续普惠性发放近18万给0-6岁儿童家庭的阅芽包，哈佛大学教育学院研究团队从家长观念和儿童词汇发展两个角度，评估了领取阅芽包的家庭的变化，结果显示，参加“阅芽计划”的0-3岁儿童家长，更认同应该为儿童提供丰富的图画书资源，更认同应该让儿童有充分的表达，在早期的亲子阅读中有更高的教育效能感，儿童的理解性词汇和表达性词汇都有显著发展。



乔安娜·法比康

洛杉矶公共图书馆  
儿童服务高级馆员



格蕾西拉·加拉戈斯

洛杉矶公共图书馆  
儿童服务高级馆员

“儿童服务是洛杉矶公共图书馆的重要使命之一。**我们的儿童服务致力于帮助人们获取和分享社区的知识财富**，并利用这些资源打造包容性强、适宜儿童发展的良好环境，为儿童家庭、教育者和看护人员提供支持与帮助。”来自洛杉矶公共图书馆的儿童服务高级馆员乔安娜·法比康和格蕾西拉·加拉戈斯分享了馆内多个儿童阅读服务项目，包括为准爸妈普及孩子出生后就要开始亲子阅读的理念，和向成人介绍儿童早期读写能力发展的相关知识等。



多维  
对话

## 深度挖掘儿童早期阅读的价值



孙莉莉

百千幼儿阅读研究院院长



粲然

知名童书作家

儿童早期阅读应如何有效开展？家庭和社会应该给予什么样的支持？在谈论“绘本故事与孩子日常生活的关系”话题中，百千幼儿阅读研究院院长孙莉莉认为：“**以绘本为媒介与孩子进行沟通，我们就创造了一个对话的机会。**在这个对话过程中，我们彼此都需要尊重对方说话的权利，耐心倾听对方的话，然后给予回馈。”

面对当前常见的亲子阅读误区，知名童书作家粲然说：“很多的家长都把绘本阅读当做一个点对点的教养方式，**他们错以为绘本阅读是一个对症下药的教养环节。**家长应该更开放科学地站在儿童的角度，和孩子一起阅读绘本故事。”



常立

浙江师范大学  
儿童文学研究中心副教授

郝景芳

第74届科幻雨果奖得主

浙江师范大学儿童文学研究中心副教授常立将**“亲子阅读”这个词语拆分成四个字“亲”、“子”、“阅”和“读”**。“亲”是一个阅读环境和氛围的营造；“子”是以儿童为本位；“阅”在一定程度上成人可以把自己往后退一退，作为一个观察、倾听和陪伴的角色；“读”就是“对话”，要和孩子形成互动，而不是单方面的灌输，大家一起在平等的交互过程中共同成长。

**“对话，其实是对孩子整个大脑认知发展非常有效的一个营养物质。”**第74届科幻雨果奖得主郝景芳认为：“父母跟孩子通过阅读架起一个对话的桥梁，对于孩子大脑智力发展，建立对于阅读的喜好、保持好奇心和有信心都是非常重要的。”



王志庚

中国版本图书馆副馆长



张岩

深圳图书馆馆长



崔喜梅

河南省少年儿童图书馆馆长



吕梅

中山纪念图书馆馆长

从家庭出发，儿童早期阅读也需要社会环境的营造和支持。中国版本图书馆副馆长王志庚、河南省少年儿童图书馆馆长崔喜梅、深圳图书馆馆长张岩、中山纪念图书馆馆长吕梅就“公共图书馆与儿童早期阅读服务”的话题分享了各馆在儿童阅读服务与推广方面的成果。

并提出呼吁：“让我们联合更多的公共图书馆，联合更多的中小学校，幼儿园，更多致力于推动儿童阅读的公益组织，**为孩子们童年阅读奠定良好的社会环境**，为他们未来的阅读人生奠定良好的基础。”

政策  
解读共迎儿童早期  
阅读发展新机遇

蔡建华

中国发展研究基金会  
儿童发展项目顾问

目前宏观政策的不断推出和完善以及技术的发展，非常有利于促进婴幼儿的早期发展，并对养育照护服务提出了新的要求。以绘本为载体的早期阅读教育，正在成为促进婴幼儿早期发展和养育照护服务的重要手段。

**“我们要深化对家庭教育的认识，家庭教育不仅仅是家庭内部的事务，也事关公共福祉，**对于家庭教育要能够充分尊重父母及其他监护人的自主性，也要有效发挥政府学校和社会的促进作用。”中国发展研究基金会儿童发展项目顾问蔡建华认为，“今天我们在推动早期阅读过程中，要更多地关注儿童思维能力的建设，重点培养他们的习惯，培养他们解决问题的能力，增强他们的自信心。”

针对早期阅读教育推广的发展机遇，蔡建华重点提出，在早期阅读过程当中，要强调通识教育，鼓励创作“融合了中国文明观、世界观、价值观的原创绘本”，支持建立大量阅读资源中心，持续加强聚焦阅读领域的相关研究，同时也呼吁社会各界关注少数民族儿童学习国家通用语言。

从2017年开始，爱阅公益基金会秉承“让各界力量互相看见，共同推动儿童早期阅读的发展”的宗旨，每两年举办一届全国儿童早期阅读发展与教育峰会，今年已经是第三届了。早期阅读不仅对人的一生发展具有积极的意义，它对于推进社会公平，以及整个教育事业的发展也具有非常重要的价值。

**全国儿童早期阅读发展与教育峰会将持续致力于促进中国儿童早期阅读领域中多方力量的交流和合作。儿童早期阅读是一项系统工程，希望通过社会各界一起努力，让更多家庭开始亲子阅读，让亲子阅读，从零岁开始。**

## 儿童早期阅读倡议书

因为我们深深知道，  
早期阅读，  
让父母与孩子构建优质的亲子关系，  
是孩子通向社会，  
探索世界的桥梁；  
我们深深知道，  
早期阅读，  
让孩子发育的关键期不被错过，  
为孩子夯实学习的基础，  
激发孩子学习的潜能；  
我们深深知道，  
早期阅读，  
为孩子插上想象的翅膀，  
播下梦想的种子，  
为孩子饱满而丰富的精神世界奠基。

所以，今天我们一起倡议：

倡议所有的父母，  
从0岁开始，  
和孩子一起阅读；  
倡议全社会共同关注早期阅读，  
提供更多的优质的早期阅读公共资源；  
倡议我们的国家，  
让早期阅读成为儿童的权利。  
因为这深深关系  
孩子的未来和民族的希望，  
让我们一起用阅读守护孩子的美好明天！





## 阅芽包发放

阅芽计划为每一位在深生活的孩子提供免费优质的阅读资源“阅芽包”，让孩子能够与书对话，帮助他们认识和感知世界，用阅读填平生活的沟壑。阅读是推进教育公平、保障民生的有效路径之一。

通过摸底调研、追踪成效、迭代升级，于2021年10月正式推出新版“阅芽包”——根据各年龄段孩子的发展特点，由原0-6岁每1岁1款适龄阅芽包，更新为0-6个月、6-12个月、1-2岁、2-3岁、3-4岁、4-5岁、5-6岁7款适龄阅芽包。将原来的“早期阅读指导手册”与“推荐导读”调整为精炼版“亲子阅读指导手册”，将亲子阅读锦囊妙计送入万千家庭。此外，还新增了一套家庭阅读工具（阅芽测量尺、亲子阅读存折、阅芽贴纸），不但在外观上有足够的吸引力来激发孩子翻阅的迫切愿望，更适配家庭亲子阅读场景。

本年度通过优化领包流程和多元的领包方式，进一步扩大项目受益人群，推进“个人领包”和“集体领包”两种方式并行。其中，累计超120家机构以集体为单位进行阅芽包申领，促使更多弱势儿童、流动儿童享受阅读之美，体验阅读之趣，开启智慧人生。为响应深圳读书月的号召，加强与社会各界的联动，首次招募阅芽包线下自提快闪点，以便支持更多家庭在参加线下阅读活动时便捷领包，助力打造人人参与、精彩纷呈的阅读盛宴！

为帮助领包家庭了解阅芽包发放的目的，掌握亲子共读的一些科学方法与实用技巧，让每一个“小红书包”都能被充分利用，为此开展了主题为“阅芽宝宝亲子故事会”系列活动，实实在在在做好儿童、家庭的亲子阅读的普及与指引服务！

## 阅芽计划， 阅读从0岁开始

“阅芽计划”由爱阅公益基金会于2016年正式在深圳启动，是全国首个多方合作的儿童早期阅读公益项目。“阅芽计划”很好地契合儿童友好、民生幸福、全民阅读这几个特质，同时也成为了全球全民阅读典范城市的一抹亮色。

该项目包括为所有在深生活的儿童家庭（不限户籍）发放免费“阅芽包”，建立儿童早期阅读志愿服务体系，开设爱阅公益儿童早期阅读推广人培训班；打造儿童早期阅读推广服务信息平台，提供科学的早期阅读内容和服务。“阅芽计划”通过科学化、系统化的引导，倡导家庭亲子阅读，给予每个孩子一个成功的开端，开启智慧阅读人生。





## 爱阅公益·儿童早期阅读推广人培训课

爱阅公益基金会秉承“以儿童为本位、提升阅读素养、创新推广儿童阅读”的理念，聚集优秀的儿童早期阅读专家，将专业系统的理论培训与实践运用结合，培养具备专业素养和公益意愿的儿童早期阅读推广人，助力他们为社区和家庭提供科学的早期阅读指导，改善社区及家庭阅读环境，让家庭重视并陪伴孩子阅读，让科学的亲子阅读实践在家庭中成为常态化。

课程于2017年6月起面向全国招生，招生对象为具有一定早期阅读推广经验和公益儿童阅读推广情怀的人员，其中包括公益阅读推广人、幼教行业人员、图书馆行业人员、热心儿童阅读推广的家长等。



**招生和结业情况：** 截止2021年底，课程已招生5期，共297名学员，其中2017级和2018级学员共计69人完成考核并顺利结业，2019级和2020级课程因疫情延迟，共85人在读，计划2022年5月结业。2021级课程改为线上进行，学制一年，目前共计137人在读，计划2022年7月结业。

**课程内容：** 课程目前共十期内容，包含公益讲座和儿童早期阅读理论与实践。公益课程帮助学员了解公益的核心价值观以及儿童早期阅读的现状和重要性，重塑儿童早期阅读推广人的公益素养。早期阅读理论内容从儿童语言和认知发展、早期读写发展、图画书艺术原理、图画书的图像和文学语言等方面，帮助学员理解早期阅读教育的科学基础和图画书的文化内涵。早期阅读实践从0-6岁亲子阅读实践方法、早期阅读集体活动设计、阅读推广活动策划和执行等方面，学与练结合，提高学员做早期阅读指导和推广的实践能力。

### 早期阅读推广活动：

自2019年5月爱阅空间站启动以来，学员以此为平台将公益的早期阅读推广活动带入社区。爱阅空间站目前共成立28个，位于深圳、广州、东莞、成都、鹤山、天津、长沙等地。爱阅空间站2021年共完成线上线下活动180场，服务6229人次。

截至2021年12月，爱阅学员累计开展公益阅读推广活动1176场，累计受益达64801人次。

爱阅公益将根据儿童早期阅读推广的需要，持续优化课程体系，让阅读推广人通过在爱阅的学习，极大的提升阅读推广专业能力和公益素养，将专业科学的早期阅读理念和实践方法推广至更多有需求的家庭。



## 阅芽计划小程序

“阅芽计划”小程序（原名：“爱阅公益”小程序）为0-6岁儿童家庭开展亲子阅读提供服务，是阅芽计划项目的重要组成部分。

核心功能包括：书目推荐、阅芽包发放、听故事、亲子共读小讲堂。

通过持续的丰富内容、产品迭代和运营推广，2021年小程序新增用户16.7万，累计用户53.5万，核心功能模块的浏览人次达360万。

### 一、产品内容：

#### 1.新增栏目：亲子共读小讲堂

“亲子共读小讲堂”是一档音频栏目，致力解答家长在亲子阅读中的“为什么读”、“怎么读”的问题。

小讲堂所有内容 by 专业研发团队制作：①从0-6岁，共分为7个年龄段，精准地为不同年龄段家庭服务；②内容短小精悍，以音频加图文的形式呈现，学习收听更方便；③内容接地气并不断通过用户反馈进行迭代更新：比如：为什么要从0岁开始阅读？阅读是为了识字吗？等亲子共读高频问题，都能在“亲子共读小讲堂”找到答案。



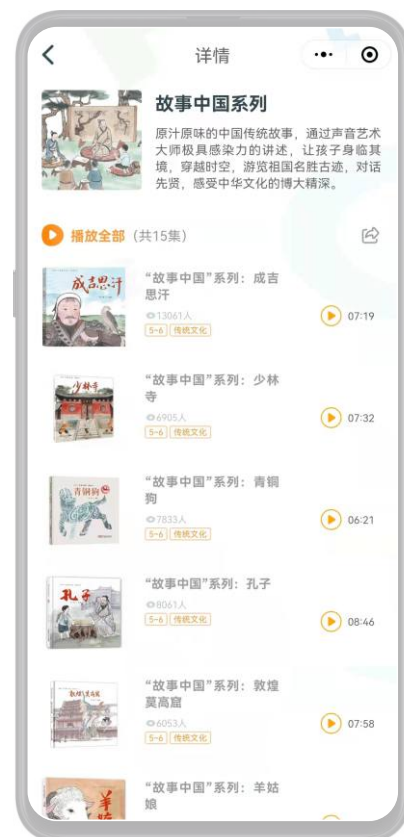
#### 2.丰富原有栏目的内容

(1) “书目推荐”增加了300本优质绘本。

涵盖了2018版、2020版《爱阅早期儿童阅读书目》的全部入选图书。目前书目推荐栏目涵盖的总量达1500本。

(2) “听书”增加子模块“故事合辑”“故事上新”。

打开“故事合辑”，不仅有《小王子》《黑猫警长》等系列故事，还有“最美中国”、“名人传记”等主题推荐合辑，多角度地让家长和孩子听到好故事。



### 二、产品迭代

2021年主要围绕以下方向进行迭代：

#### 1.简化阅芽包的领取

(1) 阅芽包申请：继2020年阅芽包申请“不限户籍”之后，2021年，阅芽包申请流程进行了更大力度的简化：①取消公益接力；②无需家长身份证；③自提点随约随领；

(2) 阅芽包领取：线下自提点支持“扫码核验”。

#### 2、支持阅芽包项目迭代的需求

(1) 集体领包：匹配阅芽计划项目组新增的“集体领包”模式，使用系统对宝宝领取资格进行核查，确保阅芽包发放的准确性和唯一性。

(2) 阅芽包2.0上线：支持阅芽包2.0版本上线。新版阅芽包分7款，同时快递费用由8元降为6元。

#### 3、分类推荐更实用

“书目推荐”模块分为经典推荐和扩展阅读，以匹配不同家长的需求。“经典推荐”120本书新增每本书的简短推荐语。用户可以对每本书进行标记、评论或生成图片、链接进行分享。

#### 4、突出公益性及个性化

作为公益小程序，不断增加公益性展示及互动：①首页展示“早期阅读倡导”及说明；②增加“爱阅公益说”栏目，不定期更新公益相关讯息；③增加“公益勋章”设定，分享让公益走得更远；④增加首页弹窗，重要活动首页弹出提醒。

优化用户个性化体验：①根据用户选择的年龄，定向精准展示选书、听故事推荐。②记录用户的邀请记录，匹配不同的公益勋章。

- 书目推荐
- 共读小讲堂
- 听故事
- 阅芽包



### 三、产品运营

1、在“爱阅公益”的公众号发表推文300多篇，推广小程序的功能和内容，并匹配互动活动，鼓励更多人登录使用小程序。

2、通过“阅姐”这样一个阅读顾问的形象连接用户，快速解答用户的疑问，收集用户的反馈，形成良好的互动。

3、充分运用基金会全年的品牌活动，增加小程序的曝光量，让更多人知道小程序。

经过两年的产品迭代和运营，小程序不仅仅给家长提供了大量免费优质的亲子阅读资源，更成为爱阅公益对外展示公益成果的一个重要平台。未来，基金会还会投入更多的资源，优化小程序的各个功能模块和用户体验，使小程序成为家庭亲子阅读的首选工具。







## 书目研制

## 《爱阅早期儿童阅读书目》2020版

在日益重视早期阅读教育的时代，无论是教师还是家长，对早期阅读的认识逐渐提高，对适龄书目的需求也进一步增大，十分需要一份具有科学性的早期阅读书目。因此，爱阅公益基金会于2018年启动这个非常有价值意义的项目：爱阅早期儿童阅读书目。

爱阅早期儿童阅读书目每两年更新修订一次，保留经典图书，更新最近两年内最新出版的图书，保持1000本图书的书目数量。

2021年，《爱阅早期儿童阅读书目》（2020版）研制工作汇集了来自学前儿童阅读教育、学前儿童心理学、儿童图画书美术、儿童文学等领域专家。为0-6岁的儿童及家长、幼儿园、早期教育工作者、图书馆、绘本馆、公益组织等提供一份专业的早期儿童阅读书目。

2021年11月19日，由爱阅公益基金会主办的第三届全国儿童早期阅读发展与教育峰会于线上召开。与此同时，《爱阅早期儿童阅读书目》（2020版）正式发布。

### 评选标准

**儿童性：**创作的题材应“以儿童为本位”，以儿童的视角观察世界，具有符合0-6岁儿童的发展能力、学习需求和生活经验；

**文学性：**创作的作品应从幼儿文学的特质考虑，兼顾现代性、故事性、趣味性等，文字的表述应简洁易懂，符合儿童的理解能力；

**多元性：**作品的表达形式、文本内容、文本图像的表现，应具有多元的面向，可以多方位扩展幼儿的阅读经验，激发幼儿的阅读兴趣；

**互动性：**作品中的互动设计元素，应与幼儿的身心发展特性相契合，适合亲子阅读游戏互动，引发共读乐趣；

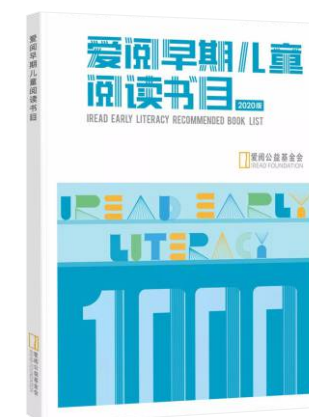
**艺术性：**作品中的图像具有感受美、表现美和创造美的多种重要形式，是帮助儿童表达自己对周围世界的认知和情绪态度的独特方式；

**科学性：**具备从健康、语言、社会、科学、艺术等学习与发展领域出发，符合身心发展的科学性。

### 评选流程



爱阅早期儿童阅读书目经过“数据收集-数据清洗-线上预审-线下初评-文本分析-线下终评”等阶段性工作，从海量的图书出版物中，不断聚焦中国童书市场上优秀的童书，遴选不同类型、主题的儿童图画书，最终评选出一份专业的早期儿童阅读书目。



书目下载二维码





## 《爱阅早期儿童阅读书目》2020版

### 书目特点

第一，爱阅早期儿童阅读书目囊括了目前国内出版的0-6岁优秀的简体中文图书。

1. 书目总册数不变，保持1000册图书，保留经典的图书，更新新出版的优秀图书。

1000册图书包含了儿童的社会性发展、认知发展、语言发展、艺术审美能力、思维能力、想象力等发展的需要，为0-6岁儿童提供更丰富、更科学的阅读选择。

2. 注重关注科学知识类、认知类的图书。

书目的评选中不仅关注文学类图书中的韵文、故事、散文、诗歌、寓言等图书，为保证儿童认知的发展需要，书目也注重面向0-6岁儿童认知启蒙、科学素养启蒙的知识类图书。

3. 对图书的年龄划分进行了细化，方便书目使用者寻找图书。

书目的评选依据0-6岁儿童的每个阶段的年龄发展特点、需求与阅读经验不同选择其适读的图书，也更方便书目使用者为孩子选择适龄的图书。

第二，爱阅早期儿童阅读书目尽可能地展现了中国原创作品。本次入选图书共涵盖28个国家的出版物，其中原创图书超过300册。

第三，爱阅早期儿童阅读书目继续邀请华东师大ESEC儿童语言研究中心团队对所有图书进行了文本分析研究。主要从语言发展维度、认知发展维度、社会性发展维度三个方面进行分析。

第四，爱阅早期儿童阅读书目搭建了依据儿童阅读经验不断提升儿童阅读水平的阶梯，根据实践层面提出的需求，进行了更为细致的分龄、图书关键词，同时给予使用者一点选书指引。

## 《爱阅小学图书馆书目》2021版

### 做儿童阅读的合格守门人

做儿童阅读的合格守门人，自2012年爱阅公益基金会第一次发布适合中国小学生阅读的书目起，今年是第10年了。随着童书出版市场的飞速变化，童书创作的繁荣，小学图书馆书目会定期更新，以满足图书馆为老师和学生提供高品质读物的需求。

《爱阅小学图书馆书目》2021版研制团队由儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普等专业领域内专家组成，以公正、科学、专业的标准对书目进行更新迭代。

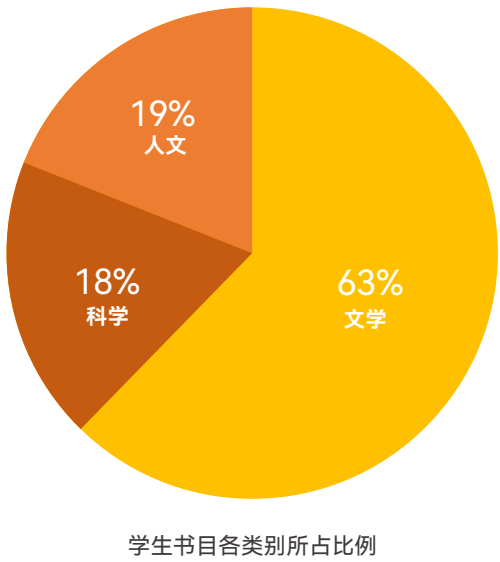
《爱阅小学图书馆书目》2021版共包括3个子书目，分别是：

“学生书目”用于图书馆配备共4000本：分类分年级1-2年级1350本、3-4年级1400本、5-6年级1250本；

“班级书目”用于班级图书角共600本：小学1-6年级，每个年级各100本；

“教师书目”供小学教师阅读图书共200本：包含“阅读指导类”和“教师专业成长类”图书。

为保证小学生更加多元与丰富的阅读，此次入选的学生书目、班级书目，内容按主题分为文学、科学和人文三个类别。其中学生书目中的文学、科学、人文的童书数量占比为63%，19%，18%。



学生书目各类别所占比例

学生书目在三大类别的基础上细分子类别共43类，方便用户使用查找；入选图书涵盖中国、美国、英国、日本、法国、德国等49个国家的出版物，其中中国原创图书接近42%；入选图书出版社207家。

班级图书角已经成为建设书香校园重要的形式之一，设立在教室书架上的书，让孩子有更多机会借阅和讨论。“班级书目”中的图书选自4000册的“学生书目”，注重经典与新书的比例，按照书目文学，人文，科普进行比例调整。可供学校以班级统一形式借阅，设立图书角，也可供机构以班级图书角进行采购，捐赠使用。

### 班级书目数量

班级书目	文学	科学	人文	合计
一年级	88	9	3	100
二年级	81	13	6	100
三年级	71	17	12	100
四年级	63	17	20	100
五年级	66	15	19	100
六年级	64	17	19	100
小计	433	88	79	600

### 《爱阅小学图书馆书目》五大研制理念：

既关注作品的价值观，也强调多元思考；

既尊重孩子的兴趣，也强调书目的引导性；

既尊重市场的选择，也强调作品的经典性；

既关注作品的趣味性，也关注作品的思想性；

既凸显本民族的文化传统，也强调国际视野。



综合平衡图书中的各种价值维度：

价值主客体关系	人与自我	人与家庭	人与社会	人与国家	人与自然	人与世界	人与历史	人与未来
价值观的类型	人生观	家庭观	群己观	国族观	自然观	国际观	历史观	宗教观
价值观的基础	自我价值	血缘关系与家庭伦理	人的社会性	人的民族与政治归属	人与环境及科学	人与多元文化	人与历史	人与终极目标（神）
核心概念	自主、自律、尊严	仁爱、责任、忠孝	平等、友谊、自治	认同、民主、法治	敬畏、共生、求真	多元、沟通、和同	反思、真相、进步	谦卑、宽容、执着
价值行为与活动举例	学习、自省	交流、工作	互动、交流、参与	协商、选举、表决	探索、发现、验证	合作、对话	以史为鉴	启示

2021版书目在原2018版的书目基础上，对原书目数据做了重新清洗，书目总册数4000本不变，保留了经典图书，删除过往已经不在销售与不再出版的图书，新增2019-2021年新出版的优秀童书。书目研制组紧跟近年儿童关注主题的变化，更多收集了非虚构类图书作品，新增部分传统文化、人物传记等相关主题图书。

由书目评选团队对原书目与新增书目进行重新评选，保证每一本新增图书都由专业评委阅读，提出评价意见，在全部评委一致同意的情况下入选。同时严控各类别图书的种类和数量，以保证书目主题丰富，结构均衡。

最终，2021版书目增加了600册2019-2021年新出版的图书，修订了2018版书目中的部分图书信息，调整原书目20%的图书，未来，书目研制组会定期更新入选图书的最新信息，方便书目使用者查阅。

2022年3月19日，深圳市爱阅公益基金会召开了《爱阅小学图书馆书目》2021版与2021年度爱阅童书100发布会。

儿童阅读专家、《爱阅小学图书馆书目》、“爱阅童书100”评审委员会主席王林，国家动物博物馆副馆长张劲硕，南京师范大学文学院教授谈凤霞，儿童阅读推广人阿甲，爱阅公益基金会理事长李文等人在发布会上发言。



爱阅公益基金会 李文 理事长

“基金会研制的书目不只是一份单纯的好书目录，还要是一份有内在联系、有结构、有教育理念、有思想深度的分级分类的好书目，改善小学图书馆的图书品质，提高孩子阅读兴趣和品质，同时方便使用者。李文还提出，大家一起共建书目，随时提出关于书目方面的建议；共推书目，实现书目的研制价值；共同期盼，每一个孩子因为高品质的阅读而拥有美好人生。”



书目评审委员会主席 王林

“2021版小学图书馆书目在原2018版的书目基础上，调整原书目20%的图书，新增2019-2021年新出版的优秀童书600本，重点关注中国传统文化图书，增加人文类图书；同时平衡文学、人文、科学的比例，以保证书目主题丰富，结构均衡。”



南京师范大学文学院教授、博士生导师、爱阅童书100评委 谈凤霞  
《儿童文学的度与渡》的主题演讲

“相比成人文学而言，儿童文学有着更多的理想光芒的照耀，尤其对于在成长期的儿童和少年来说，这个理想的指引是多么的重要。”



儿童阅读推广人、红泥巴读书俱乐部创始人，爱阅童书100评委 阿甲  
《孩子需要怎样的人文读本或通识读本》的主题演讲

“我们选的这些书是希望塑造这样一个人：他能不能在未来的世界里保持一种竞争力，一个开放的心，一个大的视野，同时保持精神上的力量，对自我的认识。当种种变化来临的时候，对自己的情绪、对自己的认知有一种定力，有精神上的一种韧性。这是我们希望能够为孩子们保留的这样一种可能性。”

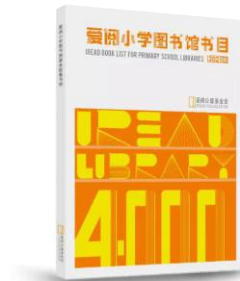


国家动物博物馆副馆长研究员、爱阅童书100评委 张劲硕  
《多识于鸟兽草木之名》主题演讲

“多识于鸟兽草木之名，它能够让孩子不仅博学、博爱，长大了一定博雅，这是我们倡导的博物学启蒙教育，而这个启蒙教育离不开对书本的使用挑选。一本好书能够引导孩子去观察自然、热爱生命，长大了他的心理、身体就会是健康的。”



扫描二维码直达  
发布会直播大厅  
全程可回放



扫一扫下载  
《爱阅小学图书馆书目》





## 2021年度爱阅童书100

100本童书，100分成长

2017年爱阅公益发起“爱阅童书100”项目，通过收集当年新出版的优秀童书数据，聘请国内儿童文学、儿童教育、儿童阅读研究、儿童心理、少儿科普、美术等专业领域内专家组成评委会，以公正、科学、专业的标准评选产生当年的100本优秀童书、10本教师用书，为学校、社区、公益组织、家庭提供童书阅读书单的专业选择。

为了让小学阶段的阅读更全面系统，更加适合小学生阅读，爱阅童书100研制了科学、专业的评选理念：

既要综合考核图书的文学性、艺术性、科学性、趣味性以及适切性，还需遵循四大研制理念筛选图书：

- 1、既关注作品的价值观，也强调多元思考；
- 2、既尊重孩子的兴趣，也强调图书的引导性；
- 3、既关注作品的趣味性，也关注作品的思想性；
- 4、既凸显本民族的文化传统，也强调国际视野。

教师书目评选标准

- 1、本书目致力于为小学教师的专业发展提供知识资源。
- 2、鉴于小学教育的跨学科综合性在资源允许的情况下，注重知识领域的多元性和学科之间的均衡性。
- 3、着眼于理论研究和实践探索两个方面的成果，以期启发教师的理论思考，激发教师的实践热情。
- 4、强调现实针对性，能为小学教师及时提供帮助。
- 5、本书目每年评选一次，在当年出版的新书中选书10种。

### 书目评审

保持准确丰富的新书数据、严谨公平的评选机制、专业科学的书目结构、通读全书后的专家评荐。整个评选过程由项目组委会，初评评委，终评评委进行层层筛选。

2021年度的评审工作从去年4月启动，评选分为上半年、下半年以及终评会。按照“数据收集-数据整理-初评-终评-终评会”流程进行，并在爱阅公益公众号公布评委推荐图书和专家推荐语。

首先由项目组定期收集国内出版社、平台出版数据；对采集来的数据进行梳理筛选；并采购符合评选要求的图书，进行实体书阅读和数据再次核实。

每半年组织初评委进行现场阅读，保证每位评委阅读所有图书，阅读完毕后评委需为每本图书评分；项目组对入选图书进行分组，由终评评委在通读全书的基础上为每本图书进行打分、撰写推荐语，进入年度推荐图书。

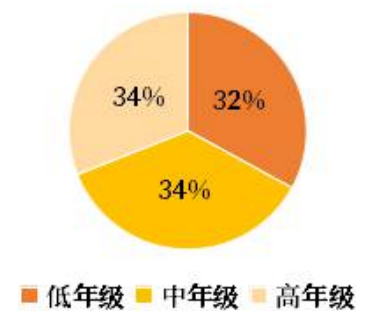
最终在年度终评会对全部推荐图书进行评选，产生最终年度童书100入选图书。

2021年度“爱阅童书100”专家团队由王林、王志庚、刘颀谈凤霞、张劲硕、阿甲、颜实、王立军、姬焰华、李源、胡宏哲、孙慧阳、陈晓梅、赵丽霞等专家组成。以正、科学、专业的标准，评选出来自2021年1月1日2021年12月31日首次在国内出版的适合6-12岁儿童阅读

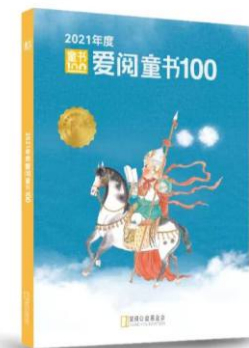
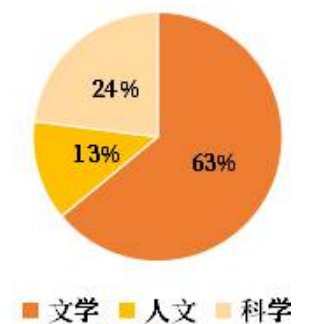
100本优秀童书，以及10本教师用书，为学校、社区、公益组织、家庭提供高品质图书的专业选择。

此次入选图书中，包含小学低年级适读图书32本、中年级适读图书34本、高年级适读图书34本。文学、科普、人文的童书数量占比为63%，24%，13%；入选图书涵盖中国、美国、英国、法国、日本等21个国家的出版物。其中，中国原创图书占比42%。

各年级童书数量



各类别童书数量



扫一扫下载  
爱阅童书100书单



2021年度 爱阅童书100入选图书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787544870948	奇思妙想的数学世界： 厉害的分数的	[韩]金成花 [韩]权秀珍 著 [韩]韩成旻 绘	明书 译	接力出版社	科普	低年级
9787107350689	水獭找新家	[法]亨利·莱考克博物馆 著 [法]法比安娜·辛可因 绘	赵佼佼 译	人民教育出版社	科普	低年级
9787559649898	一颗莲子的生命旅程	陈莹婷 著 花青 绘		北京联合出版公司	科普	低年级
9787521724257	如果你到地球来	[澳]苏菲·布莱科尔 著	郝景芳 译	中信出版集团	人文	低年级
9787556851065	99个阿妈跺跺脚	余雷 著 风也琥珀 绘		二十一世纪出版社	文学	低年级
9787514870220	爸爸的秘密	邓满琪 赵墨染 著 赵墨染 绘		中国少年儿童出版社	文学	低年级
9787221165794	北极熊搬家	戴芸 著 [俄]伊戈尔·奥列伊尼科夫 绘		贵州人民出版社	文学	低年级
9787571512118	不完美总动员	[美]特里·范 [美]埃里克·范 [美]德文·范 著	阿甲 译	晨光出版社	文学	低年级
9787556853465	大大的城市，小小的你	[加]西德尼·史密斯 著	范晓星 译	二十一世纪出版社	文学	低年级
9787556855506	大风	莫言 原著 筱萧 改编 朱成梁 绘		二十一世纪出版社	文学	低年级
9787572102400	百年百部中国儿童图画书 经典书系：骄傲的武士	王岩 改写 王晓明 绘		长江少年儿童出版社	文学	低年级
9787558911910	今天，大象不开心	[加]纳迪娜·罗贝尔 著 [法]瓦莱里奥·维达利 绘	邢培健 译	少年儿童出版社	文学	低年级
9787558327100	蓝色小苍蝇	[法]马蒂亚斯·费里曼 著	宫超 译	新世纪出版社	文学	低年级
9787559081414	老虎，危险！	[法]西尔万·阿尔奇亚尔 著 [法]艾莲娜·哈杰克 绘	七月 译	新疆青少年出版社	文学	低年级
9787565229787	了不起的狼先生	车培晶 著		辽宁师范大学出版社	文学	低年级
9787501616930	迷路的小孩	金波 著 [英]郁蓉 绘		天天出版社	文学	低年级
9787511055286	泥叫叫	王祖民 著		海豚出版社	文学	低年级
9787570808946	三个朋友	刘海栖 著 罗玲 绘		明天出版社	文学	低年级
9787556857678	散步	大吴 著		二十一世纪出版社	文学	低年级
9787559725554	太阳和蝌蚪	汤汤 著 大面包 绘		浙江少年儿童出版社	文学	低年级
9787571510619	停！有怪兽！	[荷]马克·杨森 著	梁丁满 译	晨光出版社	文学	低年级
9787501615476	完美橡皮擦	[美]麦克斯·阿玛托 著	张紫薇 译	天天出版社	文学	低年级
9787221165787	我的那条鱼	[阿根廷]辛西娅·阿隆索 著		贵州人民出版社	文学	低年级
9787555293361	喜鹊窝	海飞 著 杨鹂 绘		青岛出版社	文学	低年级
9787514868838	小白熊侦探社： 天上掉下一只猪	东琪 著		中国少年儿童出版社	文学	低年级
9787556852406	一寸光	愚一 著 王祖民 绘		二十一世纪出版社	文学	低年级
9787559724656	一个仙子与两个七岁女孩	彭懿 著 田宇 绘		浙江少年儿童出版社	文学	低年级
9787558423024	一块巧克力	余丽琼 著 [日]石川惠理子 绘		江苏凤凰少年儿童出版社	文学	低年级
9787559539359	音乐剧	陈柏儒 著 孙俊 陈柏儒 绘		河北少年儿童出版社	文学	低年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787551158381	永远不忘记	[日]三枝宽子 著 [日]松成真理子 绘	林静 李薇 译	花山文艺出版社	文学	低年级
9787521734522	月光下的孩子	刘洵 著		中信出版集团	文学	低年级
9787511054272	造一片天空	[日]村尾亘 著	田秀娟 译	海豚出版社	文学	低年级
9787570809035	DNA：基因和遗传的秘密	[英]尼古拉·戴维斯 著 [英]艾蜜莉·萨顿 绘	陈宏淑 译	明天出版社	科普	中年级
9787559833075	病毒和人类：共生的世界	史军 主编 史军 姚永嘉 朱新娜 著		广西师范大学出版社	科普	中年级
9787559833693	不太坏的“坏”动物	[英]索菲·科里根 著	朱雯霏 译	广西师范大学出版社	科普	中年级
9787121419966	大熊猫	上尚印象 著		电子工业出版社	科普	中年级
9787572603242	跟动物交换身体	[日]川崎悟司 著	董方 译	湖南文艺出版社	科普	中年级
9787571010881	海洋解剖笔记	[美]朱莉娅·罗斯曼 著	吴昊昊 译	湖南科学技术出版社	科普	中年级
9787545563245	好臭好臭的科学书	[美]M.D.惠伦 著 [英]德斯·坎贝尔 [菲]弗洛伦蒂诺·戈佩兹 绘	易小又 译	天地出版社	科普	中年级
9787511047731	了不起的“脏”东西	[奥地利]梅拉尼·莱博尔 著 [奥地利]莉莉·雷西特 绘	李寒笑 译	海豚出版社	科普	中年级
9787556708406	路边的四季	[日]冈部牧夫 著 [日]高桥清 绘	张小峰 译	海峡书局	科普	中年级
9787572309151	噢！中草药	徐建明 著 孙文新 绘 苑嗣文 科学指导		山东科学技术出版社	科普	中年级
9787568297516	中国植物很高兴认识你： 秋天，很高兴认识你！	米莱童书 著		北京理工大学出版社	科普	中年级
9787512214101	山顶上的一百万只牡蛎	[西]亚历克斯·诺盖斯 著 [西]米伦·阿西亚因·洛拉 绘	施妤婕 译	中国民族文化出版社	科普	中年级
9787559650337	乌鸦造车记	[英]艾伦·斯诺 著	安吉拉 译	北京联合出版公司	科普	中年级
9787521726275	医生，请回答！	法国专业医护人员协会 SPARADRAP 著 [法]桑德琳娜·赫伦施密特 绘	欧瑜 译	中信出版集团	科普	中年级
9787570709267	被委屈的汉字	张之路 著		安徽少年儿童出版社	人文	中年级
9787559648372	改变世界的六个点： 15岁的点字发明家	[美]珍·布赖恩特 著 [美]鲍里斯·库利科夫 绘	刘清彦 译	北京联合出版公司	人文	中年级
9787556708598	看见看不见的树	[法]塞西尔·贝诺瓦 著 [法]夏洛特·加斯托 绘	钱偃依 译	海峡书局	人文	中年级
9787571507602	像达·芬奇一样思考： 天才是怎样炼成的	[意]劳拉·马纳雷西 著 [意]乔瓦尼·马纳 绘	文铮 项婧雅 译	晨光出版社	人文	中年级
9787115564733	儿童历史百科绘本： 音乐，流传千古的旋律	中国国家博物馆 著		人民邮电出版社	人文	中年级
9787571510664	窗	[英]珍妮·贝克 著		晨光出版社	文学	中年级
9787107350672	打仗	梅子涵 著 王笑笑 绘		江苏凤凰少年儿童出版社	文学	中年级
9787510473135	大船	[意]安东尼奥·科赫 著 [意]卢卡·卡伊米 绘	杨宇彬 译	二十一世纪出版社	文学	中年级
9787559653246	灯塔守护者	[英]迈克尔·莫波格 著 [英]本吉·戴维斯 绘	山风 译	湖南文艺出版社	文学	中年级
9787570812363	克莱芒蒂娜爱红色	[波兰]克雷斯蒂娜·博格拉 著 [波兰]博格丹·布特恩科 绘	安琪 译	人民文学出版社	文学	中年级
9787556841424	老师的秘密任务	[瑞典]雅各布·维葛柳斯 著	王梦达 译	天天出版社	文学	中年级
9787541159794	遛狗奇遇	[瑞典]斯文·诺德奎斯特 著		人民教育出版社	文学	中年级

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787572601989	每一个人都有的小时候	[丹]佟娜·米尔因·罗斯特博 著 [丹]彼得·拜·亚历山大森 绘	刘卉时 译	天天出版社		
9787501616848	手机里的孩子	周昕 著		大连出版社		
9787558422591	天上掉下一块大石头	[加]乔恩·克拉森 著	杨玲玲 彭懿 译	明天出版社		
9787550516090	我爱学校	[新西兰]克里斯·斯坦霍普 著	李新新 译	湖南少年儿童出版社		
9787501616992	我说话像河流	[加]乔丹·斯科特 著 [加]西德尼·史密斯 绘	刘清彦 译	北京联合出版公司		
9787570712250	夏天的故事	魏捷 著 李小光 绘		新世界出版社		
9787556261109	小山羊走过田野	薛涛 著 王笑笑 绘		安徽少年儿童出版社		
9787020156009	小尾巴长大了	[瑞士]马科斯·博利格 著 [瑞士]卡琳·谢尔勒 绘	刘海婷 译	四川文艺出版社		
9787521729665	成为科学家	腾讯青年发展委员会 著 [瑞典]尼克拉斯·埃尔梅赫德 绘		中信出版集团		
9787552033168	洞	[英]乔纳森·利顿 著 [英]托马斯·海格布鲁克 绘	凌微 译	上海社会科学院出版社		
9787572214875	斐波那契的兔子： 改变数学的50个发现	[英]亚当·哈特-戴维斯 著	杨惠 译	天津科学技术出版社		
9787571107734	海洋塑料： 一个入侵物种	[葡]安娜·佩戈 著 [葡]伊莎贝尔·米尼奥丝·马丁斯 著 [葡]贝尔纳多·P·卡瓦略 绘	金心艺 译	浙江教育出版社		
9787557697402	你家后院有恐龙吗： 恐龙世界探秘记	李建军 岑道一 著		上海科学技术文献出版社		
9787543983038	万物的尺度： 看得见的单位	[日]丸山一彦 主编 日本儿童俱乐部 编写	高倩 译 浪花朵朵编译	大象出版社		
9787568925822	溪流的神秘居民： 哈佛博士蜷螭寻访记	吴耘珂 著		重庆大学出版社		
9787559650238	鳄鱼侦探情绪认知书	[西]苏珊娜·艾森 著 [西]莫妮卡·卡雷特罗 绘	蔡潇洁 译	北京联合出版公司		
9787521729160	四风街： 一条老街的百年变迁史	[法]杰西·马格纳 著 [法]马加利·阿蒂奥格比 绘	法小珂 译	浙江教育出版社		
9787572210686	铁人王进喜	季路 著 李晨 绘		中国少年儿童出版社		
9787571417123	为什么？ 100位哲学家的哲思故事	[意]翁贝托·加林贝蒂 [意]伊雷妮·梅利尼 [意]马里亚·路易莎·彼得鲁切利 著	潘源文 译	中信出版集团		
9787530162200	像经济学家一样思考	灰鸽叔叔 著 油头鸭 绘		北京科学技术出版社		
9787514868470	这样的鲁迅	阎晶明 著		北京少年儿童出版社		
9787559833655	中国传统桑蚕丝织技艺	崔宪 主编 刘先福 编著		广西师范大学出版社		
9787570222551	爱的川流不息（插图版）	张炜 著		山东教育出版社		
9787533294588	白色房间里的男孩	[德]卡尔·奥斯伯格 著	邱袁玮 译	新蕾出版社		
9787559836274	不愿说话的小槽	[美]帕特里夏·赖利·吉夫 著 [美]萨拉·霍坎森 绘	焦雅楠 译	二十一世纪出版社		
9787571506759	出售妈妈的商店	[日]北川千代 著	赵鑫 译	古吴轩出版社		
9787305248382	当我像鸟飞向我的梦	[瑞典]萨拉·隆德贝里 著	王梦达 译	上海文化出版社		
9787558912016	雕花的马鞍	许廷旺 著		二十一世纪出版社		

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类	年级
9787570116515	风筝是会飞的鱼	王棵 著		明天出版社	文学	高年级
9787521737271	划破地毯的少年	[意]弗朗西斯科·迪亚达莫 著 么么鹿 绘	陆巧玲 译	广西师范大学出版社	文学	高年级
9787554617694	卡特，向前看	[美]加里·施密特 著	徐涵 译	晨光出版社	文学	高年级
9787521734355	树孩	赵丽宏 著		长江文艺出版社	文学	高年级
9787559721570	惊奇美术馆	[西]哈维尔·赛斯-卡斯坦 著 [西]曼努埃尔·马索尔 绘	小奇 译	浙江少年儿童出版社	文学	高年级
9787556862351	外婆的记忆	[法]埃尔韦·茹昂 著	安娜 译	晨光出版社	文学	高年级
9787559654458	卧底机器人	[英]戴维·埃德蒙兹 [英]休·弗雷泽 著	李玮 译	中信出版集团	文学	高年级
9787530770856	小狐狸不，不，不害怕	[美]克里斯蒂安·海迪克 著 [美]吴君怡 绘	马爱农 译	中信出版集团 少年儿童出版社	文学	高年级
9787530770993	星空摇滚乐	[日]那须田淳 著	蒋芳婧 译	南京大学出版社	文学	高年级
9787556857913	月牙儿	[日]伊藤未来 著 [日]丸山由起 绘	朱自强 译	北京联合出版公司	文学	高年级
9787571510794	在冬天感谢夏天	[匈]朱迪特·贝格 著 蒂姆科·比伯 绘	胡敏 译	福建少年儿童出版社	文学	高年级
9787539567426	贼船	曹文轩 著		二十一世纪出版社	文学	高年级
9787556856855	战地厨子和半个小兵	[荷]本尼·林德劳夫 著 [荷]路德维希·沃尔比达 绘	张雨童 译	新蕾出版社	文学	高年级
9787553523545	追光少年	王璐琪 著			文学	高年级

## 2021年度 爱阅童书100入选 教师用书

ISBN	书名	作者	译者	出版社	分类
9787559654861	童年美术馆	李杰 著		北京联合出版公司	教师用书
9787558326691	绘本为什么这么好？	朱自强 著		新世纪出版社	教师用书
9787521724530	升维阅读： 数字时代下人类该如何阅读	[美]玛丽安娜·沃尔夫 著	陈丽芳 译	中信出版集团	教师用书
9787111688327	与孩子重回自然：如何在大自然中 塑造孩子的身体、情感和认知	[加]斯科特·D.桑普森 著	汪幼枫 译	机械工业出版社	教师用书
9787515364438	高度参与的 线上线下融合式教学设计	[新西兰]约翰·哈蒂 [美]南希·弗雷 [美]道格拉斯·费舍 著	彭正梅 伍绍杨 译	中国青年出版社	教师用书
9787521320107	开始戏剧：4-11岁儿童戏剧指南	[英]乔·温斯顿 [英]迈尔斯·坦迪 著	范晓虹 译	外语教学与研究出版社	教师用书
9787115565174	儿童和青少年情绪与行为障碍： 写给老师和家长的心理學指南	[美]詹姆士·M.考夫曼 [美]蒂莫西·J.兰德勒姆 著	凌春秀 译	人民邮电出版社	教师用书
9787559832863	爱与思：儿童文学经典解读	刘莘 著		广西师范大学出版社	教师用书
9787505448407	儿童脑开发： 全脑开发带来超强学习力	尹文刚 著		朝华出版社	教师用书
9787515364094	学习的科学：每位教师 都应知道的77项教育研究成果	[英]布拉德利·布什 [英]爱德华·沃森 著	滕梅芳 袁博 译 盛群力 审校	中国青年出版社	教师用书



## “爱阅童书100” 书盒捐赠

2018年《乡村儿童阅读报告》的调查显示，中西部贫困地区儿童的课外阅读资源整体匮乏，高达74%的受访乡村儿童一年阅读的课外读物不足10本。在城市的流动儿童同样也面临着阅读资源不足等问题。

爱阅公益希望能够与更多的公益伙伴一起，为这些儿童提供优质图书，让他们享受高品质阅读的乐趣。自2017年爱阅公益基金会启动“爱阅童书100”项目，第二年启动了“爱阅童书100”书盒捐赠计划。

基金会面向专注儿童阅读推广的公益机构定向捐赠“爱阅童书100”书盒，符合申请条件的机构均可作为项目地合作方（学校或社区图书馆等）、以及机构内部学习使用进行书盒申请。捐赠的图书包括：100本入选爱阅童书100的图书，以及10本教师用书。

2021年，基金会面向33家机构，捐赠79套书盒。希望这100本童书，是送给6-12岁孩子的一份成长礼物，书中的文字、图画，满载着来自作家、绘者、出版机构、专家评委团队赋予的爱和希望。读什么？影响着孩子们的童年，我们希望让孩子在他们珍贵的童年时期，能与好书相遇，通过高品质阅读打开探索世界的大门，享受阅读的乐趣，成为终身阅读者。



扫描二维码获取  
爱阅童书100  
书盒捐赠申请





07

资助项目

2021年结项项目：

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额
青岛快乐沙爱心帮扶中心	“行走的书箱”乡村阅读推广服务	山东省青岛市旧店镇	62,500元
广州市海珠区满天星青少年公益发展中心	满天星公益图书馆	广东省连平县溪山镇	16,810元
陕西仁爱儿童援助中心	童心计划-乡村儿童陪伴阅读项目	陕西省潼关县	93,047元
上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	阅读学校联盟	湖南省新化县、冷水江市、涟源市	200,000元
南宁同心源社会工作服务中心	“悦读童年”儿童阅读推广项目	广西壮族自治区南宁市高新区北湖村	200,000元
深圳市彩虹花公益小书房	梦想书包-助力2020	深圳市龙华区、光明新区、罗湖区	146,715元
西宁心理健康教育研究会	美丽藏区·悦读童声	青海省黄南藏族自治州同仁县	136,880元
杭州市上城区六和青少年阅读服务中心	新安县阅读教育项目	河南省洛阳市新安县	200,000元
广州市微笑公益服务中心	柯木塱村“微笑童书馆”	广州市天河区柯木塱村	110,715元

2021年资助项目：

机构名称	项目名称	项目地区	资助金额
银川市兴庆区见益社会工作服务中心	“益童读书”乡村儿童阅读习惯养成计划	宁夏中卫市海原县	137,000元
临沂市河东区绘世图书馆	绘世图书馆	西藏自治区拉萨市 吉崩岗社区、曲水县林堆新村	99,880元
深圳市砥砺社会工作服务中心	“阅未来”城中村儿童阅读支持项目	深圳市龙华区	77,620元
满爱人与人国际运动联合会（瑞士） 云南代表处	未来希望幼儿班爱阅阅读计划	云南省昭通市巧家县	96,600元
北京然尔阅读公益发展中心	“童书太行”乡村儿童有效阅读计划	河北省保定市顺平县	126,160元
田东县晨曦社会工作服务中心	“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目	广西百色市田东县	200,000元
西宁心理健康教育研究会	美丽藏区·悦读童声	青海省黄南藏族自治州 同仁县曲库乎乡、年都乎乡	197,740元
南宁市同心源社会工作服务中心	“Hui阅读”早期儿童阅读推广项目	南宁市高新区 北湖村、南宁市兴宁区澳华社区	200,000元
深圳市彩虹花公益小书房	梦想书包-助力2021	深圳市龙华区、光明新区、罗湖区	158,108元
广州市微笑公益服务中心	柯木塱村微笑童书馆	广州市天河区 柯木塱榄元新街25号之一楼	143,440元
北京三知困难儿童救助服务中心 (新公民计划)	微澜图书馆	北京、广州、上海、深圳、苏州	200,000元
上海多阅公益文化发展中心	上海民办三级幼儿园阅读陪伴项目	上海市闵行区	100,000元
无锡灵山慈善基金会图书馆计划基金	爱阅图书馆计划广东阳春阅读项目	广东省阳春市	200,000元
上海浦东泉蒙阅读文化交流中心	阅读学校联盟	湖南省新化县、冷水江市、涟源市	200,000元
杭州市上城区六和青少年阅读服务中心	新安县第三期阅读教育项目	河南省新安县	200,000元



# 2021 年 结项项目展示



## “行走的书箱”乡村阅读推广服务（第二年资助）

机构名称：青岛快乐沙爱心帮扶中心

项目地点：山东省青岛市旧店镇

**项目简介：**“行走的书箱”落地于青岛市平度市旧店镇（青岛市贫困镇），是一个针对农村地区的阅读推广项目。项目共配置书箱99个，红黄蓝三色书箱各33个，每个书箱配置分级图书12册，共配置图书1188册，同时每个书箱配置登记借阅手册、使用说明。项目运作过程中，项目组用书箱将有限的图书化整为零，分装到箱子里在9所学校以及28个村庄之间流通使用，供学生以及村民借阅，同时配合相关阅读活动，专职工作人员一线讲解等。项目组通过与当地政府沟通，由政府牵头乡贤出资购买书箱和图书，建立“行走的书箱”中转驿站，并在这个基础上全面选拔乡村领读人，通过培训让乡贤领读人担负为所在乡村或学校借阅书箱、图书的义务，通过政府支持、社工引领、乡贤出资、乡民出力、社会力量注入的组合拳，将乡村社会乡贤精神彻底注入“行走的书箱”项目，打造出乡村阅读推广的成熟案例。

**项目总结：**项目开展以来，“行走的书箱”整个项目共服务9所学校，2所幼儿园，32个村庄，共计配置400个书箱，配置图书4560册图书。共计借阅量为17821次（登记借阅量），其中学校借阅量为12648次，村庄借阅量为5173次。透过“行走的书箱”项目的运行，为全乡132位领读人进行培养，并且建立起领读人之间的微信群，初步发掘出农村潜在的阅读推广志愿服务力量，解决农村阅读推广中人手不足的问题，这些可以深入村庄、深入基层的力量也就是打通乡村阅读推广最后一公里的关键点。同时由于这些属地化领读志愿者出自村庄，极为了解村庄的情况，能够提供最细致、最有效的阅读推广与阅读陪伴服务。

## 满天星公益图书馆（第二年资助）

机构名称：广州市海珠区满天星青少年公益发展中心

项目地点：广东省连平县溪山镇中心小学

**项目简介：**满天星公益主要通过县域儿童阅读推广联盟的项目模式，聚集一批认可儿童阅读重要性的校长及教师，通过提供合作建设乡村小学公益图书馆，同时开展教师培训和书香校园阅读活动，提高乡村儿童的阅读资源和质量。2018年7月，广东省河源市连平县教育局、广东省河源市连平县团委、美丽中国粤北区域项目部和满天星公益等共同组建的连平县阅读指导与推广联盟。至2019年底，连平县阅读联盟已覆盖连平县小学40所，其中2019年新增17所学校，学生2.1万名，教师约393人，连平县溪山镇中心小学也是其中一所服务学校。作为溪山镇的中心校区，满天星期待连平县溪山镇中心小学可以承担以片区中心的角色向周边的7个村小辐射影响的功能，在区内起到示范和带头作用。未来，中心校将有能力负责提供教师（含图书馆老师）培训，带头组织阅读活动等。

**项目总结：**2020年4月，项目人员面向学校发出2019-2020年度图书馆自评通知，回收学校发回的图书馆工作总结和自评材料后，项目人员逐一审核各校自评资料，开展线上回访，并结合过去一年对图书馆的运营跟进情况，完成评估。溪山镇中心小学运营良好，评估结果为合格。2020年4-5月，结合以上评估结果，项目人员制定图书馆升级方案，溪山镇中心小学预估配套图书501册，书架1个，图书加工耗材1套。2020年9月23日，满天星公益项目人员到达溪山镇中心小学进行实地回访工作。溪山镇中心小学图书馆内硬件设施完备，无损坏，图书翻旧情况良好，部分破损图书老师有进行修补的计划，整体运营状态良好。图书馆在开学的第二周已开放自由借阅，图书馆的运营已进入平稳期，学生借阅及进馆处于较为稳定的状态。







## 阅读学校联盟（第二年资助）

机构名称：上海浦东泉蒙阅读文化交流中心

项目地点：湖南省新化县、冷水江市、涟源市

**项目简介：**泉蒙是一家以湖南为核心项目区域、用生态思维来推广儿童阅读的公益机构。泉蒙在湖南开展阅读项目3年来，与当地300余所学校建立了合作关系，特别在新化县、冷水江市、涟源市区域。通过项目的执行，学校老师和孩子在阅读方面已经有了很好的基础，孩子有一定自主阅读习惯，老师经过泉蒙培训成为公益故事人，每周在班级开展阅读课（讲故事/持续默读），有一定的童书阅读量，学校对泉蒙的认可很高。2019年泉蒙组织培训（阅读馆每周末读书会除外）达22场次，参与人数1403人次，仍然有很多学校希望泉蒙能到校开展培训，影响带动本校及周边学校更多的老师开展阅读。所以泉蒙希望更多老师能具备阅读基础培训和带领读书会的能力，成为其所在区域的阅读带领者，产生持续的影响。泉蒙希望打造一个稳定的、可持续的阅读生态环境，阅读学校联盟项目是这个生态中很重要的组成部分，它有机的整合和了班级图书角和公益讲师项目，形成良好的项目复合效应，当一个区域里有一定数量的联盟学校后，泉蒙相信这个生态就能良性运作起来。

**项目总结：**项目按计划正常执行，现已完成“泉蒙·阅读学校联盟”一期招募，共计5所学校，4所学校完成了空间共建并投入使用。此外本学期正式组建了“阅读种子社区”群，5所学校共计25人参加，开启了一场阅读指导书籍的共读+一场绘本共读，并于10月开展了为期2天的绘本课程工作坊。项目主要分为硬件和软件两方面支持。在硬件方面包括空间设计装修、图书采购加工等，经过4所空间的共建探索，目前已是比较标准化易执行的状态。软件方面包含教师阅读专业培训、阅读创新基金、校长圆桌会议、教师社群维护等，目前取得了一些不错的成果，但还处于发展阶段，各项内容均未形成完整闭环，还需要投入较多时间及精力继续执行优化，这与项目设计初期规划的两年培训支持周期是一致的。根据中期报告的及时调整，项目在提高学生阅读品质和氛围、形成区域阅读联盟互助共学两个目标上均能如期达成。在提高学生阅读品质方面，学校空间建成之后，除了每天三个课时的开放，学校各班在空间上阅读课均得到了充分保障。在联盟互助共学方面，目前已组建“联盟校·阅读种子社区”，5所学校共计25位老师参与，已完成两期线上共读，一期2天的工作坊，共同设计4个阅读课课例，并开始在各自班级做实践和反馈。

## 童心计划-乡村儿童陪伴阅读项目（第一年资助）

机构名称：陕西仁爱儿童援助中心

项目地点：陕西省潼关县

**项目简介：**陕西仁爱儿童援助中心立足陕西省，面向西北，希望以教育为核心，推动弱势儿童的自助与发展，让所有儿童获得公平的教育、尊严的生命。陕西仁爱曾在西安市及商洛市的城中村设站点，为城中村的流动儿童提供“社区支持空间+陪伴阅读”服务，并梳理出一套可复制推广的“读乐园1155陪伴阅读”服务模型。8年时间，设立4个站点，服务超3万人次。此次所申请的项目为陕西省渭南市潼关县的5所学校捐建童心图书室，并提供教师培训及长期督导，培育20名种子教师，为5所学校的儿童提供图书借阅和陪伴阅读服务。5所学校均位于乡镇，其中3所为民办寄宿制学校，1所为镇级完全小学，1所为村级教学点。陕西仁爱希望能够探索梳理乡村儿童陪伴阅读服务模式及服务手法，扩大服务影响。

**项目总结：**截至2021年，项目共为4所乡村学校完成建立童心图书室。截止2020年12月30日，空间营造已全部完成。以4所乡村学校图书室服务为实践，邀请阅读推广人杨友谊老师参与指导，梳理地县级乡村图书室服务模式、陪伴阅读服务手法。以此次项目为服务试点，探索梳理本地乡村学校阅读推广服务模式及服务经验，培育当地了阅读推广团队，长期为当地提供阅读支持服务；仁爱以试点模式及经验面向中西部地区各地县进行推广，推动当地政府及社会组织共同参与筹款，联合开展乡村儿童阅读推广服务。项目以4所乡村学校为服务基点，培育了20名乡村教师作为阅读推广种子教师，开展绘本故事阅读技术、图书室管理技术培训，并线上、线下跟进辅导阅读技术和图书馆管理技术，提高学校老师阅读推广能力。2020年11月，除项目支持的4所乡村学校外，潼关县善爱儿童服务中心在潼关县教科局、民政局、街道办的指导下，由陕西仁爱儿童援助中心提供技术支持，在潼关县城城乡结合部成功开办1个公益图书室，为周边农村进城上学的儿童提供课后支持空间和陪伴阅读服务，为后续本地持续化阅读推广提供支持。







## “悦读童年”儿童阅读推广项目（第一年资助）

机构名称：南宁同心源社会工作服务中心

项目地点：广西壮族自治区南宁市高新区北湖村

**项目简介：**同心源是一家致力于儿童保护与发展的公益机构。机构目前主要的项目为儿童保护项目、儿童阅读推广项目和志愿者培育项目。目前在南宁市的三个城中村、两所民办学校设有社工服务站点。同心源整体的阅读推广项目以儿童阅读生态的视角来设计活动，目前同心源在北湖社区及兴宁中学都分别有图书室，都成为社区的公共阅读资源中心，同时同心源已经自筹到在家庭层面推进阅读推广工的项目，该项目将结合这两个基础侧重于学校层面的阅读推广，使儿童在社区、学校、家庭各个生态层面都得到相应的阅读支持，为城中村儿童打造一个良好的阅读环境。另外，项目计划为广西本地公益机构提供阅读推广支持，通过举办本地公益机构阅读推广培训及交流活动、图书批量借阅服务、本地机构阅读推广督导等，以期促进广西本土公益机构之间在儿童阅读方面的协同发展，加快广西公益机构儿童阅读推广的步伐。

**项目总结：**项目期内，儿童阅读行为增加，养成良好的阅读习惯；75名小馆长为自己和伙伴借阅图书平均每人30本；借阅系统中有302名儿童借阅量超过30本；41个班级建立家庭图书角向同心源批量借阅图书7488本，40名教师在春秋学期平均开展5次以上班级阅读活动，所有班级每周阅读时间不少于2节课；已建立超过73个家庭图书角并且开放给身边的邻居及亲朋好友，41个班级批量借阅图书，允许学生周末借阅回家以及每天安排自由阅读时间；7家机构11个项目点批量借阅图书，并向社区免费开放；8场社区流动图书馆活动，晒书2400册；有2个服务中心（北湖村、万秀村）和一个驻校社工站（兴宁中学），平均每月开放超过22天，孩子可自由在中心阅读图书。这一系列活动都大大提高了同心源图书的可及性，让孩子有机会阅读到更多的好书，爱上阅读。为更好地推动广西本地公益机构的交流与互助，同时将同心源的阅读经验分享给有需要的伙伴机构，同心源开展了2次本地公益机构阅读推广交流和培训活动，累计32家机构82人参与。

## 梦想书包一助力2020（第二年资助）

机构名称：深圳市彩虹花公益小书房

项目地点：深圳市龙华区、光明新区、罗湖区

**项目简介：**彩虹花公益小书房自2014年开始在深圳市开展梦想书包项目服务，经过6年的实践摸索，彩虹花发现，在学校以班级为单位，为这些流动儿童班级发放免费的梦想书包，项目同时开展家长讲座、儿童宣讲会/班级读书会、教师培训、主题阅读、儿童阅读奖励等服务，不仅可以直接把优质的童书送到孩子手里，满足了流动儿童的阅读需求，又在一定程度上影响了学校和家长对阅读理念的认识，从而可以学校、家庭、公益机构三方推动，培养流动儿童的阅读兴趣，帮助这些儿童养成阅读习惯，同时协助学校逐步构建良好的阅读氛围，为构建书香特色校园打造基础。本项目计划为深圳市龙华区牛栏前学校、深圳市光明新区精华学校、深圳市罗湖区松泉实验学校，3所学校的一二年级，共计42个班级，提供彩虹花梦想书包项目服务。

**项目总结：**2020年8月底，完成图书采购、书包定制及其他配套物资准备。总共整理原有33个班级物资，包括9个梦想书包收纳箱、1115个梦想书包、3465册图书。新增9个班级物资，包括315个梦想书包、945册图书，并于9月初将物资送到对应的学校。2020年秋季学期和2021年春季学期，各个服务班级进行书包轮换借阅的活动。目前，精华学校和松泉实验学校都是采取借书包回家，鼓励亲子共读

的方式。受疫情影响，牛栏前学校部分班级老师出于安全的考虑，书包不外借回家，而是在班级借阅的形式。尽管对于我们想要通过书包促进亲子阅读的目标有所偏离，但是极大地丰富了学生们课间的生活，那些不能外出奔跑的日子，梦想书包让他们在图书的世界里尽情遨游。而孩子们阅读完有趣的图书后，常常也会回家与家长分享讨论，间接促进了亲子间的阅读交流。项目期间，平均每个学生借阅书包约25个，借阅图书约75册。有些阅读速度快的孩子，还会相互交换书包阅读，阅读的书籍则更多，老师反馈，班上会有部分学生读完梦想书包的全部图书。而彩虹花讲师班级的阅读活动，不仅让儿童体验群体阅读的乐趣，也给老师借鉴和启发，每学期为老师们提供的如《幸福的种子》、《图画书共读技巧》、《打造儿童阅读环境》、《说来听听》等阅读理念及阅读指导类图书，为教师们更好地利用梦想书包资源提供了助力，让他们能够更有意识、有方法地在班级开展各类阅读相关的活动。在项目执行的过程中，服务学校对阅读的重视程度不断提高，增加对阅读资源的投入，如设置班级图书角、走廊图书角等。整体而言，基本达成了项目目标。





## 柯木塿村“微笑童书馆”（第二年资助）

机构名称：广州市微笑公益服务中心

项目地点：广州市天河区柯木塿村

**项目简介：**广州微笑公益服务中心前身为上海微笑青年公益服务中心在广州的区域阅读中心，广州微笑项目组成立以来，一直致力于为广州市流动人口及低收入家庭聚集的社区、学校的儿童提供免费优质童书借阅、常态化阅读活动陪伴及在地阅读推广志愿者的培养，以推进儿童阅读的广泛深入开展，发展学习型家庭，改变社区阅读生态。“柯木塿村微笑童书馆”是广州微笑第一家自营图书馆，图书馆选址在广州天河区凤凰街道柯木塿村，社区内外来人口家庭占约占60%。除了图书馆本身的运营，广州微笑还希望辐射周边的学校，调动流动人口社区的家长、教师等成人，成为自己社区的儿童阅读推广骨干力量，长期、持续地共同推广儿童阅读，为儿童创造更好的成长环境，活跃社区文化，以解决流动儿童的教育不公平问题。

**项目总结：**2020年9月至2021年7月，馆内开展儿童及成人活动300余场，其中成人活动（线上及线下成人童书读书会、故事志愿者培训等）40场次，儿童活动（亲子故事会、主题故事会、婴童故事会、观影会、阅读课、小志愿者活动等）268场次。图书馆已形成了不同年龄阶段、不同功能的志愿者队伍已经蓬勃发展起来：1、中小志愿者队伍约80+。负责馆内简单的卫生打扫、借阅图书以及伙伴间互相讲故事等；2、大学生志愿者团队约60+。负责场馆安全、拍照、撰写每日工作记录、放映电影、组织故事会等；3、家长志愿者团队约50+。负责儿童故事会、婴童故事会等活动的组织。目前，广州微笑有三个区域阅读中心，每个区域阅读中心以一个微笑社区图书馆为基础，旨在通过阅读环境和阅读氛围的营造，提升区域居民及教育工作者阅读意识，推动幼儿园学校班级图书角建设，调动家长、幼儿园教师和小学教师、以及其他志愿者，成为自己社区的儿童阅读推广的骨干力量，长期持续地共同推广儿童阅读，活跃社区文化，为儿童创造更好的成长环境和提供更优质的阅读和教育资源。



## 美丽藏区·悦读童声（第一年资助）

机构名称：西宁心理健康教育研究会

项目地点：青海省黄南藏族自治州同仁县



**项目简介：**西宁心理健康教育研究会前身为青海德音书坊，2014年创立，以儿童图书馆的形式在西宁市开展阅读推广，源于玉树地震的灾后心理重建项目。此次所申请的项目为青海省黄南藏族自治州两所藏区小学建立儿童阅读流动书屋，配备绘本读物1000册，在班级和校园之间流动借阅。项目希望培养藏区阅读教学种子教师40名，为种子教师提供专业的阅读培训和指导，线上+线下的阅读课程研习营，邀请专家进学校，通过阅读通识绘本赏析、校园阅读活动设计、示范课等内容帮助藏区教师掌握儿童阅读课程的实际教学方法。项目最终希望完成一项将阅读课程嵌入藏区教学实践的的研究，并将研究成果在藏区进行推广传播。

**项目总结：**项目在黄南藏族自治州同仁市热贡艺术小学、隆务镇寄宿制学校2所小学建立儿童阅读流动书屋，为两所学校一、二、三年级个六个班级共配备绘本读物1200册，在班、校之间流动借阅，解决低年级学生阅读读物匮乏的现状。通过培育种子教师，支持种子教师开展自主教学，邀请专家走进学校，通过阅读通识、绘本赏析、校园阅读活动设计、示范课等内容，帮助乡村教师掌握引导儿童阅读课程的实用教学方法与工具从而使乡村阅读课堂实现从无到有，从低到高的转变及开展阅读课堂的能力。建立培养了40人的藏区本土化阅读种子教师队伍，40位阅读种子教师回到岗位，在本校实现了藏区儿童阅读走向课程化、常态化的设想，使数以千计的孩子成为了高质量阅读的受益者。联合藏区乡村2所学校的实验组和对照组的学生举办一场故事大赛。让他们讲述自己阅读的故事，分享他们阅读的感悟。



## 新安县阅读教育项目（第二年资助）

机构名称：杭州市上城区六和青少年阅读服务中心

项目地点：河南省洛阳市新安县

**项目简介：**2019年5月，爱阅公益对杭州市上城区六和青少年阅读服务中心的新安县阅读教育项目进行了资助，新安项目区虽然实施阅读项目才仅一年，但从整体来看，学校对学生的阅读都相当重视，落实班级阅读角的开放，保障阅读时间，开设阅读课，校长主推推进，校园整体的阅读氛围非常好。二期项目仍将为新安县提供持续的阅读服务，包括捐建班级阅读角和教师阅读培训两个部分。共有磁涧、石寺、铁门和城关等4个乡镇申请，覆盖41所学校257个班级，受益学生8746名。二期项目将向爱阅申请为5所学校申请捐建班级阅读角74个，捐赠图书5180册，以及校长及教师的相关阅读培训服务。

**项目总结：**新安县的二期阅读项目于2020年9月启动，10月初图书配送到校，并向学生开放。其中爱阅基金会支持了6所学校，新建了班级阅读角74个，图书5180册，同时项目还支持了校长学访及教师外出学习的费用。截至2021年7月，项目共完成3次学校走访，8次线上的读书会和2次的线下读书会交流活动，1次实地项目培训，1次校长学访和1次

教师的外出学习，另外暑期将举办为期四天的研习营。本项目按计划进行，并完成目标和指标。2020年下半年-2021年上半年，六和公益组织了8期“和享读书会”，新安项目区有30多位老师参与线上共读打卡。2021年6月，由新安教研室组织，西关小学王巧红老师带领了《幸福的种子》读书会，全县130多位老师参加，此次读书会的用书由六和公益提供，最终90多位老师完成了打卡。线下交流活动的于7月14日举办，25位老师参加，通过内容回顾，结合自身经验，从家长、教师、领长及孩子4个身份，讨论和分享如何更好地引导、促进学生阅读。12月13日，在新安县图书馆组织了读书会的线下交流活动，以《幸福的种子》《打造儿童阅读环境》为主题，进行了分组共读、交流讨论等，有40位老师参加了活动。本项目已基本完成目标，有效地改善了受益学校的图书品质，并且提升了学生的阅读量，但在部分学校的阅读自由度及教师阅读指导上依然与预期存在差距，这是接下来要面对的问题。



## 2021年 资助项目展示

### “益童读书”乡村儿童阅读习惯养成计划

机构名称：银川市兴庆区见益社会工作服务中心

项目地点：宁夏中卫市海原县

**项目简介：**银川市兴庆区见益社会工作服务中心注册成立于2019年7月，是一家致力于城乡儿童阅读推广的初创机构。中心围绕致力于城乡儿童阅读推广战略，结合公益产品化思维、技术公益理念和社会化参与策略，通过探索阅读推广系统化解决方案，一年做模式，三年建标准，五年推规模，十年为引领，逐步践行“让没书读的孩子有书读，让有书读的孩子爱读书，让爱读书的孩子会读书”使命。

“益童读书”乡村儿童阅读习惯养成计划首年落地在宁夏海原县，海原县属于西海固贫困地区的典型代表，其地理位置较为偏僻（距离中卫市160公里），在宁夏22个县区中整体条件比较靠后。益童读书项目旨在探索并验证一套有效的县域

儿童阅读推广模式，打造一个充分激活地方资源和带动社会关注的县域乡村儿童阅读示范区，形成一套运用技术手段开展县域乡村儿童阅读推广体系。



### 绘世图书馆

机构名称：临沂市河东区绘世图书馆

项目地点：西藏自治区拉萨市吉崩岗社区、曲水县林堆新村

**项目简介：**自2015年国家推行农家书屋建设计划以来，全国范围内已经累计建成超过60万所农家书屋，在一定程度上丰富了乡村文化生活。但由于乡村基层组织购书预算有限、乡村基层干部缺乏青少年教育方面的理论知识等客观原因，大部分农家书屋在书籍配置上都存在少儿教育书籍偏少、书籍设置缺乏阶梯性和系统性等问题。

绘世图书馆是一个致力于推动农家书屋改革、培养农村儿童阅读习惯、改善当地启蒙教育的公益组织。注册成立于2019年6月的绘世图书馆以公益图书馆为载体，通过书籍筛选、科普课程研发以及各种支教活动，为乡村儿童提供高质量的启蒙教育，激发和保持孩子的好奇心，引导孩子追求更深层的愉悦感，从而实现更好的个人发展。绘世目前成熟

的业务模式为儿童图书借阅和招募志愿者为儿童提供文化课程。通过增加儿童书籍，改善阅读空间环境，定期开展文化活动，提高儿童启蒙教育质量，完成对农家书屋功能的补足。绘世希望能够成为中国乡村儿童赋能领域的优秀项目，为偏远地区的贫困儿童提供可持续的阅读资源；成为乡村振兴浪潮、农家书屋改造中的文化倡导者和践行者；为农民群众、乡村儿童公共意识的培育提供最专业的支持。

阅林计划将支持绘世图书馆对西藏自治区吉崩岗社区、林堆新村两地农家书屋进行改造。





## “阅未来”城中村儿童阅读支持项目

机构名称：深圳市砥砺社会工作服务中心

项目地点：深圳市龙华区

**项目简介：**深圳市砥砺社会工作服务中心于2015年8月在深圳市民政局注册成立，是一家专注于基层来深建设者社区服务的公益机构，致力于扎根社区，通过开展基层来深建设者子女的社区教育服务和倡导工作，促进儿童健康成长，社区和谐共融。项目所在的大水坑社区位于观澜西部福城街道，是富士康、大唐宝昌电力等知名企业及九龙山科技园、福民低碳产业园等项目的所在地。大水坑社区居民流动人口12万人，是典型的“城市新移民”聚集区。

砥砺已扎根龙华大水坑社区城中村服务近5年，现在运营一个儿童公益书屋，面向该社区流动儿童及家庭提供一系列阅读服务。本项目将基于助人自助的理念，通过提供亲子阅读

服务并打造社区公共服务（公益书屋）自我运作机制的策略，以其提升流动儿童家庭的育儿能力，让流动儿童获得优质的家庭教育及社会教育，拥有利于其健康成长的儿童友好社区环境。



## 未来希望幼儿班爱阅阅读计划

机构名称：满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处

项目地点：云南省昭通市巧家县



H A P P Y



**项目简介：**2010年以来，我国学前教育事业迅猛发展，县镇以上幼儿的入园需要已基本解决，但村及以下地区有质量的学前教育供给仍面临较大挑战。在此背景下，探索在农村偏远地区村及以下有质量的学前教育提供模式意义重大。未来希望幼儿班项目以教育为切入点，通过对贫困地区儿童提供系统专业的学前教育指导，从根本上阻断贫困的代际传递。互满爱与云南省教育厅合作，对乡村学前班教师进行培训，指导和管理来提升教学质量从运用适合3-6岁儿童特点的寓教于乐的教学方法，全面提升学前教育质量，为偏远农村地区儿童提供优质学前教育。早期阅读有助于幼儿的成长发展，良好的早期阅读活动的开展对儿童大脑发育、语言能力发展等方面都起着至关重要的作用。现阶段，国内儿童早期阅读推广方面的专业人才比较欠缺，真正高水平的早期阅读教育的指导尚处于比较匮乏的阶段，互满爱希望通过此项目能够探索一个有效的乡村地区儿童早期阅读的项目模式，以扩展到互满爱的其他项目点，使更多孩子受益。

## “童书太行”乡村儿童有效阅读计划

机构名称：北京然尔阅读公益发展中心

项目地点：河北省保定市顺平县

**项目简介：**太行山区是由来已久的革命老区，自然条件的恶劣使这里成为中国贫困地区之一，其中河北省有22个县位列其中。这里离北京不到300公里，同属燕山太行山连片区域，却有着巨大的差距，儿童阅读环境极其匮乏，学生没有好书读，老师不知道怎样指导阅读，甚至缺少关于儿童阅读的理念。“童书太行”乡村儿童有效阅读计划以太行山区儿童阅读资源匮乏的县域为实施地，以在地化和专业性为基本原则，从硬件和软件两方面改善儿童的阅读环境。

项目自2015年5月在河北省阜平县启动实施以来，通过建立公益图书馆和班级阅读角为乡村儿童提供高品质图书，通过领读人培训计划实施阅读课程，通过阅读夏令营、故事朗读、征文等阅读活动激发乡村儿童阅读兴趣，并成立然尔阅读校园联盟，带动本地力量推广全县的儿童阅读。

在阜平县、唐县的阅读推广经验基础上，童书太行项目不断向周围县域进行推广，本项目主要支持顺平县乡村小学的阅读推广建设。



## “阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目

机构名称：田东县晨曦社会工作服务中心

项目地点：广西百色市田东县

**项目简介：**2019年5月-2020年8月，晨曦向爱阅公益基金会申请“阅读起步”乡村幼儿园阅读推广项目，为田东县11所幼儿园添置绘本3041册，解决阅读材料缺乏问题。开展幼儿教师阅读培训、阅读观摩课及阅读活动带领技巧交流等一系列活动，使老师们在带领阅读活动方面的技巧得到很大提升，得到项目幼儿园园长、老师的一致认可，并提出期待未来一年仍然可以继续享受阅读支持的项目服务。

2021年，项目第二期拟解决新增的24所乡村幼儿园约1781名幼儿阅读材料缺乏的问题，推动幼儿园每班设立1个图书角。增加第一批项目服务的4所幼儿园的绘本数量，使其生均绘本数量由原来的生均3册增加到生均4册或以上。并将幼儿自主阅读、讲绘本故事列入一日活动安排中，确保幼儿在园的每一天阅读时间不低于半小时，每个班每周讲绘本

故事不少于两次，每所幼儿园开展全园性的阅读活动1次。增加幼儿在园阅读机会和时间，让更多乡村孩子有书可读，逐渐培养孩子的阅读兴趣和阅读能力。通过乡镇阅读教研活动、阅读教学评比等活动，推动150名乡村幼儿教师带领阅读活动的水平。





## 美丽藏区·悦读童声

**机构名称：**西宁心理健康教育研究会

**项目地点：**青海省黄南藏族自治州同仁县曲库乎乡、年都乎乡

**项目简介：**美丽藏区·悦读童声项目实施一年以来，项目在黄南藏区构建平台，引导儿童“读起来”：初步改变了藏区儿童阅读读物匮乏的现状，开启了黄南藏族自治州儿童阅读的“绘本元年”；输入观念：促使阅读推广开，开始树立藏区教育部门对藏区儿童阅读能力重要性的认识，对学校教师阅读教学能力进行培训的意识，助力藏区完善儿童阅读文化系统构建；培养队伍阅读种子深扎根：建立培养了40人的藏区本土化阅读种子教师队伍，实现了藏区儿童阅读走向课程化、常态化的设想。打造课程：指导学生“读进去”，逐渐掌握藏区儿童的阅读能力，探寻到了适合藏区儿童的阅读方法，再通过种子阅读教师培训，推进适合藏区儿童的阅读方法嵌入藏区学校到日常化教学中，但藏区少数民族群体的阅读困境依然亟待重视。

今年阅林计划将陪伴该项目的第二期，将支持全县十余所藏区学校加入到儿童阅读推广队伍中来。



## “Hui阅读”早期儿童阅读推广项目

**机构名称：**南宁市同心源社会工作服务中心

**项目地点：**南宁市高新区北湖村、南宁市兴宁区澳华社区

**项目简介：**在阅林计划的支持下，2021年同心源举办了广西区内公益机构早期阅读培训，通过对参加培训的17家本地公益机构调查了解到，广西目前开展早期阅读服务的公益机构不超过3家，能为社区提供专业早期阅读服务的公益机构数量寥寥无几，也未能形成行业互助支持的氛围。而已经开展早期阅读服务的机构仍然处于尝试阶段、未能系统性的开展及持续性的推进。而同心源自身有开展0-3岁儿童服务的经验，也有多年阅读推广的经验，因而致力联动广西区内的公益机构共同协同推进公益、普惠性的早期阅读服务，促使更多的幼儿得到优质早期教育的服务。

新的一年，阅林计划将支持同心源团队开发适用于城市中低收入社区、农村地区幼儿园的普惠型早期阅读课程，课程定位为：低成本推广、低门槛入园、低要求上手。



## 梦想书包-助力2021

**机构名称：**深圳市彩虹花公益小书房

**项目地点：**深圳市龙华区、光明新区、罗湖区

**项目简介：**彩虹花公益小书房自2014年开始在深圳市开展梦想书包项目服务，在学校以班级为单位，为这些流动儿童班级发放免费的梦想书包。项目同时开展家长讲座、儿童宣讲会/班级读书会、教师培训、主题阅读、儿童阅读奖励等服务，不仅可以直接把优质的童书送到孩子手里，满足了流动儿童的阅读需求，又在一定程度上影响了学校和家长对阅读理念的认识，从而可以学校、家庭、公益机构三方推动，培养流动儿童的阅读兴趣，帮助这些儿童养成阅读习惯，同时协助学校逐步构建良好的阅读氛围，为构建书香特色校园打好基础。

今年是阅林计划陪伴梦想书包项目的第三年。梦想书包服务班级已经增加至206个，服务深圳流动儿童家庭约10300个。2021年一些学校的服务已涵盖一年级到六年级整个小学阶段，项目正在不断的优化与升级当中。



## 柯木塋村微笑童书馆

**机构名称：**广州市微笑公益服务中心

**项目地点：**广州市天河区柯木塋榄元新街25号之一楼

**项目简介：**广州微笑自成立以来，一直致力于为广州市流动人口及低收入家庭聚集的社区、学校的儿童提供免费优质童书借阅、常态化阅读活动陪伴及在地阅读推广志愿者的培养，以推进儿童阅读的广泛深入开展，发展学习型家庭，改变社区阅读生态。“柯木塋村微笑童书馆”是广州微笑第一家自营图书馆，图书馆选址在广州天河区凤凰街道柯木塋村，社区内外来人口家庭占约60%。

此次资助为项目第二年资助，自2020年9月微笑童书馆开馆以来，团队已经开展儿童及成人活动300余场，其中成人活动（线上及线下成人童书读书会、故事志愿者培训等）40场



次，儿童活动（亲子故事会、主题故事会、婴童故事会、观影会、阅读课、小志愿者活动等）300余场次。

除了图书馆本身的运营，广州微笑还希望辐射周边的学校，调动流动人口社区的家长、教师等成人，成为自己社区的儿童阅读推广骨干力量，长期、持续地共同推广儿童阅读，为儿童创造更好的成长环境，活跃社区文化，以解决流动儿童的教育不公平问题。



## 微澜图书馆

**机构名称：**北京三知困难儿童救助服务中心(新公民计划)

**项目地点：**北京、广州、上海、深圳、苏州

**项目简介：**2019年，中国流动人口规模仍有2.36亿人，流动人口子女（18周岁以下）规模约为9870万人，其中只有约1/3与家庭一起流动。微澜图书馆是在城市边缘地带为流动儿童服务，开设在民办打工子女学校内的小型公益图书馆。微澜图书馆服务的主要是流动儿童之中，父母从事较低收入工作、户籍地大部分在乡村的孩子。持续稳定开放是微澜图书馆最大的特色之一。微澜图书馆在上学期期间每周至少开放1次，有的分馆甚至坚持每天开放。通过筛选、贴码、录入、分类、上架和标识等工作，大量打工子女学校里“沉睡”的受捐图书被盘活，被借阅，成为能被孩子们真正触及的知识与世界。从2017年10月在北京设立第一个分馆至今，截止2021年3月31日，微澜已在北京、广州、上海、深圳、苏



州、佛山，等地发起分馆超过60个，部分因为不可抗力关闭，目前有44个分馆运营中，累计服务读者超过5万人，图书借阅册数超过42万册次。

新一期项目将支持35个微澜微澜图书馆分馆配置爱阅童书100书箱、微澜主题书单以及相关物料及人力经费。我们期待爱阅选出来的好书能为微澜再添一抹亮色。

## 上海民办三级幼儿园阅读陪伴项目

**机构名称：**上海多阅公益文化发展中心

**项目地点：**上海市闵行区

**项目简介：**2018年，苗苗阅读项目为11所上海民办三级幼儿园配置了流动书箱，每个流动书箱内包含了30本适宜小、中、大班的优质绘本，并为幼儿园班级布置了相应的阅读角。在项目回访的过程中，项目组发现这一项目有效增加了园所幼师和幼儿使用绘本的频率，幼儿对早期阅读（看图、听故事、翻阅绘本）十分感兴趣。然而，项目组同时也发现，这些书箱和绘本没有被幼师、园所和家长们“深度使用”。一方面，教师缺乏早期阅读的相关知识、方法和实践的机会，导致现阶段幼师教授绘本时仍然只是随意挑选一本绘本、简单地把故事念给孩子、不做引导与互动。另一方面，园所没有把阅读活动常规化推进，三级园由于缺乏外部资源的支持和专业教师的支撑，即使园长认同早期阅读的重要性，也未把早期阅读纳入园所每日课程的一部分，导致幼儿因为绘本产生的阅读兴趣未能被培养成阅读习惯。

同时，对于民办三级园的流动儿童而言，这一状况同样发生在他们的家庭中，工作时间长、掌握较少的文化资本是随迁



家庭父母普遍的特征，这些家长难以在缺乏支持的情况下获得亲子共读相关的知识和养成亲子共读的习惯。因此今年苗苗阅读幼儿园项目组希望通过学期内系统的工作坊，提升教师对儿童早期阅读的认知和实践能力，支持亲子线上共读和园所阅读活动推进，整体改进民办三级园的早期阅读。

## 爱阅图书馆计划广东阳春阅读项目

**机构名称：**无锡灵山慈善基金会图书馆计划基金

**项目地点：**广东省阳春市

**项目简介：**继陕西乾县、渭南市临渭区阅读项目合作以来，图书馆计划团队高效专业的执行能力给我们留下深刻印象。在项目执行中，图书馆计划立足县乡村学校和教师日常面临的实际情况，尊重每个学校的差异，对不同的学校分梯度设计项目支持方案，理解村小教师因教学、行政任务繁杂等坚持推广阅读的困难，采用日常陪伴的方式激励老师，为老师提供开放的平台，鼓励老师们选择和探索适合自己以及班级的实施方法，小步、稳步走路。

新一期项目所服务的阳春市位于广东省西部，是阳江市下辖的一个县级市，属于广东省经济欠发达的“灯下黑”地区。项目将为阳江8所学校的79个班级建设图书角，采用各年级分级书单。项目期内将在各个项目学校推行儿童阅读课程化，把儿童阅读课程化与教师成长相结合，一方面为儿童提



供阅读环境的保证，另一方面通过培训、线上线下支持和日常陪伴提高教师对儿童阅读的指导能力，软硬件支持相结合，由教师引导儿童，带动家长参与，多方位的激发儿童的阅读兴趣，培养阅读习惯，把阅读文化植入课堂、带进校园，真正让学生受益。

## 阅读学校联盟

**机构名称：**上海浦东泉蒙阅读文化交流中心

**项目地点：**湖南省新化县、冷水江市、涟源市



**项目简介：**泉蒙的主要项目包括：班级图书角、阅读学校联盟、阅读培训、社区阅读馆孵化。泉蒙希望通过多项目的有机组合投入，培育县域的阅读教育文化生态，探索从城市对接县城，县城辐射农村的县域阅读推广模式。

阅读学校联盟是泉蒙探索县域阅读推广模式形成闭环，推动本地学校持续自主开展阅读的核心项目。该项目于2020年发起，项目为与泉蒙有多年合作经验的优质学校建立阅读空间，并组建学校间的“阅读种子社区”教师社群、“校长圆桌会议”联盟管理社群，通过泉蒙两年的持续陪伴和支持，让这部分学校老师、校长成为该区域阅读推广的中坚力量，形成自主管理的阅读学校联盟，持续推动该区域的阅读发展。

2020年已开启第一期5所项目学校（其中1所是泉蒙直接捐建，另外4所皆受到阅林计划支持）的执行，项目在提升学校阅读氛围、提高学生阅读品质、推动学校更多老师持续开展阅读课、形成共学互助社群等方面均取得了显著成效。

新一期项目，阅林计划将继续陪伴泉蒙的阅读学校联盟建设。



## 新安县 第三期阅读教育项目

**机构名称：**杭州市上城区六和青少年阅读服务中心

**项目地点：**河南省新安县

**项目简介：**在阅林计划的资助下，六和公益已在河南省新安县实施了两期的阅读教育项目，为9所学校捐建班级阅读角162个，配置图书11420册，受益学生7940名；第三期项目将为48所学校，共300个班级捐建班级图书角，受益学生9991名。

新安县阅读教育项目由班级阅读角和教师支持两个部分组成。班级阅读角标准配书70册，为学生提供丰富优秀的阅读资源；教师支持通过实地培训、外出交流学习、网络课程以及种子老师团体的方式，促进项目学校对阅读教育的认知，保障学生的自主阅读，并培训优秀种子老师阅读教学能力。

自项目实施以来，六和公益通过访项目学校、组织教师培训和读书会等方式，促进班级阅读角得到全面的开放，学生阅读量得以明显提升，生均阅读量达到50本左右。老师对于阅读教育的理解也进一步加强，出现了几种具有榜样示范作用的学校，有了一批认真落实阅读教学的种子老师，在落实班级阅读角的开放，保障阅读时间，开设阅读课方面，校长主抓推进，使校园呈现浓郁的书香氛围。



## IBBY-iRead 爱阅人物奖

首届IBBY-iRead爱阅人物奖颁奖典礼于北京时间9月12日20:30正式开启。来自中国的朱永新与荷兰的玛丽特·托恩奎斯特（Marit Tornqvist），凭借在各自领域对儿童阅读的推广与发展，获得了首届“IBBY-iRead爱阅人物奖”。国际儿童读物联盟（IBBY）主席张明舟、中国首位安徒生奖得主曹文轩、爱阅公益基金会理事长李文，通过线上线下参加了颁奖典礼。

2018年，基于与儿童国际读物联盟高度一致的使命和愿景，爱阅公益基金会资助国际儿童读物联盟并共同设立了IBBY-iRead爱阅人物奖。奖项每两年在全球范围内，评选出两名对儿童阅读发展做出杰出和独特贡献的人。每名获奖者将获得20万元人民币奖金，奖项还为每位获奖人指定的非营利儿童阅读推广项目捐赠15万人民币用以支持项目发展，以鼓励他们对全球儿童阅读教育和儿童发展做出持久和杰出的贡献。

爱阅公益理事长李文女士说：“高品质儿童阅读能促进儿童身心健康的发展，给予儿童向上向前的动力和能力。世界历史文化具有多样性，而儿童是未来的建设者，他们通过阅读了解世界，增进相互间的理解。IBBY-iRead爱阅人物奖希望能够激发促进更多的个人、组织及政府加大力度推动高品质儿童阅读，让世界变得更加和平美好。”

苏州大学教授朱永新先生推动儿童阅读近30年。他发起民间教育改革行动新教育实验，现有5200多所学校加入，大半是乡村学校。作为中国儿童阅读发展的推动者和引领者，朱永新出版的《我的阅读观》《造就中国人》等大量相关著作被翻译为24种语言输出；他呼吁把全民阅读作为国家战略，连续十八年提出建立“国家阅读节”，并提出几十个阅读提案。

朱永新先生在国际儿童读物联盟第37届世界大会上发表了题为“以童书构建世界未来”的主题演讲：“我相信，儿童的心灵，正是对人类命运共同体的最好写照。儿童阅读将为世界各国人民的沟通了解，奠定最牢固的根基。在全球化

的时代里，我们的孩子将让我们每个国家的人民都真正心连心，共同创造美好未来。”

另外一位获奖者是来自荷兰的玛丽特·托恩奎斯特。作为杰出的作家和插画家，托恩奎斯特曾多次被提名林格伦奖和国际安徒生奖等儿童文学大奖。同时，作为儿童阅读推广者，在注意到欧洲的难民问题后，托恩奎斯特召集各方力量，发起了为难民儿童提供母语书籍的项目。从苏里南到伊朗的贫民窟，她用自己的专业知识帮助和支持街头儿童、弱势街区的儿童、难民和受自然灾害影响的儿童。

在发表获奖感言时，玛丽特·托恩奎斯特说：“当今的世界比以往任何时候都更需要书籍和故事的抚慰。全球有8240万人被迫流离失所，经济发展越发两极分化，人们对他人和未知普遍怀有恐惧感。书籍的力量正变得越发可贵。这个奖项提醒我，我是一个阅读推广人，甚至很长时间以来一直都是，只不过我自己并没有清楚地意识到这一点。这个奖对我来说也是一种激励，将促使我开展更多新项目。”

据介绍，奖项评委会的投票成员由七人组成，其中六名为IBBY执行委员会成员，一名为爱阅公益基金会代表。他们

分别来自马来西亚、俄罗斯、南非、阿根廷、巴基斯坦、英国和中国。评委会在第四届IBBY亚洲大洋洲地区会议期间对各成员国提交的人选进行了线下评审，确定了获奖人。

爱阅公益基金会理事长李文在颁奖致辞中表示：“我和来自全球的评委们，在对IBBY-iRead爱阅人物奖进行评选时，看到了来自国际儿童读物联盟的各国分会推荐的杰出的推动儿童阅读事业发展的人物事迹。如有的候选人在斯里兰卡从篮子图书馆开始，10年中，改善一个又一个偏远乡村的儿童阅读状况，不少村庄社区文化得到改善。有的候选人号召各界力量，用母语书籍欢迎来到欧洲的难民儿童。有的候选人从国家政策层面推动到著书立学到带领成千上万所学校开展阅读课程，推动了中国儿童阅读的整体进步与发展。在评选过程中，我们看到了候选人在推动儿童阅读发展中，表现出坚定的信念、努力探索不断创新的品质、极富社会责任和公益慈善精神。”



首届IBBY-iRead爱阅人物奖颁奖典礼



爱阅公益基金会理事长李文颁奖致辞



朱永新在第37届国际儿童读物联盟（IBBY）世界大会上的演讲



托恩奎斯特手捧IBBY-iRead爱阅人物奖杯



## IBBY-iRead爱阅人物奖

“IBBY-iRead爱阅人物奖”关注获奖人工作的可持续性、影响力、公益性、创新性、启发性等多个维度，奖项的设立旨在持续激发和影响全球个人、组织和政府对于儿童阅读事业的关注、支持和投入。IBBY主席张明舟说：“未来，IBBY-iRead爱阅人物奖将继续评选全世界范围内优秀的儿童阅读推广人，分享和传播他们重要而有意义的工作经验，促进全球儿童阅读和教育的发展，通过高品质童书促进国际理解，从小培养人类命运共同体意识，为推动人类文明进步作出自己的贡献。”



获奖人介绍 **朱永新**

来自中国的朱永新推动儿童阅读近30年。他出版《我的阅读观》《造就中国人》等大量相关著作被翻译为多种语言输出；他提出“一个人的精神发育史就是他的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平”等有影响力的阅读理念。

朱永新发起民间教育改革行动新教育实验，现有5200多所学校加入，大半是乡村学校。新教育实验以“营造书香校园”为第一行动，帮助教师和学生“过一种幸福完整的教育生活”。朱永新还创办了公益的专业研究机构新阅读研究所，带队研发的《中国人基础阅读书目》《中小学学科阅读书目》等书目影响广泛。作为国家全民阅读形象代言人，他呼吁把全民阅读作为国家战略，连续十七年提出建立“国家阅读节”，并提出几十个阅读提案。朱永新是中国儿童阅读发展的推动者和引领者。



获奖人介绍 **玛丽特·托恩奎斯特**

来自荷兰的玛丽特·托恩奎斯特是高产而杰出的作家和插画家，多次被提名林格伦奖和国际安徒生奖等儿童文学大奖。同时，她不知疲倦地在全世界推广儿童阅读，从苏里南的丛林到伊朗的平民窟，都有她的身影。

托恩奎斯特为孩子们设计的阅读项目不仅关注故事内容，更关注阅读体验本身。她经常为来自不同国家的孩子组织阅读和插画活动，从而让他们更好地了解彼此的生活和文化。注意到欧洲的难民问题后，托恩奎斯特召集各方力量，发起了为难民儿童提供母语书籍的项目。伊朗是另一个托恩奎斯特格外关注的区域，在那里她用自己的专业知识帮助和支持街头儿童、弱势街区的儿童、难民和受自然灾害影响的儿童。



## 品牌活动

12.28  亲子共读日





## 12.28亲子共读日

# 让图书馆成为童年温暖的港湾

让每一个孩子享受阅读的乐趣，成为终身阅读者，除了需要整个社会积极倡导，为孩子打造高品质的阅读环境以外，父母的参与也是十分关键和重要的。亲子共读是亲子间最好的沟通桥梁，高质量的亲子共读，不仅能够促进和谐的家庭亲子关系，也是让孩子爱上阅读的最好方式。

作为活动的发起方，深圳市爱阅公益基金会理事长李文说：“据我们了解，现在其实世界上还没有一个节日叫做亲子共读日，我希望未来12月28日真的能够成为一个约定成俗的节日，希望通过这个节日的打造，让所有的家庭都知道亲子共读的重要性。”

从“每天共读半小时，把爱读出来”到“亲子共读七条倡议”，在过去的几年，亲子共读已经成为无数家庭的日常习惯。2021年12.28亲子共读日活动继续面向全社会发起“共读倡议”，并以创新与传承并举的方式，在活动规格、内容创新及影响人群等多个维度实现全面升级。

2021年“12.28亲子共读日”的活动主题是“我的图书馆记忆”。在今年的“12.28亲子共读日”到来之际，我们邀请了一

群萌娃与公益图书馆的馆长们进行隔空对话：“我读这么多书到底有什么用呢？”“要是图书馆着火了，先抢救什么书呢？”“好的书有书单，但不好的书也有书单吗？”孩子们天真无邪的问题与馆长们睿智的回答交相辉映，为今年的亲子共读日拉开了帷幕。

## 点亮1228个孩子的阅读人生

今年的亲子共读日首次打造微博话题大赛，通过参与者在微博带话题#1228亲子共读日##我的图书馆记忆#，分享自己与图书馆的故事，并打卡城市定位，用此行为点亮自己所在城市，支持亲子阅读。最终获得微博话题大赛的前三名用户所定位的城市，将获得由深圳市爱阅公益基金会捐赠的，面向0-6岁儿童的1228个阅芽包。最终西安、佛山和邵阳三座城市获得活动大赛冠军，为这三座城市1228名0-6岁的孩子点亮阅读人生。

此举除了鼓励家长经常带孩子去图书馆之外，更借此主题唤醒大家对图书馆的认识：图书馆不仅是终生学习的宝库，



它还给了每个人平等享受知识的机会。截止活动30日活动结束，“亲子共读日”与“我的图书馆记忆”的话题刷爆微博，短短几日间，#亲子共读日#话题阅读量达到4483.4万+。

通过此次的微博话题大赛，我们收到了许多朋友充满青春记忆的图书馆故事分享，有来自孩子的父母、老师，有童书作家、编辑，有公益机构的一线工作人员，以及各行各业的知名人士。这些故事是那么真挚动人，我们在文字间看到了亲子共读的力量。通过此次活动，越来越多的人看到一个更加立体的图书馆，让更多家长有意识地带孩子去公共图书馆，让孩子0岁开启阅读之旅。

## 图书馆奇妙夜

今年的亲子共读日更策划了特别活动——爱阅图书馆奇妙夜。现场通过绘本故事《图书馆奇妙夜》让孩子体验到图书馆的趣味性，“小小图书管理员”环节更让孩子自己来整理上架图书，体验了一把做图书管理员的责任和乐趣。

活动最后，所有家庭一同朗读12.28亲子共读日的七条共读倡议：从孩子出生起就与其分享图书；每天都有固定的亲子阅读时光；为孩子打造一个阅读角；把书放在孩子随手可取的地方；经常带孩子去图书馆或书店；把书作为礼物送给孩子；为孩子记录阅读成长书单。

亲子共读日的活动意义大于活动本身，这是一种示范、一种指引，势必会影响和带动更多的家庭开始亲子共读。希望小小改变带来大效果，增进父母与孩子之间的亲密关系，为孩子通向社会、探索世界搭建一座温暖的桥梁。

儿童是我国未来发展的重要力量，儿童的阅读习惯、认知水平和综合素质水平的提升，对民族的发展和社会的进步都有着重要的影响。以爱为出发点，“亲子共读日”系列活动让阅读的种子深植童心，让共读融入更多人的生活习惯，势必成为推动文化发展、社会进步的一股温暖力量。







东莞黄江爱阅空间站

## 志愿者建设与发展

2021年，爱阅公益志愿者队伍稳步发展，并在6月完成了向志愿者3.0版本的迭代过渡。本年度，新注册志愿者209人，发展志愿者队伍5支，在册志愿者总人数超过2000人。2021年志愿者服务时长总计2832.5小时。

2021年志愿者竭力支持基金会各类志愿服务活动，共计开展志愿者常规服务20次。活动涵盖了图书馆书目整理、阅读活动组织、亲子故事会支持、项目支持、小程序推广、线上群管理……

2021年基金会开展了3次志愿者见面会，组织了

4次志愿者分享和团队建设活动。通过见面会，让新注册志愿者们走进爱阅，了解爱阅。通过志愿者分享和活动，共学共融，共同成长。

2021年28个爱阅空间站作为爱阅公益孵化的阅读推广志愿服务站点在各地开展儿童早期阅读推广活动180场，服务儿童及家长的人数达6229人次。

2021年志愿者们贡献自己宝贵的时间和精力，发挥优势和智慧，推动儿童阅读发展。2022年不忘初心，推动高品质儿童阅读，我们在行动！



2000人

在册志愿者总人数超过

2832.5小时

2021年志愿者服务时长总计



# 审计报告



深圳致公会计师事务所（普通合伙）

关于深圳市爱阅公益基金会

二〇二一年度财务报表的

审 计 报 告

## 目 录

一、审计报告	1-2 页
二、基金会财务相关情况表	3 页
三、财务报表	
1、资产负债表	4 页
2、业务活动表	5 页
3、现金流量表	6 页
四、财务报表附注	7-17 页



防伪编号: 07552022041126673178

深圳致公会计师事务所(普通合伙)已签

报告文号: 致公审字[2022]第113号  
委托单位: 深圳市爱阅公益基金会  
被审验单位名称: 深圳市爱阅公益基金会  
被审单位所在地: 深圳市  
事务所名称: 深圳致公会计师事务所(普通合伙)  
报告类型: 财务报表审计(无保留意见)  
报告日期: 2022-04-12  
报备日期: 2022-04-16  
签名注册会计师: 农晓东 郭文莉



微信扫一扫查询真伪

## 深圳市爱阅公益基金会

## 2021年度审计报告

事务所名称: 深圳致公会计师事务所(普通合伙)  
事务所电话: 0755-82408484  
传真: 0755-82408670  
通信地址: 深圳市福田区园岭街道华林社区八卦二路八卦岭工业区535栋206  
电子邮件: szzgcpa@126.com  
事务所网址: <http://www.zhigongsuo.com/>

如对上述报备资料有疑问,请与深圳市注册会计师协会秘书处联系。

防伪查询电话号码: 0755-83515412

防伪技术支持电话: 0755-82733911

防伪查询网址: <http://check.szicpa.org>

深圳注协



## 深圳致公会计师事务所(普通合伙)

SHENZHEN ZHIGONG CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANTS

地址: 深圳市福田区园岭街道华林社区八卦二路八卦岭工业区535栋206

邮政编码: 518029

电话: 82408484

传真: 82408670

邮箱地址: szzgcpa@126.com

致公审字[2022]第113号

## 审计报告

## 深圳市爱阅公益基金会:

我们审计了后附的深圳市爱阅公益基金会财务报表,包括2021年12月31日的资产负债表,2021年度的业务活动表和现金流量表以及财务报表附注。

## (一) 管理层对财务报表的责任

编制和公允列报财务报表是深圳市爱阅公益基金会管理层的责任,这种责任包括:

(1)按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制财务报表,并使其实现公允反映;(2)设计、执行和维护必要的内部控制,以使财务报表不存在由于舞弊或错误导致的重大错报。

## (二) 注册会计师的责任

我们的责任是在执行审计工作的基础上对财务报表发表审计意见。我们按照中国注册会计师审计准则和《基金会财务报表审计指引》的规定执行了审计工作。中国注册会计师审计准则要求我们遵守中国注册会计师职业道德守则,计划和执行审计工作以对财务报表是否不存在重大错报获取合理保证。

审计工作涉及实施审计程序,以获取有关财务报表金额和披露的审计证据。选择的审计程序取决于注册会计师的判断,包括对由于舞弊或错误导致的财务报表重大错报风险的评估。在进行风险评估时,注册会计师考虑与财务报表编制和公允列报相关的内部控制,以设计恰当的审计程序,但目的并非对内部控制的有效性发表意见。审计工作还包括评价管理层选用会计政策的恰当性和作出会计估计的合理性,以及评价财务报表的总体列报。

我们相信,我们获取的审计证据是充分、适当的,为发表审计意见提供了基础。



(三) 基本情况

深圳市爱阅公益基金会于 2010 年 11 月 17 日经中华人民共和国民政部批准登记，2018 年 01 月 22 日经深圳市民政局批准颁发了基金会法人登记证书（慈善组织），统一社会信用代码为 53440300565720363J，有效期期限为 2021 年 8 月 20 日至 2025 年 8 月 20 日，法定代表人为李文，地址为深圳市南山区北环路与深云路交汇处智慧广场 B 栋 2201。业务主管单位为深圳市妇女联合会，原始基金为伍佰万元。

(四) 财务状况

- 1、深圳市爱阅公益基金会截止 2021 年 12 月 31 日资产总额为 29,330,645.46 元，其中：货币资金 256,082.95 元。
- 2、深圳市爱阅公益基金会截止 2021 年 12 月 31 日负债总额为 371,168.94 元，其中：流动负债 371,168.94 元。
- 3、深圳市爱阅公益基金会截止 2021 年 12 月 31 日净资产总额为 28,959,476.52 元，其中：非限定性净资产 28,826,145.97 元，限定性净资产 133,330.55 元。
- 4、深圳市爱阅公益基金会 2021 年度收入 8,259,366.78 元，其中：捐赠收入 7,286,965.42 元，提供服务收入 708,858.83 元，投资收益 259,340.73 元，其他收入 4,201.8 元。
- 5、深圳市爱阅公益基金会 2021 年度支出 8,681,365.07 元，其中：业务活动成本 7,927,556.4 元，管理费用 762,559.31 元，筹资费用 155.45 元，其他费用-8906.09 元。

(五) 审计意见

我们认为深圳市爱阅公益基金会财务报表在所有重大方面按照《民间非营利组织会计制度》的规定编制，公允反映了深圳市爱阅公益基金会 2021 年 12 月 31 日的财务状况以及 2021 年度的业务活动成果和现金流量。

深圳致公会计师事务所（普通合伙）



中国·深圳

中国注册会计师

Handwritten signature of the auditor and a red square seal.

中国注册会计师

Red square seal of the auditor.

二〇二二年四月十二日

基金会财务相关情况表

2021年12月31日

基金会名称:	深圳市爱阅公益基金会		
统一社会信用代码:	53440300565720363J	登记时间:	2010年11月17日
办公地址:	深圳市南山区北环路与深云路交汇处智慧广场B栋2201		
联系电话:	0755 - 36909866	邮政编码:	518000
法定代表人:	李文	主要经济来源:	捐赠收入、提供服务收入
开户银行:	招商银行深圳车公庙支行		
银行账号:	755917773110201		
财务机构名称:	基金会财务部	联系电话:	0755 - 36909866
会计姓名:	吴丽威	专/兼职:	专职
代理记账中介机构名称:	无	代理机构主管人姓名:	无
设有银行账号的分支机构、代表机构及其开户银行和账号	无		
实体	无		



资产负债表

2021年12月31日

编制单位:深圳市爱阅公益基金会

项 目	附注五	期初数	期末数	项 目	附注五	期初数	期末数
流动资产:			流动负债:				
货币资金	1	1,111,982.53	256,082.95	短期借款			
短期投资	2	7,500,000.00	9,000,000.00	应付款项			
应收账款				应付工资	7		
预付款项			52,403.70	应交税费	8	23,648.37	57,953.54
存货	3	1,413,174.71	558,526.43	预收账款			
待摊费用				预提费用			
其他应收款	4	48,598.50	5,850.00	预计负债			
一年内到期的长期债券投资				一年内到期的长期负债			
其他流动资产				其他应付款	9	242,460.40	313,215.40
流动资产合计		10,073,755.74	9,872,863.08	其他流动负债			
长期投资:	5			流动负债合计		266,108.77	371,168.94
长期股权投资		19,561,621.66	19,436,504.33	长期应付款			
长期债权投资				长期借款			
长期投资合计		19,561,621.66	19,436,504.33	长期应付款			
固定资产:	6			其他长期负债			
固定资产		15,798.40	28,410.75	长期负债合计			
减:累计折旧		3,592.22	7,132.70	受托代理负债			
固定资产净值		12,206.18	21,278.05	负债合计		266,108.77	371,168.94
在建工程							
文物文化资产				净资产:	10		
固定资产清理				非限定性净资产		29,248,689.59	28,826,145.97
固定资产合计		12,206.18	21,278.05	限定性净资产		132,785.22	133,330.55
无形资产				净资产合计		29,381,474.81	28,959,476.52
受托代理资产				负债和净资产总计		29,647,583.58	29,330,645.46
资产总计		29,647,583.58	29,330,645.46				

法定代表人:

主管会计工作负责人:

会计机构负责人:

业务活动表

2021年度

编制单位:深圳市爱阅公益基金会

金额单位:人民币元

项目	附注五	期初数		期末数	
一、收入		非限定性	限定性	合 计	合 计
(一) 捐赠收入	11	6,917,702.90	-	6,917,702.90	7,286,965.42
(二) 会费收入		-	-	-	-
(三) 提供服务收入		1,142,387.74	-	1,142,387.74	708,858.83
(四) 商品销售收入		-	-	-	-
(五) 政府补助收入		-	-	-	-
(六) 投资收益		242,278.42	-	242,278.42	259,340.73
(七) 其他收入		39,801.15	-	39,801.15	4,201.80
收入合计		8,342,170.21	-	8,342,170.21	8,259,366.78
二、费用					
(一) 业务活动成本	12	6,800,638.99	-	6,800,638.99	7,927,556.40
(二) 管理费用	13	572,801.16	-	572,801.16	762,559.31
其中:工作人员工资福利支出		501,701.39	-	501,701.39	563,373.77
行政办公支出		34,121.11	-	34,121.11	39,247.57
其他		36,978.66	-	36,978.66	159,937.97
(三) 筹资费用	14	1,442.50	-	1,442.50	155.45
(四) 其他费用	15	19,039.61	-	19,039.61	-8,906.09
费用合计		7,393,922.26	-	7,393,922.26	8,681,365.07
三、限定性净资产转为非限定性净资产		-	-	-	-
四、净资产变动额		948,247.95	-	948,247.95	-421,998.29

法定代表人:

主管会计工作负责人:

会计机构负责人:



现金流量表

2021年度

编制单位:深圳市爱阅公益基金会

金额单位:人民币元

项目	上期数	本期数
一、经营活动产生的现金流量		
接受捐赠收到的现金	6,917,670.90	7,286,965.42
收取会费收到的现金	-	
提供服务收到的现金	1,121,643.37	751,622.80
销售商品收到的现金	-	
政府补助收到的现金	-	
收到的其他与业务活动有关的现金	24,801.15	12,769.18
经营活动现金流入小计	8,064,115.42	8,051,357.40
提供捐赠或者资助支付的现金	4,827,414.87	5,184,046.40
支付给员工以及为员工支付的现金	1,129,248.15	1,836,154.39
购买商品、接受服务支付的现金	-	469,548.65
支付的其他与业务活动有关的现金	1,424,969.84	289,197.80
经营活动现金流出小计	7,381,632.86	7,778,947.24
经营活动产生的现金流量净额	682,482.56	272,410.16
二、投资活动产生的现金流量		
收回投资收到的现金	366,666.67	125,117.33
取得投资收益所收到的现金	242,278.42	259,340.73
处置固定资产、无形资产和其他长期资产所收回的现金净额	-	
收到其他与投资活动有关的现金	-	
投资活动现金流入小计	608,945.09	384,458.06
购建固定资产、无形资产所支付的现金	12,597.00	12,612.35
对外投资所支付的现金	7,500,000.00	1,500,000.00
支付其他与投资活动有关的现金	-	
投资活动现金流出小计	7,512,597.00	1,512,612.35
投资活动产生的现金流量净额	-6,903,651.91	-1,128,154.29
三、筹资活动产生的现金流量		
借款所收到的现金	-	
收到的其他与筹资活动有关的现金	-	
筹资活动现金流入小计	-	
偿还借款所支付的现金	-	
偿付利息所支付的现金	-	
支付的其他与筹资活动有关的现金	1,442.50	155.45
筹资活动现金流出小计	1,442.50	155.45
筹资活动产生的现金流量净额	-1,442.50	-155.45
四、汇率变动对现金及现金等价物的影响		
五、现金及现金等价物净增加额	-6,222,611.85	-855,899.58
加:期初现金及现金等价物余额	7,334,594.38	1,111,982.53
六、期末现金及现金等价物余额	1,111,982.53	256,082.95

法定代表人:

主管会计工作负责人:

会计机构负责人:

财务报表附注

2021年12月31日

编制单位:深圳市爱阅公益基金会

金额单位:人民币元

一、基本情况

深圳市爱阅公益基金会(以下简称本基金会)系于2010年11月17日经中华人民共和国民政部批准登记,2018年1月22日取得统一社会信用代码为53440300565720363J的《基金会法人登记证书》,本基金会是慈善组织,基金会类型为非公募基金会,原始基金数额为伍佰万元人民币,法定代表人为李文。

业务主管单位:深圳市妇女联合会

业务范围:实施儿童阅读项目;资助阅读研究;培养阅读推广社会力量;资助社会组织开展阅读教育类公益项目和社会组织发展;其他捐赠人特别指定并符合本基金会宗旨的项目。

住 所:深圳市南山区北环路与深云路交汇处智慧广场B栋2201

二、财务报表的编制基础

本基金会管理层对基金会持续运营能力评估后,认为基金会不存在可能导致持续运营产生重大疑虑的事项或情况,本基金会财务报表是按照持续经营假设为基础编制的。

三、财务报表符合《民间非营利组织会计制度》

本基金会财务报表的编制符合《民间非营利组织会计制度》的要求,真实、完整地反映了本基金会的财务状况、业务活动情况和现金流量。

四、主要会计政策

1、会计期间

采用公历年度制,即公历每年1月1日起至12月31日止为一个会计年度。

2、会计制度

本基金会执行中华人民共和国财政部制定的《民间非营利组织会计制度》及其补充规定。



## 3、记账本位币

本基金会以人民币为记账本位币。

## 4、记账基础和计价原则

本基金会会计核算以权责发生制为记账基础，资产以历史成本为计价原则。

## 5、外币业务核算方法

本基金会会计年度内涉及的外币经营业务，按业务实际发生日（当月1日）市场汇价（中间价）折合为人民币记账，月（年）末对货币性项目按月（年）末的市场汇率进行调整，由此产生的汇兑损益，按用途及性质计入当期财务费用或予以资本化。

## 6、短期投资核算方法

短期投资指本基金会持有的能够随时变现并且持有时间不准备超过一年（含一年）的投资，包括股票、债券投资等。

短期投资在取得时按照投资成本计量。

处置短期投资时，应将实际取得的价款与短期投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

## 7、坏账核算方法

本基金会的坏账核算采用备抵法，坏账准备按账龄分析法计提。

本基金会的坏账确认标准：

- （1）债务人破产或死亡，以其破产财产或遗产清偿后，仍然不能收回的；
- （2）债务人较长时期内未履行其偿债义务，并有足够的证据表明无法收回或收回的可能性极小。

## 8、存货核算方法

（1）存货分类：本基金会存货包括在日常业务活动中持有以备出售或捐赠的，或者为了出售或捐赠仍处在生产过程中的，或者将在生产、提供服务或日常管理过程中耗用的材料、物资、商品等。

（2）取得和发出的计价方法：本基金会材料、物资、商品等按取得时的实际成本计价，发出材料、物资、商品等按实际情况采用（先进先出法、加权平均法、移动加权平

均法或个别计价法）计价。

（3）存货的盘存制度：本基金会存货定期进行清查盘点，每年定期盘点一次。

（4）存货跌价准备的确认原则：本基金会在期末按可变现净值与账面价值孰低确定存货的期末价值。对可变现净值低于账面价值的差额计提存货跌价准备，确认存货跌价损失并计入当期费用。如果存货的可变现净值高于其账面价值，应当在该存货期初已计提跌价准备的范围内转回可变现净值高于账面价值的差额，冲减当期费用。

## 9、长期投资核算方法

长期投资是指除短期投资以外的投资，包括长期股权投资和长期债权投资等。

长期股权投资应当按照以下原则核算：

- （1）长期股权投资在取得时，应当按取得时的实际成本作为初始投资成本。
- （2）长期股权投资应当区别不同情况，分别采用成本法或者权益法核算。
- （3）处置长期股权投资时，应当将实际取得价款与投资账面价值的差额确认为当期投资损益。

长期债权投资应当按照以下原则核算：

长期债权投资在取得时，应当按取得时的实际成本作为初始投资成本。

长期债权投资应当按照票面价值与票面利率按期计算确认利息收入。

持有可转换公司债券的民间非营利组织，可转换公司债券在转换为股份之前，按一般债券投资进行处理。

处置长期债权投资时，应当将实际取得价款与投资账面价值的差额，确认为当期投资损益。

## 10、固定资产计价及其折旧方法

固定资产是指为行政管理、提供服务、生产商品或者出租目的而持有的，预计使用年限超过1年，且单位价值较高的资产。

（1）固定资产按取得时实际成本计价。

（2）固定资产折旧采用年限平均法计算。



年限平均法（直线法）按固定资产的原值和估计使用年限扣除残值率（原值的 5%）确定其折旧率，年分类折旧率如下：

固定资产类别	使用年限	年折旧率
房屋及建筑物	20 年	4.75%
机器设备	10 年	9.50%
运输设备	5 年	19.00%
办公设备及其他	5 年	19.00%

### （3）不计提折旧的固定资产

用于展览、教育或研究等目的的历史文物、艺术品以及其他具有文化或者历史价值并作为长期或者永久保存的典藏等，作为固定资产核算，不必计提折旧。

本基金会每年实地盘点一次固定资产。对盘盈、盘亏的固定资产在查明原因并经理事会批准后，在期末结账前处理完毕。盘盈的固定资产应当按照其公允价值入账，并计入当期收入；盘亏的固定资产在减去过失人或者保险公司等赔款和残料价值之后计入当期费用。

### 11、限定性净资产、非限定性净资产确认原则

本基金会净资产是指资产减去负债后的余额。净资产应当按照其是否受到限制，分为限定性净资产和非限定性净资产等。

资产或者资产所产生的经济利益（如资产的投资收益和利息等）的使用受到资产提供者或者国家有关法律、行政法规所设置的时间限制或（和）用途限制，则由此形成的净资产即为限定性净资产，国家有关法律、行政法规对净资产的使用直接设置限制的，该受限制的净资产亦为限定性净资产；除此之外的其他净资产，即为非限定性净资产。

限定性净资产的限制解除条件的确认：

- （1）所限定净资产的限制时间已经到期；
- （2）所限定净资产规定的用途已经实现（或者目的已经达到）；
- （3）资产提供者或者国家有关法律、行政法规撤销了所设置的限制。

### 12. 收入确认原则

收入是指本基金会开展业务活动取得的、导致本期净资产增加的经济利益或者服务

潜力的流入。主要包括：

- （一）捐赠收入指接受其他单位或者个人捐赠所取得的收入。
- （二）会费收入指按照基金会章程规定向会员收取的会费。
- （三）提供服务收入指本基金会根据章程的规定向服务对象提供服务取得的收入，包括服务费收入、学费收入、医疗费收入、培训收入等。
- （四）政府补助收入指本基金会接受政府拨款或者政府机构给予的补助而取得的收入。
- （五）商品销售收入指本基金会销售商品（如出版物、药品等）等所形成的收入。
- （六）投资收益是指本基金会因对外投资取得的投资净损益。
- （七）其他收入，是指除上述主要业务活动收入以外的其他收入，如固定资产处置净收入、无形资产处置净收入等。

对于本基金会接受的劳务捐赠，不予确认。

本基金会对于各项收入分为非限定性收入和限定性收入进行核算。如果资产提供者对资产的使用设置了时间限制或者（和）用途限制，则所确认的相关收入为限定性收入；除此之外的其他收入，为非限定性收入。年末，本基金会将本期限定性收入和非限定性收入分别结转至净资产项下的限定性净资产和非限定性净资产。



## 附注五：财务报表主要项目注释

## 1：货币资金

项 目	期末数
一、现金	-
二、银行存款	255,882.81
其中：招商银行深圳车公庙支行（账号：755917773110201）	255,882.81
三、其他货币资金	200.14
其中：支付宝	200.00
微信	0.14
合 计	256,082.95

## 2：短期投资

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
银行理财	7,500,000.00	1,500,000.00	-	9,000,000.00
合 计	7,500,000.00	1,500,000.00	-	9,000,000.00

## 3：存货

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
自购图书	221,327.09	-	37,500.00	183,827.09
受赠图书	1,135,607.00	-	1,131,638.20	3,968.80
“有得玩”项目图书	56,240.62	-	-	56,240.62
3-6岁阅芽书包	-	253,500.00	8,695.05	244,804.95
阅芽包物料（指导手册、身高尺	-	148,196.30	78,511.33	69,684.97
合 计	1,413,174.71	401,696.30	1,256,344.58	558,526.43

## 4：其他应收款

## (1) 按账龄分类

账 龄	期末数	比 例	坏账准备	净 额
一年以内	-	-	-	-
一至二年	-	-	-	-
二至三年	5,500.00	94.02%	-	5,500.00
三年以上	350.00	5.98%	-	350.00
合 计	5,850.00	100.00%	-	5,850.00

## (2) 期末主要欠额较大客户

客户名称	账 龄	经济业务	期末数	占总额比例
深圳市佳信达科技有限公司	二至三年		5,500.00	94.02%

福田地税

三年以上

350.00

5.98%

## 5：长期股权投资

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
成都天图天投东风股权投资基金中心（有限合伙）	10,000,000.00	-	-	10,000,000.00
北京天图兴北投资中心（有限合伙）	9,561,621.66	-	125,117.33	9,436,504.33
合 计	19,561,621.66	-	125,117.33	19,436,504.33

## 6：固定资产

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
一、原价合计	15,798.40	12,612.35	-	28,410.75
电子设备及其他	15,798.40	12,612.35	-	28,410.75
二、累计折旧合计	3,592.22	3,540.48	-	7,132.70
电子设备及其他	3,592.22	3,540.48	-	7,132.70
三、固定资产净值	12,206.18			21,278.05

## 7：应付职工薪酬

项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
工资、奖金、津贴和补贴	-	1,457,877.32	1,457,877.32	-
合 计	-	1,457,877.32	1,457,877.32	-

## 8：应交税费

税 项	期初数	本期计提	本年实缴	期末数
个人所得税	20,832.48	191,393.46	154,272.40	57,953.54
增值税	2,656.50	15.47	2,671.97	-
增值税附加	159.39	-	159.39	-
合 计	23,648.37	191,408.93	157,103.76	57,953.54

## 9：其他应付款

## (1) 按账龄分类

账 龄	期末数	占总额比例
一年以内	113,367.00	36.00%
二至三年	35,272.40	11.00%
三年以上	164,576.00	53.00%
合 计	313,215.40	100.00%

## (2) 期末主要欠额较大客户



客户名称	账 龄	经济业务	期末数	占总额比例
深圳市迪杉博文化创意有限公司	一年以内	活动策划费	21,840.00	6.97%
深圳市李想创意科技有限公司	一年以内		28,482.00	9.09%
深圳市鑫盛源图书有限公司	三年以上	购书款	114,176.00	36.45%
2018级爱阅学员押金	三年以上	押金	50,400.00	16.09%
<b>10：净资产</b>				
项 目	期初数	本期增加	本期减少	期末数
非限定性净资产	29,248,689.59	8,189,630.78	8,612,174.40	28,826,145.97
限定性净资产	132,785.22	69,736.00	69,190.67	133,330.55
合 计	29,381,474.81	8,259,366.78	8,681,365.07	28,959,476.52

## 11：收入

项 目	用途/来源	限定性	非限定性	小 计
捐赠收入	推广阅读	69,736.00	7,217,229.42	7,286,965.42
提供服务收入	服务费	-	708,858.83	708,858.83
投资收益	投资理财	-	259,340.73	259,340.73
其他收入	其他	-	4,201.80	4,201.80
合 计		69,736.00	8,189,630.78	8,259,366.78

## 12：业务活动成本

项 目	上期数	本期数
<b>非限定性成本：</b>		
书目研制	1,015,599.37	1,083,595.44
其中：童书100	527,825.58	573,947.70
早期儿童阅读书目	89,981.87	351,750.99
小学图书馆基本配备书目	-	80,861.98
图书配置成本	397,791.92	77,034.77
资助项目	2,586,869.39	4,120,492.86
其中：阅林计划	1,969,359.39	3,333,829.28
国际儿童读物联盟资助（IBBY）	617,510.00	561,663.58
研究资助		225,000.00
阅芽计划	2,906,826.44	2,101,520.87
其中：阅芽计划发包	922,675.96	455,534.92
阅芽计划线上平台	659,876.90	677,304.55
儿童早期阅读推广人培训班	346,885.43	595,381.39
儿童早期阅读微课堂	183,889.80	4,761.90
儿童早期阅读峰会	15,000.00	86,288.71

儿童早期阅读有效性研究	256,042.55	-
儿童早期阅读（乡村项目）	256,112.74	132,249.40
亲子共读日	266,343.06	150,000.00
品牌推广	254,559.43	366,124.28
志愿者项目	36,784.36	186,632.28
小 计	6,800,638.99	7,858,365.73
<b>限定性成本：</b>		
致公·爱阅图书馆		69,190.67
小 计		69,190.67
合 计	6,800,638.99	7,927,556.40

## 13：管理费用

项 目	上期数	本期数
工资及福利	409,801.89	495,200.45
社保费	91,899.50	68,173.32
办公费	34,121.11	39,247.57
会务费	11,714.50	15,521.90
差旅费	6,190.00	1,600.00
审计费	6,100.00	14,600.00
会费	6,000.00	9,000.00
图书馆服务费	3,000.00	3,000.00
交通费	1,788.00	662.09
折旧费	1,159.16	3,540.48
快递费	587.00	1,242.00
印刷制作费	440.00	-
培训费		75,592.00
存货报废		35,179.50
合 计	572,801.16	762,559.31

## 14：筹资费用

项 目	上期数	本期数
快递费	900.00	12.00
捐赠奖牌及证书印刷费	542.50	143.45
合 计	1,442.50	155.45

## 15：其他费用

项 目	上期数	本期数
-----	-----	-----



捐赠支出	20,000.00	
财务费用	-2,654.64	-8,643.30
其他	1,694.25	-262.79
合 计	19,039.61	-8,906.09

附注六：理事会成员和职工数量、变动情况以及获得薪金等报酬的情况说明

1、列示本届理事会成员的姓名、工作单位、在本基金会领取报酬的理事人数、领取报酬的金额：

理事姓名	工作单位	在基金会任职	领取金额
李 文	深圳市爱阅公益基金会	理事长	不领取报酬
蔡建华	国家卫生健康(计生)委干部培训中心(党校)	理事	不领取报酬
饶锦兴	深圳社会组织研究院	理事	不领取报酬
王志庚	国家图书馆少年儿童图书馆	理事	不领取报酬
窦瑞刚	腾讯公益慈善基金会	理事	不领取报酬
王永华	深圳天图创业投资有限公司	理事	不领取报酬
李哲	马云公益基金会/前爱阅公益秘书长	理事	不领取报酬
李晓莉	深圳市爱阅公益基金会	理事长助理	不领取报酬
张妤	深圳市爱阅公益基金会	秘书长	201742.40元/年
李严	深圳市福田区维德法律服务中心	监事	不领取报酬

2、列示基金会职工总数（不含支付劳务费人数）、各部门职工数量、工资总额、人均工资（不含支付的劳务费）：

部门职工人数	工资总额	人均工资	备注
全职12人	1,457,877.32	121,489.78	不含支付的劳务费
合 计			

附注七：关联方关系及其交易

1、关联方关系

(1) 存在控制关系的关联方

关联方名称	与本公司关系
深圳市天图创业投资有限公司	发起人、主要捐赠人

2、关联交易

无关联交易。

3、关联债权债务往来

无关联往来。

附注八：重大公益项目

本基金会本年无重大公益收支。

附注九：固定资产清查明细

本基金会未购买固定资产。

附注八：资产提供着设置了时间或用途限制的相关资产情况的说明

项 目	期初数	本年增加	本年减少	期末数
致公·爱阅图书馆	132,785.22	69,736.00	69,190.67	133,330.55
合 计	132,785.22	69,736.00	69,190.67	133,330.55

附注九：受托代理情况的说明

本基金会无受托代理业务。

附注十：重大资产减值情况的说明

本基金会无重大资产减值情况。

附注十一：公允价值无法可靠取得的受赠资产和其他资产的说明

本基金会无公允价值无法可靠取得的受赠资产和其他资产。

附注十二：接受劳务捐赠情况的说明

本基金会无接受劳务捐赠情况。

附注十三：对外承诺和或有事项情况的说明

本基金会无对外承诺和或有事项。

附注十四：资产负债表日后非调整事项的说明

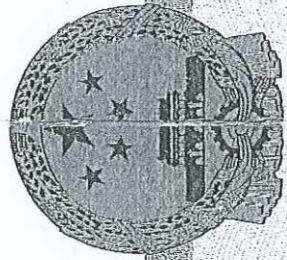
本基金会无资产负债表日后非调整事项。

附注十五：需要说明的其他事项

本基金会本年度业务活动支出合计为7,927,556.40元，占上年基金余额的比列为26.98%；本年度管理费用合计为762,559.31元，占当年总支出的比列为8.78%。以上支出符合《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》规定的“上年末净资产低于6000万元高于800万元人民币的，年度慈善活动支出不得低于上年末净资产的6%；年度管理费用不得高于当年总支出的13%。”的要求。

法定代表人： 主管会计工作负责人： 会计机构负责人：





# 营业执照

统一社会信用代码  
9144030077161967XX



名称 深圳致公会计师事务所（普通合伙）  
类型 合伙企业  
执行事务合伙人 衣晓东

成立日期 2005年02月17日

主要经营场所 深圳市福田区园岭街道华林社区八卦二路八卦岭工业区535栋206

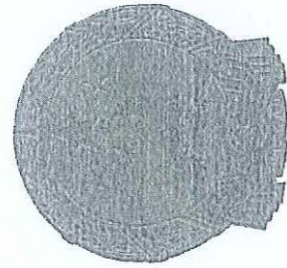
**重要提示**  
1.商事主体的经营范围由章程确定。经营范围中属于法律、行政法规规定应当经批准的项目，取得许可审批文件后方可开展相关经营活动。  
2.商事主体经营范围和许可审批项目等有关企业信用事项及年报信息和其他信用信息，请登录左下角的国家企业信用信息公示系统或扫描右上方的二维码查询。  
3.各类商事主体每年须于成立周年之日起两个月内，向商事登记机关提交上一自然年度的年度报告。企业应当按照《企业信息公示暂行条例》第十三条的规定向社会公示企业信息。

登记机关

2021年07月20日

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

国家市场监督管理总局监制



证书序号: 0006142

## 说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

## 会计师事务所 执业证书

名称 深圳致公会计师事务所（普通合伙）  
首席合伙人 衣晓东  
主任会计师  
经营场所 深圳市福田区园岭街道华林社区八卦二路八卦岭工业区535栋206

组织形式 普通合伙  
执业证书编号 47470101  
批准执业文号 深财会[2005]12号  
批准执业日期 2005年02月06日

发证机关: 深圳市财政局  
20一九 十一月 十六 日

中华人民共和国财政部制



2021年度 捐赠明细

日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2021-01-06	胡文华	非限定性捐赠	¥1,440,000.00
2021-01-08	王欣婷	非限定性捐赠	¥24,721.92
2021-01-08	中国青少年发展基金会	非限定性捐赠	¥49,593.50
2021-01-12	中国青少年发展基金会	非限定性捐赠	¥42,481.50
2021-01-26	谢红	非限定性捐赠	¥21,000.00
2021-01-28	江红	非限定性捐赠	¥972.00
2021-01-31	志愿者	非限定性捐赠	¥317.00
2021-01-31	卢嘉仪	非限定性捐赠	¥298.00
2021-01-31	李莉	非限定性捐赠	¥200.00
2021-02-04	胡文华	非限定性捐赠	¥1,440,000.00
2021-02-28	志愿者	非限定性捐赠	¥35.00
2021-02-28	吴丽威	非限定性捐赠	¥200.00
2021-03-19	王满足	非限定性捐赠	¥10,000.00
2021-03-31	志愿者	非限定性捐赠	¥210.00
2021-04-10	志愿者	非限定性捐赠	¥35.00
2021-04-26	李哲	非限定性捐赠	¥200.00
2021-04-27	艾斯艾姆开电子（深圳）有限公司	非限定性捐赠	¥1,000.00
2021-04-27	李思龙	非限定性捐赠	¥198.00
2021-04-28	志愿者	非限定性捐赠	¥35.00
2021-05-09	李哲	非限定性捐赠	¥100.00
2021-05-22	志愿者	非限定性捐赠	¥885.00
2021-06-02	志愿者	非限定性捐赠	¥198.00
2021-06-28	谢红	非限定性捐赠	¥20,000.00
2121-06-29	志愿者	非限定性捐赠	¥198.00
2021-06-30	李智君	非限定性捐赠	¥1,480,000.00
2021-07-01	中国青少年发展基金会	非限定性捐赠	¥42,481.50
2021-07-05	深圳市银华公益基金会	非限定性捐赠	¥100,000.00
2021-07-19	周兢	非限定性捐赠	¥150.00
2021-07-20	古风宁	非限定性捐赠	¥100.00
2021-07-31	志愿者	非限定性捐赠	¥618.00
2021-08-04	谢红	非限定性捐赠	¥20,000.00
2021-08-06	李智君	非限定性捐赠	¥1,536,000.00
2021-08-10	志愿者	非限定性捐赠	¥245.00

日期	捐赠人	捐赠用途	捐赠金额
2021-09-01	王颖	非限定性捐赠	¥3,100.00
2021-09-09	袁泉	非限定性捐赠	¥1,800.00
2021-09-09	志愿者	非限定性捐赠	¥198.00
2021-09-10	李小毅	非限定性捐赠	¥100,000.00
2021-09-13	永兴县永发房地产开发有限责任公司	非限定性捐赠	¥200,000.00
2021-09-16	安仁县永丰水电站	非限定性捐赠	¥100,000.00
2021-09-16	资兴市东湾水电站（普通合伙）	非限定性捐赠	¥50,000.00
2021-09-16	李必才	非限定性捐赠	¥50,000.00
2021-10-01	志愿者	非限定性捐赠	¥80.00
2021-10-08	张莹	非限定性捐赠	¥300.00
2021-10-08	李哲	非限定性捐赠	¥100.00
2021-10-08	李晓莉	非限定性捐赠	¥200.00
2021-10-13	志愿者	非限定性捐赠	¥99.00
2021-10-25	志愿者	非限定性捐赠	¥297.00
2021-10-29	北京金融街慈善基金会	非限定性捐赠	¥175,455.00
2021-11-19	苏俊锋	限定性捐赠	¥5,000.00
2021-11-15	吴豪光	限定性捐赠	¥500.00
2021-11-18	苏文秀	限定性捐赠	¥200.00
2021-11-12	左亚辉	限定性捐赠	¥200.00
2021-11-14	吕春燕	限定性捐赠	¥200.00
2021-11-15	何佳玮	限定性捐赠	¥200.00
2021-11-16	宋伟建	限定性捐赠	¥500.00
2021-11-22	周豫	限定性捐赠	¥23,936.00
2021-11-22	古开华	限定性捐赠	¥13,000.00
2021-11-22	深圳脉腾科技有限公司	限定性捐赠	¥13,000.00
2021-11-22	深圳市亚森金元科技有限公司	限定性捐赠	¥13,000.00
2021-11-25	志愿者	非限定性捐赠	¥1,035.00
2021-11-26	深圳市世纪海翔公益基金会	非限定性捐赠	¥300,000.00
2021-12-06	李红梅	非限定性捐赠	¥600.00
2021-12-08	胡丽芳	非限定性捐赠	¥600.00
2021-12-20	吴丽威	非限定性捐赠	¥198.00
2021-12-20	志愿者	非限定性捐赠	¥495.00
2021-12-30	李哲	非限定性捐赠	¥200.00
2021年度捐赠收入合计			¥7,286,965.42



